

Scuola dell'Infanzia

NORME GENERALI DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EVACUAZIONE

Al segnale di allarme (stabilito in un suono continuo del campanello per un minuto circa), gli ALUNNI devono:

1. INTERROMPERE subito l'attività;
2. LASCIARE TUTTO: libri, zaini, cappotti,....;
3. INCOLONNARSI DIETRO GLI APRI-FILA, uscendo in modo ordinato in fila indiana tenendo la mano destra sulla spalla del compagno che precede;
4. RICORDARE i nomi degli apri-fila e chiudi-fila della propria classe;
5. RICORDARE di non spingere, non gridare, non correre;
6. SEGUIRE la segnaletica delle vie di fuga seguendo il percorso indicato nella planimetria appesa sulla porta della propria aula
7. RISPETTARE le precedenza prima di uscire dall'aula, aspettando le classi che hanno già impegnato il corridoio, evitando di intralciare la fila delle altre classi;
8. ASCOLTARE con attenzione gli ordini impartiti che verranno diramati;
9. NON STACCARSI MAI dal gruppo classe;
10. RAGGIUNGERE la zona di raccolta assegnata;
11. ATTENDERE l'appello dell'insegnante e la comunicazione di cessato allarme;
- 12. Se si è ai servizi o nel corridoio con il bidello mentre suona l'allarme, rientrare immediatamente nell'aula da cui ci si era allontanati per unirsi al proprio gruppo-classe che sarà in attesa di tutti i propri componenti per procedere all'evacuazione.** (IL CONCETTO è CHE GLI ADULTI SANNO QUALI PERCORSI SEGUIRE E DEVONO GUIDARE IN TAL SENSO GLI ALLIEVI, MENTRE QUESTI ULTIMI DEVONO SEGUIRE LE INDICAZIONI DEGLI ADULTI E NON SONO ANCORA AUTONOMI IN SITUAZIONI DI FORTE STRESS EMOTIVO)
13. MANTENERE SEMPRE LA CALMA.

N. B. I 2 ALUNNI APRI-FILA hanno l'incarico di aprire la porta della classe;
I 2 ALUNNI CHIUDI-FILA, uscendo per ultimi, dopo aver controllato che tutti siano usciti, chiudono la porta dell'aula (la chiusura della porta indica che l'aula è vuota)

I DOCENTI devono:

1. COMUNICARE tranquillità agli allievi (per esempio presentare l'attività come un gioco - facciamo finta di...)
2. PROVVEDERE a far abbandonare con sollecitudine l'aula appena udito il segnale convenzionale di allarme, avendo attenzione che gli alunni eseguano correttamente i compiti loro assegnati, placando eventuali reazioni di panico;
3. PRENDERE **la cartellina posta a fianco alla porta dell'aula contenente l'elenco di classe;**
4. INVITARE GLI ALUNNI a rispettare le norme di evacuazione;
5. ATTENDERE l'ordine di uscita;
6. CONDURRE la classe in prossimità delle vie di esodo definitive;
7. ABBANDONARE l'edificio solo ad avvenuta evacuazione di tutti i propri alunni;
8. RAGGIUNGERE il punto di raccolta;
9. FARE L'APPELLO e COMPILARE il modulo di evacuazione;
10. GLI INSEGNANTI NON IMPEGNATI IN CLASSE dovranno collaborare nell'esecuzione delle operazioni;

N.B. L' INSEGNANTE DI SOSTEGNO (o L'EDUCATORE presente nella classe) provvede all'alunno disabile, uscendo insieme agli altri ma per ultimo.
In caso di assenza delle persone sopra citate, l'assistenza dovrà essere prestata da un bidello o dall'insegnante di classe.

I COLLABORATORI SCOLASTICI devono:

- VERIFICARE che nessuno si trovi nei locali W.C e che le porte di tutte le aule siano chiuse e, scendendo la scala più vicina, raggiungere il primo punto di raccolta utile, seguendo l'ultima classe.

AVVERTENZE PER TUTTI

- INTERROMPERE subito ogni attività, lasciando tutto come si trova, non raccogliere nulla per non perdere tempo prezioso;
- CERCARE sempre di mantenere la calma e di collaborare con le persone incaricate per ottenere azioni di evacuazione ordinate e veloci;
- IN CASO DI INFORTUNIO occorre segnalare subito il fatto e un adulto presente deve rimanere con il ferito, impossibilitato a lasciare l'edificio, fino all'arrivo dei soccorsi;
- NON APRIRE LE FINESTRE
- In caso di reale pericolo gli allievi disabili con difficoltà di deambulazione devono essere trasportati in braccio, per diminuire il tempo di fuga.

COSA NON SI DEVE FARE

- USARE l'ascensore;
- ATTARDARSI a recuperare gli effetti personali, in aula, nei corridoi e negli spogliatoi;
- USARE il telefono per non ostacolare le richieste di soccorso;
- SCENDERE le scale di corsa;
- RIENTRARE nelle aule o nei locali;
- FERMARSI nei punti di transito;
- MARCIARE contro corrente al flusso di evacuazione;
- ALLONTANARSI prima che sia stato effettuato l'appello nei punti di raccolta e senza aver ottenuto il permesso dell'insegnante.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Sergio Cimarosti

PIANO EVACUAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

SEGNALE SONORO DI EVACUAZIONE

Suono continuo di campanello/fischietto per circa 60" (un minuto).

PERCORSI

I bambini della scuola dell'Infanzia abbandonano l'edificio scendendo le scale con cancelletto che portano al PRIMO PIANO della scuola media (piano della Presidenza e Segreteria) e quindi si dirigono a sinistra verso la porta anti-panico posta in fondo al corridoio (verso il giardino).

Il punto di raccolta è fissato nel giardino Sc.Infanzia, il più lontano possibile dall'edificio scolastico.

I bambini che al momento del segnale si trovano nella Mensa II piano, **seguono il loro percorso ordinario (scale con cancelletto)**.

Diverso è il percorso PER GLI EVENTUALI ALUNNI IN CARROZZELLA: sarà cura del personale presente (educatori, insegnanti o collaboratori) aiutare eventuali alunni disabili ad uscire attraversando la Scuola dell'Infanzia (superando il cancelletto verso la Scuola Pertini) per raggiungere la palestra Pertini; dopo esservi entrati si abbandona l'edificio attraverso la porta antipanico a sinistra della palestra, verso il campo sportivo inferiore del Ricreatorio dove è ubicato in tal caso il punto di raccolta.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Sergio Cimarosti