

E-POLICY DI ISTITUTO

Il Consiglio di Istituto è l'organismo che rappresenta tutta la nostra comunità scolastica: ve ne fanno parte il dirigente, i rappresentanti dei genitori, dei docenti e del personale ATA. Gli orientamenti che il Consiglio esprime si impongono al dirigente ed al Collegio dei Docenti, ai quali compete darne attuazione: in tal modo viene organizzata e disciplinata la vita scolastica per il personale, per gli alunni e per le famiglie. Quando invece il Consiglio si esprime su linee educative che possono riguardare anche la vita extrascolastica, possono essere proposti solamente dei consigli, che ogni famiglia decide come interpretare.

Nel caso dell'educazione digitale, pertanto, il Consiglio ha indicato degli impegni che diventano doverosi per la scuola e che rappresentano importanti consigli per le famiglie, in un quadro unitario e coerente.

ALCUNI IMPEGNI IRRINUNCIABILI PROPOSTI PER DOCENTI, FAMIGLIE E ALUNNI NELL'USO DEI DISPOSITIVI DIGITALI

NELLA VITA SCOLASTICA		NELLA VITA EXTRASCOLASTICA
L'Istituto realizza un curricolo digitale dalla prima classe della Scuola Primaria alla terza classe della Scuola Secondaria, dotandosi degli strumenti necessari, per evitare ogni disuguaglianza derivante dal possesso o meno di dispositivi privati. Compete alla scuola fornire agli alunni crescenti competenze tecniche, culturali e critiche in campo digitale.	INSEGNARE / IMPARARE 1	Le famiglie , quando mettono a disposizione dei figli dei dispositivi digitali, ne padroneggiano le funzioni e sono in grado di limitarle; decidono il tipo di dispositivo, i tempi e i modi d'uso, e fissano le regole necessarie , facendole rispettare. Compete alla famiglia educare ad un uso appropriato dei dispositivi nei diversi contesti pubblici e privati.
A scuola viene organizzato solo un uso produttivo dei dispositivi da parte degli alunni (per fini di studio, di lavoro, di informazione), mentre è vietato l'uso comunicativo o ricreativo . Nelle uscite scolastiche della Scuola Secondaria può essere assegnato un tempo disciplinato per un uso comunicativo. In ogni caso attraverso il dialogo ed attività specifiche va sempre curata una riflessione condivisa tra docenti e alunni sui fini e sui rischi insiti nell'uso e nell'abuso del digitale. Nei rapporti digitali tra scuola e famiglia , l'Istituto cura le comunicazioni pubblicate sul Sito, privilegia le mail per i contatti con i genitori Rappresentanti o con gruppi, coinvolge le famiglie su piattaforme didattiche.	USO PRODUTTIVO / COMUNICATIVO / RICREATIVO: LA NECESSARIA RIFLESSIONE 2	Oltre alla disciplina, indicata nella riga precedente, appare indispensabile che in ogni famiglia ci siano uno scambio ed una riflessione costanti su tali temi (dialogo sulle esperienze in rete vissute personalmente o da altri, dialogo sui rischi di violenza e di dipendenza, etc.): lo scambio tra genitori e figli avviene per tutte le questioni educative che si ritengono importanti per la loro crescita (salute, relazioni umane, pericoli, etc.). Nei rapporti digitali tra genitori inerenti la scuola (con il fondamentale ruolo dei genitori Rappresentanti), ogni gruppo si autoregola, optando per lo strumento (p.es. mail) più funzionale al fine, distinguendo tra informazione istituzionale ed altri contenuti.
Nella Scuola Primaria la navigazione degli alunni è possibile solo sotto il controllo visivo del docente; nella Secondaria si usa anche il controllo a distanza (tramite procedure digitali specifiche) con l'impostazione di blocchi d'accesso. Gli alunni utilizzano gli strumenti messi a disposizione dalla scuola solo nei modi e tempi decisi dagli insegnanti, a cui compete anche il controllo a distanza degli accessi effettuati. L'Istituto impone un codice di comportamento e di sicurezza per personale e alunni (E-Safety Policy).	NAVIGARE IN RETE / CONTROLLARE / RESPONSABILIZZARE 3	Anche nella vita extrascolastica si consiglia una disciplina analoga a quella che vige a scuola: nell' età della Scuola Primaria la navigazione da parte dei bambini dovrebbe avvenire esclusivamente sotto il controllo visivo dell'adulto, per passare nell' età della Scuola Secondaria al controllo a distanza (tramite procedure digitali specifiche), impostando sempre sui dispositivi dei blocchi d'accesso. Nelle ore serali e notturne i ragazzi non dovrebbero avere a disposizione nessuno strumento digitale.

NELLA VITA SCOLASTICA	continua	NELLA VITA EXTRASCOLASTICA
<p>Il concetto fondamentale sul quale impostare l'accesso in rete è la responsabilità: con un clic si può diventare "vittime" o "carnefici", pagandone poi le conseguenze. Quando si è vittima di una violenza digitale bisogna subito denunciarla; se l'Istituto viene a conoscenza di violenze digitali tra alunni interviene convocando le famiglie.</p> <p>Su aspetti scolastici vige invece il codice disciplinare e viene punito l'uso fraudolento delle connessioni (accesso a Siti vietati utilizzando i dispositivi scolastici, scambio di compiti per casa già effettuati ecc).</p> <p>Altrettanto importante è lo sviluppo della capacità critica, necessaria per distinguere l'attendibilità delle informazioni/proposte reperite in rete.</p>	<p>NAVIGARE IN RETE / CONTROLLARE / RESPONSABILIZZARE / DISTINGUERE</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p>Anche in famiglia il cardine per l'accesso alla rete è la responsabilità: con un clic si può diventare "vittime" o "carnefici", pagandone poi le conseguenze. Quando si è vittima di una violenza digitale bisogna subito denunciarla in famiglia, per far decidere ai genitori se rivolgersi alla scuola o all'autorità giudiziaria.</p> <p>Allo stesso modo la famiglia è chiamata a vigilare sui comportamenti digitali dei figli per intervenire opportunamente in caso di scambi violenti o fraudolenti o di violazione del codice familiare.</p> <p>Anche in famiglia va sviluppata la capacità critica, necessaria per distinguere l'attendibilità delle informazioni/proposte reperite in rete.</p>
<p>La relazione umana diretta costituisce il caposaldo della vita sociale e affettiva ed è insostituibile per capirsi (vedi, ad es., la centralità degli incontri scuola-famiglia e la mancata adozione del registro elettronico per informare le famiglie sui voti); la comunicazione virtuale va utilizzata solo per velocizzare lo scambio di informazioni. L'utilizzo di cellulari/smartphone è vietato a tutti nei locali scolastici dove gli alunni hanno accesso, affinché essi vedano che si può vivere benissimo senza una perenne connessione.</p> <p>Anche nella connessione "lavorativa" devono essere intangibili gli spazi di libertà. Le comunicazioni professionali sul Sito sono valide solo dalle 7.30 alle 19.30, dal lunedì al venerdì: di conseguenza una Circolare pubblicata di sabato ha valore solo dalle 7.30 del lunedì successivo. Le comunicazioni virtuali non possono richiedere prestazioni nel giorno successivo (fatte salve le emergenze) ed in tal modo è sufficiente una connessione al giorno (sempre alle 7.30 o alle 19.30) per conoscere tutte le disposizioni emesse. Anche le piattaforme didattiche per gli allievi hanno le stesse regole (vedi colonna a destra).</p>	<p>FORNIRE MODELLI DI RELAZIONE E DI LIBERTÀ</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>Ogni famiglia decide quali modelli di relazione e di condotta di vita mostrare ai propri figli. In tale quadro l'Istituto propone di valorizzare la relazione umana diretta, partecipata e sincera, lasciando ai dispositivi digitali solo una funzione secondaria. Questi ultimi sono molto utili per velocizzare lo scambio di informazioni e i ragazzi ne fanno un ampio uso che può diventare dipendenza: hanno bisogno di vedere intorno a sé adulti che ne sanno fare a meno e che privilegiano sempre il confronto diretto a quello virtuale.</p> <p>In particolare nella Sc Secondaria i ragazzi utilizzano una piattaforma didattica di scambio tra loro e con i docenti. Anche in questo caso la connessione "lavorativa" deve preservare intangibili spazi di libertà: le comunicazioni su Edmodo non possono richiedere prestazioni per il giorno successivo e hanno valore solo dalle 7.30 alle 19.30, dal lunedì al venerdì (una pubblicazione effettuata il sabato ha valore dalle 7.30 del lunedì successivo). In tal modo è sufficiente una connessione al giorno (sempre alle 7.30 o alle 19.30) per conoscere tutte le comunicazioni didattiche.</p>
<p>L'Istituto organizza e partecipa a percorsi formativi per il personale e per le famiglie, per incrementare le competenze didattiche ed educative, offrendo anche alle famiglie una pagina specifica del Sito.</p>	<p>IN - FORMAZIONE</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p>Le famiglie approfondiscono le proprie conoscenze, consapevolezza e competenze digitali per esercitare al meglio il proprio ruolo educativo a riguardo.</p>