



SCUOLA DELL'INFANZIA - **SCUOLA PRIMARIA** - **SCUOLA SECONDARIA I GRADO**
di Melara S. Pertini C. Collodi F.Rismondo

Direzione e Segreteria
Via Forlanini 32 - 34139 Trieste

C.F. 8002186032
Tel. 040-912882 / Fax 040-9148004

PIANO OFFERTA FORMATIVA	PROGRAMMA ANNUALE	MONITORAGGIO
Le idee e l'organizzazione	Le risorse ed i progetti	I fatti

MONITORAGGIO

Anni Scolastici 2007-08, 2008-09, 2009-10

Dati relativi ai principali processi di sviluppo in atto nell'Istituto e ad altri settori rilevanti nel P.O.F. e nel P.A.

MONITORAGGIO 2009-10

Sin dall'a.s. 1999-2000 l'Istituto raccoglie una serie di dati relativi ai principali processi di sviluppo ed anche in quest'occasione vengono inserite alcune schede relative ad aspetti più spiccatamente finanziari.

Come si evince anche dal motivo di testa della copertina, il Regolamento di Contabilità prevede lo strumento che lega indissolubilmente le idee e l'organizzazione che un Istituto fa proprie nel **P.O.F.** con la progettualità concreta e le risorse che effettivamente vengono poste in campo, da indicarsi nel **Programma Annuale** (in pratica il Bilancio dell'Istituto). In tale contesto la responsabilità in merito ai risultati raggiunti deve dotarsi dei necessari strumenti di verifica (il **Monitoraggio**, appunto) che viene così a costituire l'ultimo indispensabile elemento della triade su cui si fondano l'Autonomia e la conseguente responsabilità degli Istituti Scolastici.

La struttura stessa del Monitoraggio ripercorre le parti in cui è suddiviso il Programma Annuale: le prime quattro sono le cosiddette Attività che compaiono nel Programma Annuale di tutti gli Istituti (Funzionamento Amministrativo Generale, Funzionamento Didattico Generale, Spese di Personale, Investimenti) mentre le successive rappresentano i principali Progetti che vengono a costituire il Programma Annuale (originali per ciascun Istituto).

Analoga struttura ha anche il P.O.F. e quindi, in tal modo, Piano dell'Offerta Formativa, Programma Annuale e Monitoraggio si trovano ad avere tendenzialmente lo stesso "indice", indispensabile per permettere almeno una prima verifica circa i risultati raggiunti.

Oltre alla struttura sono in costante evoluzione anche le modalità di raccolta e di elaborazione dei dati del Monitoraggio con un ruolo sempre più importante dei docenti responsabili di Progetto. Ciò dimostra che anche nella cultura professionale degli insegnanti è sempre più matura la consapevolezza che oltre alle idee ed al lavoro, risultano sempre più determinanti le competenze in merito all'utilizzo delle risorse ed alla verifica trasparente dei risultati effettivamente raggiunti.

Oltre al sincero ringraziamento rivolto ai docenti ed agli altri collaboratori che hanno favorito la raccolta dei dati (con particolare riferimento al D.S.G.A.), ci si augura che il lavoro risulti significativo e non ridondante: si ritiene, infatti, che un'esagerata mole di dati possa condurre ad un disinteresse generalizzato per un'operazione che ha invece l'obiettivo di ravvivare l'interesse di tutti nei confronti della strada intrapresa. Oltre che ad un numero elevato di informazioni, siamo infatti di fronte ad un'importante occasione di riflessione e di riprogettazione relativa al nostro Istituto.

Trieste, 26 luglio 2010

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Andrea Avon

INDICE

Numero	TITOLO PROCESSO/SETTORE	TABELLE	Pag.
1	Funzionamento Amministrativo Generale	a) Dati statistici Personale A.T.A.	4
		b) Valorizzazione professionalità A.T.A	5
2	Funzionamento Didattico Generale	a) Dati statistici Alunni, Classi, Docenti	6
		b) Progetto Rete di responsab. e coordin. docenti	7
		c) Realizzazione microprogetti POF	8
		d) Integrazione alunni con handicap	14
3	Spese di personale	a) Dati Assenze, Supplenze, Spese (pers. docente)	15
4	Investimenti/ Finanziamenti	a) Spese di investimento	16
		a) Fonti aggiuntive di finanziamento	17
5	Coordinamento verticale didattico ed educativo	a) Percorsi di formazione per il personale	18
		b) Continuità Sc.Infanzia–Sc.Primaria–Sc.Media	19
6	Continuità orizzontale (famiglie, servizi, territorio, etc.)	a) Valutazioni del servizio	21
		b) Partecipazione a Reti tra Istituti	22
		c) Convenzione Servizio Integrativo	23
		d) Interazione con il territorio	24
		e) Progetto autofinanziamento	25
7	Progetto Informatica	a) Progetto Informatica	26
8	Progetto Ed.Motoria	a) Progetto Ed.Motoria	27
9	Progetto Musica	a) Progetto Musica	29
10	Progetto Lingue Straniere	a) Progetto Lingue Straniere	30
11	Progetto Intercultura	a) Progetto Intercultura	32
12	Progetto Ed.Scientifica	a) Progetto Ed.Scientifica	33
13	Progetto Biblioteche	a) Progetto Biblioteche	34

14	Progetto Visite/Viaggi	a) Progetto Visite/Viaggi	36
----	------------------------	------------------------------	----

1) FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

a. Dati statistici

INDICATORI	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Numero unità di personale di Segreteria	6 (2 part time)	6 (3 part time)	6 (3 part time)	6 (3 part time)
Num. unità di personale di Segreteria già presenti l'anno precedente	6	4	5	6
Numero unità di personale di Bidelleria (Collaboratori Scolastici)	15 (2 part time)	15	16 (2 part time)	15 (2 part time)
Num. unità di personale di Bidelleria (Collaboratori Scolastici) già presenti l'anno precedente	12	8	11	10

1) FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

b. Valorizzazione professionalità ATA

Ricevendo un nuovo impulso dal C.C.N.L. 2003, i profili professionali del personale ATA (nel nostro caso il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, gli Assistenti Amministrativi ed i Collaboratori Scolastici) possono essere valorizzati attraverso un'opportuna politica di coinvolgimento, formazione, responsabilizzazione e riconoscimento economico, in modo da permettere che il loro insostituibile ruolo venga adeguatamente ricoperto e riconosciuto, nonostante il pesante calo quantitativo dei relativi organici.

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-10
Atto formale per Direttive e obiettivi assegnati al D.S.G.A.	Si	Si	Si
Atto formale individuale per compiti specifici Assistenti Amministrativi	Si	Si	Si
Atto formale individuale per compiti specifici Collaboratori Scolastici	Si	Si	Si
N. incontri organizzativi coinvolgenti tutto il personale ATA	1	1	1
Entità Fondo di Istituto riservato ATA	6.419,44		
Entità Fondo di Istituto comune destinato ATA	7.608,37	25.156,4	19.241,4
N. di incarichi aggiuntivi/intensif. prestazioni retribuiti per Collaboratori Scolastici	27	47	37
Spesa totale per retribuzione Incarichi/intensificazioni ATA	11.957	20.813	15.892
N. di partecipazioni a Corsi di Formazione Coll. Sc. (su totale Coll.Sc.)	3 su 15	3 su 16	7 su 15
N. incontri organizzativi Collaboratori Scolastici	6	9	8
N. di incarichi aggiuntivi/intensif. prestazioni retribuiti per Assistenti Amministrativi	7	11	8
N. di partecipazioni a Corsi di Formazione Ass. Amm. (su totale Ass. Amm.)	2 su 6	3 su 6	3 su 6
N. incontri organizzativi Assistenti Amministrativi	1	2	3
Riconoscimento economico carico aggiuntivo D.S.G.A.	500 Euro	650 Euro	500 Euro con Fondi esterni
N. di partecipazioni a Corsi di Formazione Direttore S.G.A.	1	1	2
N. di partecipazioni a riunioni di Coordinamento provinciale D.S.G.A.	4	2	5
N. di partecipazioni a riunioni Consiglio di Istituto D.S.G.A.	7	8	Componente eletto

N. di partecipazioni a riunioni Ufficio di Direzione D.S.G.A.	2	3	2
N. rilievi del Collegio dei Revisori dei Conti	0	0	1

2) FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

a. Dati statistici alunni, classi, personale

INDICATORI	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Numero totale alunni Istituto (e num.classi e sezioni)	639 (36)	644 (36)	619 (35)	641 (35)	627 (34)	663 (34)
Numero alunni Sc.Infanzia (e num.sezioni)	90 (4)	90 (4)	81 (4)	90 (4)	90 (4)	99 (4)
Numero richieste iscrizione per anno successivo Sc.Infanzia	27	24	54	33	35	40
Numero alunni sc.el.Pertini (e num. classi)	155 (10)	150 (10)	151 (10)	171 (11)	171 (11)	189 (11)
Numero iscrizioni cl.I per anno successivo sc.el.Pertini (su num."obbligati")	30 (19)	33 (27)	49 (27)	30 (19)	37 (23)	47 (17)
Numero alunni sc.el.Collodi (e num. classi)	165 (10)	166 (10)	181 (10)	181 (10)	185 (10)	192 (10)
Numero iscrizioni cl.I per anno successivo sc.el.Collodi (su n."obbligati")	35 (28)	40 (38)	38 (30)	36 (39)	40 (34)	30 (38)
Numero alunni sc.m. Rismondo (e num. classi)	229 (12)	238 (12)	206 (11)	199 (10)	180 (9)	183 (9)
Numero iscrizioni cl.I per anno successivo sc.m. Rismondo	71	55	61	49	63	112
Numero totale docenti	91	91	93	90	86	85
Numero docenti sc.materna	12	13	14	13	11	12
Numero docenti sc.materna già presenti l'anno precedente	8	11	10	12	11	11
Numero docenti sc.elementare	38	39	41	40	44	45
Numero docenti sc.elementare già presenti l'anno precedente	32	34	35	30	35	40

Numero docenti sc. Media	41	40	38	37	32	31
Numero docenti sc. media già presenti l'anno precedente	28	30	29	25	26	23

2) FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

b. Progetto Rete di responsabilità di coordinamento (personale docente)

La complessità del nostro Istituto ci ha indotto negli ultimi anni ad una necessaria riflessione sulla gestione delle responsabilità di coordinamento. Essendo non più concepibile una gestione accentrata ed individualistica, con la costituzione dell'Istituto Comprensivo è stato formalizzato il funzionamento dell'Ufficio di Direzione. Si tratta di un organismo di coordinamento di cui fanno parte il Direttore Amministrativo, il Vicario, i docenti coordinatori di sede ed il Responsabile dei servizi comunali erogati nell'ambito dell'Istituto. Parallelamente è venuta costituendosi una rete di responsabilità di coordinamento che oltre ai suddetti soggetti coinvolge un sempre maggior numero di docenti cui viene affidata la guida di gruppi di lavoro, tra i quali si sono inserite le Funzioni Obiettivo. La ramificazione organizzativa che ne discende pone naturalmente diversi problemi (di ruoli, di comunicazione, di coordinamento complessivo) la cui elaborazione costituisce un processo organizzativo di particolare complessità.

INDICATORI	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
formalizzazione organismo di coordinamento (Ufficio di Direzione)	SI	SI	SI	SI
num. riunioni organismo di coordinamento	4 (Uff.Direzione)+2 (Uff.Direz..allargato POF)	4 (Uff.Direzione)+1 (Uff.Direz..allargato POF)	4 (Uff.Direzione)+1 (Uff.Direz..allargato POF)	6 (Uff.Direzione)+1 (Uff.Direz..allargato POF)
num. e tipologia incarichi di coordinamento formalizzati in un <u>atto specifico di carattere individuale, con distinta analitica linee di responsabilità, principi di azione, obiettivi, modalità di verifica</u>	11 -doc.vicario -doc. coord. Sc.Infanzia -doc. coordinat. Sc.el S.Pertini -doc. coordinat. Sc.el Collodi -doc. coordinat. Sc.media -F.O. Coord. integrazione H -F.O.Coord. POF -F.O.Coord. politiche di Ed.Motoria -F.O. Prog. Lingue Straniere -Amministratore Reti Informatiche -Coord.Manut,Risorse e Prot. civile	11 -doc.vicario -doc. coord. Sc.Infanzia -doc. coordinat. Sc.el S.Pertini -doc. coordinat. Sc.el Collodi -doc. coordinat. Sc.media -F.O. Coord. integrazione H -F.O.Coord. POF -F.O.Coord. politiche di Ed.Motoria -F.O. Prog. Lingue Straniere -Amministratore Reti Informatiche -Coord.Manutenz e Protezione civile	13 -doc.vicario -doc. coord. Sc.Infanzia -2 doc. coordinat. Sc.el S.Pertini -doc. coordinat. Sc.el Collodi -doc. coordinat. Sc.media -F.O. Coord. integrazione H -F.O.Coord. POF -F.O.Coord. politiche di Ed.Motoria -2 F.O. Prog. Lingue Straniere -Amministratore Reti Informatiche -Coord.Manutenz e Protezione civile	12 -doc.vicario -doc. coord. Sc.Infanzia -2 doc. coordinat. Sc.el S.Pertini -doc. coordinat. Sc.el Collodi -doc. coordinat. Sc.media -F.O. Coord. integrazione H -F.O.Coord. POF -F.O.Coord. politiche di Ed.Motoria -F.O. Prog. Lingue Straniere -Amministratore Reti Informatiche -Coord.Manutenz e Protezione civile
num. verifiche finali individuali effettivamente realizzate	6	4	5	0
n. altri incarichi di coordinamento di gruppi formalizzati con atti di carattere collettivo	28	28	16	11
num. circolari interne relative alla rete di responsabilità	1	2	1	1
Num. Riunioni operative coordinatori di classe sc.media	2	2	4	1

N. Riunioni Funz. Obiettivo	2 (Uff.Direzione allargato)	1 (Uff.Direzione allargato)	2	1 (Uff.Direzione allargato)
N. Riunioni operative Docenti Coord. Gruppi di Disciplina	1	2	1	0

2) FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

c. Realizzazione microprogetti POF 2009-10

INDICATORI	Progetto di plesso Sc.Infanzia	Progetto di plesso Sc. Pertini	Progetto di plesso Sc. Collodi	Progetto Continuità Nido-Infanzia	Progetto Continuità Sc.Inf-Sc.Prim	Progetto Continuità Sc.Prim-Sc.Sec
Responsabile	Kobau	Milocco	Vascotto	Nastasia	Bossi	Perich
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	/	/	4	2 Infanzia	4	12
N. docenti (esterni al Gruppo di P.) coinvolti	9 docenti (1 referente)	/	13	5 Nido	/	/
N. non-docenti coinvolti	/	/	1	1	1 (coord. Sc. Infanzia)	/
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	4 sezioni 97 bambini	6 Classi- 187 Alunni Sc. PrimariaPertini	10 (192)	4 sez Infanzia e 1 Nido 28 al. Infanzia 23 Nido	/	30 al. Sc. Secondaria 72 al. Sc. Primaria
Tipo attività proposte agli alunni	Attività manipolativa e di tipo artistico-creativo	Laboratorio di danza educativa attività espressive corporee	Att. laboratoriali a gruppi misti per età Allestimento mercatino Canto corale Incontri con esperti	Manipolative Creative	/	Att. Laboratoriali
Ore sett/mensili/annuali Attività con alunni	3 ore e 30' a sett per gruppi omogenei per età	1 ora a settimana tot. 8 ore per modulo	80 annuali ca.	9 ore annuali	/	12 ore annuali Lab. linguistico
Prodotti finali realizzati (spettacoli, mostre, etc.)	Manufatti-decoroper festa fine anno; strumenti musicali con materiale recupero	Spettacolo conclusivo	Mostra e mercatino Esibizione del coro	Cartelloni schede CD	-Incontri Commissione -conferenze psicologo -presentazione scuole all'esterno (open day) e incontri informativi per le famiglie	/
Documenti programmatici prodotti	Stesura progetto di plesso per esteso	Documentazione GOLD	Richiesta finanziamento Regione; scheda di progetto; programmaz. classe	Scheda di Progr Prog. per esteso	Progetto conintuità Inf/ Primaria	/
Finanziamenti specifici ottenuti (entità e origine)	/	200 € per materiali	3.423,61 € Finanziamento Regione FVG (per l'intero Istituto)	/	/	/

Budget a disposizione (spese per materiale e servizi)	497 €	200 €	2.000,00 €	100 €	480 € per psicologo	/
Percentuale di realizzazione obiettivi del prog. al 31/05/10	100%	100%	100 %	100%	100%	100%

CONTINUA 2) c. Realizzazione microprogetti POF 2009-10

INDICATORI	“Lavoriamo in... continuità”	Prove di uscite comuni Cl. V italiano	Progetto Curricolo matematica	Curricolo Musica	Curricolo Arte	Patentino
Responsabile	Bossi	Stabile	Taurisano	Stopper	Perich	Pagnotelli
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	5	6 (2 Collodi, 2 Pertini, 2 Rismondo)	17 (ins. Pertini Collodi Rismondo + 2 inf.)	4	8	/
N. docenti (esterni al Gruppo di P.) coinvolti	Docenti delle classi I e delle Classi V	/	/	/	/	/
N. non-docenti coinvolti	/	/	/	/	/	/
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	B/i Grandi Sc. Inf. Melara (42) e dia dei Mille (30) Classi I Pertini (36) Collodi (40) Classi V Pertini (36) Collodi (34)	/	/	/	2 cl. IV 40 alunni Primari Collodi	IIA (1), IIB (4), IIC (3), IIIA (6), IIIB (4), IIIC (3) Sc. Sec. 1° grado
Tipo attività proposte agli alunni	Varie	/	/	/	Lezioni laboratoriali di lettura delle immagini (opere pittoriche)	Educazione stradale e alla convivenza civile
Ore sett/mensili/annuali Attività con alunni	16	/	2 incontri di un'ora ciascuno solo docenti	/	4 annuali	14 ore di ed. stradale + 8 ore di ed. alla convivenza civile
Prodotti finali realizzati (spettacoli, mostre, etc.)	Incontri tra i 2 ordini di scuola Giochi motori-attività di laboratorio- foto- cartelloni	Fascicolo prove comuni uscita (verranno ora sperimentate)	/	/	Cartelloni esplicativi dell'attività svolta	Conseguimento CIG
Documenti programmatici prodotti	Progetto “Lavoriamo in continuità”	/	Discussione Verbale e approvazione curricolo Sc Inf, analisi curricoli provinciali e affiancamento ai Curricoli d'Istituto.	Curricolo verticale musica	/	/
Finanziamenti specifici ottenuti (entità e origine)	/	/	/	/	/	Contributo Statale
Budget a disposizione (spese per materiale e servizi)	250 €	Fotocopie	/	/	/	/
Percentuale di realizzazione obiettivi del prog. al 31/05/10	100%	100%	100%	100%	90%	100%

CONTINUA 2) c. Realizzazione microprogetti POF 2009-10

INDICATORI	Sito Web	Concorso "Moroni"	Foto di Classe	Mercatino Sc. Infanzia	Aula Video Sc. Pertini	Tuttingioco
Responsabile	Miani	Francescato	Patanè	Nicli	Tassoni	Taurisano
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	6		/	1	/	L'organizzazione è responsabilità dei coordinatori di sede
N. docenti (esterni al Gruppo di P.) coinvolti	/		/	/	/	20
N. non-docenti coinvolti	/		/	13 genitori	/	4 educatori
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	/		4 sez. Infanzia 9 Sc. Sec. I Grado	4 sezioni 97 alunni	/	11 primaria Pertini
Tipo attività proposte agli alunni	/		Foto di classe	Manuali creative artistiche	/	Giochi a squadre miste per età (dalla classe prima alla classe quinta)
Ore sett/mensili/annuali Attività con alunni	/		15 annuali	Da gennaio a maggio 24 ore	/	Una giornata di 5 ore
Prodotti finali realizzati (spettacoli, mostre, etc.)	Realizzazione del sito on-line		Foto di classe	Mercatino	/	Giornata di giochi (9 giugno)
Documenti programmatici prodotti	/		/	/	/	
Finanziamenti specifici ottenuti (entità e origine)	/		Fondi famiglie	/	/	0
Budget a disposizione (spese per materiale e servizi)	7		/	413 €	/	0
Percentuale di realizzazione obiettivi del prog. al 31/05/10	100%	Non attuato rinviato al prossimo a. s.	100%	100%	100%	100%

CONTINUA 2) c. Realizzazione microprogetti POF 2009-10 (con Recupero Sc.Primaria)

INDICATORI	Buon 2010 con la Collodi	Ricordi di un anno Collodi	Prog. Supporto alunni in difficoltà	Recupero in orario aggiunt.	Recupero in orario aggiunt.	Recupero in orario aggiunt.	Recupero in orario aggiunt.
Responsabile	Pellay	Pellay	Taurisano	Goruppi	Tassoni	Maccori	C. Trevisan
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto		/	/	2	/	/	/
N. docenti (esterni al Gruppo di P.) coinvolti		/	/	/	/	/	/
N. non-docenti coinvolti		Video New	/	/	/	/	/
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola		Tutte le classi Primaria Collodi	1 alunna classe II A primaria Pertini	2 classi: totale 7 alunni	4 classi 6 alunni Sc. Primaria	1 alunna classe II A primaria Pertini	9 alunni Classi V Pertini
Tipo attività proposte agli alunni		/	Recupero individualizzato italiano e matematica	Recupero italiano e matematica	Attività di recupero nell'area logico-matematica	Recupero individualizzato italiano	Recupero collettivo Storia geografia
Ore sett/mensili/annuali Attività con alunni		/	9 ore a pagamento (1 ora 1 o 2 giorni alla sett dalle 15 alle 16 maggio) + 31 ore a recupero (in media 1,5 ora a sett dal 13/10 al 26/04)	5 ore matematica 5 ore italiano	1 ora e 30' Sett. X 6 settimane Tot. 9 ore	10 ore a pagamento (2 ore alla settimana lunedì giornata libera dalle 8 alle 9.50 marzo aprile)	10 ore
Prodotti finali realizzati (spettacoli, mostre, etc.)		Video DVD	/	/	/	/	/
Documenti programmatici prodotti		Fattura deposit segr sede Atti della Scuola	/	/	/	/	/
Finanziamenti specifici ottenuti (entità e origine)		/	/	/	Regione 3.423,61 €	/	/
Budget a disposizione (spese per materiale e servizi)		/	/	10 ore insegnamento	/	/	/
Percentuale di realizzazione obiettivi del prog. al 31/05/10	Progetto non attuato	100%	Non espressa	Non espressa	70%	Non espressa	Non espressa

CONTINUA 2) c. Realizzazione microprogetti POF 2009-10

INDICATORI	Valutaz. Interventi Integrazione Scol.	Sostegno in rete	Comm. Trasv. Prevenz. Rischio Dispersione	Sportello supporto DSA	Supervisione psico Sc. Inf.	Supervisione psico Sc. Sec.	Integrazione divers. abili
Responsabile	Reppini	Reppini	Angeloni	Palazzi	Quartana	Angeloni	Pagnotelli
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	1	/	4 (3 Primaria, 1 Sec.)	3	Psicologa+9 ins. Sc. Infanzia.+ coord. Sig.Marchitiello	Psicolog + ins. Sc. Sec.	
N. docenti (esterni al Gruppo di P.) coinvolti	Tutti	11	/	/	/	/	3
N. non-docenti coinvolti	/	/	/	/	educatrice	/	1
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	27	/	/	7	4 sez. Sc. Infanzia (98 bambini)	/	IA IB IIA IIB III Sc. Sec. 1° grado
Tipo attività proposte agli alunni	/	/	/	Consulenza uso progr. PC	Osservazioni sulle dinamiche relazionali in contesti scolastici diversi	/	Partecipazione manifestazioni regionali Sport Integrato
Tipo di attività proposta alle famiglie	/	/	/		Conferenze per i genitori dei bambini Sc.Inf.		
Ore sett/mensili/annuali Attività con alunni	/	/	/	2 ore settimanali in 2 periodi	16 h. annuali di osservazioni+14 h.annuali di incontri Psico-ins. per riflessioni sulle osservazioni	/	10
Ore sett/mensili/annuali Attività con le famiglie	/	/	/		4 ½ h. annuali per conferenze rivolte ai genitori Sc Inf.		
Prodotti finali realizzati (spettacoli, mostre, etc.)	26 individuali	/	/	/	Incontri tra psico –ins.; Volantini divulgativi per conferenze; Tre conferenze sul ruolo genitoriale	/	Incontri sportivi (basket, volley e calcio integrati)
Documenti programmatici prodotti	1 collettivo	/	Relazione finale	Bozza di protocollo	-Schema di progetto. -Progetto per esteso -Relazione finale	Relazione finale	/
Finanziamenti specifici ottenuti (entità e origine)	/	/	Finanziamenti Regione	/	Finanziamento Stato	Finanziamenti Regione	/
Budget a disposizione (spese per materiale e servizi)	/	/	/	/	1700 €	500€	/
Percentuale di realizzazione obiettivi del prog. al 31/05/10	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

CONTINUA 2) c. Microprogetti POF 2009-10: interventi aggiuntivi di Recupero Sc.Secondaria

INDICATORI	Recupero mate/ita	Corso recupero/consolid. mate/scienze	Sostegno interno alunni DSA IIC	Recupero in orario aggiunt.	Recupero in orario aggiunt.	Recupero in orario aggiunt.	Recupero in orario aggiunt.
Docenti coinvolti	Risaliti	Sollazzi	Squassino	Baldi	Napoli	Gropaiz	Sposito
Disciplina/e	Matematica	Matematica	Scienze matematiche	Francese	Inglese	Tedesco	Inglese
Classe/i	III C	II A – III A	IIC	IIIA - IIIB	I B	III C	I II III C I III A
Scuola	Sec. I grado F. Rismondo	Sec. I grado F. Rismondo	Sec. I grado F. Rismondo	Sec. I grado F. Rismondo	Sec. I grado F. Rismondo	Sec. I grado F. Rismondo	Sec. I grado F. Rismondo
Numero ore aggiuntive	6	10	1 ora sett.	1° corso: 10 2° corso: 5	9	4	15
Collocazione oraria	14,15 – 15,45	14,45-15,15	I Quadr Giov III ora II Quadr Ven IV ora	1°: 14,15 – 16,15 2°: 14,00 -15,30	Sabato mattina 10.15 – 11.45	17,00-18,00	14,30 – 17,30 x 5 incontri
Numero alunni	7	11	4	15	8	5	21
Percentuale di alunni che hanno accettato la proposta	100%	100%	100%	1°: 100% 2°: 100%	88%	100%	100%
Percentuale di alunni che hanno conseguito un miglioramento	70%	70%	100%	1°: 80%	63%	75%	80%

2) d. Integrazione alunni con handicap

La migliore integrazione possibile degli alunni con handicap rappresenta una delle principali responsabilità di ciascuna istituzione scolastica. Nel nostro Istituto il POF ha sempre riservato una parte specifica a tale settore individuando ogni anno un Coordinatore per le politiche di integrazione, favorendo l'accoglienza degli alunni disabili interessati all'iscrizione, intensificando le relazioni formali ed informali con la famiglia e gli altri Servizi coinvolti e promuovendo una cultura della corresponsabilità tra insegnanti di classe, insegnanti di sostegno, educatori e collaboratori scolastici. Il ruolo assegnato a tale riguardo al Dirigente Scolastico vuole rappresentare una funzione di garanzia circa l'unitarietà degli interventi ed il rispetto del diritto alla piena integrazione dell'alunno e di quella tra i servizi.

INDICATORI	2007-08			2008-09			2009-10		
	SC.INFANZIA	SC.PRIMARIA	SC.MEDIA	SC.INFANZIA	SC.PRIMARIA	SC.MEDIA	SC.INFANZIA	SC.PRIMARIA	SC.MEDIA
ORDINE DI SCUOLA									
Alunni con handicap	3	13	10	0	17	10	1	19	7
Presenza media alunni disabili per classe	0,75	0,65	1,1	0	0,85	1,1	0,25	0,95	0,77
N. insegnanti di sostegno	2	5,5	6	0	8,5	5,5	1	11	3,75
Rapporto ore richieste/ore ottenute ins. di sostegno	93,3%	73,1%	94,4%	0	90.82%	61.29%	100	81,06	70,96
N. educatori	2	2,5	4	0	7	2	1	8	1
Rapporto ore richieste/ore ottenute educatori	67,24%	94,5%	71,6%	0	79.47%	71,25%	80	74,41	77,14
N. collabor. scolastici quotidianamente impegnati con alunni disabili	2	3	3	0	3	3	1	2	2
N. collabor. scolastici periodicamente impegnati con alunni disabili	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N. Consigli di Intersez./Intercl./Classe con intervento educatori	1	0	1 x classe	0	0	1 x classe	1	0	0
N. medio Riunioni ex L.104 per alunno	2	2	2	0	2	2	2	2	2
N. medio partecipazioni Dir.scolastico Riunioni ex L.104 per alunno	1	1	1	0	1	1	1	1	1
N. Riunioni organizzative coinvolgenti tutti gli insegnanti di sostegno	4	2	3	0	3	3	0	5	2
N. Riunioni coinvolgenti tutti gli insegnanti di classe con alunni disabili	0	0	0	0	1	0	0	0	0
N. (su n. totale alunni) di Diagnosi Funzionali prodotte dall'ASL	3 su 3	13 su 13	10 su 10	0	17 su 17	10 su 10	1 su 1	19 su 19	10 su 10
N. (su n. totale alunni) di Profili Dinamico Funzionali prodotti dal G. di Lavoro	3	2	2	0	1	4		4	2
Iniziative di valutazione dell'efficacia degli interventi scolastici	0	0	0	0	0	0	1	1	1

3) SPESE DI PERSONALE

a. Dati assenze, supplenze, spese (personale docente)

Questo settore rappresenta una delle maggiori fonti di spesa. La relativa gestione non può essere valutata solo in ordine ai costi sostenuti, in quanto l'obiettivo qualitativo è rappresentato da un equilibrio tra le ragioni economiche e quelle rappresentate dal rispetto delle attività programmate. Di conseguenza le supplenze di pochi giorni vengono sostenute con le disponibilità interne (ore a disposizione, ore aggiuntive da recuperare ed ore aggiuntive a pagamento), mentre quelle più lunghe (o quelle brevi contemporanee ad altre dello stesso tipo) richiedono la chiamata del supplente.

INDICATORI	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
SC.INFANZIA n.giorni assenza docenti esclusa Maternità	240	326	49	92
SC.INFANZIA n.giorni assenza per Maternità	43	11	5	36
SC.INFANZIA n.giorni copertura con supplenti	219	221	5	85
SC.INF. (non conteggiate ore in + con recupero) Numero e costo ore aggiuntive per supplenze interne	51 (1.050 € N.B.+25% c.u.)	25 (560€)	21 (480€)	13 (280€)
SC.PRIMARIA n.giorni assenza docenti esclusa Maternità	377	154	145	203
SC.PRIMARIA n.giorni assenza per Maternità	929	186	377	218
SC.PRIMARIA n.giorni copertura con supplenti	1.152	235	429	252
SC.PRIM. (non conteggiate ore in + con recupero) Numero e costo ore aggiuntive per supplenze interne	4 (85 € N.B.+25% c.u.)	34 (733€)	22 (503€)	44 (1.006€)
SC.MEDIA n.giorni assenza docenti esclusa Maternità	258	177	218	92
SC.MEDIA n.giorni assenza per Maternità	356	19	143	112
SC.MEDIA n.giorni copertura con supplenti	281	27	263	101
SC.MEDIA (non conteggiate ore in + con recupero) Numero e costo ore aggiuntive per supplenze interne	216 (6.700 € N.B.+25% c.u.)	48 (1.649€)	109 (3.744€)	98 (3.370€)
N. giorni totale assenze Docenti NO Maternità	875	657	412	387
N. giorni totale assenze Docenti per MATERNITÀ	1.328	216	525	366
N. giorni totale supplenze esterne Docenti	1.652	483	697	438
Percentuale coperture interne Docenti (NO Maternità)	62% (551 su 875)	59% (390 su 657)	58% (240 su 412)	81% (315 su 387)
COSTO TOTALE RETRIBUZ. SUPPL. ESTERNE	109.752 € (+25% c. u.)	54.091€ (Maternità D.P.T.)	47.101€ (Maternità D.P.T.)	19.100 €
COSTO TOTALE RETRIBUZ. SUPPL. INTERNE	7.835 € (+25%costo un.)	2.942€	4.744€	4.656€

4) INVESTIMENTI/FINANZIAMENTI:

a. Spese di investimento

Nel Programma Annuale in questo settore (Attività n.4, obbligatoria) vengono indicate solo le spese di investimento di carattere generale o destinate agli alunni portatori di handicap. Ogni altro investimento figura nel Programma Annuale nello specifico settore di riferimento (Informatica, Musica, Motoria, etc.). In sede di Monitoraggio, invece, si vuole raccogliere in un'unica scheda gli "investimenti" sostenuti per avere una visione d'insieme, attribuendo a tale accezione un significato più ampio di quello strettamente tecnico ("beni inventariati"), ricomprendendovi quindi gli acquisti di beni che rimangono in uso alla scuola, anche quando si tratta di semplici sussidi.

OGGETTO DEGLI INVESTIMENTI	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Beni di uso generale e/o amministrativo	1.560 € PC Segreteria	/	500 € TV Aula Lingue	1.294 € (Videoproiettore e PC x postazione docenti)
Beni ad uso degli alunni H	2.672 €	2.136 €	364 €	632 €
Strutture informatiche	1.080 € +estate '07	842 €	2.392 €	3.694 €
Strumenti musicali	1.118 €	871 €	2.332 €	1.159 €
Attrezzature per Educazione Motoria	440 €	2.232 €	1.330 €	669 €
Attrezzature scientifiche	707 €	2.246 €	280 €	490 €
Attrezzature e libri per le Biblioteche	2.800 € (di cui 1.450 € per libri con Legge 10)	3.638 € (di cui 800 € per libri con Legge 10)	3.457 € (di cui 733 € per libri con Legge 10)	2.720 € (di cui 750 € per libri con Legge 10)

4) INVESTIMENTI/FINANZIAMENTI:

b. Fonti aggiuntive di finanziamento

Il reperimento di risorse finanziarie aggiuntive rispetto a quelle garantite a tutti dal M.P.I. costituisce un settore destinato a divenire essenziale per determinare la capacità di azione di un Istituto. Già negli anni prodromici dell'Autonomia è stata quindi rivolta particolare attenzione a questo tema, cercando di coniugare la capacità progettuale, la dovuta attenzione informativa rispetto ai canali di finanziamento, la tempestività e la fondatezza delle richieste, la capacità di spesa.

INDICATORI	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Finanziamenti aggiuntivi per Docenti F.O. e/o per ATA Funz. Aggiuntive	2.327 € per 3 F.A.	3.867 € per 1 F.O. e 3 F.A.	2.327 € per 3 F.A.	3.819 €
Finanziamenti per la formazione (M.P.I.)	1.493,49 (U.S.R. per H e D.S.A.)	208 € U.S.P. 1.153 € U.S.R. per Curricoli 6.244 € U.S.R. per prevenz. disabilità	800 € U.S.R. per Curricoli (Rete prov.) 1.070 € U.S.R. per prevenzione disabilità	500 € U.S.R. per Curricoli
Finanziamenti speciali M.P.I.	0	280 € U.S.R. per Cittadinanza attiva 2.132 € U.S.R. per Scuole Aperte	1.240 € U.S.R. per Scuole Aperte 8.788 € U.S.R. per Zone a rischio	7.542 € U.S.R. per Zone a rischio
Finanziamenti Integrazione Scolastica	2.372,38 (Regione) + 1.818,24 (U.S.R.- Interventi domiciliari) + 6.580,25 (U.S.R.)	2.073 € Regione 1.858 € U.S.R. per Interventi domiciliari 800 € U.S.P. 2.000 € U.S.R. per sperimentazioni	2.190 € Regione 2.787 € U.S.R. per Interventi domiciliari	1.800 € Regione 2.787 € U.S.R. per Interventi domiciliari
Finanziamenti Informatica (Regione)	2.763,61(Regione)+ 2.049,89 (Regione)+ 1.009,15 (Regione –Linguaggi)	1.182 € Regione 1.702 € Regione –Linguaggi 304 € Provincia per Web	/	902 € Regione –Linguaggi
Progetto Ed.Motoria (M.P.I. e Regione)	0 per Gruppo Sportivo 1.400 Regione	5.945 € G.Sportivo, 300 € U.S.P. 2.156 € U.S.R., 3.750 € Regione	2.972 € G.Sportivo 1.845€ U.S.R.	3.000 € G.Sportivo 3.000 € Regione
Educazione Stradale + Sicurezza (USR + MIUR)	900	600 €	/	667 € Patentino 1.754 € Sicurezza
Progetti Ed.Scientifica-Ambientale (Comune di TS e/o Regione)	2.572,29 (Regione)	2.938 € Regione 250 € Comune 600 € I.R.R.E.	2.273 € Regione 845 € Stato	4.610 € Regione
Finanziamenti Turismo scolastico (Regione)	5.233	1.140 € + 1.315 € + 4.450 € Regione 315 € Provincia	270 € Regione 1.478 € EE.LL.	Provincia 530 € Regione 1.720 € Comune 2.803 €
Finanz. Dispersione (Regione)	1.385,79	1.150 €	1.207 €	1.657 €
Finanz. Ed. Musicale (Regione)	1.350 (Regione –Linguaggi)	1.000 € Regione –Linguaggi	900 € Regione –Linguaggi 2.000 € Stato	2.080 Regione –Linguaggi + 250 DSGA 900 Provincia
Finanz. Ed. Intercult. (Regione)	3.202,77	3.860 €	3.063 €	3.424 €
Finanz. Ed. Teatrale (Regione)	810 (Regione –Linguaggi)	1.000 € Regione –Linguaggi	700 € Regione –Linguaggi	1.140 € Regione –Linguaggi + 250 DSGA
Finanziamenti lingue Straniere (comprese minoritarie)			949 € Regione –Linguaggi 1.000 € Stato (sloveno)	9.302 € Regione –Lingue Comunitarie 2.058 € Regione – Sloveno 1.641 € Stato – sloveno (un annualità))
Autofinanziam. iniziative interne (importo, numero e titolo)	3.592 € (1.Prodotti Sc.Infanzia 2.Corsi vari 3.Magliette di Istit. 4.Prodotti Pertini)	5.274 € (1.Prodotti Sc.Infanzia 2.Corsi vari 3.Magliette di Istituto 4.Prodotti Pertini)	7.349 € (1.Prodotti tutte le sedi 2.Corsi vari 3.Magliette di Istituto)	6.021 € (1.Prodotti tutte le sedi 2.Corsi vari 3.Magliette di Istituto 4.Foto di classe)
TOTALE FINANZIAMENTI AGGIUNTIVI OTTENUTI	40.860 €	59.846 €	46.053 €	64.157 €

5) COORDINAMENTO VERTICALE DIDATTICO ED EDUCATIVO

a. Percorsi di formazione per il personale

Anche in questo settore il P.O.F. prevede una specifica strategia messa in atto da parte dell'Istituto, per assolvere alla propria funzione che nell'ambito dell'Autonomia si estende (oltre all'erogazione del servizio scolastico) a coprire le esigenze formative del personale, provvedendo all'autonoma organizzazione e gestione di corsi di formazione. I competenti Organi Collegiali determinano i concreti settori di intervento, provvedendo al reperimento delle risorse finanziarie, ed organizzando i conseguenti percorsi formativi rivolti ai diversi profili di personale. La formazione del personale A.T.A. viene invece organizzata a livello provinciale, tramite la Rete che riunisce tutti gli Istituti del territorio. Dall'a.s.2005-06 un nuovo filone formativo è rappresentato dalla necessità professionale gradualmente estesa a tutti gli ordini di scuola di avvalersi di un **supervisore esterno** con competenze

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-10
SETTORE MUSICALE			
N. e contenuto corsi	0	1	0
N. ore corsi	/	6	/
N. e profilo corsisti	/	20 (Docenti Inf.-Prim.)	/
S. PROBL. APPRENDIMENTO			
N. e contenuto corsi	2 (D.S.A. Primaria e Secondaria)	1 (Comunicazione efficace Primaria)	0
N. ore corsi	27 + 14	20	/
N. e profilo corsisti	10 + 14	15	/
SETTORE DID.- EDUC. GENER			
N. e contenuto corsi	0	6 (Curricoli provinciali)	0
N. ore corsi	/	8 ciascuno	/
N. e profilo corsisti	/	8 Prim. + 4 sec.	/
SUPERVISIONE			
Numero supervisori esterni	3	3	2
Settori supervisionati (e ore)	- Gestione relazioni Sc.Infanzia (32) - Gestione situazioni a rischio Dispersione (9) - Sportello D.S.A. (10)	- Gestione relazioni Sc.Infanzia (32) - Gestione situazioni a rischio Dispersione (4) - Screening D.S.A. (17)	- Gestione relazioni Sc.Infanzia (30) - Gestione situazioni a rischio Dispersione (4) (+ 10 ore Conferenze Genitori Inf-Primaria)
N. e profilo docenti utenti	- 9 Sc.Infanzia - 4 Sc.Primaria - 8 Sc. Secondaria	- 9 Sc.Infanzia - 14 Sc.Primaria - 11 Sc. Secondaria	- 9 Sc.Infanzia - 10 Sc.Secondaria

5) COORDINAMENTO VERTICALE DIDATTICO ED EDUCATIVO

b. Continuità Scuola Infanzia– Scuola Primaria- Scuola Media

Il primo anello di congiunzione interno dell'Istituto è rappresentato dalla continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare. In questo campo si è puntato sulla connessione educativa, informativa ed esperienziale, attraverso delle iniziative che hanno coinvolto anche le scuole materne comunali del territorio. Si tratta di un processo in via di espansione che potrà trovare consolidamento anche nella recente stabilità d'organico nella scuola materna dell'Istituto.

In particolare dopo la costituzione dell'Istituto Comprensivo (1997) la continuità formativa tra i diversi ordini di scuola è divenuto un caposaldo caratterizzante l'attività dell'Istituto: si sono quindi promosse iniziative coinvolgenti due o tre gradi scolastici, a seconda dei temi trattati e delle priorità individuate. La realtà dell'Istituto Comprensivo ha permesso di focalizzare in un necessario disegno formativo coerente e unitario dalla sc.materna alla sc.media l'elemento culturale di fondo indispensabile per non rimanere sul solo piano delle dichiarazioni di principio. In tale ambito, è apparsa centrale, quindi, la relazionalità professionale tra docenti di diverso ordine quale tappa ineludibile di un processo di condivisione formativa di non facile realizzazione effettiva.

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-2010
SETTORE ALUNNI Esistenza Progetti Continuità	Nido-Infanzia: 1 Infanzia-Primaria: 1 Primaria-medie: 1	Nido-Infanzia: 1 Infanzia-Primaria: 1 Primaria-medie: 1	Nido-Infanzia: 1 Infanzia-Primaria: 1 Primaria-medie: 1
SETTORE ALUNNI Numero e tipo attività incrociate alunni MATERNA- ELEMENTARI-MEDIE	5 -Giochi interni (Inf.Prim.) -Visite attive (Inf.-Prim.) -Laboratori (Prim.-Medie) -Lezioni comuni (Prim.-Medie) -Gr.Strumentale/Coro (Prim.-Medie)	4 -Giochi interni (Inf.Prim.) -Visite attive (Inf.-Prim.) -Laboratori (Prim.-Medie) -Gr.Strumentale/Coro (Prim.-Medie)	4 -Giochi interni (Inf.Prim.) -Visite attive (Inf.-Prim.) -Laboratori lingue straniere(Prim.-Medie) -Gr.Strumentale/Coro (Prim.-Medie)
SETTORE ALUNNI Tipo iniziative didattica incrociata (n. ore)	Medie→Infanzia: Canto Corale (Stopper 24h), Matoria (Ravalico 9h) Medie→Primaria: Canto Corale (Stopper 58h), Laboratori/Lezioni (Minen, Zerial, Grossano, Stopper, Perich, Bearzot, Sollazzi, Pignataro, Osvaldini: Totale 22h),	Medie→Infanzia: Canto Corale (Stopper 24h), Matoria (Ravalico 12h) Medie→Primaria: Canto Corale (Stopper 58h), Laboratori/Lezioni (Angeloni, Lettini, Zerial): Totale 9h),	Medie→Infanzia: Canto Corale (Stopper 24h), Matoria (Ravalico 12h) Medie→Primaria: Canto Corale (Stopper 58h), Laboratori/Lezioni (Napoli, Baldi, Gropaiz, Kovacic: Totale 8h),
SETTORE ALUNNI N. tot. docenti e N.tot.ore Didattica incrociata	- 10 docenti Sc.Media - 113 ore	- 5 docenti Sc.Media - 103 ore	- 5 docenti Sc.Media - 102 ore

CONTINUA 5) COORDINAMENTO VERTICALE DIDATTICO ED EDUCATIVO

b. Continuità Scuola Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Media

SETTORE DOCENTI Numero e tipo documenti prodotti dai Gruppi	1	0	2
	-Documento finale Continuità Infanzia-Primaria		-Aggiornamento Curricolo Musica -Prove Italiano passaggio Primaria-Second.
Commissioni verticali	18 -Uff.di Direzione+G.POF -G.Continuità mat-elem -G.Continuità elem.-medie -G.Web -G.Informatica -G.Ed.Motoria -G.Lingue -G.Rapporti con scuole slovene -G.Ed.Musicale -G.Intercultura -G.Matematica -G.Storia -G.Geografia -G.Tecnologia -G.Rapporti con -G.Dislessia -G.Italiano -G.Sienze -G.Arte	11 -Uff.di Direzione+G.POF -G.Continuità mat-elem -G.Web -G.Informatica -G.Ed.Motoria -G.Lingue -G.Ed.Musicale -G.Intercultura -G.Dislessia -G.Rapporti con scuole slovene -G.Prevenzione	13 -Uff.di Direzione+G.POF -G.Continuità mat-elem -G.Web -G.Informatica -G.Ed.Motoria -G.Lingue -G.Ed.Musicale -G.Intercultura -G.Dislessia -G.Rapporti con scuole slovene -G.Prevenzione -G. Integrazione scolastica -G. Prove Italiano
Incarichi individuali con responsabilità verticali	15	13	11
Docenti coinvolti in Commiss. O Gruppi di lavoro verticali	54 su 89 (61%)	53 su 86 (62%)	60 su 85 (71%)
Corsi di formazione interni verticali	0	1 -Pedagogia Musicale attiva	0
Documenti di impegno verticale	1 -POF 2007-08	1 -POF 2008-09	2 -POF 2008-09 -Prove Italiano passaggio Primaria-Second.
N.alunni preiscritti (e %) provenienti sc.el.Pertini	31 (94%)	18 (78%)	36 (95%)
N.alunni preiscritti (e %) provenienti sc.el.Collodi	6 (18%)	17 (50%)	30 (88%)

6) CONTINUITA' ORIZZONTALE

a. Valutazione del servizio

A metà degli anni '90 sono state avviate iniziative di valutazione dei servizi offerti (ad iniziare da quelli di competenza della Direzione) che hanno trovato il loro punto più alto ed incisivo nell'iniziativa (ripetuta per due anni di fila) che ha registrato il grado di soddisfazione delle famiglie rispetto al servizio offerto da ciascun modulo della scuola elementare. Negli anni successivi la cultura della valutazione (finalizzata al miglioramento) ha evidentemente incontrato una flessione, anche forse per la presenza di strategie di impegno più urgenti, in conseguenza dell'avvenuta verticalizzazione e delle iniziative di riforma. L'unica esperienza approfondita ed accompagnata dalle consulenze del caso si è registrata nella Scuola dell'Infanzia tra il 2001 ed il 2003. Il settore va in ogni caso monitorato perché è necessaria la registrazione dei dati reali su un argomento comunque decisivo per la qualificazione del servizio scolastico.

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-2010
Iniziativa di rilevazione del grado di soddisfazione dell' utenza	0	0	0
Iniziativa di rilevazione del grado di soddisfazione del personale	0	0	0
Iniziativa di autovalutazione/valutazione servizi offerti	2 (formazione D.S.A. Primaria) (formazione D.S.A. Media)	0	1 (Questionario su sportello DSA)
Iniziativa di autovalutazione/valutazione effettiva realizzazione P.E.I./P.O.F.	1 -Autovalutazione nell'ambito del Monitoraggio	1 -Autovalutazione nell'ambito del Monitoraggio	2 (Autovalutazione nell'ambito del Monitoraggio) (Questionario su integrazione scolastica)
Iniziativa di verifica/valutazione congiunta, tra rappresentanti dei docenti e rappresentanti dei genitori, sui rapporti scuola-famiglia	6 -sc.Materna -sc.el. Pertini -sc.el. Collodi -Classi I sc.media Rismondo -Classi II sc.media Rismondo -Classi III sc.media Rismondo	6 -sc.Materna -sc.el. Pertini -sc.el. Collodi -Classi I sc.media Rismondo -Classi II sc.media Rismondo -Classi III sc.media Rismondo	6 -sc.Materna -sc.el. Pertini -sc.el. Collodi -Classi I sc.media Rismondo -Classi II sc.media Rismondo -Classi III sc.media Rismondo
Iniziativa di monitoraggio dei processi attivati	1 A cura della Dirigenza (in termini di responsab. di risultati nei confronti del C.di Istituto)	1 A cura della Dirigenza (in termini di responsab. di risultati nei confronti del C.di Istituto)	1 A cura della Dirigenza (in termini di responsab. di risultati nei confronti del C.di Istituto)
Iniziativa di formazione specifica sui temi della valutazione del servizio	0	0	0
Altre rilevazioni	1 (motivi scelta Sc.Secondaria)	0	0

6) CONTINUITA' ORIZZONTALE

b. Partecipazione a Reti tra Istituti

Con l'attribuzione dell'Autonomia alle Istituzioni Scolastiche (settembre 2000) ed il conseguente allentamento dei vincoli amministrativi periferici (eliminazione dei Provveditorati agli Studi), il relativo Regolamento ha previsto una nuova forma di collegamento possibile per coordinare l'azione di più Istituti Scolastici nel medesimo ambito: l'accordo di Rete. In tal modo possono essere unite le risorse di un certo numero di Istituti per il raggiungimento di obiettivi concreti condivisi. Ogni Rete, oltre alla formalizzazione dell'Accordo, deve individuare l'Organo di gestione, cui spetta l'impegnativo compito di coordinare l'azione degli Istituti coinvolti ed assumere le decisioni necessarie per le attività e l'amministrazione della Rete.

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-10
PARTECIPAZIONE A RETI			
Rete provinciale per il coordinamento supplenze docenti (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Sì – provincia TS	Sì – provincia TS	NO
Rete provinciale per il coordinamento supplenze A.T.A. (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Sì – provincia TS	Sì – provincia TS	NO
Partecipazione a Reti impegnate per Formazione provinciale su Nuovi Curricoli (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Sì – provincia TS-600€	Sì – provincia TS-800€	Sì – provincia TS-500€
Reti regionali/provinciali/locali per l' insegnam. Curricol. in lingua straniera (CLIL) (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Sì – 40 Istituti F.V.G.-	Sì – 40 Istituti F.V.G.-	Sì – provincia TS Sì – 6 Istituti TS – 9.302€
Rete provinciale per sviluppo continuità verticale I-II Ciclo (Con.Cu.Or.) (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	No	No	Sì – 30 Istituti
Rete provinciale per sviluppo tematiche Sicurezza (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Sì – 30 Istituti	Sì – 30 Istituti	Sì – 30 Istituti
Rete provinciale I Ciclo per interventi a favore degli alunni stranieri (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	No	No	Sì – 15 Istituti
Reti per lo sviluppo dell'integrazione con la cultura e la lingua slovena (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Sì – 3 Istituti	Sì – 3 Istituti x piena integraz-949€ Sì – 4 Istituti x arricchimento-1.000€	Sì – 2 Istituti x piena integraz-2.058€ Sì – 3 Istituti x arricchimento-1.641€
Rete per lo sviluppo dell'attività di arrampicata sportiva (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Sì – 2 Istituti -3.750€	Sì – 2 Istituti -1.845€	Sì – 2 Istituti -3.000€
Rete per lo sviluppo dell'innovazione didattica (Poseidon) (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	No	No	Sì – 6 Istituti
GESTIONE DI RETI (presidenza organo di gestione)			
Rete provinciale per il coordinamento supplenze docenti	Sì	Sì	No
Reti regionali/provinciali/locali per l' insegnam. Curricol. in lingua straniera (CLIL)	Sì	No	No
Reti per lo sviluppo dell'integrazione con la cultura e la lingua slovena	No	Sì	Sì
Rete per lo sviluppo dell'attività di arrampicata sportiva	Sì	Sì	Sì

6) CONTINUITA' ORIZZONTALE

c. Convenzione Servizio Integrativo

La concreta collaborazione con il Comune di Trieste trova nella Convenzione stipulata nel 1998 un elemento in qualche modo a se stante, per la complessità e l'organicità dell'iniziativa. Essa prevede l'organizzazione di un Servizio Integrativo Scolastico (preaccoglimento, mensa dopo il termine delle lezioni, servizio di doposcuola per gli alunni iscritti, attività integrative di carattere diverso aperte gratuitamente a tutti gli alunni dell'Istituto, gioco libero) erogato attraverso l'impiego di personale comunale impiegato ad hoc o nell'ambito del Ricreatorio comunale aperto nei locali della scuola. Il servizio è a pagamento e la Convenzione prevede precise forme di coordinamento formativo con l'Istituto.

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-10
Formalizzazione Convenzione o sua revisione annuale	Testo confermato	Testo confermato	Testo confermato
num. iscritti c/o sc.el. S.Pertini	112	118	122
num. iscritti c/o sc.el. Collodi	98	100	103
Num. iscritti c/o sc.media F.Rismondo	56	55	57
num. e tipologia attività integrative c/o sc.el.S.Pertini	11 -minibasket -teatro -laboratori a tema -chitarra -giochi di ruolo -calcio -ginn.ritmica -multisport -orienteering -minivolley -scacchi	10 -minibasket -teatro -laboratori a tema -chitarra -nuoto -calcio -ginn.ritmica -pallavolo -orienteering -scacchi	10 -minibasket -teatro -laboratori a tema -chitarra -nuoto -calcio -escursioni -pallavolo -orienteering -scacchi
num.alunni iscritti attività integrative c/o sc.el.S.Pertini	255	261	260
num. e tipologia attività integrative c/o sc.el.Collodi	3 -laboratori a tema -danza -giocagìo	5 -laboratori a tema -danza -giocagìo -pallavolo -passeggiate ecologiche	7 -laboratori a tema -danza -giocagìo -teatro -chitarra -escursioni -kung fu
n.alunni iscritti attività integrative c/o sc.el.Collodi	60	68	56
Num. e tipologia attività Integrative c/o sc.media	3 -chitarra -calcio -multisport	3 -chitarra -calcio -teatro	5 -chitarra -percussioni -calcio -teatro -pallavolo
n.alunni iscritti attività integrative c/o sc.media	34	31	40
n.alunni iscritti al solo Ricreatorio	Dato non disponibile alla data di compilazione	136	158

6) CONTINUITA' ORIZZONTALE

d. Interazione con il territorio

La presente linea progettuale consiste da anni nella promozione dell'integrazione formativa con tutti gli attori istituzionali ed associativi del territorio, a cominciare dalle famiglie degli alunni. Oltre alla stretta collaborazione con il S.I.S. comunale già illustrata precedentemente, infatti, si ricerca il coordinamento nelle linee di intervento, la collaborazione per l'ottimale predisposizione delle offerte, estendendo tale intento anche alla pura ospitalità nelle nostre strutture delle iniziative che possono rinforzare l'identità dell'Istituto, quale sede aperta di promozione culturale e professionale, nell'ambito del territorio di appartenenza.

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-10
Riunioni istituzionali			
Numero, tipologia e ordine di scuola	9 -Avvio anno scolastico: 3 (uno per ordine di scuola) -Iscrizioni: 3 (uno per ordine di scuola) -Tempo scuola Sc.Second.: 3 (uno per livello di classe)	10 -Avvio anno scolastico: 3 (uno per ordine di scuola) -Iscrizioni: 3 (uno per ordine di scuola) -Tempo scuola Sc.Second.: 2 (uno per cl. II ed uno III) -Esclusioni SIS: 2 (uno per sede Sc.Primaria)	12 -Avvio anno scolastico: 3 (uno per ordine di scuola) -Iscrizioni: 4 (1 per ordine di scuola + 1 Esclusioni SIS) -Tempo scuola Sc.Second.: 3 (2 per futura classe I e 1 per futura classe III) -Organizzazione servizio Post scuola: 2 -Presentazione Sito Web: 1 -Situazione riforme scolastiche: 1
Riunioni su temi specifici rivolte alle famiglie dell'Istituto			
Numero e tipologia iniziative	0	4 (Temi dell'Ascolto, condotte da psicologi, 2 per la Scuola dell'Infanzia ed 1 per Sc.Primaria, + 1 su Situazione riforme scolastiche)	8 (7 condotte da psicologi sui temi dell'Ascolto e della relazione educativa, 3 per la Scuola dell'Infanzia e 4 per la Sc.Primaria, + 1 su Situazione riforme scolastiche)
Collaborazione con Banda Arcobaleno			
Accordo formalizzato	Sì	Sì	Sì
Numero e tipologia Corsi di avviamento musicale realizzati nei locali della scuola ed indirizzati ad alunni dell'Istituto	9 -flauto dolce -flauto traverso -clarinetto - sax -ottoni:tromba e trombone -percussioni -corno -teoria musicale e solfeggio -Metodo Williams	9 -flauto dolce -flauto traverso -clarinetto - sax -ottoni:tromba e trombone -percussioni -corno -teoria musicale e solfeggio -Metodo Williams	8 -flauto dolce -flauto traverso -clarinetto - sax -ottoni:tromba e trombone -percussioni -teoria musicale e solfeggio -Propedeutica
Numero Concerti realizzati dai corsisti nell'Istituto	2	6	6 (con Ricreatori)
Numero partecipazioni a Concorsi regionali per Bande giovanili	0	0	0
Numero corsisti	40	42	38
Collaborazione interistituzionale sistematica e organizzata			
Riunioni di scambio e di coordinam.to organizzate dal Comune di Trieste (U.O.T. Via Pascoli) con tutti gli attori istituzionali e del privato sociale del territorio.	1	2	4
Convenzioni con Università per attività di tirocinio			
Numero di convenzioni (precisando Facoltà) e numero tirocinanti	1 (S.S.I.S.S.) per 2 tirocinanti	0	1 (Formazione primaria)

6) CONTINUITA' ORIZZONTALE e. Progetto Autofinanziamento

A partire dall'a.s.2001-02 le strategie di gestione dell'Istituto hanno previsto anche un settore teso a coniugare le esigenze di aumento delle fonti di finanziamento (vedi Processo "Investimenti/ finanziamenti") con quelle di rinforzo costante dell'identità dell'Istituto, intesa come strutturazione di linee di intervento che coinvolgessero a vari livelli l'intera utenza. Si è cercato cioè di ottenere contributi finanziari da parte delle famiglie degli alunni non in nome di una sorta di "tassazione" sulla frequenza scolastica, bensì a fronte dell'erogazione di servizi aggiuntivi (vedi Corsi per adulti) o di fornitura di materiale (per esempio le magliette di Istituto o le foto di classe) a condizioni migliori rispetto a quelle di mercato oppure relative a prodotti originali elaborati dagli alunni (CD-rom, videocassette, etc.). L'inserimento di questa tabella di monitoraggio nel settore "Continuità orizzontale", anziché in quello prettamente finanziario, sta a significare un'accentuazione del suo contenuto di servizio, rispetto alla sua funzione di finanziamento.

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-10
N. CORSI FAMIGLIE L.STRANIERA	0	0	
N. ORE CORSI FAMIGLIE L.STRANIERA	/	/	
N. CORSISTI FAMIGLIE L.STRANIERA (e costo x corsista)	/	/	
ATTIVO FINANZIARIO CORSI FAMIGLIE L.STRANIERA	/	/	
N. CORSI FAMIGLIE GINNASTICA	2 (Ginnastica e Ginn.Jazz)	3 (Ginnastica, Ginn.Jazz, Aerobica)	2 (Ginnastica e Ginn.Jazz)
N. ORE CORSI FAMIGLIE GINNASTICA	50+50	50+50+50	50+50
N. CORSISTI FAMIGLIE GINNASTICA (e costo x corsista)	- 40 (75 € settim; 140 € bisettim;) - 17 (140 € bisettim;)	- 34 (110 € settim; 200 € bisettim;) - 17 (200 € bisettim;) - 19 (110 € settim; 200 € bisettim;)	- 38 (110 € settim; 200 € bisettim.) - 43 (110 € settim; 200 € bisettim.)
ATTIVO FINANZIARIO CORSI FAMIGLIE GINNASTICA	2.982€ + 277€	2.998€ + 15€ + 230€	1.574€ + 2.389€
N. CORSI FAMIGLIE INFORMATICA	0	0	0
N. ORE CORSI FAMIGLIE INFORMATICA	/	/	/
N. CORSISTI FAMIGLIE INFORMATICA (e costo x corsista)	/	/	/
ATTIVO FINANZIARIO CORSI FAMIGLIE INFORMATICA	/	/	/
N. MAGLIETTE DI ISTITUTO FORNITE ALLE FAMIGLIE	215	206	260
ATTIVO FINANZIARIO MAGLIETTE DI ISTITUTO	815 €	800 €	1.153 €
N. INIZIATIVE FORNITURA PRODOTTI DEGLI ALUNNI / FOTO / VIDEO (destinate al finanziamento del Bilancio di Istituto)	2 -Mercato Pertini -Mercatino Infanzia	7 -Mercatini tutte le sedi -Foto Infanzia + Pertini -DVD Collodi -Calendario Istituto	4 -Mercatino Infanzia -Foto Infanzia + Rismondo -DVD Collodi
ATTIVO FINANZIARIO PRODOTTI DEGLI ALUNNI etc.	1.200	3.306	905
ATTIVO FINANZIARIO TOTALE P. AUTOFINANZIAMENTO	5.274	7.343	6.021

7) a. Progetto Informatica

Il Progetto, dalla sua nascita, ha perseguito diverse finalità, che si possono considerare realizzate; l'obiettivo è ora rappresentato dal mantenimento del livello raggiunto su tali fronti:

- coinvolgimento di tutti gli insegnanti di tutti gli ordini di scuola per la diffusione generalizzata delle competenze tra il personale docente;
- eliminazione dell'idea dell'insegnante "specialista" di informatica, depositario unico delle competenze a riguardo;
- ordinaria attività informatica per tutti gli alunni della scuola elementare e media;
- garanzia del raggiungimento di competenze informatiche uniformi tra gli alunni;
- utilizzo dell'informatica non come materia a sé stante o proposta valida in sé, ma come percorso innovativo volto a conseguire gli obiettivi didattici legati alle diverse materie.

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-2010
n. docenti impegnati nel progetto (in laboratorio con gli alunni) in ciascun ordine di scuola	47 - sc. primaria 23 - sc. secondaria 24	50 - sc. primaria 23 - sc. secondaria 27	45 - sc. primaria 20 - sc. secondaria 25
n. classi impegnate nel progetto in ciascun ordine di scuola	32 - sc. primaria 20 - sc. secondaria 10	29 - sc. primaria 20 - sc. secondaria 9	30 - sc. primaria 21 - sc. secondaria 9
Numero docenti "indipendenti"	41 - sc. primaria 23 - sc. secondaria 18	41 - sc. primaria 23 - sc. secondaria 25	53 - sc. primaria 28 - sc. secondaria 25
Numero docenti "affiancati"	2 - sc. primaria 0 - sc. secondaria 2	2 - sc. primaria 0 - sc. secondaria 2	0 - sc. primaria 0 - sc. secondaria 0
n. medio ore annuali di laboratorio per ogni singola classe realizzate effettivamente	- sc. primaria 17,5 - sc. secondaria 57,7	- sc. primaria 17,5 - sc. secondaria 55,7	- sc. primaria 15 - sc. secondaria 40
n. ore annuali di laboratorio effettuate per ordine di scuola	- sc. primaria 350 - sc. secondaria 577	- sc. primaria 350 - sc. secondaria 500	- sc. primaria 320 - sc. secondaria 350
n. prodotti informatici collettivi frutto di progetti specifici	8 - sc. primaria 1 - sc. secondaria 7	7 - sc. primaria 1 - sc. Secondaria 6	Dato non rilevato
Risorse finanziarie investite per servizi e attrezzatura	3.453 €	4.346 €	3.694 €
Risorse finanziarie investite per personale	3.023 €	3.877 €	4.040 €
Finanziamenti specifici ottenuti	3.188 € (Regione + Provincia)	0	902 € Regione –Linguaggi

8) a. Progetto Educazione Motoria

Sin dall'origine dell'Istituto Comprensivo si è gradualmente promossa l'espansione delle attività motorie, attraverso un disegno che ha perseguito l'approfondimento delle competenze tecniche dei docenti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria, l'ampliamento dell'offerta formativa di carattere motorio in questi ordini di scuola e l'estensione delle attività del Gruppo sportivo della Scuola Secondaria di I grado; in quest'ultimo segmento scolastico sono stati organizzati anche i giochi sportivi interni ed anche la partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi ha riguardato un sempre maggiore numero di discipline. L'obiettivo generale è rappresentato dalla realizzazione di un curriculum motorio correttamente impostato e quantitativamente adeguato alle esigenze di sviluppo motorio di tutti gli alunni dai tre ai quattordici anni.

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-10
Esistenza e n.componenti Gruppo di Progetto	SI (6)	SI	SI
N.ore sett. G.Sport. sc.Secondaria	6	6	6
Numero e tipo Attività G.Sportivo sc Secondaria	10 pallavolo masch/femm. calcio masch/femm. calcetto masch/femm. preparazione atletica gen. masch/femm. campestre masch/femm. Preparazione remoergometro	Preparazione atletica generale e preparazione ai giochi di squadra M e F	Preparazione atletica generale e preparazione ai giochi di squadra M e F
Numero e tipo Attività partecipazione Giochi Sportivi Studenteschi sc. Secondaria	14 -corsa camp.masch/femm I-II-III -atletica masch/femm II-III -pallavolo masch/femm II-III -calcio a 5 masch/femm I-II-III -remoergometro masch/femm. I-II-III -torneo minivolley 3contro3 -triathlon atletica leggera -nuoto masch/femm	12 -corsa camp.masch/femm -atletica masch/femm -pallavolo masch/femm -calcio a 5 masch/femm -pallacanestro masch/femm -nuovi giochi della gioventù	12 -corsa camp.masch/femm -atletica masch/femm -pallavolo masch/femm -calcio a 5 masch/femm -remoergometro masch/femm -pallacanestro masch/femm -nuovi giochi della gioventù
Numero e tipo Attività Giochi Interni sc. Secondaria	7 -Torneo di pallavolo cl. II-III -palla prigioniera I -Calcio a 5 cl.I-II-III -Corsa campestre cl.I-II-III -remorgometro cl.I-II-III -atletica II-III -gare interne sulle tre specialità G.d.G.	Tutte le classi – maschi e femmine -Campestre -Remoergometro -Calcio a 5 -Pallavolo -Atletica -Palla prigioniera(solo le cl.I) -Gare interne per i giochi della gioventù	Tutte le classi – maschi e femmine -Campestre -Remoergometro -Calcio a 5 -Pallavolo cl 2^3^ -Atletica -Palla prigioniera(solo le cl.I) -Gare interne per i giochi della gioventù

CONTINUA 8) a. Progetto Educazione Motoria

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-10
Attività motorie specifiche proposte nella scuola primaria e n.alunni	-Giochi con l'acqua (5) -Arrampicata (230) -Orienteering (200) -giochi in palestra(300) -coppa Euro(65) -G.S.S. di ARRAMP.SPORTIVA (95)	-Giochi con l'acqua (5) -Arrampicata (230) -Orienteering (150) -giochi in palestra(300) -coppa Euro(60) -G.S.S. di ARRAMP.SPORTIVA (95) -nuoto(moduli II e V Pertini) -canoa(moduli V Collodi e Pertini) -Ceroglie(IV Collodi-V Collodi e Pertini) -Atletica (III Collodi- IV Collodi e Pertini)	-Giochi con l'acqua (11) -Arrampicata (230) -Orienteering (100) -giochi in palestra(300) -coppa Euro(65) -G.S.S. di ARRAMP.SPORTIVA (95) -nuoto(moduli II e V Pertini) -canoa(moduli V Collodi e Pertini) -Atletica (III – IV -V Collodi e Pertini)
N. ore e tipo altre iniziative in orario curric./ aggiuntivo Sc.Infanzia e doc. impegnati	- Giochi motori Piccoli/Medi/Grandi (3h) 3 ins. + 1 ins.affiancam. - Att. mot. con 1 docente Sc.Media (9h)	- Giochi motori Piccoli/Medi/Grandi (3 ore) 3 ins. + 1 ins.affiancam. - Att. mot. con 1 docente Sc.Media (12h)	- Giochi motori Piccoli/Medi/Grandi (3 ore) 3 ins. + 1 ins.affiancam. - Att. mot. con 1 docente Sc.Media (12h)
N. docenti sostegno+educatori impegnati e tipo attività	3 ins + 3 educatori Prog. Gioco con l'acqua (70 ore)	2 ins + 1 educatore Prog. Gioco con l'acqua (72 ore)	2 ins + 1 educatore Prog. Gioco con l'acqua (75 ore)
N. docenti Sc.Primaria in Corsi di F.	1	1	1
N. Documenti programmatici (e tipo) prodotti	8 -Prog. Motoria 07-08 -Calendario attività -Prog. Regionale scuola primaria -Prog. Ministeriale scuola primaria -Relazione finale Pr. Arr. in rete -CD ROM prog in rete di arrampicata -Relazione finale F.O. -Stesura attività per lo svolgimento incontri sc. Primarie "Gioco e Sport" -Stesura giochi arrampicata sportiva	8 -Prog. Motoria 07-08 -Calendario attività -Prog. Regionale scuola primaria -Prog. Ministeriale scuola primaria -Relazione finale Pr. Arramp. in rete (reg) -Relazione finale F.O. -Stesura attività per lo svolgimento incontri sc. Primarie "Gioco e Sport" -Stesura giochi arrampicata sportiva - arricchimento giochi (libro)	8 -Prog. Motoria 09-10 -Calendario attività -Prog. Regionale in rete scuola primaria -Prog. Ministeriale in rete scuola primaria -Relazione finale Pr Reg. in rete -Relazione finale Prog. Minst. in rete -Relazione finale F.S. -Stesura attività per lo svolgimento incontri sc. Primarie "Gioco e Sport" -Stesura competenze di arrampicata sportiva per I e II ciclo sc. Primaria -Stesura giochi arrampicata sportiva - arricchimento giochi (libro) - divulgazione materiale curricoli provinciali
Risorse finanziarie investite per personale	8.508 Euro (1.925 F.O., 1.508 att.agg., 5.075 G.S.)	12.144 Euro (1.925 F.O., 2.948 att.agg., 7.271 G.S.)	9.932 Euro (2.200 F.O., 1.602 att.agg., 6.130 G.S.)
Risorse finanziarie investite per servizi e attrezzatura	8.477 Euro	6.480 Euro	669 Euro
Finanziamenti specifici ottenuti	3.750€ Prog in rete Arr. Sportiva(a.sc. 07/08) 2.156€ Prog. Ministeriale in rete(a.sc. 07/08) 1.610€ Sport disabili Regione (a.sc.07-08)	1.845 € Prog. Ministeriale in rete(a.sc. 08/09)	2500€ Prog Reg. in rete (a.sc. 09/10) 920€ Prog. Ministeriale in rete(a.sc. 09/10)

9) a. Progetto Musica

Un altro filone particolarmente importante di sviluppo delle competenze e delle esperienze degli alunni è quello rappresentato dal settore musicale. In questo campo una docente secondaria ha avviato sin dall'a.s.1998-99 un'attività di canto corale con gli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria (esteso alla Sc. Secondaria), sviluppando anche l'attività strumentale per un gruppo di alunni di quest'ultimo ordine scolastico. Negli ultimi anni l'attività ha coinvolto un crescente gruppo di insegnanti di Sc. dell'Infanzia e di Sc. Primaria, permettendo così ora di definire tra gli obiettivi del progetto non solo l'estensione delle esperienze musicali da parte degli alunni grazie ad un intervento di un esperto "esterno", ma anche l'approfondimento delle competenze da parte degli insegnanti dei primi due ordini di scuola. in modo da poter garantire a tutti gli alunni un percorso di formazione musicale più ricco ed adeguato. dai tre ai quattordici anni.

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-10
Esistenza e n. componenti G. di Progetto	Si (4)	Si (4)	Si (4)
Canto corale: n. ore (e n. alunni) Sc. Infanzia	24 (90 alunni)	24 (90 alunni)	24 (97 bambini)
Canto corale: n. spettacoli Sc. Infanzia	3+1 con classi prime	2+1 con classi prime Pertini (progetto continuità)	3 (1 scuola dell'infanzia + 2 scuola dell'infanzia e laboratorio strumentale Rismondo)
Canto corale: n. ore (e n. alunni) Sc. Primaria	57 (349 alunni)	64 (356 alunni)	62 (378 alunni)
Canto corale: n. "spettacoli" Sc. Primaria	4 Collodi 2 Pertini + 1 classe con materna	4 Collodi 2 Pertini 1 Collodi e Rismondo 2 Collodi, Pertini e Rismondo 1 classi I Pertini con scuola Infanzia	2 Collodi 2 Pertini 2 Collodi e Rismondo 2 Pertini e Rismondo
Esistenza G. strument. Sc. Secondaria in orario aggiuntivo (selezione o iscrizione)	Si (selezione)	Si (selezione)	Si (selezione)
G. strumentale Sc. Second.: n. ore complessive (e n.alunni)	28 (16 alunni)	28 (15 alunni)	27(16 alunni)
Canto corale: n. ore (e n. alunni) Sc. Secondaria	42 ore (32 alunni)	39 ore (33 alunni)	45 (38)alunni
Canto corale: n. "spettacoli" Sc. Secondaria (gr strum.e /o coro)	12 collettivi + 2 classi	16 collettivi+ 3 di classe 2 coro Rismondo + gruppo strumentale 3 coro classi prime (progetti Teatro Verdi) 2 laborat. strum. classi III + sc. Infanzia 4 gruppo strumentale + coro Collodi 2 gruppo strumentale + coro Pertini 1 gruppo strumentale + cori Pert. e Collodi 1 gr. strumentale + cori Rism., Pert. e Coll. 1gr. strumentale + cori Rismondo. e Collodi 3 saggi di classe (lab. opz. classi II)	14 collettivi+2 di classe 3 Gruppo vocale e strumentale Rismondo 1 Gruppo vocale e strumentale +classi prime 2 laborat. strum. classi III + sc. Infanzia 2 gruppo strumentale + coro Collodi 2 gruppo strumentale + coro Rismondo e coro Collodi 2 gruppo strumentale + coro Pertini 2 gruppo strumentale + coro Rismondo e coro Pertini 2 saggi di classe (laboratori opzionali classi II e III)
Formazione: n. di Corsi (e tipo)	/	1 (Pedagogia Musicale Attiva 7)	/
Formazione: N. docenti Sc. Secondaria impegnati Corsi	/	1	/
Formazione: N. doc. Sc. Primaria. impegnati Corsi	/	18 (11 Collodi e 7 Pertini)	/
Formazione: N. doc. Sc. Infanzia impegnati Corsi	/	9	/
Num. Documenti programmatici (e tipo) prodotti	2 Progetto Musica Progetto finanziamenti Regione	5 Progetto Musica + Progetto finanz. Regione Progetto concorso nazionale + Progetto finanz. provinciale + Progetto Corso Formazione	2 Progetto Musica Progetto finanziamento Regione
Risorse finanziarie investite per personale	6.098 € (141 ore INS, 37 ore NON INS)	8.150 € (155 ore INS, 41 ore NON INS)	8.312 € (160 ore INS, 38 ore NON INS)
Risorse finanziarie investite per beni e servizi	871€	2.660 €	1.159 €
Finanziamenti specifici ottenuti	1.000 €	2.900 €	3.230 €
Percentuale realizzazione obiettivi	100%	100%	100%

10) a. Progetto Lingue Straniere

Sin dall'inizio degli anni '90 l'allora XV Circolo Didattico è stato un precursore nell'offerta dell'insegnamento della lingua straniera nella Sc. Elementare: esso ha riguardato la lingua inglese, il francese ed il tedesco. Negli ultimi anni, dopo la verticalizzazione, si è andata definendo una politica formativa relativa alle lingue straniere che ha voluto garantire a tutti l'apprendimento della lingua inglese, favorendo l'avvicinamento ad una seconda lingua straniera nella Scuola Secondaria di I gr., ben prima della Riforma 2004 che l'ha resa obbligatoria. Il fattivo coinvolgimento comune degli insegnanti dei diversi ordini di scuola ha permesso un serio lavoro sulle competenze linguistiche e lo spirito di promozione del settore ha consentito di attivare annualmente nuove iniziative (certificazioni interne ed esterne, predisposizione di aule linguistiche, etc.). Dal 2007 il Progetto si è arricchito di una nuova "sezione", di interesse complessivo per l'Istituto, avviando una politica di collaborazione ed integrazione con le Scuole di lingua slovena del territorio ("Tu smo doma = Qui siamo a casa), destinata, tra l'altro, ad introdurre lo studio dello sloveno quale seconda lingua comunitaria in una sezione della Scuola Rismondo. Dal 2008, inoltre, la metodologia CLIL è divenuta un'altra priorità, perseguita attraverso accordi di rete, percorsi di formazione ed attività con gli alunni.

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-10
Esistenza (e n. componenti) Gruppo di Progetto	Si (8)	2 Gruppi: Gruppo Lingue (8) e Gruppo "Tu smo doma"- interazione Sc.Slovene (8)	2 Gruppi: Gruppo Lingue (9) e Gruppo "Tu smo doma"- interazione Sc.Slovene (8)
Attività svolte	1) Coordinamento dell'attività relativa all'insegnamento delle Lingue straniere nell'intero Istituto;2)Organizzazione corsi di lingua inglese in orario pomeridiano con enti esterni per il conseguimento di certificazioni internazionali; 3)Coordinam. interventi di aggiornamento insegnanti;4) Elaborazione di test di ingresso alle classi della scuola media per le lingue inglese e francese;5) Catalogazione materiale librario in lingua straniera;6) Verifica della possibilità di avviare gemellaggi con scuole estere ed organizzazione di scambi di informazione per via telematica;7) Organizzazione attività teatrale in lingua con compagnie esterne alla Scuola; 8) Elaborazione di un registro personale per insegnanti di lingua della Scuola Primaria;9) Trasposizione del materiale audio e video da supporto analogico a supporto digitale.	Attività Gruppo Lingue : 1) Coordinamento dell'attività relativa all'insegnamento delle Lingue straniere nell'intero Istituto;2)Organizzazione corsi di lingua inglese in orario pomeridiano con enti esterni per il conseguimento di certificazioni internazionali;3)Coordinamento di interventi di aggiornamento insegnanti;4) Coordinamento dell'attività relativa all'insegnamento delle diverse discipline con metodologia CLIL nell'intero Istituto e prime sperimentazioni su metodo CLIL;5) Organizzazione di esami per certificazione interna dei docenti che attueranno moduli CLIL;6) Catalogazione materiale librario in lingua straniera;7) Verifica della possibilità di avviare gemellaggi con scuole estere ed organizzazione di scambi di informazione per via telematica;8)avvio collaborazione scuola primaria Collodi e Volksschule 3 Villach;8) Organizzazione attività teatrale in lingua con compagnie esterne alla Scuola ;9) Trasposizione del materiale audio e video da supporto analogico a supporto digitale;11)attività di autoaggiornamento e preparazione materiali nella scuola primaria; 12) predisposizione archivio materiale didattico lingua inglese scuola Collodi; 13)predisposizione archivio materiale didattico lingua tedesca e francese scuola elementare,sede scuola Pertini; 14)prestito materiale didattico lingua tedesca alla scuola media per attività recupero; 15)partecipazione giornata aggiornamento ANILS come formatore Attività in rete TU SMO DOMA: 1)Richiesta finanziamento Bando Nazionale; 2)richiesta finanziamento Bando Provinciale; 3) Att-comuni scuole elementari Pertini-Milčinski (cl.I,II,III);4) Att- comuni classi II scuole Medie Sv Ciril in Metod e Rismondo; 5)Incontri di lavoro tra insegnanti scuole slovene e italiane ,incontri responsabili rete; 6)partecipazione stesura progetto Educare alla Diversità; 7)attuale predisposizione richiesta di sperimentazione ministeriale della lingua slovena alle medie	Attività Gruppo Lingue : 1) Potenziamento lingua straniera scuola media : lingua inglese, tedesca e francese 2) Insegnamento lingua slovena nella scuola media; 3) Organizzazione corsi pomeridiani lingua inglese con enti esterni per certificazioni internazionali Trinity (con alunni scuola media slovena). 4)Adesione e partecipazione attiva Rete CLIL provinciale; 5)moduli insegnamento diverse discipline con metodologia CLIL scuola primaria e media: matematica, scienze, geografia, motoria e musica 6) partecipazione docenti ai corsi formazione CLIL provinciali; 7) Organizzazione spettacoli scuola primaria e media in lingua inglese con compagnie esterne; 8) attività di autoaggiornamento e preparazione materiali sc. primaria; 9) contatti con istituti linguistici accreditati per corsi,incontri e laboratori; 10) elaborazione prove uscita primaria-gruppo lingue scuola primaria. Attività in rete TU SMO DOMA: 1) Progettazione e Attuazione attività- comuni scuole elementari Pertini-Milčinski (classi seconde e quarte); 2)Progettazione e attuazione attività comuni classi prime scuole Medie Sv Ciril in Metod e Rismondo (percorso didattico, visita rispettive scuole,gita a Lubiana); 3) incontri coordinamento; 4) Partecipazione al Gruppo Tecnico c/o ANSAS Trieste per preparazione unità didattiche, materiale originale e attività di supporto INSEGNAMENTO LINGUA SLOVENA ALLA MEDIA; 5)preparazione e attuazione della manifestazione del 4 giugno dedicata al progetto TU SMO DOMA nel centro culturale di Longera; 6) predisposizione di un archivio materiali ; 7) preparazione di un PPT delle attività svolte dalla scuola primaria nei tre anni di progetto; 8) Percorso CLIL in sloveno nelle classi II scuola primaria Collodi.
Altre iniziative particolari	-Certif. esterna Trinity College per II e III media -Adesione Rete CLIL regionale con coordinam. -Predisposizione Rete con Scuole Slovene	GRUPPO LINGUE: -Certif. esterna Trinity College per II e III media -Certificazione interna docenti (inglese e tedesco) propedeutica alla formazione linguistica Trinity -formazione e certificazione Trinity College per docenti -Adesione Rete CLIL regionale con responsabilità di coordinamento -partecipazione formazione Univ.Ca' Foscari su metodologia Clil	GRUPPO LINGUE: -Certif. esterna Trinity College per classi I, II e III media - adesione alla formazione linguistica in lingua inglese e tedesca da parte di docenti dell'Istituto, -certificazione Trinity College per docenti -Adesione Rete CLIL provinciale - partecipazione al corso di formazione Clil gruppo provinciale Trieste

CONTINUA 10) a. Progetto Lingue Straniere

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-10
Altre iniziative particolari (Continua)		TU SMO DOMA: -partecipazione e vincita Premio Nazionale Repubblica Slovena per la diffusione della lingua slovena all'estero (1,000 Euro); -partecipazione nostri docenti corsi di lingua slovena promossi dalla Rete; -partecipazione docenti scuole slovene ai corsi ginnastica del nostro Istituto; -partecipazione scuole slovena alle attività teatrali in lingua inglese organizzate dal gruppo lingue; -scambi su metodologia CLIL dal gruppo lingue a colleghi sloveni; -incontri con la lingua slovena avvenuti nelle quinte elementari dell'Istituto e tenuti da collega slovena delle medie (futura docente sloveno dell'Istituto);	TU SMO DOMA: -partecipazione docenti scuole slovene ai corsi ginnastica del nostro Istituto; -partecipazione scuole slovena alle attività teatrali in lingua inglese organizzate dal gruppo lingue; -partecipazione alunni scuola media slovena ai corsi Trinity e relativa certificazione; -scambi su metodologia CLIL dal gruppo lingue a colleghi sloveni; -incontri con la lingua slovena avvenuti nelle quinte elementari dell'Istituto e tenuti da collega slovena delle medie (docente sloveno dell'Istituto);
Risorse finanziarie investite per personale esterno	990 € (3 corsi di 10 ore ciascuno) insegnanti esterni corso di preparazione esami Trinity	660 € (insegnanti certif. esterna Trinity College per II e III media)	661,81 Euro (2 corsi Trinity 10 ore a corso) 4.111 Euro (Prof.ssa Kovačič per 66 ore insegnamento lingua slovena + partecipaz ordini collegiali)
Risorse finanziarie investite per personale interno	3.529 € (76 h Commissione + 1 F.O.)	4.758 € (76 h NON INS, 23 h INS + 1 F.O.)	9.122 € (168 h NON INS, 78 h INS + 1 F.O.)
Risorse finanziarie investite per servizi e attrezzatura	3.114 € (di cui 2.164 iscrizioni esami Trinity)	2.103 € (di cui 1.268 iscrizioni esami Trinity)	1.852 Euro (esami Trinity)
Finanziamenti spec.ottenuti	2400,00 € quote corso per esami Trinity	2.228 € quote corso per esami Trinity 949 € finanziamento regionale CLIL 1000 € finanziamento stat. Lingue Minoritarie	2.057 Euro Lingue Minoritarie Regione FVG 3.282,26 Euro legge 482 MIUR 5.771,87 Euro + 765,40 I.C. San Giovanni Reg FVG CLIL 3.467,50 Euro Quote Iscrizioni Corso Trinity
Percentuale realizzaz. obiettivi	100%	80% (non portato a termine catalogazione materiale biblioteca, né digitalizzazione materiale audio, né ultimazione dizionarietto quadrilingue))	Molti progetti al 100%,altri ancora in fase di attuazione: prove uscita classi V; dizionarietto quadrilingue scuola media; Dispensa e Materiale Gruppo Tecnico lingua Slovena, archivio materiali TU SMO DOMA,aggiornamento PPT TU SMO DOMA.

11) a. Progetto Intercultura

Questo progetto, seguendo diverse fasi, ha coinvolto tutti i tre ordini scolastici dell'Istituto. Con il passare degli anni si è distinto di fatto in due settori: l'integrazione degli alunni stranieri (che riguarda la Sc. dell'Infanzia, la Sc. Primaria e la Sc. Secondaria) ed un impegno specifico su cui si incentra il Progetto di plesso (per la sola Sc. Primaria). Nel caso della Sc.El. Collodi tutto il progetto ruota attorno alla collaborazione fattiva con una realtà sociale e scolastica dell'India, mentre nel caso della Sc.El. Pertini annualmente vengono definite le specifiche attività strumentali per la crescita culturale relativa al costruttivo confronto tra diverse realtà e provenienze (attività teatrali, musicali, di biblioteca, etc.).

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-10
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	4 ins. (Sc. "Collodi", "Pertini" e "Rismondo") + Progetti di plesso	4 ins. (Sc. Infanzia, "Collodi", "Pertini" e "Rismondo") + Progetti di plesso	3 ins. (Sc. Infanzia, "Collodi", "Pertini") + Progetti di plesso
N. docenti coinvolti	2 sc. Infanzia 45 Primaria	2 sc. Infanzia 29 primaria 10 secondaria I grado	1 sc. Infanzia 20 primaria (17 "Collodi", 3 "Pertini")
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	4 sezioni sc. Infanzia (90) 21 Primaria (353 alunni) 1 sc. secondaria (20)	4 sezioni sc. Infanzia (91) 21 Primaria (358 alunni) 3 sc. secondaria (60)	4 sezioni sc. Infanzia (96) 12 Primaria (192 alunni "Collodi" progetto di plesso; 11 "Pertini" recupero italiano L2)
Interventi esperti esterni (mediatori culturali o altro)	6 - Interventi della mediatrice con l'India (Jutta "Collodi") - 4 interventi Progetto "Cittadini del mondo" - 1 corso mediatrice ling. rumena	2 - Interventi della mediatrice con l'India (Jutta "Collodi") - 1 intervento Progetto "Cittadini del mondo"	2 - Interventi della mediatrice con l'India per ogni modulo (Jutta Lessing "Collodi") - 1 intervento del dott. Stern per le classi IV e V "Collodi" sugli Indiani d'America
Prodotti finali realizzati	Mercatini, Esibizione cori raccolta ricette in italiano e inglese episodio PODCAST	Mercatini Esibizione cori	Mercatini Esibizione cori
Finanziamenti specifici ottenuti	Finanziamenti della Regione F.V.G. (3.860,69 euro)	Finanziamenti della Regione F.V.G. (3.063,32 €)	Finanziamenti della Regione F.V.G. (3.423,61 €)
Spese materiali e servizi	4.574 €	2.081 €	1.000 € al 31/5
Spese personale	3.041 €	2.438 € (65 h NON INS, 20 h INS)	4.806 € 81 h NON INS + 63 h INS
Spesa totale	7.615 €	4.519 €	3.206,14 € ca.
Percentuale di realizzazione degli obiettivi del progetto al 31/5	100%	100%	100%

12) a. Progetto Educazione Scientifica

Il Progetto ha avuto negli anni un graduale sviluppo che l'ha condotto da un iniziale approfondimento di singoli aspetti promosso da alcuni insegnanti ad un generale coinvolgimento di tutte le quattro sedi e di tutti gli ordini di scuola presenti nell'Istituto. Sono stati curati i contatti con Enti esterni che hanno consentito l'ottenimento di finanziamenti, collaborazioni tecniche ed iniziative di formazione che hanno consentito un arricchimento degli strumenti di laboratorio e soprattutto la costruzione di una rete interna di iniziative e di progettualità trasversali. Annualmente il Gruppo di Progetto definisce le attività specifiche e le forme di coordinamento interne, tutte finalizzate all'ampliamento delle esperienze necessarie per gli apprendimenti di carattere scientifico ed alla maturazione di consapevolezza di carattere culturale relative ai temi dell'Educazione Ambientale e ad altri settori scientifici. Particolare rilievo ha assunto negli ultimi anni la partecipazione di numerosi allievi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado a varie iniziative interscolastiche promotrici di un approccio più motivante alla Matematica (Giochi Matematici, Rally Matematico)

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-10
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	4	4	4
Numero riunioni del Gruppo di Progetto verticale (coinvolgenti tutte le sedi)	Non rilevato	Non rilevato	Non rilevato
N. docenti coinvolti	12 Infanzia, 32 primaria, 10 secondaria	8. Infanzia - 32. Primaria – 10. secondaria	9 Infanzia – 32 Primaria – 10 Secondaria
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	Infanzia: 4 (90) Primaria Pertini : 10 (150) Primaria Collodi: 10 (166) Secondaria Rismondo: 12 (238)	Infanzia : 4 (91) Primaria Pertini: 11 (171) Primaria Collodi: 10 (185) Secondaria Rispondo: 9 (180)	Infanzia : 4 (98) Primaria Pertini: 11 (171) Primaria Collodi: 10 (185) Secondaria Rispondo: 9 (180)
Interventi di esperti	4 esterni + personale CAI in numero variabile	2 esterni : Dendi e Thomas	3 esterni : Dendi - De Marchi - Zuppa
Corsi di formazione per docenti	Corso di animazione teatrale Aggiornamento su "Didattica delle Scienze"	Corso formazione "il Carso Triestino"	0
Iniziative trasversali infanzia-primaria-secondaria	Mostra scientifica; giochi matematici	Exhibit di scienze; giochi matematici Rally matematico	Exhibit di scienze; giochi matematici Rally matematico
Prodotti finali realizzati	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati • Laboratorio di scienze ed expo di esperimenti di fisica in collaborazione con Uni. UD • Partecipazione ai giochi matematici • Interventi di giardinaggio • materiale informatico e multimediale • schede di attività in ambito naturalistico • partecipazione ai giochi matematici 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati • Exhibit di scienze • Partecipazione ai giochi matematici • Partecipazione al rally matematico • Interventi di giardinaggio 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività didattica specifica • Elaborati vari (cartelloni, foto, narrazioni...) • Exhibit di scienze • Partecipazione ai giochi matematici • Partecipazione al rally matematico • Attività specifiche sotto la guida di personale specializzato • Interventi di giardinaggio
Finanziamenti specifici ottenuti	2.938,07 dalla Regione FVG 192,50 da privati	2.273 dalla Regione FVG 449,00 + 144,00 da privati premi 135,00 + 170,00	4.610 dalla Reg. FVG 96 + 222 da privati
Spese materiali e servizi	730,34	1.741	490 + 522 (Demarchi) + 240 (Dendi) + 1200 (Zuppa c/o Oasi WWF di Miramare)
Spese di personale	3402,08 €	2.368 €	3.065 €
Spese totali	4132,42 €	4.109 €	5.517 €
Percentuale di realizzazione obiettivi al 31/5	100 %	100%	100 %

13) a. Progetto Biblioteche

La promozione del piacere della lettura è il principale obiettivo di questo progetto pluriennale che è partito nel 1999 nella Scuola Elementare Collodi. Allora furono avviate attività di animazione della lettura, catalogazione e informatizzazione del materiale librario, ristrutturazione e completa riorganizzazione della "Bibliocolloditeca". Il tutto con grande impiego di energie da parte dei docenti e di risorse finanziarie dell'Istituto e del Ministero. Dal 2003 il Progetto si è esteso allo stesso modo nella scuola Materna e nella Scuola Elementare Pertini, anch'esse ora dotate di una Biblioteca molto ricca e organizzata, che permette un pieno utilizzo da parte degli alunni. Ora il Progetto sta completando il proprio orizzonte di coinvolgimento interno, con l'apertura della nuova Biblioteca presso la Scuola Media, consentendo così di orientarsi per il futuro anche all'esterno dell'Istituto tramite l'adesione a reti esterne di azione/informazione.

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-10
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	6	11	10
Numero riunioni del Gruppo di Progetto verticale (coinvolgenti tutte le sedi)	2	/	/
N. docenti con incarico di bibliotecario (distinto per sede)	2 Pertini 1 Collodi (+2 doc.) 2 Rismondo 2 sc.infanzia	3 Pertini 3 Collodi 2 Rismondo 2 sc.infanzia	3 Pertini 4 Collodi 1 Rismondo 2 Sc. infanzia
N. docenti coinvolti che utilizzano con costanza le biblioteche assieme agli alunni (distinto per sede)	5 Pertini 5 Collodi 2 Rismondo 8 sc.infanzia	11 Pertini 12 Collodi 9 Rispondo 8 Sc. Infanzia	11 Pertini 10 Collodi 10 Rismondo 9 Sc. Infanzia
Coinvolgimento genitori (S/N) (distinto per sede)	NO	NO	NO
N. classi (e alunni) che utilizzano abitualmente la biblioteca (distinto per sede)	Collodi: 10 (180) Pertini : 10 (147) Sc Infanzia: 4 (89) Rismondo: 10 (203)	Collodi: 10 (180) Pertini : 11 (175) Sc Infanzia: 4 (91) Rismondo: 9 (180)	Collodi: 10 (192) Pertini : 11 (189) Sc Infanzia: 4 (98) Rismondo: 11 (183)
N. classi /e alunni) che usufruiscono dei prestiti (distinto per sede)	Collodi: 10 (180) Pertini : 10 (147) Sc Infanzia: 4 (89) Rismondo: 10 (203)	Collodi: 10 (195) Pertini : 11 (175) Sc Infanzia: 4 (91) Rismondo: 9 (180)	Collodi: 10 (192) Pertini : 11 (189) Sc Infanzia: 4 (98) Rismondo: 11 (183)
N. ore apertura settimanale biblioteca per il servizio prestiti (distinto per sede)	Collodi: 10 Pertini : 8 Sc Infanzia : 2 Rismondo : 35	Collodi: 10 Pertini : 10 Sc Infanzia : 14 Rismondo : 35	Collodi: 12 Pertini : 10 Sc Infanzia: 4 Rismondo: 35
Modalità organizzativa dell'apertura (compresenza, orario aggiuntivo, ...)	Compresenza Rismondo: Accesso libero ai docenti	Compresenza Rismondo: Accesso sotto la responsabilità del docente di lettere	Compresenza Rismondo: libero accesso ed autoregistrazione Sc. Infanzia: una sezione alla volta nei giorni prestabiliti

CONTINUA 13) a. Progetto Biblioteche

INDICATORI	2007-08	2008-09	2009-10
Iniziative particolari proposte agli utenti (distinto per sede)	-Gestione biblioteca (prestiti settimanali, catalogazione, inventario, ecc.) (Collodi, Pertini, sc.Infanzia; Rismondo, gestione Biblioteca Docenti) -Attività varie di promozione della lettura (Collodi, Pertini, sc.Infanzia, Rismondo) -Giochi di lettura tra plessi diversi (Pertini, Collodi) -Premiazione finale lettori (Collodi) -Attività per le classi sulla struttura della biblioteca di classe e della biblioteca in generale e conoscenza del libro e delle sue parti (Collodi) -Attività di lettura animata (Collodi)	Gestione biblioteca (prestiti settimanali, catalogazione, inventario, ecc.) (Collodi, Pertini, sc.Infanzia, Rismondo) -Rismondo gestione Biblioteca Docenti -Attività varie di promozione della lettura (Collodi, Pertini, sc.Infanzia, Rismondo) -Attività di lettura animata, attività di ricerca (Collodi) -Rappresentazione di uno spettacolo per le classi I e II della sc. Pertini e per i bambini del 3° anno della sc.Infanzia -Attività alunni cl. V: tipologia delle biblioteche, loro contenuto e problematiche varie. "Caccia al tesoro" Sc. Rismondo: produzione di un racconto illustrato, cartelloni sui generi letterari	Gestione biblioteca (prestiti settimanali, catalogazione, inventario, ecc.) (Collodi, Pertini, sc.Infanzia, Rismondo) -Rismondo gestione Biblioteca Docenti -Attività varie di promozione della lettura (Collodi, Pertini, sc.Infanzia, Rismondo) -Attività di lettura animata, attività di ricerca (Collodi) -Rappresentazione di uno spettacolo per le classi I sc. Pertini e per i bambini del 3° anno della sc.Infanzia -Attività alunni cl. V sc. Pertini: tipologia delle biblioteche, loro contenuto e problematiche varie. "Caccia al tesoro"
Prodotti finali realizzati (distinto per sede)	-Collocazione libri (Pertini, Collodi, Rismondo) -scarto, sistemazione libri, inizio etichettatura nuovi testi (Tutte le sedi)	-Collocazione libri (Pertini, Collodi, Rismondo) -scarto, sistemazione libri, inizio etichettatura nuovi testi (Tutte le sedi)	-Collocazione libri (Pertini, Collodi, Rismondo) -scarto, sistemazione libri, etichettatura nuovi testi (Tutte le sedi)
Finanziamenti specifici Ottenuti	-"AMICO LIBRO" (FONDO MINISTERO) 1000 EURO	/	/
Spesa acquisto libri	800 € Legge Regionale n.10 + ciascuna sede 500+250 € per un totale di 3.800 €	3.057 € comprensivo Legge Regionale n.10	Collodi: € 400,00+€ 200,00 (Progetto Intercultura) Pertini : € 150,00 (spettacolo-laboratorio) Sc Infanzia: € 170,00 Rismondo:€ 400,00
Spesa acquisto attrezzature (arredamento, accessori, programmi, ecc.)	/	Collodi: € 490,00	Rismondo: € 500,00 Pertini : € 150,00 Collodi: € 750,00 (L. R. 10/88) Sc. infanzia: //
Spese personale	3.648 €	3.854 €	5.131 €
Spesa totale	7.448 €	7.401 €	7.851 €
Percentuale di realizzazione obiettivi del progetto al 31/5 (distinto per sede)	Non valutato	100%	100%

14) a. Progetto Visite/Viaggi

Questo settore progettuale rappresenta una precisa scelta da parte dell'Istituto, in quanto, in particolare per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I grado, le uscite didattiche, le visite di una sola giornata ed i viaggi di maggior durata vengono a far parte a pieno titolo del curriculum degli alunni. La partecipazione deve infatti essere generalizzata e le valenze formative di tali iniziative vengono poste in primo piano. Lo spirito informatore è analogo anche per la Scuola dell'Infanzia. Negli ultimi anni sempre maggior spazio stanno inoltre assumendo le uscite didattiche organizzate con lo scuolabus, anche se ora va salvaguardato un maggior equilibrio con riferimento alle difficoltà economiche di un crescente numero di famiglie: a tale proposito il Consiglio di Istituto, oltre ad aver incrementato gli interventi di sostegno economico, ha posto dei limiti quantitativi (costo massimo e numero di viaggi nel triennio) alle iniziative della Scuola Secondaria

INDICATORI	2007-08			2008-09			2009-10		
	Num.	Classi	Alunni	Num.	Classi	Alunni	Num.	Classi	Alunni
Numero uscite nel territorio provinciale SCUOLA dell'INFANZIA	3			8			9		
Numero Visite guidate fuori dal territorio provinciale SCUOLA dell'INFANZIA	1			1			1		
Numero uscite nel territorio provinciale con noleggio Scuolabus SCUOLA PRIMARIA	30			54			46		
Numero uscite SCUOLA PRIMARIA fuori territorio	12			6			6		
Numero Viaggi più giornate SCUOLA PRIMARIA									
	/	/	/	1	V	18	/	/	/
Costo Viaggi più giornate SCUOLA PRIMARIA	/			108,90			/		
Di cui a carico delle famiglie	/			100,45			/		
Quota minima-massima richiesta individualmente	/			6,05			/		
Media costo per alunno (Spese famiglie: n.alunni)	/			6,05			/		
Spese a carico Istituto (contributi) complessive per Viaggi e Visite guidate SC. PRIMARIA	Dato non disponibile			689,00			299,00		
Numero Viaggi più giornate SCUOLA SECONDARIA									
	3	6	99	3	I-II-III	98	2	I A/C-II A/B	73
Previsione costo Viaggi più giornate SCUOLA SECONDARIA	30.507			27.653			22.950,00		
Di cui a carico dell' Istituto , per richieste di contributo da parte delle famiglie	2460			1.545			2.087,00		
Di cui a carico delle famiglie	28.047			26.108,04			20.863,00		
Quota minima-massima richiesta individualmente	240-327			316 – 343			295-334		
Media costo per alunno (Spese famiglie: n.alunni)	/			336,00			314,50		
Contributi all'Istituto da Enti esterni	315(Provincia) 4450 (Regione)			1.478 (Province diverse) 270 (Regione)			530 (Province diverse) 1.720 (Regione) 2.803 (Comune)		
SPESE TOTALI A CARICO ISTITUTO (Contributi famiglie)	2460 + Sc.Primaria			2.234 €			2.386 €		