

# Monitoraggio a.s. 2015-16

DATI, PROCESSI, ESITI

## Indice

### INTRODUZIONE

#### DATI STRUTTURALI

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
<b>1</b>	<b>Alunni</b>	Tabella n.1	3	Dati
<b>2</b>	<b>Personale</b>	Tabella n.2	3	Dati
<b>3</b>	<b>Finanziamenti aggiuntivi</b>	Tabella n.3	4	Dati
<b>4</b>	<b>Autovalutazione</b>	Tabella n.4.1	5	Strumenti
		Tabella n.4.2	6	Valutazioni dell'utenza

#### SETTORI PRIORITARI

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
<b>5</b>	<b>Educazione</b>	Tabella n.5.1	7	Processi
		Tabella n.5.2	7	Esiti
<b>6</b>	<b>Apprendimenti</b>	Tabella n.6.1	8	Processi
		Tabella n.6.2	8	Esiti valutati dai docenti
		Tabella n.6.3	9	Esiti INVALSI di Istituto
		Tabella n.6.4	9	Esiti INVALSI di classe
		Tabella n.6.5	10	Risultati a distanza
<b>7</b>	<b>Bisogni Educativi Speciali</b>	Tabella n.7.1	11	Dati alunni con BES
		Tabella n.7.2	11	Processi ed esiti
<b>8</b>	<b>Formazione e Ricerca</b>	Tabella n.8	12	Processi ed esiti

#### SETTORI PROGETTUALI

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
<b>9</b>	<b>Educazione Motoria</b>	Tabella n.9	13	Processi ed esiti
<b>10</b>	<b>Musica</b>	Tabella n.10	14	Processi ed esiti
<b>11</b>	<b>Lingue</b>	Tabella n.11	15	Processi ed esiti
<b>12</b>	<b>Intercultura</b>	Tabella n.12	16	Processi ed esiti
<b>13</b>	<b>Scienze</b>	Tabella n.13	16	Processi ed esiti
<b>14</b>	<b>Uscite/Viaggi</b>	Tabella n.14	17	Processi ed esiti
<b>15</b>	<b>Servizi aggiuntivi</b>	Tabella n.15	18	Processi ed esiti
<b>16</b>	<b>Corsi per adulti</b>	Tabella n.16	18	Processi ed esiti

#### RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
<b>17</b>	<b>Monitoraggio annuale del RAV triennale</b>	Tabella n.17.1	19	Dati in itinere Traguardo n.1
		Tabella n.17.2	19	Dati in itinere Traguardo n.2
		Tabella n.17.3	20	Obiettivi di processo annuali per Trag.1
		Tabella n.17.4	20	Obiettivi di processo annuali per Trag.2

## Introduzione

### **La connessione tra P.O.F. (le idee e l'organizzazione), Programma Annuale (le risorse per la progettualità) e Monitoraggio (i dati ed i risultati)**

Sin dal sorgere dell'Autonomia scolastica (a.s. 1999-2000) l'Istituto raccoglie annualmente una serie di dati relativi ai principali processi di sviluppo: il Monitoraggio che ne scaturisce lega indissolubilmente le idee e l'organizzazione espresse nel **Piano dell'Offerta Formativa** con la progettualità concreta e le risorse che effettivamente vengono poste in campo, da indicarsi nel **Programma Annuale** (in pratica il Bilancio dell'Istituto). La ricerca di strumenti di verifica dei risultati raggiunti (il **Monitoraggio**, appunto) costituisce l'ultimo indispensabile elemento della triade su cui si fondano l'Autonomia e la conseguente responsabilità degli Istituti Scolastici.

Le 15 precedenti edizioni del Monitoraggio sono consultabili sul Sito di Istituto, alla pagina "Valutazione dell'Istituto", nel settore "Monitoraggio di Istituto": esse forniscono un quadro oggettivo dell'evoluzione storica del nostro Istituto.

Il pesante calo delle risorse economiche garantite dallo Stato alle istituzioni scolastiche, registrato negli ultimi anni, ha imposto a ciascuna scuola un ripensamento relativo alle proprie priorità ed alle proprie scelte gestionali.

Dal 2013, per il P.O.F. del nostro Istituto, sono state quindi esplicitate in forma nuova le **priorità** da perseguire ed è stata riconsiderata la **progettualità** che da anni è caratterizzata da alcuni filoni "storici".

Dal 2016 il Piano dell'Offerta Formativa diviene pluriennale e deve disegnare una strategia di Istituto a più ampio respiro (vedi pubblicazione sul Sito nel settore "Scuola"), garantendo sempre più stringenti forme di controllo dei processi attivati e dei risultati conseguiti.

### **Verso nuove forme di rendicontazione**

Nel Monitoraggio vengono quindi raccolti i dati attuali relativi ai più importanti settori di impegno per l'Istituto, così come sono emersi nella "ripartenza" del 2013. In tale quadro può essere fornita una comparazione nel tempo solo per i settori già monitorati in passato con gli stessi indicatori.

Oltre alla necessità di "controllare" l'andamento dell'azione formativa, stanno emergendo nuove esigenze di rendicontazione sociale e di valutazione/autovalutazione, funzionali al **consolidarsi in ciascun Istituto di una comunità scolastica votata alla riflessione su se stessa ed alla ricerca del miglioramento**.

Tre anni fa è stato emanato il Regolamento per la valutazione del sistema scolastico: a partire dall'anno scolastico 2014-15 ogni Istituto ha elaborato il proprio RAV (Rapporto di AutoValutazione) per avviare le annunciate misure di *incrocio* tra valutazione interna, valutazione esterna, azioni di miglioramento e connesse responsabilità degli Istituti e dei dirigenti scolastici: in tale ambito il nostro Monitoraggio costituisce un elemento fondamentale di autoanalisi.

Viene promossa, attraverso l'utilizzo dei **dati** raccolti, la riflessione sui **processi** ritenuti prioritari e sugli **esiti** conseguiti e da conseguire: emerge così la necessità di nuove forme di "misurazione" dei risultati, anche attraverso un maggiore coinvolgimento del personale e dell'utenza. L'autovalutazione, infatti, appare come una modalità privilegiata di riflessione sulla propria comunità scolastica che al contempo può promuovere una cultura più attrezzata per confrontarsi in futuro anche con la valutazione esterna: in tale quadro si inserisce il **Rapporto di Autovalutazione**, pubblicato nell'estate 2015, che richiede a sua volta uno specifico monitoraggio annuale (che noi inseriamo in pagine a ciò dedicate del presente Monitoraggio di Istituto e pubblichiamo nel settore del Sito "Risultati dell'Istituto").

In ogni caso va sottolineato che si tratta di operazioni tese al costante ripensamento sull'azione dell'Istituto, al fine di fornire la migliore offerta formativa possibile, nell'ambito di una comunità sempre più coesa ed impegnata.

Trieste, 20 luglio 2016

Il dirigente scolastico: Andrea Avon

**DATI STRUTTURALI: 1. Alunni**

<b>Indicatore</b>	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>
<b>Numeri alunni</b>			
N. alunni Sc. Infanzia Melara	88	89	90
N. alunni Sc. Primaria Pertini	194	194	195
N. alunni Sc. Primaria Collodi	194	196	200
N. alunni Sc. Secondaria Rismondo	307	328	333
N. alunni TOTALE ISTITUTO	783	807	818
<b>Iscrizioni per anno successivo, fiducia e continuità</b>			
Richieste di iscrizione <b>Sc. Infanzia Melara</b>	33	32	35
% iscrizioni da Sc. Infanzia a classi I <b>Pertini</b>	53%	86%	97%
Richieste di iscrizione I Sc. Primaria <b>Pertini</b>	36	46	42
"n. obbligati territoriali" iscrizioni classi I <b>Pertini</b>	14	18	22
Richieste di iscrizione Sc. Primaria <b>Collodi</b>	41	41	34
"n. obbligati territoriali" iscrizioni classi I <b>Collodi</b>	44	55	41
Richieste di iscrizione Sc. Secondaria <b>Rismondo</b>	110	124	121
"n. obbligati territoriali" iscrizioni cl. I <b>Rismondo</b>	57	55	57
% passaggio dalle Sc. Primarie Pertini e Collodi alla Sc. Secondaria <b>Rismondo</b>	83%	84%	95%

**DATI STRUTTURALI: 2. Personale**

<b>Indicatore</b>	<b>2013-14*</b> (O.D.+O.F.=N.posti)	<b>2014-15*</b> (O.D.+O.F.=N.posti)	<b>2015-16*</b> (O.D.+O.F.=N.posti)
N. docenti classe Sc. Infanzia Melara	8+0=8	8+0=8	8+0=8
N. docenti sostegno Sc. Infanzia	2+1=3	1+1+1/2=2,5	1+1+1/2=2,5
N. docenti classe Sc. Primaria	26+0=26	24+0=24	24+0=24+3
N. docenti Inglese Sc. Primaria	2+0=2	2+0=2	2+0=2
N. docenti sostegno Sc. Primaria	7+1=8	6+2=8	6+2=8
N. docenti classe Sc. Secondaria	24+0=24	24+0=24	24+0=24
N. docenti sostegno Sc. Secondaria	5+4=9	7+1=8	7+2=9+3
N. docenti IRC	3+0=3	3+0=3	3+0=3
N. docenti TOTALE ISTITUTO	83	79	85
N. docenti con compiti di coordinam.	34	31	36
Di cui N. solo coordin. di classe (Sec)	10	10	8
DS	1 titolare	1 titolare	1 titolare
DSGA	1 titolare	1 titolare	1 titolare
N. Assistenti Amministrativi	4+0=4	4+0=4	4+0=4
N. Collaboratori Scolastici	11+1=12	11+1/2=11,5	11+1=12
N. personale ATA TOTALE ISTITUTO	15+1=16	15+1/2=15,5	15+1=16
% Giorni di assenza docenti**	7,7%	4 %	4,5%
% Giorni di assenza personale ATA**	12,9%	4,5 %	11,4%

**NOTA \*:** Dall'a.s. 2012-13 viene indicato il numero di unità di personale (= posti) in Organico di diritto (=O.D., assegnato in titolarità) e quello delle unità di personale (= posti) in Organico di fatto (=O.F., assegnato all'Istituto per un solo anno), considerando come unità il soggetto assegnato all'Istituto per l'intero orario settimanale (e invece come "frazione" corrispondente il soggetto assegnato per uno "spezzone" orario). Il N. persone indica il numero totale di posti interi.

**NOTA \*\*:** La percentuale delle Assenze del personale per ragioni diverse dalle ferie viene calcolata dall'1 settembre al 30 giugno di ciascun anno scolastico (n.totale giorni di assenza : n. totale giorni x n.totale dipendenti), comprendendo anche le assenze per maternità, aspettativa e L.104.

**DATI STRUTTURALI: 3. Finanziamenti aggiuntivi** con iniziative specifiche di Istituto

<b>SETTORE</b>	<b>Entità e fonti 2013-14</b>	<b>Entità e fonti 2014-15</b>	<b>Entità e fonti 2015-16</b>
Bisogni Educativi Speciali (BES)	4.300 € Regione P. Speciali 685 € Regione (Rete CON.CU.OR) 0 € Aree rischio MIUR (in attesa)	4.000 € Regione P. Speciali 4.381 € Dispersione MIUR 1.065 € Aree rischio MIUR 1.090 € L.R. 10 Infanzia 296 € MIUR pro disabilità	4.000 € Regione P. Speciali 2.190 € Dispersione MIUR 1.340 € Aree rischio MIUR 915 € L.R. 10 Infanzia 589 € MIUR pro disabilità
Informatica	25.000 € Brovedani (in beni) 2.000 € Azzurra (in beni)	11.500 € Brovedani (in beni)	18.500 € PON 1 22.000 € PON 2
Ed.Motoria	1.660 € MIUR pro C. Sportivo	1.133 € MIUR pro C. Sportivo	1.123 € MIUR pro C. Sportivo
Musica	5.405 Regione competenze 700,00 Circostrizione	5.385 € Regione POF 1.000 € Circostrizione 200 € B.Arcobaleno	5.600 € Regione POF 600 € Circostrizione
Lingue (comprese minoritarie)	2.796 € Regione –Lingue Comunitarie (Rete) 4.087 € Regione – LL. Minor. 7.100 € Regione P. Speciali 4.000 € Label 2.961 € MIUR L. 482 (un'ann.)	1.780 € Regione POF 1.503 € Regione – LL. Minor. 3.000 € Regione P. Speciali 2.961 € MIUR L. 482 (un'ann.)	1.200 € Regione POF 1.425 € Regione – LL. Minor. 3.000 € Regione P. Speciali
Intercultura	1.625 € Regione	783 € Regione	0
Teatro	1.802 € Regione Competenze	1.780 € Regione POF	2.062 € Regione POF
Ed.Scientifica	1.802 € Regione Competenze	0	679 € Comune di Trieste
Turismo scolastico et similia	868 € Provincia 3.063 € Comune	3.036 € Comune	0
Autofinanziamento iniziative interne (importo, num e titolo iniziative)	6.566 € da corsi vari 3.872 € contributi volontari 626 € foto infanzia 500 € magliette	5.590 € da corsi vari 4.992 € contributi volontari 626 € foto Infanzia 627 € mercatino Infanzia 1.245 € magliette	8.272 € da corsi Adulti 1.265 € da corsi Inglese 4.789 € contributi volontari 555 € foto Infanzia 553 € mercatino Infanzia
Altri	367 € materiale alt. L. di testo 13.500 € Progetto Auditorium (2.300 versamenti, 7.500 materiali, 3.700 servizi)	367 € materiale alt. L. di t. 3.710 € aggiuntivo MIUR funz	456 € materiale alt. L. di t. 360 € MIUR Orientamento 364 € MIUR Miglioramento 400 € Università Tirocini
<b>TOTALE FINANZIAMENTI AGGIUNTIVI OTTENUTI</b>	<b>95.285 €</b>	<b>62.500 €</b>	<b>82.237 €</b>

**DATI STRUTTURALI:****4. Autovalutazione di Istituto: strumenti di misurazione e di valutazione****Tabella n.1**

<b>STRUMENTI principali</b>	<b>Settore/i di utilizzo</b>	<b>Effettivo Utilizzo 2013-14</b>	<b>Effettivo Utilizzo 2014-15</b>	<b>Effettivo Utilizzo 2015-16</b>
<b>Valutazione formale comportamento alunni</b>	- Esiti di Educazione	Sì	Sì	Sì
<b>Valutazione formale apprendimenti alunni</b>	- Esiti di Apprendimento	No	Sì	Sì
<b>Dati INVALSI</b> (rapporto con media nazionale e region., e differenziale nel tempo)	- Esiti di Apprendimento	Sì	Sì	Sì
<b>Autovalutazione raggiungimento obiettivi</b>	- Alunni con disabilità - Alunni con DSA - Alunni con altri BES - Progetti	- Sì - No - No - Sì	- Sì - No - No - Sì	- Sì - No - No - Sì
<b>Valutazioni espresse dal personale</b> (tramite questionari)	- Integrazione alunni con disabilità - Funzionamento generale	- Sì - No	- Sì - Sì	- Sì - No
<b>Valutazioni espresse dall'utenza</b> (tramite questionari)	- Integrazione alunni con disabilità - Funzionamento generale	- Sì - No	- Sì - Sì	- Sì - Sì
<b>Confronto collegiale</b> (Consigli trasversali di sede con DS, docenti e rappresentanti genitori)	- Funzionamento generale	Sì	Sì	Sì
<b>% di alunni iscritti su "obbligati" territoriali</b> (per classe I Prim e I Sec)	- Alunni: fiducia iniziale	Sì	Sì	Sì
<b>% di alunni iscritti in continuità nell'Istituto</b> (per classe I Pertini e classe I Secondaria)	- Alunni: fiducia in continuità	Sì	Sì	Sì
<b>Entità partecipazione percorsi formativi per il personale, facoltativi</b>	- Formazione	Sì	Sì	Sì
<b>Soddisfazione del personale percorsi formativi</b>	- Formazione	No	Sì	Sì
<b>Monitoraggio di Istituto</b> (raccolta annuale di dati generali in vari settori)	- Funzionamento generale e andamento svariati processi	Sì	Sì	Sì
<b>Rapporto di Autovalutazione (RAV)</b>	- Monitoraggio annuale	/	/	Sì

**DATI STRUTTURALI: 4. Autovalutazione di Istituto**  
**Tabella n.2: Valutazioni espresse dall'utenza**

VALORE DELLE RISPOSTE: 1 = Per nulla 2 = In minima parte 3 = In gran parte 4 = Totalmente

RAV	INDICATORI	DESCRITTORI	INF	PRIM	SEC
<b>2.3</b>	<b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>	L'azione dei docenti risulta coerente ed efficace rispetto agli obiettivi educativi dichiarati	<b>4</b>	<b>3,87</b>	<b>3,52</b>
		Le azioni di Istituto risultano efficaci per ottenere convergenza educativa dalle famiglie	<b>3,75</b>	<b>3,50</b>	<b>3,61</b>
<b>3.5a</b>	<b>Missione e obiettivi prioritari</b>	L'identità formativa dell'Istituto (valori, priorità, coerenza tra docenti) emerge con chiarezza nelle azioni del personale.	<b>3,75</b>	<b>3,57</b>	<b>3,61</b>
<b>3.5b</b>	<b>Controllo dei processi</b>	L'azione dei docenti risulta controllata e rispettosa dell'impostazione di Istituto	<b>4</b>	<b>3,70</b>	<b>3,52</b>
<b>3.2c</b>	<b>Relazioni: clima scolastico</b>	La relazione formativa con ciascun alunno risulta curata da parte dei docenti	<b>4</b>	<b>3,52</b>	<b>3,48</b>
<b>3.3</b>	<b>Inclusione: recupero e potenziamento</b>	Risultano messi in atto concreti interventi di recupero per alunni con difficoltà	<b>4</b>	<b>3,43</b>	<b>3,22</b>
		Risultano messi in atto concreti interventi di sviluppo delle potenzialità degli alunni con particolari attitudini	<b>4</b>	<b>3,91</b>	<b>3,30</b>
<b>3.7b</b>	<b>Coinvolgimento delle famiglie</b>	La relazione formativa con ciascuna famiglia risulta curata da parte dei docenti	<b>4</b>	<b>3,78</b>	<b>3,35</b>
		L'organizzazione dei colloqui con le famiglie e la disponibilità in essi espressa dai docenti risultano adeguate	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3,43</b>
		Le forme, i tempi ed i contenuti nella comunicazione scuola-famiglia risultano adeguati, anche con riferimento al Sito di Istituto	<b>3,75</b>	<b>3,78</b>	<b>3,70</b>

GENITORI RAPPRESENTANTI ELETTI NEI CONSIGLI DI SEZIONE/CLASSE E NEL C. DI ISTITUTO  
 PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE: INFANZIA 100%, PRIMARIA 95%, SECONDARIA 67%

## SETTORI PRIORITARI: 5) "Educazione"

**Tabella n.1: PROCESSI**

Indicatore	Quantità/esistenza 2014-15	Quantità/esistenza 2015-16	Effetti
Gruppi di ricerca educativa	1	2	Effettiva attività di ricerca collettiva tra #ordini
Ore di incontro Gruppi di ricerca	10	10 ciascuno	Studio per nuovi impegni POF e coinvolgim. famiglie
Schema chiaro in continuità Ob. Educativi alunni	Sì (formalizzati POF)	Sì (formalizzati POF)	Esplicitazione nel POF, in continuità 3 ordini, obiettivi educativi e relazionali
Vincoli rigidi per comportamenti profess. docenti	Sì (formalizzati POF)	Sì (formalizzati POF)	Esplicitazione nel POF atteggiamenti educativi e relazionali dovuti
Conferenze per responsabilizzaz. famiglie	0	3	-Approfondimento relaz. educativa con figli (2) -Approfondimento uso consapevole Internet (1)
Colloqui individ. per famiglia Sc.Infanzia	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per primo anno e/o per necessità	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per primo anno e/o per necessità	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Colloqui individ. per famiglia Sc.Primaria	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per classi prime e/o per necessità	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per classi prime e/o per necessità	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Ore per docente Ricevimento mattina/pom. Sc.Secondaria	Ric. mattutino: 30 ore Ric. pomerid.: 12 o 8 o 4 ore (a seconda numero classi)	Ric. mattutino: 30 ore Ric. pomerid.: 12 o 8 o 4 ore (a seconda numero classi)	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Colloqui individ. con alunno/fam. con coinvolgim. del dirigente	INFANZIA: 1 PRIMARIA: 21 SECONDARIA: 27	INFANZIA: 2 PRIMARIA: 17 SECONDARIA: 35	Maggiore responsabilizzazione da parte di tutti i soggetti coinvolti
Curricolo "Cittad. e Costituzione" di Istituto	INFANZIA: Sì PRIMARIA: No SECONDARIA: No	INFANZIA: Sì PRIMARIA: Sì SECONDARIA: No	Riflessione e confronto individuale pro futuri approfondimenti

**Tabella n.2: ESITI**

Indicatore	Quantità 2014-15	Quantità 2015-16	Considerazioni/note
Valutaz. positiva Comportamento Sc.Infanzia	Non registrata	ALUNNI IN USCITA: n.28 su 29 <b>Percentuale: 96%</b>	Valutazione su documento interno "obiettivi pienamente o in gran parte raggiunti"
Voto positivo in Comportamento Sc.Primaria	CLASSI I: n. 58 su 73 CLASSI II: n. 75 su 83 CLASSI III: n. 70 su 78 CLASSI IV: n. 78 su 79 CLASSI V: n. 65 su 76 <b>Percentuale totale: 89%</b>	CLASSI I: n. 64 su 80 CLASSI II: n. 50 su 70 CLASSI III: n. 63 su 83 CLASSI IV: n. 60 su 75 CLASSI V: n. 67 su 84 <b>Percentuale totale: 78%</b>	Valutazione "Pienamente positivo" o "Positivo" alle voci "Rispetto delle regole della comunità scolastica" e "Rapporti sociali con adulti e compagni"; dal 2015-16 anche in "Autonomia e responsabilità negli impegni scolastici"
Voto positivo in Comportamento Sc.Secondaria	CLASSI I: n. 96 su 113 CLASSI II: n. 79 su 108 CLASSI III: n. 72 su 104 <b>Percentuale totale: 76%</b>	CLASSI I: n. 91 su 109 CLASSI II: n. 89 su 117 CLASSI III: n. 80 su 105 <b>Percentuale totale: 79%</b>	Valutazione in pagella "10" o "9".
Valutazione positiva rapporti scuola-famiglia dei genitori	<b>INFANZIA: media 3,35</b> <b>PRIMARIA: media 3,56</b> <b>SECOND.: media 3,35</b>	<b>INFANZIA: media 3,92</b> <b>PRIMARIA: media 3,85</b> <b>SECOND.: media 3,49</b>	Sondaggio anonimo tra i genitori eletti rappresentanti di classe e/o istituto. VALORE DELLE RISPOSTE: <b>1=Per nulla 2=In minima parte 3=In gran parte 4 = Totalmente</b>

## SETTORI PRIORITARI: 6) "Apprendimenti"

**Tabella n.1: PROCESSI**

<b>Indicatore</b>	<b>Quantità e Spese 2014-15</b>	<b>Quantità e Spese 2015-16</b>	<b>Effetti</b>
Gruppi di ricerca disciplinare	2 (Spese 373 €)	6 (Spese 1.115 €)	6 Curricoli/Prove di Istituto (Sto,Art,Mus,Mot,Tec,Dig/Mat)
Gruppi di ricerca didatt. trasvers.	5 (Spese 928 €)	2 (Spese 373 €)	Impegni di Istituto su Digitale e Comp.trasversali
Ore di incontro Gruppi di ricerca	70 (Spese Vedi riga sopra)	80 (Spese Vedi riga sopra)	Vedi sopra
Valutazione dei docenti su utilità effetti ricerca	VALORE MEDIO: 2,9 1=Per nulla 2=In minima parte 3=In gran parte 4=Totalmente	Dato non rilevato	La quantità di autovalutazz. divenute necessarie non ha permesso tale rilevazione
LIM nelle classi	35	35	Concreta praticabilità quotidiana TIC
Utilizzo LIM	VALORE MEDIO AUTOVAL. "pieno utilizzo da alunni": Prim: 2,78 Second: 3,23 1=Per nulla 2=In minima parte 3=In gran parte 4=Totalmente	Dato non rilevato	La quantità di autovalutazioni divenute necessarie non ha permesso tale rilevazione
Diffusione dati INVALSI	A livello generale A livello di classe A livello di disciplina (Spese 0)	A livello generale A livello di classe A livello di disciplina (Spese 0)	Possibilità di riflessione guidata su didattica
Utilizzo dati INVALSI	VALORE MEDIO AUTOVAL. "effettiva analisi accurata": Prim: 3,08 Second: 2,54 1=Per nulla 2=In minima parte 3=In gran parte 4=Totalmente	Dato non rilevato	La quantità di autovalutazioni divenute necessarie non ha permesso tale rilevazione

**Tabella n.2: ESITI VALUTATI DAI DOCENTI**

<b>Classi (e numero alunni)</b>	<b>Num. e % alunni con pieno raggiungim. obiettivi didattici (voto "6" Prim e Sec)</b>		<b>N. alunni con raggiung. parziale obiettivi didattici* (non vengono considerati gli allievi disabili)</b>	<b>N. alunni non ammessi classe o ordine successivo</b>
<b>Fine Infanzia (29)</b>	<b>28</b>	<b>96%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>I Primaria (80)</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II Primaria (70)</b>	<b>70</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>III Primaria (83)</b>	<b>81</b>	<b>97%</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>IV Primaria (75)</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>V Primaria (84)</b>	<b>82</b>	<b>97%</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>I Secondaria (109)</b>	<b>89</b>	<b>81%</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
<b>II Second. (117)</b>	<b>83</b>	<b>70%</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
<b>III Second. (105)</b>	<b>76</b>	<b>72%</b>	<b>27</b>	<b>2</b>

\* = si tratta degli alunni ammessi alla classe o all'ordine successivo "nonostante la presenza di carenze nell'apprendimento" con voto non sufficiente

## SETTORI PRIORITARI: 6) "Apprendimenti"

**Tabella n.3: ESITI INVALSI di Istituto**

Indicatore	Dato a.s. 2014-15 (reso noto nel 2015-16)				Dato precedente stessi alunni				Considerazioni
	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	
INVALSI Classe II Primaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti superiori alla media nazionale e regionale
	IQBAL	59,8	58,2	56,4					
	Testo narrativo	58,7	/	55,0					
	Esercizi linguistici	72,2	/	71,1					
INVALSI Classe V Primaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazion. e in linea con quella regionale. <b>Differenziale</b> rispetto al <b>100% stessi alunni tre anni prima</b> : forte miglioramento del rapporto con la media nazionale.
	IQBAL	59,4	59,5	56,6	IQBAL	68,7	68,6	67,9	
	Testo narrativo	62,3	/	60,9	Testo narrativo	69,0	/	68,6	
	Testo espositivo	54,4	/	51,7	Esercizi linguistici	67,4	/	64,4	
	Grammatica	60,2	/	54,8	/	/	/	/	
INVALSI Classe III Secondaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazionale e regionale. <b>Differenziale</b> rispetto al <b>90% stessi alunni due anni prima</b> : forte miglioramento rispetto alla media nazionale e rispetto alla media regionale.
	IQBAL	67,6	60,7	60,3	IQBAL	68,2	68,0	63,8	
	Testo narrativo	68,6	/	61,1	Testo narrativo	76,7	/	71,9	
	Testo espositivo	69,4	/	60,3	Testo espositivo	58,2	/	60,6	
INVALSI Classe II Primaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti superiori alla media nazionale e regionale.
	IQBAL	65,5	55,2	54,2					
	Numeri	63,6	/	51,5					
	Dati e previsioni	68,9	/	57,4					
INVALSI Classe V Primaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazionale e regionale. <b>Differenziale</b> rispetto al <b>100% stessi alunni tre anni prima</b> : forte miglioramento rispetto alla media nazionale e conferma rispetto alla media regionale.
	IQBAL	59,7	59,2	54,6	IQBAL	59,5	58,5	58,0	
	Numeri	68,1	/	61,5	Numeri	52,2	/	50,8	
	Dati e previsioni	58,9	/	53,9	Dati e previsioni	76,5	/	74,2	
	Spazio e figure	63,3	/	58,9	Spazio e figure	61,2	/	60,2	
INVALSI Classe III Secondaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazionale e regionale. <b>Differenziale</b> rispetto al <b>90% stessi alunni due anni prima</b> : forte miglioramento rispetto alla media nazionale e rispetto alla media regionale.
	IQBAL	62,3	56,5	53,5	IQBAL	46,6	48,9	44,0	
	Numeri	52,4	/	47,0	Numeri	48,4	/	44,8	
	Dati e previsioni	68,3	/	60,2	Dati e previsioni	40,8	/	36,7	
	Spazio e figure	55,7	/	44,3	Spazio e figure	54,6	/	52,6	
Relazioni e funzioni	71,3	/	61,5	Relazioni e funzioni	44,7	/	41,6		

**Tabella n.4: ESITI INVALSI di classe**

N. classi a.s.2014-15 (esiti forniti nel 2015-16)	Indicatori ITALIANO			Indicatori MATEMATICA		
	> media Reg.	> media Naz.	> nel differenz.	> media Reg.	> media Naz.	> nel differenz.
<b>4 classi II Primaria</b>	2	3	/	4	4	/
<b>4 classi V Primaria</b>	2	3	<b>2 su 4</b> (le 2 classi < alla media Regionale)	2	4	<b>4 su 4</b>
<b>5 classi III Secondaria</b>	5	5	<b>4 su 5</b>	5	5	<b>5 su 5</b>

## SETTORI PRIORITARI: 6) "Apprendimenti"

### Table n.5: RISULTATI A DISTANZA

**Tabella 5a:** promozione al II anno Scuola Secondaria I grado Rismondo alunni provenienti dalle Scuole Primarie Pertini e Collodi)

	% da Iqbal promossi al II anno Rismondo	Dato nazionale di confronto
Classi V a.s. 2013-14 (dato noto nel 2014-15)	98,4%	96,2%
Classi V a.s. 2014-15 (dato noto nel 2015-16)	96,8%	96,7%

**Tabella 5b:** promozione al II anno II Ciclo degli alunni licenziati dalla Scuola Rismondo

	% da Iqbal promossi al II anno II Ciclo	Dato nazionale di confronto
Classi III a.s. 2012-13 (dato noto nel 2014-15)	86%	82%
Classi III a.s. 2013-14 (dato noto nel 2015-16)	DATO NON DISPONIBILE	84%

NB Il Ministero ha precisato che i dati forniti sulle percentuali dei promossi nel II Ciclo dipendono dal regolare invio degli esiti da parte degli Istituti e degli Enti di Formazione.

**Tabella 5c:** promozione al II anno II Ciclo degli alunni licenziati dalla Scuola Rismondo, in base al Consiglio orientativo da noi fornito sulla Scuola/Ente di formazione cui iscriversi

	% promossi tra chi ha seguito il Cons.orient.	Dato nazionale di confronto	% promossi tra chi NON ha seguito il Cons.orient.	Dato nazionale di confronto
Classi III a.s. 2012-13 (dato noto nel 2014-15)	96,4%	90,9%	70,6%	76,9%
Classi III a.s. 2013-14 (dato noto nel 2015-16)	62,9%	75,3	36,4%	50,1%

NB Il Ministero ha precisato che i dati forniti sulle percentuali dei promossi nel II Ciclo dipendono dal regolare invio degli esiti da parte degli Istituti e degli Enti di Formazione.

## SETTORI PRIORITARI: 7) "B.E.S."

**Tabella n.1: Dati alunni con BES**

<b>Indicatore</b>	<b>Quantità</b>
<b>Situazione di handicap certificato</b>	INFANZIA: 4 PRIMARIA: 17 SECONDARIA: 20
<b>Situazione di DSA certificato</b>	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 11 SECONDARIA: 36
<b>Situazione di disagio personale e/o familiare</b>	INFANZIA: 6 PRIMARIA: 65 SECONDARIA: 44

**Tabella n.2: Processi ed esiti**

**LEGENDA VALUTAZIONE:**

4=DEL TUTTO POSIT. 3=ABBAST.POSITIVA 2=TENDENZIALM.NEGATIVA 1=DEL TUTTO NEGAT.

<b>PROCESSI</b>		<b>ESITI</b>	
<b>Indicatore</b>	<b>Quantità</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Quantità</b>
<b>P.E.I. per alunni con disabilità (=H)</b>	INFANZIA: 4 PRIMARIA: 17 SECONDARIA: 20	Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	<b>MEDIA ISTITUTO: 3,42 VEDI QUESTIONARIO</b>
<b>P.D.P. per alunni con D.S.A.</b>	PRIMARIA: 11 SECONDARIA: 36	Percentuale obiettivi personalizzati raggiunti	Non rilevato
<b>P.D.P. per alunni con altri B.E.S.</b>	INFANZIA: 1 PRIMARIA: 19 SECONDARIA: 5	Percentuale obiettivi personalizzati raggiunti	Non rilevato
<b>Docenti con referenza caso</b>	<b>H</b> INFANZIA: 4 <b>H</b> PRIMARIA: 8 <b>H</b> SECONDARIA: 9 <b>DSA</b> PRIMARIA: 9 <b>DSA</b> SECONDARIA: 28 <b>BES</b> INFANZIA: 1 <b>BES</b> PRIMARIA: 14 <b>BES</b> SECONDARIA: 5	<b>Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo per disabilità)</b> Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	<b>MEDIA ISTITUTO: 3,64 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità</b>
<b>Coinvolgimento altri docenti</b>	Tutti i docenti di tutte le classi/sezioni di tutti gli ordini di scuola sono coinvolti.	<b>Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo per disabilità)</b> Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	<b>MEDIA ISTITUTO: 3,68 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità</b>
<b>Coinvolgimento altri servizi</b>	ASSIST.. EDUCATIVI: 22 SANITÀ: 4 Distr. + privati S.I.S.: Tutte le Classi Primaria e Secondaria UOT: 4 sedi comunali	<b>Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo per disabilità)</b> Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	<b>MEDIA ISTITUTO: 3,48 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità</b>
<b>Coinvolgimento famiglie</b>	INFANZIA: 5 PRIMARIA: 47 SECONDARIA: 61	<b>Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo per disabilità)</b> Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	<b>MEDIA ISTITUTO: 3,57 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni disab.</b>
<b>Ore aggiuntive ins. A pagamento per recupero/compres/sportello</b>	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 57 SECONDARIA: 33	Non predisposto	/

## SETTORI PRIORITARI: 8) "Formazione e ricerca"

PROCESSI				ESITI
Iniziative effettuate	Quantità ore	Quantità e ordine partecipanti	Spese	Prodotti, impegni di Istituto nel POF, progetti
<b>Percorsi di ricerca educativa nei Dipartimenti</b>	20 ore	INFANZIA: 2 PRIMARIA: 4 SECOND.: 4	370 € (per coordinam 2 Gruppi)	- Impostazione criteri valutaz. Comportamento coerenti 3 ordini di scuola - Piano coinvolgimento famiglie e docenti di classe
<b>Percorsi di ricerca curricolare nei Dipartimenti</b>	70 ore	INFANZIA: 5 PRIMARIA: 23 SECOND.: 22	1.300 € (per coordinam 7 Gruppi)	- curricoli di Istituto - prove comuni di Istituto
<b>Percorsi di ricerca BES nei Dipartimenti</b>	30 ore	INFANZIA: 3 PRIMARIA: 9 SECOND.: 9	555 € (per coordinam 3 Gruppi)	- impegni POF - materiale per docenti - corsi formazione
<b>Percorsi di ricerca Competenze trasv nei Dipartimenti</b>	20 ore	INFANZIA: 1 PRIMARIA: 6 SECOND.: 8	370 € (per coordinam 2 Gruppi)	- materiale per docenti - curricoli di Istituto - corsi formazione
<b>Corsi LIM e percorsi digitali</b>	PRIM: 2 ore SEC: 8 ORE	PRIMARIA: 7 SECONDARIA: 23	696 € (per coordinam e relatori)	- aumento competenze - rilevaz. ulteriori bisogni - rilevaz. soddisfaz (SEC 93%)
<b>Corso in rete su tematiche Autismo (CAA)</b>	8 ore	INFANZIA: 11 PRIMARIA: 15 SECOND.: 11 EDUCATORI: 10 COLL.SCOL.: 3	1.232 € (per coordinam e relatori)	- aumento competenze - rilevaz. soddisfazione non ancora comunicata
<b>Incontri su Emergenze sanitarie</b>	2 ore	DOCENTI: 11 A.T.A.: 2 EDUCATORI: 6	0	Non rilevato

**NB Il percorso sperimentale Lingua Slovena viene rilevato nel settore "Lingue" (pag. 15)**

### SETTORI PROGETTUALI: 9) Educazione Motoria

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
<b>ATTIVITA' MOTORIA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA</b>			
Eventuale Gr. di progetto Coordinamento	Num. componenti: 6	N. ore non insegnam: 2	/
Sottoprogetto: PALLAMANO	N.alunni:283 N. ore per alunno: 13 Coefficiente (N.al. x N.h): 3679	N. ore insegnamento: : IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: TORNEO DI PALLAMANO	N.alunni:163 N. ore per alunno: 5 Coeffic (N.al. x N.h): 815	N. ore insegnamento: : IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO € per beni/servizi: AUTOBUS	100%
Sottoprogetto: CANOA/TENNIS	N.alunni:42 N. ore per alunno: 3,5 ore Coeffic (N.al. x N.h): 143.5	N. ore insegnamento: : € per beni/servizi: biglietto bus (12€ per famiglia)	100%
Sottoprogetto: PROGETTO 3S	N.alunni:281+32 Infanzia N. ore per alunno : 20+15 Coeffic (N.al. x N.h):6085	N. ore insegnamento: : IN ORARIO DI SERVIZIO € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: <b>Continuità ... ancora insieme</b>	N.alunni: 122 +31 Infanzia N. ore/al: 40+ 23 Infanzia Coeffic (N.al. x N.h): 544	N. ore insegnam.:8 + ORARIO SERVIZIO N. ore non ins./accomp:ORARIO SERV. € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: TUTTINGIOCO PRIMARIA PERTINI	N.alunni:195 N. ore per alunno: 5h 20' o Coeffic (N.al. x N.h): 1.014	N. ore insegnamento: : IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO N. ore non ins./accomp:4	100%
<b>SUB-PROGETTO: CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO</b>			
Sottoprogetto: <b>RISMONDIADI</b>	N.alunni: 300 (di cui 7 disabili) N. ore per alunno: 30 Coefficiente (N.al. x N.h):300X30=9000	N. ore insegnamento: / N. ore GR SPORT :28 € per beni/servizi: 200€	100,00%
Sottoprogetto: <b>AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA</b>	N.alunni: 38 N. ore per alunno: 60 Coefficiente (N.al. x N.h):38X60=2280	N. ore insegnamento: N. ore GR SPORT:120 € per beni/servizi:/	100,00%
Sottoprogetto: <b>CAMPIONATI STUDENTESCHI</b>	N.alunni: 86 N. ore per alunno: 25 Coefficiente (N.al. x N.h):96x25= 2400	N. ore insegnamento: N. ore GR SPORT: 115 € per beni/servizi:	100,00%
<b>SUB-PROGETTO: SPORT INTEGRATO</b>			
Sottoprogetto: <b>MANIFESTAZIONE REGIONALE Sport Integrato</b>	N.alunni: 29 ( 1D/2D/2E/3°/3C) N. ore per alunno: 6 Coefficiente (N.al. x N.h): 174	N. ore insegnamento: N. ore non ins./accomp <b>GRUPPO SPORTIVO:12</b> € per beni/servizi:/	100,00%
Sottoprogetto: <b>Premiazioni Sport Integrato</b>	N.alunni: 29 N. ore per alunno: 2 Coeffic (N.al. x N.h): 58	N. ore insegnamento: N. ore non ins./accomp:9 € per beni/servizi:	100,00%
Sottoprogetto: <b>Conoscenza regole sport integrato</b>	N.alunni: 29 ( 1D/2D/2E/3°/3C) N. ore per alunno: 1 Coeffic (N.al. x N.h): 29	N. ore insegnamento: <b>3</b> N. ore non ins./accomp/ <b>GRUPPO SPORTIVO:5</b> € per beni/servizi:/	100,00%

## SETTORI PROGETTUALI: 10) Musica

<b>Indicatore</b>	<b>Quantità soggetti</b>	<b>Spese</b>	<b>% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)</b>
Gr. di progetto Coordinamento	Num. componenti: 8	N. ore non insegnam: 64 + servizi Collab. Scolastici	100%
Sottoprogetto: <i>Canto corale Scuola dell'infanzia</i>	N.alunni: 90 N. ore per alunno: 12 Coefficiente (N.al. x N.h): 1080	N. ore insegnamento:12 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% 2 spettacoli per le famiglie
Sottoprogetto: <i>Danze Orff Scuola dell'infanzia</i>	N.alunni: 59 N. ore per alunno:13 Coefficiente (N.al. x N.h): 767	N. ore insegnamento:13 N. ore non ins./accomp: 5 € per beni/servizi: /	100% 2 spettacoli per le famiglie
Sottoprogetto: <i>Canto corale Scuola Collodi I ciclo</i>	N.alunni:79 N. ore per alunno: 5 Coefficiente (N.al. x N.h): 395	N. ore insegnamento: 5 N. ore non ins./accomp:/ € per beni/servizi:/	1 saggio per le famiglie
<i>Canto corale Scuola Collodi II ciclo</i>	N.alunni:122 N. ore per alunno: 19 Coefficiente (N.al. x N.h): 2318	N. ore insegnamento: 19 N. ore non ins./accomp:/ € per beni/servizi:/	100% 1 concerto per le famiglie
Sottoprogetto: <i>Canto corale Scuole Pertini e Milcinski I ciclo</i>	N.alunni:73+25 (98) N. ore per alunno: 6 Coefficiente (N.al. x N.h): 588	N. ore insegnamento: 6 N. ore non ins./accomp:/ € per beni/servizi:/	1 saggio per le famiglie
<i>Canto corale Scuole Pertini e Milcinski II ciclo</i>	N.alunni:117 +40 (157) N. ore per alunno: 18 Coefficiente (N.al. x N.h): 2826	N. ore insegnamento: 18 N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi:	100% 1 concerto per le famiglie
Sottoprogetto: <i>Coro Scuola Rismondo</i>	N.alunni: 52 N. ore per alunno: 67 Coefficiente (N.al. x N.h):3484	N. ore insegnamento: 67 (31 ore recupero +20) € per beni/servizi: /	100% 1 concerto a scuola per le famiglie+ 9 concerti esterni
Sottoprogetto: <i>Gruppo strumentale Scuola Rismondo</i>	N.alunni: 9 N. ore per alunno: 31 Coefficiente (N.al. x N.h): 279	N. ore insegnamento: 31 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% 12 concerti (int/ est) con i Cori dell'Istituto
Sottoprogetto: <i>" All'opera, ragazzi"</i>	N.alunni: 175 presenze N. ore per alunno: da 3 a 20 Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: 32 h (assegnate 20 a recupero)	100% Presenza a 10 spett Stag. sinfonica Verdi
Sottoprogetto: Manos arcobaleno	N.alunni: 60 N. ore per alunno: 2 Coefficiente (N.al. x N.h): 120	N. ore insegnamento: 2 N. ore non ins./accomp: 2 € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: Scambio corale Cologna veneta	N.alunni: 54 N. ore per alunno: 3 Coefficiente (N.al. x N.h): 162	N. ore insegnamento: 2 N. ore non ins./accomp: 2 € per beni/servizi: 150 €	100%
Sottoprogetto: Lezione-Concerto 1 Teatro Verdi	N.alunni: 122 IV e V Collodi N. ore per alunno: 2 Coefficiente (N.al. x N.h): 244	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: Lezione-Concerto 2 Teatro Verdi	N.alunni: 227 I e II Rismondo N. ore per alunno: 2 Coefficiente (N.al. x N.h): 454	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: Lezione-Concerto 3 Teatro Verdi	N.alunni: 45 II C e D Rismondo N. ore per alunno: 2 Coefficiente (N.al. x N.h): 90	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: Rock History	N.alunni: 110 III Rismondo N. ore per alunno: 2 Coefficiente (N.al. x N.h): 220	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: 2 € per beni/servizi: /	100%

## SETTORI PROGETTUALI: 11) Lingue

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Gr. di progetto	Num. componenti: 1	N. ore non insegnam: Funz.strum	/
Sottoprogetto: <b>Corsi Trinity Rismondo</b>	Num. alunni: <b>61</b> N. ore per alunno: <b>11</b> Coefficiente (N.al. x N.h): <b>671</b>	N. ore insegnamento: <b>Contratto</b> N. ore non insegnam: 25 € per beni/servizi: <b>(finanziato dalla famiglie)</b>	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>L2 Primaria</b>	N.alunni: <b>83</b> N. ore per alunno: <b>2</b> Coefficiente (N.al. x N.h): <b>166</b>	N. ore insegnamento: <b>8</b> N. ore non ins.: / N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: /	<b>80%</b> (non effettuate le ore di sloveno)
Sottoprogetto: <b>Esame di Licenza</b>	N.alunni: <b>43</b> N. ore per alunno: <b>3</b> Coefficiente (N.al. x N.h): <b>129</b>	N. ore insegnamento: <b>6</b> <b>(a recupero)</b> N. ore non ins.: <b>1</b> € per beni/servizi: /	<b>100%</b>
<b>Subprogetto sloveno:</b>			
Eventuale Gr. di progetto Coordinamento	Num. componenti: 7	N. ore non insegnam: <b>46 h</b>	<b>40%</b> (non realizzate le Unità trasversali e la Guida metodologica)
Sottoprogetto: <b>TU SMO DOMA PERTINI</b>	N.alunni: <b>125</b> N. ore per alunno: <b>20</b> Coefficiente (N.al. x N.h): <b>2500</b>	N. ore insegnamento: / N. ore non ins.: <b>2</b> N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: /	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>TU SMO DOMA RISMONDO</b>	N.alunni: <b>69</b> N. ore per alunno: <b>10</b> Coefficiente (N.al. x N.h): <b>690</b>	N. ore insegnamento: <b>14</b> N. ore non ins.: <b>7</b> N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: /	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>TU SMO DOMA JEZIK - COLLODI</b>	N.alunni: <b>91</b> N. ore per alunno: <b>4 h '30</b> Coefficiente (N.al. x N.h): <b>409,5</b>	N. ore insegnamento: <b>9</b> N. ore non ins.: / N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: /	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>TU SMO DOMA JEZIK - PERTINI</b>	N.alunni: <b>42</b> N. ore per alunno: <b>4</b> Coefficiente (N.al. x N.h): <b>168</b>	N. ore insegnamento: <b>4</b> N. ore non ins.: / N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: /	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>AUDIOREGISTRAZIONI</b>	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: <b>10</b> N. ore non ins.: <b>13</b> N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: <b>Euro 1415, 20</b>	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>REVISIONE LIBRO</b>	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins.: 22 N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: /	<b>100%</b>

## SETTORI PROGETTUALI: 12) Intercultura

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Eventuale Gr. di progetto Coordinamento	Num. componenti: 1	N. ore non insegnam: Funzione Strumentale	/
Sottoprogetto: <b>Danzare Teatrando</b>	N.alunni: 245 N. ore per alunno: 8 Coefficiente (N.al. x N.h): <b>1960</b>	N. ore insegnamento:48 N. ore non ins.: 20 € per beni/servizi: <b>15 ore personale ATA</b>	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Sud del Mondo</b>	N.alunni: 202 N. ore per alunno: 2 Coefficiente (N.al. x N.h): <b>404</b>	N. ore insegnamento: / N. ore non ins.: / € per beni/servizi: (attiv. gratuita missionari)	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Letture dal Mondo</b>	N.alunni: 202 N. ore per alunno: 1 Coefficiente (N.al. x N.h): <b>202</b>	N. ore insegnamento: / € per beni/servizi: <b>(attività pagata da famiglie)</b>	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Mediazione Linguistica</b>	N.alunni: <b>2 (+1)</b> N. ore per alunno: <b>4</b> (media) Coeffic. (N.al. x N.h): <b>8</b>	N. ore insegnamento: / N. ore non ins.: / € per beni/servizi: <b>Euro 150</b>	<b>100%</b>

## SETTORI PROGETTUALI: 13) Scienze

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Amo le scienze scopro la natura	N.alunni: 643 N. ore per alunno: 15 Coefficiente (N.al. x N.h):9645	N. ore insegnamento: N. ore non ins.:6 N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:293,73	100%
Orto in condotta	N.alunni: 75 N. ore per alunno: 10 Coefficiente (N.al. x N.h):750	N. ore insegnamento: N. ore non ins.: N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi: 171,55	100%
Rally matematico transalpino	N.alunni:118 N. ore per alunno:10 Coefficiente (N.al. x N.h):1180	N. ore insegnamento: N. ore non ins.:20 N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:177	100%
Rismondadi di matematica	N.alunni: 333 N. ore per alunno: 5 Coefficiente (N.al. x N.h):1665	N. ore insegnamento: N. ore non ins.:23 N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi: 153	100%
Cambiamenti climatici	N.alunni: 107 N. ore per alunno: 4 Coefficiente (N.al. x N.h):428	N. ore insegnamento:1 N. ore non ins.: N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	100%

## SETTORI PROGETTUALI: 14) Uscite/Viaggi

<b>Sede/Tipo iniziative</b>	<b>Quantità e Spese 2013-14</b>	<b>Quantità e Spese 2014-15</b>	<b>Quantità e Spese 2015-16</b>
Sc.Infanzia/ Uscite	<b>N. iniziative: 04</b> <b>N. totale alunni: 184</b> Totale per servizi: € 1.830,00 Media per alunno: € 9,94	<b>N. iniziative: 03</b> <b>N. totale alunni: 264</b> Totale per servizi: € 660 Media per alunno: € 2,50	<b>N. iniziative: 01</b> <b>N. totale alunni: 90</b> Totale per servizi: € 1.536 Media per alunno: € 17,07
Sc.El. Pertini/ Uscite	<b>N. iniziative: 19</b> <b>N. totale alunni: 736</b> Totale per servizi: € 3.757,00 Media per alunno: € 5,10	<b>N. iniziative: 26</b> <b>N. totale alunni: 987</b> Totale per servizi: € 4.997 Media per alunno: € 5,06	<b>N. iniziative: 09</b> <b>N. totale alunni: 361</b> Totale per servizi: € 3.151 Media per alunno: € 8,73
Sc.El. Pertini/ Viaggi	/	/	<b>N. iniziative: 01</b> <b>N. totale alunni: 42</b> Totale per servizi: € 4.214 Media per alunno: € 100,33
Sc.El. Collodi/ Uscite	<b>N. iniziative: 22</b> <b>N. totale alunni: 875</b> Totale per servizi: € 8.982,00 Media per alunno: € 10,26	<b>N. iniziative: 28</b> <b>N. totale alunni: 1.092</b> Totale per servizi: € 6.483 Media per alunno: € 5,94	<b>N. iniziative: 13</b> <b>N. totale alunni: 765</b> Totale per servizi: € 7.171 Media per alunno: € 9,37
Sc.Sec.Rismondo/ Uscite	<b>N. iniziative: 03</b> <b>N. totale alunni: 71</b> Totale per servizi: 1.420,00 Media per alunno: 20,00	<b>N. iniziative: 06</b> <b>N. totale alunni: 240</b> Totale per servizi: 2.143 Media per alunno: 8,93	<b>N. iniziative: 03</b> <b>N. totale alunni: 210</b> Totale per servizi: 2.102 Media per alunno: 10,01
Sc.Sec.Rismondo/ Viaggi	<b>N. iniziative: 03</b> <b>N. totale alunni: 138</b> Tot. per servizi: € 38.182,00 Media per alunno: € 276,68	<b>N. iniziative: 03</b> <b>N. totale alunni: 122</b> Tot. per servizi: € 33.620 Media per alunno: € 275,58	<b>N. iniziative: 06</b> <b>N. totale alunni: 222</b> Tot. per servizi: € 53.934 Media per alunno: € 242,95
Contributi pro Sc.Infanzia	<b>N. beneficiari: 9</b> Entità: € 150,00	<b>N. beneficiari: 6</b> Entità: € 48	<b>N. beneficiari: 10</b> Entità: € 103
Contributi pro Sc.El. Pertini	<b>N. beneficiari: 24</b> Entità: € 433,50	<b>N. beneficiari: 10</b> Entità: € 277,89	<b>N. beneficiari: 23</b> Entità: € 853
Contributi pro Sc.El. Collodi	<b>N. beneficiari: 3</b> Entità: € 33,00	<b>N. beneficiari: 0</b> Entità: € 0	<b>N. beneficiari: 0</b> Entità: € 0
Contributi pro Sc.Sec.Rismondo	<b>N. beneficiari: 33</b> Entità: € 3.578,00	<b>N. beneficiari: 22</b> Entità: € 3.316	<b>N. beneficiari: 15</b> Entità: € 1.829

## SETTORI PROGETTUALI: 15) Servizi aggiuntivi e interazione con il territorio

Servizio	Quantità soggetti/sedi	Entrate/Spese per l'Istituto	Avanzi per l'Istituto	% ragg. obiettivi
Pre-accogliamento (erogato da E.Cignatta, Respons. DS)	Sede: Collodi N.utenti: 11 N. ore: 95 Coefficiente (N.ut. x N.h):1045 Tariffa ind.: 175 €	Entrate Servizio = € 10.357 + pasti Costo esterni = € 7.627 Collabor. Forfait = € 1.602	Non presenti	100%
Post-accogliamento (erogato da E.Cignatta, Respons. DS)	Sede: Collodi N.utenti: 17 N. ore: 240 Coefficiente (N.ut. x N.h):4080 Tariffa ind.: 480 € + pasti	Uscite per pasti Giro conto = € 8.488	Non presenti	100%
Servizio Integrativo Scolastico Comune TS	Sedi: 2 Primarie, 1 Second. N.utenti: 100+100+80 Modalità: Pre/Post/Compiti/ecc Tariffe: in base al reddito	/	/	Da verif.

Tipologie di accordi territoriali	Soggetti (indicando il ruolo dell'Istituto se capofila)	Contenuto/Obiettivi	Ricadute principali
<b>Reti tra Istituti</b>	1) Rete territoriale di Rozzolo, Melara e Cattinara (CAPOF) 2) Rete provinciale Autonomia e Curricolo	1) Azioni su Lingua slovena, disagio, TIC 2) Azioni su Indicazioni Nazionali	1) Finanziamenti e ric/formazione comune 2) Finanziamenti e ric/formazione comune
<b>Convenzioni con Enti pubblici</b>	1) Comune di Trieste 2) Comune TS, ASL, Scuole 3) Università di Udine	1) Servizio Integr. Scolast. 2) Promozione Salute 3) Tirocinio Primaria	1) In 3 sedi, 280 alunni 2) Coordinamento 3) 1 Tirocinio
<b>Altri Accordi</b>	1) Rete interistituzionale con UOT, ASL, privato sociale	1) Coordinam su disagio e iniziative supporto	1) Interventi pomerid ed estivi su disagio

## SETTORI PROGETTUALI: 16) Corsi per adulti

Corso e Responsab.	Quantità soggetti	Entrate/Spese	Avanzi	% ragg. obiettivi
<b>Ginnastica</b> Osvaldini	N.corsisti:19+22=41 N. ore:50/25 Coefficiente (N.cors. x N.h):1500 Tariffa ind.: 220/130	Entrate totali = € 7.358 N. ore ins: 50. + Direzione = € 2654,00 Collaborat. Ore + Forfait = € 746,44	3.574,56	100%
<b>Aerobica</b> Pagnetelli	N.corsisti: 17+13=30 N. ore: 50/25 Coefficiente (N.cors. x N.h): 1159 Tariffa ind.:220/130	Entrate totali = € 5.360 N. ore ins: + Direzione= € 2654,00 Collaborat. Ore + forfait: = € 331,75	2.374,25	100%
<b>Jazz</b> Milocco	N.corsisti: 18+9=23 N. ore: 60/30 Coefficiente (N.cors. x N.h):1305 Tariffa ind.:260/155	Entrate totali = € 5.870 N. ore ins+ Direzione: = € 3131,72 Collaborat. Ore + forfait: = € 414,68	2.323,60	100%

## **RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE: 17) Monitoraggio annuale RAV 2015-18**

Nel 2015 ciascun Istituto ha dovuto elaborare il proprio RAV (Rapporto di AutoValutazione), che ha "fotografato" la situazione ed ha individuato i **Traguardi prioritari triennali** da raggiungere con riferimento ai risultati conseguiti dagli allievi (stabilendo indicatori e risultati attesi).

Per ciascun "Traguardo" l'Istituto ha dovuto individuare anche gli **Obiettivi di processo annuali**, da monitorare anch'essi in base ad indicatori prestabiliti.

A partire dall'a.s.2016-17 il RAV è divenuto parte del POF triennale di Istituto, in base a quanto stabilito dalla Legge n.107/2015.

### **Tablelle relative ai due Traguardi prioritari triennali**

#### **TRAGUARDO PRIORITARIO n.1: Miglioramento negli esiti negli apprendimenti di disciplina, da valutare in termini di competenze.**

MISURATORE E SOGLIA DI RAGGIUNGIMENTO: Voto di scrutinio finale di almeno "6" in tutte le discipline per il 90% degli studenti della Scuola Primaria e per il 75% degli studenti della Scuola Secondaria di I grado.

#### **Tabella n.1 DATI IN ITINERE per Traguardo n.1 RAV:**

<b>ALUNNI CON "6" IN TUTTE LE DISCIPLINE</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>
<b>Scuola Primaria</b>	388 su 392 <b>98,9%</b>		
<b>Scuola Secondaria</b>	248 su 331 <b>75%</b>		

#### **TRAGUARDO PRIORITARIO n.2: Miglioramento negli esiti nel comportamento, inteso quale indicatore delle competenze sociali e civiche.**

MISURATORE E SOGLIA DI RAGGIUNGIMENTO: Valutazione del comportamento nello scrutinio finale almeno "positivo" per il 90% degli studenti della Scuola Primaria e almeno di "9" per il 75% degli studenti della Scuola Secondaria di I grado (fino alla definizione dei nuovi criteri).

#### **Tabella n.2 DATI IN ITINERE per Traguardo n.2 RAV:**

<b>ALUNNI CON VAL. POSITIVA COMPORAMENTO</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>
<b>Scuola Primaria</b>	304 su 392 <b>77,5%</b>		
<b>Scuola Secondaria</b>	260 su 331 <b>78,6%</b>		

## Table relative agli Obiettivi di processo annuali riferiti ai due Traguardi triennali

**Tabella n.3 OBIETTIVI DI PROCESSO per Traguardo n.1 RAV  
(Vedi testo completo nel POF triennale)**

SETTORI	MISURATORI	2015-16		2016-17		2017-18	
		Dati	Val.	Dati	Val.	Dati	Val.
Progettazione: Curricoli di Istituto	Numero NUOVI Curricoli di Istituto predisposti	<b>5</b> STO,MUS,MOT, ART, TEC	+				
Progettazione: Prove comuni	Numero NUOVE Prove comuni di fine ordine scol. predisposte	<b>2</b> ITA,MAT	+				
Progettazione: Competenze trasversali	Numero azioni nei campi di azione (Certificaz, Progettaz di classe, Concettualizzaz)	<b>12</b> CERT. SC.EL., CLASSI MEDIA B,1C,1D,1E, 2B,2D,2E,3A,3B,3C,3E	+				
Valutazione: Criteri comuni	Numero "tabelle" di valutazione comuni (apprendimenti e competenze) predisposte	<b>2</b> PRIMARIA, SECONDARIA	+				
Metodologia: Didattica digitale	Numero azioni nei campi di azione (Traguardi, Formazione, Didattica cooperativa)	<b>7</b> CURRIC.DIGIT, 2 CORSI,5 CL.MEDIA CON DOCENTE TRASVERSALE	+				
Recupero e Potenziamento	Numero di interventi in orario aggiuntivo; Numero classi coinvolte.	<b>Rec 7</b> (13 classi) <b>Pot 3</b> (Coro, Gr.Strum. e CSS Secondaria - 15 classi)	+				
Controllo processi: Monitoraggio	INVALSI, Risultati a distanza, Esiti progetti, Sondaggi	<b>4</b> (Vedi pagine specifiche Monitoraggio di Istituto)	+				
Collegialità: Partecipazione docenti	Autovalutazione tramite sondaggi	<b>0</b>	-				
Coinvolgimento famiglie: Partecipazione oltre all'ordinario	Numero iniziative specifiche e Autovalutazione tramite sondaggi	<b>7</b> (1 sondaggio Rappresentanti, 6 Consigli trasv di verif. finale)	+				

**Tabella n.4 OBIETTIVI DI PROCESSO per Traguardo n.2 RAV  
(Vedi testo completo nel POF triennale)**

SETTORI	MISURATORI	2015-16		2016-17		2017-18	
		Dati	Val.	Dati	Val.	Dati	Val.
Progettazione e Collegialità: Impegni educativi e pratica comune	Numero azioni. Autovalutazione	<b>1</b> (Volumetto "Impegni educativi di Istituto")	+				
Valutazione, Continuità e Controllo processi: Criteri di valutazione comuni e coerenti	Numero azioni. Autovalutazione	<b>1</b> (Gruppo di Dipartimento su criteri verticali Valutazione Comportamento; predisposiz materiali)	+				
Relazioni e Coinvolgimento famiglie: Convergenza educativa tra docenti e con famiglie	Autovalutazione adesione e percezione; Numero azioni specifiche per famiglie	<b>1</b> (Sondaggio tra Rappresentanti)  <b>3</b> (3 interventi formativi con esterni)	+				