

**Cap.4.2.1 ARRICCHIM. OFFERTA FORMATIVA: Schema Macroprogetti**

Il Piano dell'Offerta Formativa contiene **filoni progettuali** definiti "macroprogetti", inseriti nei settori del Programma Annuale (A03 *Didattica*, A05 *Visite e viaggi*, A06 *Orientamento*, P01 *Progetti in ambito Scientifico, tecnico e professionale*, P02 *Progetti in ambito Umanistico sociale*, P03 *Progetti per Certificazioni e corsi professionali*, P04 *Progetti per Formazione aggiornamento professionale*), realizzati nei limiti della disponibilità finanziaria e ispirati alla pari dignità tra tutti gli ambiti disciplinari.

SIGLA	TITOLO	CONTENUTI
A03	<b>Didattica</b>	In questo filone progettuale confluiscono progetti di varia natura, con immediate ricadute sui curricoli e con una prevalenza di iniziative della Scuola dell'Infanzia. Vengono, qui, previste anche le risorse per il lavoro di riflessione ed elaborazione dei <i>Dipartimenti</i> dei docenti.
A05	<b>Uscite Visite Viaggi</b>	Le uscite didattiche in orario scolastico, le uscite che si prolungano per l'intera giornata ed i viaggi con pernottamento vengono a far parte a pieno titolo del curricolo degli alunni. L'obiettivo è che la partecipazione degli alunni sia generalizzata (limiti quantitativi per le mancate adesioni vengono posti dal regolamento di Istituto), poiché le valenze formative di tali iniziative vengono poste in primo piano. Il crescente costo delle iniziative, tuttavia, ha indotto il Consiglio di Istituto ad incrementare gli interventi di sostegno economico, ed a porre dei limiti quantitativi (costo massimo e, per la scuola Secondaria, numero massimo di viaggi nel triennio). Vi è piena autonomia da parte dei docenti per l'eventuale inserimento di tali iniziative nella programmazione annuale.
A06	<b>Orientamento Continuità orizzontale (famiglie, servizi, territorio)</b>	In questo settore si prevede una cura particolare delle relazioni con i propri interlocutori privilegiati, rappresentati dalle famiglie degli alunni, dalle risorse associative del territorio e dalle istituzioni locali. La Continuità orizzontale si estrinseca in forme di collaborazione con enti del territorio attraverso formali accordi/convenzioni (Reti, S.I.S. comunale, etc.) A partire dall'a.s. 2007-08 è stata avviata una collaborazione strutturata con le Scuole con lingua di insegnamento slovena del territorio di Cattinara, tradotta in un Accordo di Rete a partire dall'a.s. 2008-09, illustrata e formalmente collocata nel Progetto Lingue (P02). Sono inoltre attivi ulteriori servizi integrativi a pagamento che devono garantire il pareggio economico (Post Scuola nella Scuola Primaria Pertini).
P01	<b>Cittadinanza Digitale</b>	La padronanza degli strumenti digitali, la consapevolezza della loro utilità e delle loro distorsioni, le relative competenze di discriminazione delle fonti (anche quelle visive) e di utilizzo (per fini produttivi, di comunicazione, di cooperazione e di ricerca) appaiono sempre più come requisito di cittadinanza per evitare disuguaglianze a danno dei più deboli e risultano indispensabili per la crescita responsabile individuale e collettiva. Vengono qui riunite tutte le azioni e le responsabilità per la generalizzazione delle competenze digitali tra i docenti, indispensabili per garantire a tutti gli allievi una coerente padronanza degli strumenti digitali e per promuovere in tutte le classi una didattica interattiva per lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali anche attraverso il digitale, che consente inoltre azioni specifiche per i BES (grazie a PC/Tablet dedicati alla didattica individualizzata). Nell'arco del triennio 2022-25 verranno ulteriormente elaborate iniziative tese ad incrementare l'omogeneità tra le diverse classi con riferimento alle competenze digitali degli alunni.
P01	<b>Progetto Scienze</b>	Il Progetto ha avuto negli anni uno sviluppo che l'ha condotto da un iniziale approfondimento di singoli aspetti promosso da alcuni insegnanti (realizzazione di uno stagno nel giardino della sede di Melara) ad un generale coinvolgimento di tutte le quattro sedi e di tutti gli ordini di scuola presenti nell'Istituto. Sono stati curati i contatti con Enti esterni che hanno consentito l'ottenimento di finanziamenti, collaborazioni tecniche ed iniziative di formazione, per un arricchimento degli strumenti di laboratorio e soprattutto per la costruzione di una rete interna di iniziative e di progettualità trasversali. Annualmente il Gruppo di Progetto definisce le attività specifiche e le forme di coordinamento interne, finalizzate all'ampliamento delle esperienze necessarie per gli apprendimenti di carattere scientifico ed alla maturazione di consapevolezze relative ai temi dell'Educazione Scientifica ed Ambientale.
P02	<b>Educazione Motoria</b>	Sin dall'origine dell'Istituto si è gradualmente promossa l'espansione delle attività motorie, attraverso un disegno che ha perseguito l'approfondimento delle competenze tecniche dei docenti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria, l'ampliamento dell'offerta formativa con l'adesione al progetto Movimento 3S e l'estensione delle attività del Gruppo sportivo della Scuola Secondaria. L'obiettivo generale è rappresentato dalla realizzazione di un curricolo motorio correttamente impostato e quantitativamente adeguato alle esigenze di tutti gli alunni dai 3 ai 14 anni. Un ruolo importante da molti anni è rivestito dallo sport integrato, che prevede un sempre maggior coinvolgimento degli alunni con disabilità nelle attività motorie, anche per la corrispondente maturazione degli altri allievi coinvolti. Il Centro Sportivo Scolastico della Scuola Secondaria Rismondo ha raccolto in sé le attività sportive scolastiche ed extrascolastiche prima rientranti nell'azione del c.d. gruppo Sportivo (Giochi interni, Giochi sportivi studenteschi e attività pomeridiane per alunne ed alunni). Vengono inoltre organizzati i Giochi interni che coinvolgono tutte le classi.

<b>P02</b>	<b>Musica</b>	<p>Sono riprese, dopo la pausa forzata imposta dalle restrizioni emergenziali, le attività di canto corale in orario curricolare. Tutte le iniziative si concludono con manifestazioni pubbliche interne (quali ad esempio concerti a scuola per le famiglie).</p> <p>L'Istituto ha sottoscritto l'accordo di rete "All'opera ragazzi" con la Fondazione Teatro Verdi, per la partecipazione a concerti (della Società dei Concerti di Trieste), opere liriche, e a percorsi didattici.</p> <p>Queste esperienze, unite a percorsi formativi, hanno permesso l'approfondimento delle competenze da parte degli insegnanti dei primi due ordini di scuola, in modo da poter garantire a tutti gli alunni un percorso di formazione più ricco e adeguato dai tre ai quattordici anni.</p>
<b>P02</b>	<b>Lingue</b>	<p>Sin dall'inizio degli anni '90, l'allora XV Circolo didattico è stato un precursore nell'offerta dell'insegnamento della lingua straniera nella Scuola Primaria e negli anni tale intento anticipatore ha riguardato anche la seconda lingua straniera nella Scuola Secondaria (ora obbligatoria), con pari dignità tra le diverse lingue. Il coinvolgimento degli insegnanti dei diversi ordini di scuola e delle diverse lingue ha permesso un serio lavoro sulle competenze linguistiche e lo spirito di promozione del settore ha consentito di attivare annualmente nuove iniziative (certificazioni interne ed esterne etc.).</p> <p>A partire dall'a.s. 2007-08 è stata avviata una concreta collaborazione con due Istituti con lingua di insegnamento slovena (Circolo Didattico di San Giovanni e S.M.S. Cirillo e Metodio): la premessa di tale azione è rappresentata dalla volontà di scambio e di reciproco arricchimento formativo, fondato su una stessa realtà territoriale (Cattinara) ed orientata sul comune orizzonte locale (provincia di Trieste), transfrontaliero (Italia - Slovenia) ed europeo (U.E.).</p> <p>Dall'a.s. 2008-09 è stato formalizzato un Accordo di Rete che consente la condivisione di risorse (logistiche, umane e finanziarie) e di percorsi formativi (per alunni, docenti, non docenti e genitori) a vantaggio di tutte le comunità scolastiche coinvolte.</p> <p>È stato così possibile avviare con l'a.s. 2009-10 l'insegnamento dello sloveno quale seconda lingua comunitaria nella Scuola Rismondo, prima esperienza del genere nell'ambito del territorio nazionale. Il progetto si avvale del lavoro di uno specifico Gruppo di Ricerca e del relativo Comitato Tecnico Scientifico (composti da docenti degli Istituti coinvolti e da esperti esterni): è stato così prodotto il materiale didattico necessario per i diversi anni di corso, inesistente sul mercato editoriale.</p>
<b>P02</b>	<b>Intercultura</b>	<p>Questo progetto, seguendo diverse fasi, ha coinvolto tutti i tre ordini scolastici dell'Istituto. Con il passare degli anni si è distinto di fatto in due settori: l'integrazione degli alunni stranieri (che riguarda la Sc. dell'Infanzia, la Sc. Primaria e la Sc. Secondaria) ed un impegno specifico su cui si incentra il Progetto di plesso (per la sola Primaria). Con riferimento all'integrazione degli alunni stranieri si vogliono da un lato sviluppare le competenze dei docenti e dall'altro individuare i mediatori linguistici indispensabili per migliorare l'azione di integrazione.</p> <p>Con riferimento ai Progetti di plesso dedicati all'Intercultura, nel caso delle Scuole Collodi e Pertini annualmente vengono definite le specifiche attività strumentali per la crescita culturale relativa al costruttivo confronto tra diverse realtà e provenienze (attività teatrali, musicali, di biblioteca, giornate tematiche laboratoriali etc.), in alcuni casi con lo sviluppo di azioni di cittadinanza (per esempio il "Progetto Monkara", teso allo scambio ed all'aiuto con una realtà del Ciad).</p> <p>Nell'arco del triennio 2019-22 anche alla Scuola Secondaria viene offerta l'opportunità di elaborare nuovi progetti unificanti di sede, relativi a settori come quelli da ultimo elencati. In tale periodo va attuato e verificato un auspicabile crescente coinvolgimento di docenti e classi su temi che conducano ad un'effettiva condivisione identitaria, attraverso lo sviluppo di competenze trasversali.</p>
<b>P02</b>	<b>Progetto Diritto allo studio (B.E.S.)</b>	<p>In questo Progetto rientrano svariate iniziative connesse con le tematiche del Disagio, della Disabilità, della Dispersione e delle Difficoltà di apprendimento.</p> <p>Le linee di intervento dell'Istituto in tali campi sono state espresse nel Piano per l'Inclusività e tutte si integrano nel presente Progetto, suddiviso tra interventi per la disabilità, per i DSA e per il Recupero degli apprendimenti.</p>
<b>P03</b>	<b>Certificazioni</b>	<p>In questo progetto rientrano le iniziative rivolte gli studenti per l'ottenimento di certificazioni linguistiche (per esempio il corso di potenziamento della lingua Inglese con la possibilità finale di sostenere un esame "Trinity").</p>
<b>P04</b>	<b>Formazione</b>	<p>Vengono qui inserite tutte le attività di aggiornamento professionale rivolte al personale interno.</p>