

1. CONTESTO	1.1 Popolazione scolastica			1.2 Territorio e capitale sociale			1.3 Risorse econ. e mat.		1.4 Risorse profession.				
	Indicatori e descrittori forniti dal MIUR			Indicatori e descrittori forniti dal MIUR			Ind. e Descr. dal MIUR		Ind. e Descr. dal MIUR				
	Eventuali Indicatori aggiuntivi			Eventuali Indicatori aggiuntivi			Ev. Indicatori aggiuntivi		Ev. Indicatori aggiuntivi				
	Opportunità		Vincoli	Opportunità		Vincoli	Opportunità		Vincoli				
2. ESITI	2.1 Risultati scolastici			2.2 Risultati nelle prove INVALSI			2.3 Competenze ch./cittad.		2.4 Risultati a distanza				
	Indicatori e descrittori forniti dal MIUR			Indicatori e descrittori forniti dal MIUR			/		Ind. e Descr. dal MIUR				
	Eventuali Indicatori aggiuntivi			Eventuali Indicatori aggiuntivi			SOLO Indic. aggiuntivi		Ev. Indicatori aggiuntivi				
	Punti di forza		Punti di debolezza	Punti di forza		Punti di debolezza	P. di forza		P. di debil.				
	Giudizio di qualità e motivazione			Giudizio di qualità e motivazione			Giudizio di q. e motivaz.		Giudizio di q. e motivaz.				
3. PROCESSI	PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE			3.1 Curricolo, progettaz e valutazione			3.2 Ambiente di apprendimento			3.3 Inclus. e differenziaz		3.4 Continuità e orientam	
				a. Curricolo e offerta form.	b. Progettaz didattica	c. Valutazione degli studenti	a. Dimensione organizzativa	b. Dimensione metodologica	c. Dimens. relazionale	a. Inclusione	b. Recupero e potenziam.	a. Continuità	b. Orientamento
				Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	Ind/D. Min.	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR
				Indicat.agg.	Indicat.agg.	Indicat.agg.	Indicat.agg.	Indicat.agg.	Indic.agg.	Indicat.agg.	Indicat.agg.	Indicat.agg.	Indicat.agg.
				P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza
				P. di debil.	P. di debil.	P. di debil.	P. di debil.	P. di debil.	P. debil.	P. di debil.	P. di debil.	P. di debil.	P. di debolezza
	Giudizio di qualità e motivazione			Giudizio di qualità e motivazione			Giudizio di q. e motivaz.		Giudizio di q. e motivaz.				
	PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZAT.			3.5 Orientamento strategico e organizzaz. della scuola				3.6 Sviluppo/valorizzaz. risorse umane			3.7 Integraz. territ./famiglie		
				a. Missione e ob. prioritari	b. Controllo processi	c. Organizzaz risorse umane	d. Gestione risorse econ.	a. Formazione	b. Valorizzaz competenze	c. Collaboraz tra docenti	a. Collaboraz con territorio	b. Coinvolgim famiglie	
				/	/	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	/	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	
				SOLO Ind agg	SOLO Ind agg	Indicat.agg.	Indicat.agg.	Indicat.agg.	SOLO Ind agg	Indicat.agg.	Indicat.agg.	Indicat.agg.	
				P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	
				P. debolezza	P. debolezza	P. debolezza	P. debolezza	P. debolezza	P. debolezza	P. debolezza	P. debolezza	P. debolezza	
	Giudizio di qualità e motivazione				Giudizio di qualità e motivazione			Giudizio di qualità e motivaz.					

Legenda: IN NERO = Settori indicati dal format e dati forniti dal MIUR IN ROSSO = Settori da compilare da parte nostra

100 caratteri per ogni indicatore aggiuntivo, 1.500 car. per opportunità, per vincoli, per punti forza, per punti debolezza, 2.000 car. per motivazione di ciascun giudizio
N.B. Il valore con cui esprimere il giudizio di qualità nei settori previsti va ricavato dalla "Rubrica di valutazione" presente su RAV – Guida alla compilazione.

4. PRIORITÀ E TRAGUARDI	Descrizione delle priorità (per il triennio)	Descrizione del relativo traguardo	Obiettivi di processo (annuali)
	Con motivazione di ciascuna scelta (1.500 caratteri)		Modalità di incidenza (1.500 car.)
	1^ scelta all'interno di un'area degli Esiti (150 car.)	1 traguardo misurabile per ciascuna priorità (150 car.)	1 o più per ciasc. priorità (150 car.)
	2^ scelta all'interno di un'area degli Esiti (150 car.)	1 traguardo misurabile per ciascuna priorità (150 car.)	1 o più per ciasc. priorità (150 car.)