

I.C. Iqbal Masih Trieste

# Monitoraggio a.s. 2013-14

DATI, PROCESSI, ESITI

## Indice

**INTRODUZIONE**..... pag. 2

### **DATI STRUTTURALI**

- 1) **Alunni**..... pag. 3
- 2) **Personale**..... pag. 3
- 3) **Finanziamenti aggiuntivi**..... pag. 4
- 4) **Autovalutazione**..... pag. 5

### **SETTORI PRIORITARI**

- 1) **Educazione**..... pag. 6
- 2) **Apprendimenti**..... pag. 7
- 3) **BES**..... pag. 9
- 4) **Formazione e ricerca**..... pag. 10

### **SETTORI PROGETTUALI**

- 1) **Educazione Motoria**..... pag. 11
- 2) **Musica**..... pag. 12
- 3) **Lingue**..... pag. 13
- 4) **Intercultura**..... pag. 14
- 5) **Scienze**..... pag. 14
- 6) **Uscite/Viaggi**..... pag. 15
- 7) **Servizi aggiuntivi**..... pag. 16
- 8) **Corsi per adulti**..... pag. 16

## **Introduzione**

### **La connessione tra P.O.F. (le idee e l'organizzazione), Programma Annuale (le risorse per la progettualità) e Monitoraggio (i dati ed i risultati)**

Sin dal sorgere dell'Autonomia scolastica (a.s. 1999-2000) l'Istituto raccoglie annualmente una serie di dati relativi ai principali processi di sviluppo: il Monitoraggio che ne scaturisce lega indissolubilmente le idee e l'organizzazione espresse nel **Piano dell'Offerta Formativa** con la progettualità concreta e le risorse che effettivamente vengono poste in campo, da indicarsi nel **Programma Annuale** (in pratica il Bilancio dell'Istituto). La ricerca di strumenti di verifica dei risultati raggiunti (il **Monitoraggio**, appunto) costituisce l'ultimo indispensabile elemento della triade su cui si fondano l'Autonomia e la conseguente responsabilità degli Istituti Scolastici.

Il pesante calo delle risorse economiche garantite dallo Stato alle istituzioni scolastiche, registrato negli ultimi due anni, ha imposto a ciascuna scuola un ripensamento relativo alle proprie priorità ed alle proprie scelte gestionali.

Per il P.O.F. del nostro Istituto sono state quindi esplicitate in forma nuova le **priorità** da perseguire ed è stata riconsiderata la **progettualità** che da anni è caratterizzata da alcuni filoni "storici". Tali novità condizionano l'organizzazione formativa dell'Istituto e le future scelte di bilancio e sin dal 2013 vengono utilizzate per una nuova impostazione del Monitoraggio (vedi l'Indice, riportato in copertina).

### **Verso nuove forme di rendicontazione**

Nel Monitoraggio vengono quindi raccolti i dati attuali relativi ai più importanti settori di impegno per l'Istituto, così come sono emersi nella "ripartenza" del 2013. In tale quadro può essere fornita una comparazione nel tempo solo per i settori già monitorati in passato con gli stessi indicatori.

Oltre alla necessità di "controllare" l'andamento dell'azione formativa, stanno emergendo nuove esigenze di rendicontazione sociale e di valutazione/autovalutazione, funzionali al **consolidarsi in ciascun Istituto di una comunità scolastica votata alla riflessione su se stessa ed alla ricerca del miglioramento**.

Lo scorso anno è stato emanato il Regolamento per la valutazione del sistema scolastico, che ha rinnovato il richiamo alle scuole in tema di autovalutazione (inutilmente espresso sin dal 1999 dal Regolamento di Autonomia). Nell'attesa che prendano forma le annunciate misure di *incrocio* tra valutazione interna, valutazione esterna, azioni di miglioramento e connesse responsabilità degli Istituti e dei dirigenti scolastici, il nostro Monitoraggio costituisce un passo importante dell'I.C. Iqbal Masih verso il futuro.

Viene promossa, attraverso l'utilizzo dei **dati** raccolti, la riflessione sui **processi** ritenuti prioritari e sugli **esiti** conseguiti e da conseguire: emerge così un quadro già significativo per alcuni versi, ma che soprattutto nell'ultimo settore (gli "esiti", spesso privi di dati) richiede nuove forme di "misurazione" dei risultati, anche attraverso un maggiore coinvolgimento del personale e dell'utenza. L'autovalutazione, infatti, appare come una modalità privilegiata di riflessione sulla propria comunità scolastica che al contempo può promuovere una cultura più attrezzata per confrontarsi in futuro anche con la valutazione esterna.

In ogni caso va sottolineato che si tratta di operazioni tese esclusivamente al costante ripensamento sull'azione dell'Istituto, al fine di fornire la migliore offerta formativa possibile, nell'ambito di una comunità sempre più coesa ed impegnata.

Anche per facilitare un sempre più ampio coinvolgimento a riguardo, quindi, la nuova redazione del Monitoraggio, più snella rispetto al passato, cerca di fornire **essenzialità, leggibilità e significatività**, elementi indispensabili per divenire uno strumento di rendicontazione riconosciuto.

Trieste, 30 giugno 2014

Il dirigente scolastico: Andrea Avon

**DATI STRUTTURALI: 1. Alunni**

Indicatore	2011-12	2012-13	2013-14
<b>Numeri alunni</b>			
N. alunni Sc. Infanzia Melara	89	90	88
N. alunni Sc. Primaria Pertini	201	187	194
N. alunni Sc. Primaria Collodi	197	196	194
N. alunni Sc. Secondaria Rismondo	264	314	307
N. alunni TOTALE ISTITUTO	751	787	783
<b>Iscrizioni per anno successivo, fiducia e continuità</b>			
Richieste di iscrizione Sc. Infanzia Melara	46	39	33
% iscrizioni da Sc. Infanzia a classi I Pertini	63%	68%	53%
Richieste di iscrizione Sc. Primaria Pertini	38	47	36
% n. iscrizioni classi I Pertini su "n. obbligati"	253%	176%	277%
Richieste di iscrizione Sc. Primaria Collodi	45	45	41
% n. iscrizioni classi I Collodi su "n. obbligati"	91%	82%	93%
Richieste di iscrizione Sc. Secondaria Rismondo	109	107	110
% passaggio dalle Sc. Primarie Pertini e Collodi alla Sc. Secondaria Rismondo	73%	87%	83%

**DATI STRUTTURALI: 2. Personale**

Indicatore	2011-12	2012-13* (O.D.+O.F.=N.posti)	2013-14* (O.D.+O.F.=N.posti)
N. docenti classe Sc. Infanzia Melara	8	8+0=8	8+0=8
N. docenti sostegno Sc. Infanzia	1	1+0=1	2+1=3
N. docenti classe Sc. Primaria	26	26+0=26	26+0=26
N. docenti Inglese Sc. Primaria	1	2+0=2	2+0=2
N. docenti sostegno Sc. Primaria	10	7+3=10	7+1=8
N. docenti classe Sc. Secondaria	29	24+0=24	24+0=24
N. docenti sostegno Sc. Secondaria	8	5+4=9	5+4=9
N. docenti IRC	5	3+0=3	3+0=3
N. docenti TOTALE ISTITUTO	89	83	83
DS	1 titolare	1 titolare	1 titolare
DSGA	1 NON titolare	1 titolare	1 titolare
N. Assistenti Amministrativi	5	4+0=4	4+0=4
N. Collaboratori Scolastici	14	11+1=12	11+1=12
N. personale ATA TOTALE ISTITUTO	19	15+1=16	15+1=16
% docenti con compiti coordinamento	13	14	29
% Giorni di assenza DS**	0%	0%	0%
% Giorni di assenza docenti**	3,0%	2,8%	7,7%
% Giorni di assenza personale ATA**	Dato non rilevato	4,4% (non considerando 1 assenza totale)	12,9%

**NOTA \*:** Dall'a.s. 2012-13 viene indicato il numero di unità di personale (= posti) in Organico di diritto (=O.D., assegnato in titolarità) e quello delle unità di personale (= posti) in Organico di fatto (=O.F., assegnato all'Istituto per un solo anno), considerando come unità il soggetto assegnato all'Istituto per l'intero orario settimanale (e invece come "frazione" corrispondente il soggetto assegnato per uno "spezzone" orario). Il N. persone indica il numero totale di posti interi, MENTRE NEGLI ANNI PRECEDENTI LA STATISTICA PRESENTAVA IL NUMERO DEI SOGGETTI PRESENTI, anche per una frazione di posto.

**NOTA \*\*:** La percentuale delle Assenze del personale per ragioni diverse dalle ferie viene calcolata dall'1 settembre al 30 giugno di ciascun anno scolastico (n.totale giorni di assenza : n. totale giorni x n.totale dipendenti), comprendendo anche le assenze per maternità, aspettativa e L.104.

### DATI STRUTTURALI: 3. Finanziamenti aggiuntivi

SETTORE	Entità e fonti 2011-12	Entità e fonti 2012-13	Entità e fonti 2013-14
Bisogni Educativi Speciali (BES)	2.866 € Aree rischio MIUR 897 € Regione (Rete CON.CU.OR)	5.455 € Aree rischio MIUR 781 € Regione (Rete CON.CU.OR)	4.300 € Regione P. Speciali 685 € Regione (Rete CON.CU.OR) 0 € Aree rischio MIUR (in attesa)
Disabilità e Difficoltà apprendimento	/	5.000 € Regione P.Speciali	
Informatica	2.500 € Fondaz. Casali x LIM	25.000 € Fondaz. CRT x LIM 7.500 € Regione x LIM 3.000 € Regione x Attrezzat. 2.000 € Regione x Gestione	25.000 € Brovedani (in beni) 2.000 € Azzurra (in beni)
Ed.Motoria	3.044 € MIUR pro C. Sportivo 3.293 € Regione	3.044 € MIUR pro C. Sportivo 4.538 € Regione	1.660 € MIUR pro C. Sportivo
Musica	3.000 € Regione P.Speciali	4.214 € Regione Competenze 1.000 € Regione - LL. Minor.	5.405 Regione competenze 700,00 Circoscrizione
Lingue (comprese minoritarie)	3.785 € Regione -Lingue Comunitarie (Rete) 4.062 € Regione - Sloveno 9.177 € Stato - Sloveno (un'annualità)	3.785 € Regione -Lingue Comunitarie (Rete) 6.368 € Regione - LL. Minor. 8.000 € Regione P.Speciali pro Sloveno	2.796 € Regione -Lingue Comunitarie (Rete) 4.087 € Regione - LL. Minor. 7.100 € Regione P. Speciali 4.000 € Label 2.961 € MIUR L. 482 (un'ann.)
Intercultura	2.887 € Regione	1.464 € Regione	1.625 € Regione
Teatro	3.000 € Regione P.Speciali	2.000 € Regione Competenze	1.802 € Regione Competenze
Ed.Scientifica	3.000 € Regione P.Speciali 6.000 € Regione P.Speciali (pro Uscite)	2.000 € Regione Competenze	1.802 € Regione Competenze
Turismo scolastico et similia	2.776 € Regione pro Fattorie 4.160 € Turismo FVG 500 € Reg. pro Memoria 2.617 € Comune 2.361 € Provincia	349 € Regione pro Fattorie 2.450 € Comune 2.083 € Provincia	868 € Provincia 3.063 € Comune
Autofinanziamento iniziative interne (importo, num e titolo iniziative)	6.707 € (1.Prodotti tutte le sedi 2.Corsi vari 3.Magliette di Istituto 4.Foto di classe)	4.894 € da Corsi vari	6.566 € da corsi vari 3.872 € contributi volontari 626 € foto infanzia 500 € magliette
Altri	444 (Patentino MIUR) 1.800 € Banca cassiera 437 € materiale alt. L. di testo 3.022 € Regione Salvaprecari	363 € materiale alt. L. di testo 873 € quota Rete territoriale per P.Spec. Regione e Formazione LIM USR	367 € materiale alt. L. di testo 13.500 € Progetto Auditorium (2.300 versamenti, 7.500 materiali, 3.700 servizi)
<b>TOTALE FINANZIAMENTI AGGIUNTIVI OTTENUTI</b>	<b>72.335 €</b>	<b>96.161 €</b>	<b>95.285 €</b>

**DATI STRUTTURALI:****4. Autovalutazione di Istituto: strumenti di misurazione e di valutazione**

<b>STRUMENTI principali</b>	<b>Settore/i di utilizzo</b>	<b>Effettivo Utilizzo 2011-12</b>	<b>Effettivo Utilizzo 2012-13</b>	<b>Effettivo Utilizzo 2013-14</b>
<b>Valutazione formale comportamento alunni</b>	- Esiti di Educazione	No	Sì	Sì
<b>Dati INVALSI</b> (rapporto con media nazionale e region., e differenziale nel tempo)	- Esiti di Apprendimento	Sì	Sì	Sì
<b>Autovalutazione raggiungimento obiettivi</b>	- Alunni con disabilità - Alunni con DSA - Alunni con altri BES - Progetti	- Sì - No - No - Sì	- Sì - No - No - Sì	- Sì - No - No - Sì
<b>Soddisfazione del personale</b> (tramite questionari)	- Integrazione alunni con disabilità - Funzionamento generale	- Sì - No	- Sì - No	- Sì - No
<b>Soddisfazione dell'utenza</b> (tramite questionari)	- Integrazione alunni con disabilità - Funzionamento generale (Educazione)	- Sì - No	- Sì - No	- Sì - No
<b>Confronto collegiale</b> (Consigli trasversali di sede con DS, docenti e rappresentanti genitori)	- Funzionamento generale (Educazione)	Sì	Sì	Sì
<b>% di alunni iscritti su "obbligati" territoriali</b> (per classe I Primaria)	- Alunni: fiducia iniziale	Sì	Sì	Sì
<b>% di alunni iscritti in continuità nell'Istituto</b> (per classe I Pertini e classe I Secondaria)	- Alunni: fiducia in continuità	Sì	Sì	Sì
<b>Entità partecipazione percorsi formativi per il personale, facoltativi</b>	- Formazione	No	Sì	Sì
<b>Soddisfazione del personale percorsi formativi</b>	- Formazione	No	Parz.	No
<b>Monitoraggio di Istituto</b> (raccolta annuale di dati generali in vari settori)	- Funzionamento generale e andamento svariati processi	Sì	Sì	Sì

## SETTORI PRIORITARI: 1) "Educazione"

### PROCESSI

Indicatore	Quantità/esistenza 2012-13	Quantità/esistenza 2013-14	Effetti
Gruppi di ricerca educativa	0	2	Effettiva attività di ricerca collettiva tra #ordini
Ore di incontro Gruppi di ricerca	0	10 per ciascuno	Bozza Obiettivi di Istituto (Relazioni e Consapevolezze)
Esplicita programmazione educativa di classe/sezione	INFANZIA: n. 4 su 4 PRIMARIA: n. 8 su 10 SECONDARIA: n. 10 su 14		Impegno programmatico professionale collettivo su atteggiamenti educativi e relazionali
Conferenze per responsabilizzaz. famiglie	5	1	Riflessione e confronto comunitario pro approfondimento familiare
Colloqui individ. per famiglia Sc.Infanzia	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per primo anno e/o per necessità	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per primo anno e/o per necessità	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Colloqui individ. per famiglia Sc.Primaria	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per classi prime e/o per necessità	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per classi prime e/o per necessità	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Ore per docente Ricevimento mattina/pom. Sc.Secondaria	Ric. mattutino: 30 ore Ric. pomerid.: 12 o 8 o 4 ore (a seconda numero classi)	Ric. mattutino: 30 ore Ric. pomerid.: 12 o 8 o 4 ore (a seconda numero classi)	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Colloqui individ. con alunno/fam. con coinvolgim. del dirigente	INFANZIA: 3 PRIMARIA: 12 SECONDARIA: 13	INFANZIA: 2 PRIMARIA: 5 SECONDARIA: 12	Maggiore responsabilizzazione da parte di tutti i soggetti coinvolti
Curricolo "Cittad. e Costituzione" di Istituto	INFANZIA: Sì PRIMARIA: No SECONDARIA: No	INFANZIA: Sì PRIMARIA: No SECONDARIA: No	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare

### ESITI

Indicatore	Quantità 2012-13	Quantità 2013-14	Considerazioni/note
Voto positivo in Comportamento Sc.Primaria	CLASSI I: n. 73 su 78 CLASSI II: n. 70 su 75 CLASSI III: n. 73 su 76 CLASSI IV: n. 65 su 77 CLASSI V: n. 70 su 77  <b>Percentuale totale: 91%</b>	CLASSI I: n. 76 su 83 CLASSI II: n. 73 su 77 CLASSI III: n. 74 su 77 CLASSI IV: n. 66 su 75 CLASSI V: n. 73 su 76  <b>Percentuale totale: 93%</b>	Valutazione in pagella "Pienamente positivo" o "positivo" alle voci <i>Rispetto delle regole della comunità scolastica e Rapporti sociali con adulti e compagni</i>
Voto positivo in Comportamento Sc.Secondaria	CLASSI I: n. 89 su 113 CLASSI II: n. 74 su 92 CLASSI III: n. 68 su 109  <b>Percentuale totale: 73%</b>	CLASSI I: n. 86 su 106 CLASSI II: n. 78 su 106 CLASSI III: n. 73 su 95  <b>Percentuale totale: 77%</b>	Valutazione in pagella "10" o "9".
Valutazione positiva rapporti scuola-famiglia dei genitori	INFANZIA: assenti dati oggett. PRIMARIA: assenti dati oggett. SECOND.: assenti dati oggett.	INFANZIA: assenti dati oggett. PRIMARIA: assenti dati oggett. SECOND.: assenti dati oggett.	Effettuata solo verifica in Consiglio di plesso. Da attivare rilevazione generale.

Valutazione positiva rapporti scuola-famiglia dei docenti	INFANZIA: assenti dati oggett. PRIMARIA: assenti dati oggett. SECOND.: assenti dati oggett.	INFANZIA: assenti dati oggett. PRIMARIA: assenti dati oggett. SECOND.: assenti dati oggett.	Effettuata solo verifica in Consiglio di plesso. Da attivare rilevazione generale.
---	---	---	---

## SETTORI PRIORITARI: 2) "Apprendimenti"

### PROCESSI

Indicatore	Quantità e Spese 2012-13	Quantità e Spese 2013-14	Effetti
Gruppi di ricerca disciplinare	0 (Spese 0)	5 (Spese 928 €)	Bozza 5 Curricoli di Istituto (Ita, Mat, Ing, L3, IRC)
Gruppi di ricerca didatt. trasvers.	3 (Spese 2.484 €)	5 (Spese 928 €)	Bozza impegni di Ist. su Valutazione e BES
Ore di incontro Gruppi di ricerca	107 (Spese Vedi riga sopra)	100 (Spese Vedi riga sopra)	Vedi sopra
LIM nelle classi	24 (Spese 32.500 € -finanz.esterni-)	35 (nuove solo con fin.est.)	Concreta praticabilità quotidiana TIC
Utilizzo LIM	Non rilevato (Spese Vedi riga sopra)	Non rilevato (Spese Vedi riga sopra)	Possibilità di innovazione progettuale e didattica
Diffusione dati INVALSI	A livello generale A livello di classe A livello di disciplina (Spese 0)	A livello generale A livello di classe A livello di disciplina (Spese 0)	Possibilità di riflessione guidata su didattica
Utilizzo dati INVALSI	Non rilevato (Spese 78 ore Non insegnam. per tabulazione=1.811€)	Non rilevato (Spese 48 ore Non ins. per tabulazione=1.115€)	Possibilità di innovazione progettuale e didattica

## SETTORI PRIORITARI: 2) "Apprendimenti"

### ESITI

Indicatore	Dato a.s. 2012-13 (reso noto nel 2013-14)				Dato precedente stessi alunni				Considerazioni
INVALSI Classe II Primaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti superiori alla media nazionale e regionale
	<b>IQBAL</b>	<b>64,9</b>	<b>62,5</b>	<b>59,6</b>					
	Testo narrativo	65,8	/	59,7					
	Esercizi linguistici	61,2	/	59,1					
INVALSI Classe V Primaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazionale e regionale. <b>Differenziale</b> rispetto al <b>100% stessi alunni tre anni prima</b> : lieve peggioramento del rapporto con la media nazionale e con la media regionale
	<b>IQBAL</b>	<b>78,8</b>	<b>76,9</b>	<b>74,4</b>	<b>IQBAL</b>	<b>66,7</b>	<b>62,6</b>	<b>60,9</b>	
	Testo narrativo	79,2	/	75,4	Comprensione lettura	63,9	/	60,1	
	Testo espositivo	69,1	/	64,9	Riordino frasi	78,3	/	64,6	
	Grammatica	84,3	/	78,6	/	/	/	/	
INVALSI Classe I Secondaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazion., ed a quella regionale, ma non nel settore "Testo espositivo". <b>Differenziale</b> rispetto al <b>70% stessi alunni un anno prima</b> : miglioram. rispetto alla media naz, calo rispetto alla media reg
	<b>IQBAL</b>	<b>68,2</b>	<b>68,0</b>	<b>63,8</b>	<b>IQBAL</b>	<b>81,0</b>	<b>77,5</b>	<b>76,8</b>	
	Testo narrativo	76,7	/	71,9	Testo narrativo	81,5	/	77,6	
	Testo espositivo	58,2	/	60,6	Testo espositivo	76,2	/	72,3	
	Grammatica	64,3	/	53,7	Grammatica	82,9	/	78,4	
INVALSI Classe III Secondaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazionale e regionale. <b>Differenziale</b> rispetto al <b>90% stessi alunni due anni prima</b> : forte miglioramento rispetto alla media nazionale e rispetto alla media regionale.
	<b>IQBAL</b>	<b>76,6</b>	<b>68,7</b>	<b>65,3</b>	<b>IQBAL</b>	<b>65,5</b>	<b>64,7</b>	<b>62,3</b>	
	Testo narrativo	76,6	/	65,3	Testo narrativo	51,8	52,8	50,5	
	Testo espositivo	82,2	/	70,0	Testo informativo	61,0	61,8	58,9	
	Grammatica	72,1	/	61,7	Grammatica	73,5	71,3	69,1	
INVALSI Classe II Primaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti superiori alla media nazionale e regionale.
	<b>IQBAL</b>	<b>62,0</b>	<b>57,4</b>	<b>53,5</b>					
	Numeri	59,4	/	52,1					
	Spazio e figure	63,2	/	52,4					
	Dati e previsioni	69,2	/	59,6					
INVALSI Classe V Primaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazionale e regionale. <b>Differenziale</b> rispetto al <b>100% stessi alunni tre anni prima</b> : forte miglioramento rispetto alla media nazionale e rispetto alla media regionale, in particolare in "Numeri"
	<b>IQBAL</b>	<b>62,6</b>	<b>57,4</b>	<b>54,6</b>	<b>IQBAL</b>	<b>57,2</b>	<b>57,7</b>	<b>56,6</b>	
	Numeri	65,9	/	60,0	Numeri	46,9	/	51,1	
	Spazio e figure	70,6	/	62,0	Spazio e figure	65,7	/	58,9	
	Dati e previsioni	49,2	/	41,6	Dati e previsioni	63,7	/	63,6	
	Relazioni e funzioni	61,5	/	51,7	/	/	/	/	
INVALSI Classe I Secondaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media naz., ma inferiori a quella regionale. <b>Differenziale</b> rispetto al <b>70% stessi alunni un anno prima</b> : peggioramento sia rispetto alla media nazion., sia, in particolare, rispetto alla media regionale
	<b>IQBAL</b>	<b>46,6</b>	<b>48,9</b>	<b>44,0</b>	<b>IQBAL</b>	<b>56,2</b>	<b>53,8</b>	<b>52,4</b>	
	Numeri	48,4	/	44,8	Numeri	56,0	/	50,6	
	Spazio e figure	54,6	/	52,6	Spazio e figure	54,0	/	49,8	
	Dati e previsioni	40,8	/	36,7	Dati e previsioni	67,0	/	62,7	
	Relazioni e funzioni	44,7	/	41,6	Relazioni e funzioni	40,1	/	40,0	
INVALSI Classe III Secondaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazionale, ma inferiori a quella regionale. <b>Differenziale</b> rispetto al <b>90% stessi alunni due anni prima</b> : in miglioramento sia
	<b>IQBAL</b>	<b>51,9</b>	<b>52,5</b>	<b>46,6</b>	<b>IQBAL</b>	<b>49,2</b>	<b>51,9</b>	<b>46,6</b>	
	Numeri	51,3	/	47,0	Numeri	35,4	39,0	36,3	
	Dati e previsioni	54,9	/	48,4	Spazio e figure	52,9	54,9	48,4	
	Spazio e figure	50,4	/	44,7	Dati e previsioni	64,5	66,5	58,9	



	Relazioni e funzioni	82,1	/	46,0	Relazioni e funzioni	49,1	52,1	46,8	rispetto alla media nazionale, sia rispetto a quella regionale
--	----------------------	------	---	------	----------------------	------	------	------	--

### SETTORI PRIORITARI: 3) "B.E.S."

PROCESSI		ESITI	
Indicatore	Quantità	Indicatore	Quantità
<b>P.E.I. per alunni con disabilità (=H)</b>	INFANZIA: 3 PRIMARIA: 16 SECONDARIA: 17	4= valutazione del tutto positiva 3= valutazione abbastanza positiva 2= Valutazione tendenzialmente negativa 1= Valutazione del tutto negativa	<b>MEDIA ISTITUTO: 3,46</b> <b>VEDI QUESTIONARIO</b>
<b>P.D.P. per alunni con D.S.A.</b>	PRIMARIA: 19 SECONDARIA: 29	Percentuale obiettivi personalizzati raggiunti	Non rilevato
<b>P.D.P. per alunni con altri B.E.S.</b>	INFANZIA: 2 PRIMARIA: 9 SECONDARIA: 5	Percentuale obiettivi personalizzati raggiunti	Non rilevato
<b>Docenti con referenza caso</b>	<b>H</b> INFANZIA:3 PRIMARIA: 8 SECONDARIA: 10 <b>DSA</b> PRIMARIA: 9 SECONDARIA:21 <b>BES</b> INFANZIA:2 PRIMARIA: 7 SECONDARIA:5	<b>Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (SOLO H)</b> 4= valutazione del tutto positiva 3= valutazione abbastanza positiva 2= Valutazione tendenzialmente negativa 1= Valutazione del tutto negativa	<b>MEDIA ISTITUTO: 3,83</b> <b>VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità</b>
<b>Coinvolgimento altri docenti</b>	<b>H</b> INFANZIA: 6 PRIMARIA: 28 SECONDARIA: 33 <b>DSA</b> PRIMARIA: 18 SECONDARIA: 33 <b>BES</b> INFANZIA: 3 PRIMARIA: 16 SECONDARIA: 19	<b>Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo H)</b> 4= valutazione del tutto positiva 3= valutazione abbastanza positiva 2= Valutazione tendenzialmente negativa 1= Valutazione del tutto negativa	<b>MEDIA ISTITUTO: 3,77</b> <b>VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità</b>
<b>Coinvolgimento altri servizi</b>	ASSIST.. EDUCATIVA: 29 SANITÀ: 36 S.I.S.: 26 UOT: 15	<b>Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo H)</b> 4= valutazione del tutto positiva 3= valutazione abbastanza positiva 2= Valutazione tendenzialmente negativa 1= Valutazione del tutto negativa	<b>MEDIA ISTITUTO: 3,47</b> <b>VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità</b>
<b>Coinvolgimento famiglie</b>	INFANZIA: 3 PRIMARIA: 16 SECONDARIA: 17 (Totale famiglie di alunno/a con disabilità coinvolte = 36)	<b>Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo H)</b> 4= valutazione del tutto positiva 3= valutazione abbastanza positiva 2= Valutazione tendenzialmente negativa 1= Valutazione del tutto negativa	<b>MEDIA ISTITUTO: 3,56</b> <b>VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità</b>
<b>Ore aggiuntive A pagamento per recupero/compres.</b>	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 77 SECONDARIA: 63	Non predisposto	/

**SETTORI PRIORITARI: 4) "Formazione e ricerca"**

<b>PROCESSI</b>				<b>ESITI</b>
<b>Iniziative effettuate</b>	<b>Quantità ore</b>	<b>Quantità e ordine partecipanti</b>	<b>Spese</b>	<b>Apprezzamento Partecipanti (% POSIT. e NEG.)</b>
<b>Percorsi di ricerca educativa nei Dipartimenti</b>	20 ore	INFANZIA: 2 PRIMARIA: 7 SECOND.: 6	370 € (per coordinam 2 Gruppi)	Non rilevato
<b>Percorsi di ricerca curricolare nei Dipartimenti</b>	70 ore	INFANZIA: 6 PRIMARIA: 22 SECOND.: 21	1.295 € (per coordinam 7 Gruppi)	Non rilevato
<b>Percorsi di ricerca BES nei Dipartimenti</b>	30 ore	INFANZIA: 3 PRIMARIA: 10 SECOND.: 9	555 € (per coordinam 3 Gruppi)	Non rilevato
<b>Corsi LIM e percorsi digitali (Edmodo, musica)</b>	19 ore	INFANZIA: 2 su 11 (18%) PRIMARIA: 28 su 39 (71%) SECOND.: 21 su 36 (58%)	400 € + organizzaz. e gestione interna	Non rilevato
<b>Incontro Indicazioni Nazionali</b>	2 ore	INFANZIA: 2 su 9 (22%) PRIMARIA: 34 su 39 (87%) SECOND.: 23 su 36 (64%)	255 €	Non rilevato
<b>Incontro su compiti ATA</b>	4 ore	DSGA: 1 su 1 (34%) Coll.Scol.: 12 su 13 (92%)	0	Non rilevato
<b>Incontro su tecniche supporto disabili</b>	2 ore	DOCENTI: 5 su 6 (80%) A.T.A.: 8 su 10 (80%) EDUCATORI: 6 su 6 (100%)	0	Non rilevato

**NB Il percorso sperimentale Lingua Slovena viene rilevato nel settore "Lingue" (pag.13)**

## SETTORI PROGETTUALI: 1) Educazione Motoria

<b>Indicatore</b>	<b>Quantità soggetti</b>	<b>Spese</b>	<b>% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)</b>
Gruppo di progetto	Num. componenti:6	N. ore non insegnam: 2 + Funzione strumentale	100%
Sottoprogetto: HAPPY HOCKEY	N.alunni: 115 N. ore per alunno: 10 Coefficiente (N.al. x N.h):1150	N. ore insegnamento: IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO	100%
Sottoprogetto: TORNEO DI HOCKEY- COPPA EURO	N.alunni: 80 N. ore per alunno: 3 Coefficiente (N.al. x N.h):240	N. ore insegnamento: IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO	70%
Sottoprogetto: PALLAMANO	N.alunni:192 N. ore per alunno: 10 Coefficiente (N.al. x N.h):1920	N. ore insegnamento: IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUP. € per beni/servizi: BIGLIETTO BUS a carico famiglia	100%
Sottoprogetto: TORNEO DI PALLAMANO PALASPORT CHIARBOLA	N.alunni: 192 N. ore per alunno:10 Coefficiente (N.al. x N.h):1920	N. ore insegnamento: IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO € per beni/servizi: : BIGLIETTO BUS a carico famiglia	100%
ORIENTEERING	N.alunni: 152 N. ore per alunno: 4 Coefficiente (N.al. x N.h):600	N. ore insegnamento: IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO	100%
Sottoprogetto: CANOA	N.alunni:37 N. ore per alunno: 6 (2 MATTINE) Coefficiente (N.al. x N.h):222	N. ore insegnamento: IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO € per beni/servizi: BIGLIETTO BUS a carico famiglia 8€ X alunno a carico delle fam. 8€ X alunno a carico del P18	100%
Sottoprogetto: PROGETTO 3S	N.alunni:276 N. ore per alunno 30 MAT+10 Coefficiente (N.al. x N.h):11040	N. ore insegnamento: : IN ORARIO DI SERVIZIO	100%
Sottoprogetto: HAPPY HOCKEY	N.alunni: 115 N. ore per alunno: 10 Coefficiente (N.al. x N.h):1150	N. ore insegnamento: IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO	100%
Sottoprogetto: Atletica	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	0%
Sottoprogetto: Continuità ... ancora insieme	N.alunni: 70 N. ore per alunno:4 Coefficiente (N.al. x N.h): 280	N. ore insegnamento: IN ORARIO DI SERVIZIO	100%
<b>Centro Sportivo</b> Sottoprogetto: Avviamento alla pratica sportiva ed ai giochi di squadra (ex Gruppo Sportivo)	N.alunni: 50 N. ore per alunno: 62 Coefficiente (N.al. x N.h): 3100	N. ore insegnamento: 123 N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi:	100%
<b>Centro Sportivo</b> Sottoprogetto: Rismondidi	N.alunni: 280 N. ore per alunno: 20 Coefficiente (N.al. x N.h): 5600	N. ore insegnamento: 15 N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi:	100%
<b>Centro Sportivo</b> Sottoprogetto: Allenamenti ed	N.alunni: 115 N. ore per alunno: 22 Coefficiente (N.al. x N.h): 2530	N. ore insegnamento: 97 N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi:	100%

accompagnamenti (Campionati Studenteschi)			
--	--	--	--

## SETTORI PROGETTUALI: 2) Musica

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ev.note)
Gr. di progetto	Num. componenti: 4	N. ore non insegnam: 52	100%
Sottoprogetto: <i>Canto corale Scuola dell'infanzia</i>	N.alunni: 90 N. ore per alunno: 12 Coefficiente (N.al. x N.h): 1080	N. ore insegnamento:12 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% 2 spettacoli per le famiglie
Sottoprogetto: <i>Danze Orff Scuola dell'infanzia</i>	N.alunni: 90 N. ore per alunno:14 Coefficiente (N.al. x N.h): 1260	N. ore insegnamento:14 N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi: 2h	100% 2 spettacoli per le famiglie
Sottoprogetto: <i>Canto corale Scuola Collodi I ciclo</i>	N.alunni:80 N. ore per alunno: 5 Coefficiente (N.al. x N.h): 400	N. ore insegnamento: 5 N. ore non ins./accomp:/ € per beni/servizi:/	1 saggio per le famiglie  100%
<i>Canto corale Scuola Collodi II ciclo</i>	N.alunni:114 N. ore per alunno: 19 Coefficiente (N.al. x N.h): 2166	N. ore insegnamento: 19 N. ore non ins./accomp:3 € per beni/servizi:/	1 concerto per le famiglie 1 concerto esterno (Chiesa San Luca)
Sottoprogetto: <i>Canto corale Scuole Pertini e Milcinski I ciclo</i>	N.alunni:81 +25 N. ore per alunno: 5 Coefficiente (N.al. x N.h): 530	N. ore insegnamento: 5 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	1 saggio per le famiglie  100%
<i>Canto corale Scuole Pertini e Milcinski II ciclo</i>	N.alunni:114+25 N. ore per alunno: 17 Coefficiente (N.al. x N.h): 2363	N. ore insegnamento: 17 N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi: /	1 concerto per le famiglie
Sottoprogetto: <i>Coro Scuola Rismondo</i>	N.alunni: 62 N. ore per alunno: 70 Coefficiente (N.al. x N.h): 4340	N. ore insegnamento: 67 (29 ore recupero) N. ore non ins./accomp: 3 € 20,30 per attestati	100% 1 concerto per le famiglie 7 concerti esterni
Sottoprogetto: <i>Gruppo strumentale Scuola Rismondo</i>	N.alunni: 12 N. ore per alunno: 33 Coefficiente (N.al. x N.h): 396	N. ore insegnamento: 33 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% 10 concerti interni ed esterni con i cori dell'Istituto
Sottoprogetto: <i>" All'opera, ragazzi"</i>	N.alunni: 130 presenze N. ore per alunno: 3 Coefficiente (N.al. x N.h): 390	N. ore insegnamento: (20 h forfait recupero) N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% In rete provinciale, gli alunni hanno potuto assistere a 13 spettacoli della stagione sinfonica e lirica(35 ore compless.)

### SETTORI PROGETTUALI: 3) Lingue

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Gr. di progetto	Num. componenti:	N. ore non insegnam:	
Sottoprogetto: Preparazione all' esame - medie	N.alunni: 69 N. ore per : 3 alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):207	N. ore insegnamento: 9 N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi:	100%
Sottoprogetto: Corso Trinity Medie	N.alunni: 67 N. ore per alunno:11 Coeff. (N.al. x N.h): 737	N. ore insegnamento: 66 Esperto esterno € per beni/servizi: 2.310 Euro	100% esami effettuati Costo a carico allievi
Sottoprogetto: English Teaching Theatre – Primaria - secondaria	N.alunni: 600 N. ore per alunno: 2 Coefficiente(N.al. x N.h):1200	N. ore insegnamento: N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi: 2000 Euro	100% Costo a carico allievi
Sottoprogetto: EDUCA- primaria e secondaria	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% Progetto SLORI di ricerca didattica su intercultura con fondi europei Costo 0
<b>Subprog.sloveno</b> Sottoprogetto: TU SMO DOMA Pertini	N.alunni:120 N. ore per alunno: 10 Coeff. (N.al. x N.h):1200	N. ore insegnamento: N. ore non ins./accomp: 5 € per beni/servizi: /	100%
<b>Subprog.sloveno</b> Sottoprogetto: TU SMO DOMA Rismondo	N.alunni: 61 N. ore per alunno: 6 (+ 3 gg. Full immersion Settimana verde in Slovenia X 22 alunni) Coeff. (N.al. x N.h): 1.158 (calcolate 12 h al giorno S.V.)	N. ore insegnamento: 5 N. ore non ins./accomp: 15 € per beni/servizi: a carico fam.	100%
<b>Subprog.sloveno</b> Sottoprogetto: TU SMO DOMA Collodi	N.alunni: 39 N. ore per alunno:4 Coefficiente(N.al. x N.h): 156	N. ore insegnamento: 8 (con recupero) N. ore non ins./accomp: 5 € per beni/servizi: /	100%
<b>Subprog.sloveno</b> Sottoprogetto: Moduli Interdisciplinari Squassino	N.alunni: 43 N. ore per alunno:14 Coefficiente(N.al. x N.h):602	N. ore insegnamento: 3 N. ore non ins./accomp: 3 € per beni/servizi: /	100%
<b>Subprog.sloveno</b> Progetto di sperim. in rete con Comit. Tecnico-Scientifico Corso di Sloveno completo Sc.Sec.	N.alunni: 61 N. ore per alunno:66 Coeff.(N.al. x N.h):4.026  Gr. di ricerca: 8 elementi CTS internaz.: 6 elementi	N. ore insegnamento: Stato N. ore non ins./accomp: 200 € per beni/servizi: 3.000	100% (completata produzione completa materiale per corso triennale)

**SETTORI PROGETTUALI: 4) Intercultura**

<b>Indicatore</b>	<b>Quantità soggetti</b>	<b>Spese</b>	<b>% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)</b>
Gr. di progetto	Num. componenti:	N. ore non insegnam:	
Sottoprogetto: INTERCULTURA Collodi	N.alunni: 194 N. ore per alunno: 15 Coefficiente (N.al. x N.h): 2910	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: 10 € per beni/servizi:	100%
Sottoprogetto: DANZARE TEATRANDO	N.alunni: 195 + 10 N. ore per alunno: 42,2 Coefficiente (N.al. x N.h): 8651	N. ore insegnamento: 42 N. ore non ins./accomp: 19 € per beni/servizi: 191	100%
Sottoprogetto: MEDIAZIONE LINGUISTICA	N.alunni: 3 N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: 6,5 ore di mediaz. linguistica (=130 €)	100%
Sottoprogetto: Accoglienza	N.alunni: 0 N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	0%

**SETTORI PROGETTUALI: 5) Scienze**

<b>Indicatore</b>	<b>Quantità soggetti</b>	<b>Spese</b>	<b>% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)</b>
Gr. di progetto	Num. componenti: 7	N. ore non insegnam: 0	100
Sottoprogetto: Frutta nelle scuole	N.alunni:195+188 N. ore per alunno:4 Coefficiente (N.al. x N.h):1532	N. ore insegnamento:0 N. ore non ins./accomp:0 € per beni/servizi:0	100
Sottoprogetto: Orto in condotta	N.alunni: 43 N. ore per alunno: 12 Coefficiente (N.al. x N.h):516	N. ore insegnamento: 0 N. ore non ins./accomp:0 € per beni/servizi: 0	100 1evento
Sottoprogetto: Rally matematico	N.alunni:75 N. ore per alunno:18 Coefficiente (N.al. x N.h):1350	N. ore insegnamento:0 N. ore non ins./: 8 € per beni/servizi:0	100

## SETTORI PROGETTUALI: 6) Uscite/Viaggi

<b>Sede/Tipo iniziative</b>	<b>Quantità e Spese 2012-13</b>	<b>Quantità e Spese 2013-14</b>
Sc.Infanzia/ Uscite	<b>N. iniziative: 06</b> <b>N. totale alunni: 328</b> Totale per servizi: € 2.338,00 Media per alunno: € 7,13	<b>N. iniziative: 04</b> <b>N. totale alunni: 184</b> Totale per servizi: € 1.830,00 Media per alunno: € 9,94
Sc.El. Pertini/ Uscite	<b>N. iniziative: 05</b> <b>N. totale alunni: 184</b> Totale per servizi: € 1.911,00 Media per alunno: € 10,39	<b>N. iniziative: 19</b> <b>N. totale alunni: 736</b> Totale per servizi: € 3.757,00 Media per alunno: € 5,10
Sc.El. Collodi/ Uscite	<b>N. iniziative: 17</b> <b>N. totale alunni: 968</b> Totale per servizi: € 8.380,17 Media per alunno: € 8,66	<b>N. iniziative: 22</b> <b>N. totale alunni: 875</b> Totale per servizi: € 8.982,00 Media per alunno: € 10,26
Sc.Sec.Rismondo/ Uscite	<b>N. iniziative: 02</b> <b>N. totale alunni: 65</b> Totale per servizi: € 840,00 Media per alunno: € 12,93	<b>N. iniziative: 03</b> <b>N. totale alunni: 71</b> Totale per servizi: 1.420,00 Media per alunno: 20,00
Sc.Sec.Rismondo/ Viaggi	<b>N. iniziative: 05</b> <b>N. totale alunni: 185</b> Tot. per servizi: € 45.212,20 Media per alunno: € 244,39	<b>N. iniziative: 03</b> <b>N. totale alunni: 138</b> Tot. per servizi: € 38.182,00 Media per alunno: € 276,68
Contributi pro Sc.Infanzia	<b>N. beneficiari: 10</b> Entità: € 195,20	<b>N. beneficiari: 9</b> Entità: € 150,00
Contributi pro Sc.El. Pertini	<b>N. beneficiari: 38</b> Entità: € 557,55	<b>N. beneficiari: 24</b> Entità: € 433,50
Contributi pro Sc.El. Collodi	<b>N. beneficiari: 07</b> Entità: € 107,40	<b>N. beneficiari: 3</b> Entità: € 33,00
Contributi pro Sc.Sec.Rismondo	<b>N. beneficiari: 40</b> Entità: € 3.527,00	<b>N. beneficiari: 33</b> Entità: € 3.578,00

N.B. Nessuna delle iniziative realizzate negli anni scolastici considerati in Tabella ha avuto una relazione finale negativa in termini di regolarità e/o qualità.

### SETTORI PROGETTUALI: 7) Servizi aggiuntivi

Servizio	Quantità soggetti	Entrate/Spese	Avanzi	% ragg. obiettivi
Pre-accoglimento (erogato da E.Cignatta, Respons. DS)	N.utenti: 15 N. ore: 95 Coefficiente (N.ut. x N.h):1425 Tariffa ind.: 165,00	Entrate Servizio = € 10.305,00 + pasti Costo esterni = € 8.521,00 Collabor. Forfait = € 11602,25	Non presenti	<b>100%</b>
Post-accoglimento (erogato da E.Cignatta, Respons. DS)	N.utenti: 25 N. ore: 240 Coefficiente (N.ut. x N.h):6000 Tariffa ind.: 315,00 + pasti	Uscite per pasti Giro conto = € 11.005,00	Non presenti	<b>100%</b>

### SETTORI PROGETTUALI: 8) Corsi per adulti

Corso e Responsab.	Quantità soggetti	Entrate/Spese	Avanzi	% ragg. obiettivi
<b>Ginnastica</b> Osvaldini	N.corsisti:21+28=49 N. ore:50/25 Coefficiente (N.cors. x N.h):1750 Tariffa ind.: 220/130	Entrate totali = € 7.675 N. ore ins: 50. + Direzione = € 2654,00 Collaborat. Ore25+ Forfait = € 620,32	4.400,68	100%
<b>Aerobica</b> Pagnetelli	N.corsisti: 11+10=21 N. ore: 50/25 Coefficiente (N.cors. x N.h): 800 Tariffa ind.:220/130	Entrate totali = € 2.980,00 N. ore ins: + Direzione= € 2654,00 Collaborat. Ore + forfait: = € 275,26	50,74	100%
<b>Jazz</b> Milocco	N.corsisti: 14+15=29 N. ore: 60/30 Coefficiente (N.cors. x N.h):1290 Tariffa ind.:260/155	Entrate totali = € 5.935,00 N. ore ins+ Direzione: = € 3131,72 Collaborat. Ore + forfait: = € 688,12	2.115,16	100%