

VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE ALUNNI SCUOLA SECONDARIA

TABELLA DI CORRISPONDENZA VOTO/LIVELLI DI COMPORTAMENTO COGNITIVO

VOTO	Conoscenze	Abilità	Metodo di lavoro / Autonomia	Competenze	Livello
<b>10</b>	Ha conoscenze complete e approfondite.	Padroneggia i linguaggi specifici di ogni disciplina. E' in grado di operare con piena sicurezza analisi e sintesi / ha capacità critica.	Efficace, autonomo, evidenzia un orientamento di studio personale	Utilizza le conoscenze e le procedure in modo autonomo, personale in contesti non usuali.	<b>AVANZATO</b>
<b>9</b>	Ha conoscenze complete.	Padroneggia i linguaggi specifici delle varie discipline. E' in grado di operare analisi e sintesi con sicurezza.	Produttivo ed efficace, evidenzia interessi personali	Utilizza le conoscenze e le procedure in modo autonomo in contesti non usuali.	
<b>8</b>	Ha conoscenze ampie.	Utilizza in modo consapevole i linguaggi specifici delle varie discipline. E' in grado di operare analisi in modo corretto.	Preciso, autonomo, ordinato	Applica con correttezza e sicurezza le conoscenze e le procedure.	
<b>7</b>	Ha conoscenze funzionali ma poco approfondite.	Utilizza in modo essenziale i linguaggi specifici delle varie discipline. E' in grado di operare in modo analitico.	Non sempre preciso, da consolidare	Utilizza le conoscenze e le procedure in modo abbastanza sicuro in contesti noti.	<b>INTERMEDIO</b>
<b>6</b>	Ha conoscenze di base fondamentali.	Utilizza i linguaggi specifici in modo semplice e non sempre appropriato.	Poco preciso e non ancora organizzato	Utilizza le conoscenze e le procedure in modo guidato.	
<b>5</b>	Ha conoscenze di base carenti.	Utilizza i linguaggi specifici in modo non adeguato e commette errori sistematici.	Disordinato e non autonomo	L'applicazione delle conoscenze è insicura con evidenti difficoltà nelle procedure.	<b>NON RAGGIUNTO</b>
<b>4</b>	Le conoscenze sono carenti e lacunose.	Non è in grado di utilizzare i linguaggi specifici delle varie discipline.	Improduttivo e carente	Non è in grado di applicare conoscenze e procedure.	

## NOTE alla TABELLA DI CORRISPONDENZA

<b>Conoscenze</b>	Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.
<b>Abilità</b>	Applicazione di quanto acquisito
<b>Metodo di lavoro*</b>	Consapevolezza nella gestione degli strumenti e delle strategie cognitive
<b>Competenze</b>	Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o realizzare nuovi "prodotti" (inventare, creare).

## INDICATORI della VALUTAZIONE del PERCORSO FORMATIVO (che può innalzare o abbassare il voto quadrimestrale - VEDI SOTTO)

<b>Coinvolgimento nelle attività/Partecipazione</b>	Partecipazione e coinvolgimento/disponibilità nelle attività proposte
<b>Consapevolezza e attuazione degli impegni scolastici</b>	Senso di responsabilità nell'attuazione dei propri doveri
<b>Progressione individuale rispetto alla situazione di partenza</b>	Evoluzione graduale degli atteggiamenti e degli apprendimenti

## INCIDENZA DEL PERCORSO FORMATIVO SULLA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

- La VALUTAZIONE POSITIVA del PERCORSO FORMATIVO può condurre all'innalzamento del voto quadrimestrale di 1/10.
- La VALUTAZIONE NEGATIVA del PERCORSO FORMATIVO può condurre all'arrotondamento al voto quadrimestrale inferiore e/o all'annotazione esplicita sul documento di valutazione dei relativi esiti.