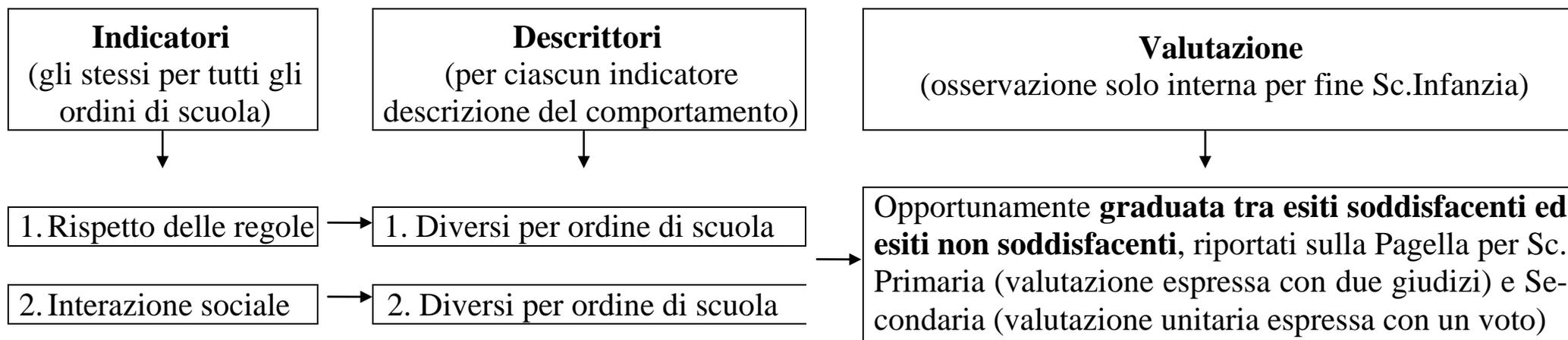


La valutazione del Comportamento degli alunni nell'I.C. Iqbal Masih

Il comportamento viene valutato utilizzando come criterio il rispetto dei “**valori di convivenza**” espressi dagli Obiettivi educativi di Istituto: essi in questo caso riguardano da un lato il **rispetto delle regole della comunità scolastica** (raccolte nel Regolamento di Istituto, per garantire il necessario rispetto verso le persone, i ruoli, le cose e l'ambiente) e dall'altro l'**interazione sociale** con compagni ed adulti (le capacità di ascolto e di comprensione delle diversità e delle ragioni altrui, il riconoscimento dei propri errori e delle conseguenze dei propri atti, il perseguimento del benessere comune, l'utilizzo del dialogo per risolvere divergenze e per costruire accordi)*. Trattandosi di un processo in continua evoluzione, si tiene sempre conto della situazione di partenza.



NOTA*: Altri Obiettivi educativi di Istituto esprimono invece “valori di lavoro” (l’atteggiamento verso il proprio lavoro - impegno, attenzione, cura del lavoro domestico, etc. – e l’interazione sociale connessa con il lavoro collettivo - partecipazione, contributo offerto per prodotti comunitari, etc. -) e valgono per la valutazione degli apprendimenti.

Osservazione del comportamento
SCUOLA DELL’INFANZIA

Valutazione del comportamento
SCUOLA PRIMARIA

Valutazione del comportamento
SCUOLA SECONDARIA 1° GR

Tabella di valutazione del Comportamento degli alunni della Scuola Secondaria

(UTILIZZATA PER LA COMPILAZIONE QUADRIMESTRALE DELLA PAGELLA con un voto unitario ed eventuale nota)

ESITO COMPLESSIVO	VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORE CORRISPONDENTE (che riunisce “Rispetto delle regole” e “Interazione sociale”)
Soddisfacente	10	Pienamente positivo	<u>Sempre</u> rispettoso delle regole di convivenza scolastica, nelle relazioni attento alle ragioni altrui, responsabile e disponibile al dialogo
	9	Positivo	<u>Generalmente</u> rispettoso delle regole di convivenza scolastica e nelle relazioni attento alle ragioni altrui, responsabile e disponibile al dialogo
Non soddisfacente	8 [*]	Parzialmente negativo	<u>Non sempre</u> rispettoso delle regole di convivenza scolastica, nelle relazioni non sempre attento alle ragioni altrui, responsabile e disponibile al dialogo
	7 ^{**}	Negativo	<u>Poco</u> rispettoso delle regole di convivenza scolastica, nelle relazioni poco attento alle ragioni altrui, poco responsabile e disponibile al dialogo
	6 ^{***}	Molto negativo	<u>Non</u> rispettoso delle regole di convivenza scolastica, nelle relazioni non attento alle ragioni altrui, né responsabile e disponibile al dialogo
	5	Non meritevole della promozione	<u>Non</u> rispettoso delle regole di convivenza scolastica, non attento alle ragioni altrui, né responsabile e disponibile al dialogo nelle relazioni; ciò, unito alle gravissime sanzioni disciplinari, determina la non ammissione

Nota: nel calcolo della “media” annuale, utile per l’ammissione all’Esame di Stato * = - 0,2; ** = - 0,3; *** = - 0,4;