

Ultima versione dd. 8 ottobre 2019 Scuola Primaria Collodi

NORME GENERALI DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EVACUAZIONE

Al segnale di allarme (stabilito in un suono continuo del campanello per un minuto circa), gli ALUNNI devono:

1. INTERROMPERE subito l'attività;
2. **LASCIARE TUTTO: libri, zaini, cappotti,....;**
3. INCOLONNARSI DIETRO GLI APRI-FILA, uscendo in modo ordinato in fila indiana tenendo la mano destra sulla spalla del compagno che precede;
4. RICORDARE i nomi degli apri-fila e chiudi-fila della propria classe;
5. RICORDARE di non spingere, non gridare, non correre;
6. SEGUIRE la segnaletica delle vie di fuga seguendo il percorso indicato nella planimetria appesa sulla porta della propria aula e spiegata nelle pagine successive
7. RISPETTARE le precedenza prima di uscire dall'aula, aspettando le classi che hanno già impegnato il corridoio, evitando di intralciare la fila delle altre classi;
8. ASCOLTARE con attenzione gli ordini impartiti che verranno diramati;
9. NON STACCARSI MAI dal gruppo classe;
10. RAGGIUNGERE la zona di raccolta assegnata;
11. ATTENDERE l'appello dell'insegnante e la comunicazione di cessato allarme;
12. **Se si è ai servizi, per le scale o nei corridoi SENZA UN INSEGNANTE ACCOMPAGNATORE mentre suona l'allarme, rientrare immediatamente nell'aula da cui ci si era allontanati per unirsi al proprio gruppo-classe che sarà in attesa di tutti i propri componenti per procedere all'evacuazione.** (IL CONCETTO è CHE GLI ADULTI SANNO QUALI PERCORSI SEGUIRE E DEVONO GUIDARE IN TAL SENSO GLI ALLIEVI, MENTRE QUESTI ULTIMI DEVONO SEGUIRE LE INDICAZIONI DEGLI ADULTI E NON SONO ANCORA AUTONOMI IN SITUAZIONI DI FORTE STRESS EMOTIVO)
13. **Se uno o una parte di alunni si trova CON UN INSEGNANTE in un'aula diversa dalla propria (attività alternativa, compresenza, potenziamento, sostegno), è compito dell'insegnante presente guidare gli alunni in sua custodia al punto di raccolta previsto per la zona in cui si trovano in quel momento.**
Pertanto NON DEVONO TORNARE IN CLASSE E RIUNIRSI CON I COMPAGNI che nel mentre procedono all'evacuazione senza aspettare.
14. **Qualora ci siano alunni con stampelle o in difficoltà di deambulazione, è compito dell'insegnante presente e dei compagni aiutarli ad effettuare lo spostamento più rapidamente possibile. Se l'uscita prevista prevede l'impiego di molte scale, se presente un docente in compresenza è possibile far andare quest'ultimo con l'alunno in difficoltà verso l'uscita di emergenza più agevole.**
15. **MANTENERE SEMPRE LA CALMA.**
16. **Qualora l'allarme scattasse durante la ricreazione, gli alunni devono rapidamente raggiungere ed entrare nella loro aula dove devono attendere che il docente dell'ora successiva li prenda e li faccia evacuare nell'area di competenza.**
I docenti di sorveglianza ai bagni devono appurare che tutti siano tornati alle proprie classi e chiudere la porta.

- 17. Qualora durante l'evacuazione fosse compromesso o impraticabile il percorso verso l'uscita di emergenza assegnata, è compito del docente invertire il senso di marcia e dirigersi con gli alunni verso un'altra uscita di emergenza agibile. Ciò comporta che, sempre mantenendo e impartendo la calma agli alunni, il docente aiutandosi con la segnaletica di emergenza, abbia comunque una conoscenza dell'intero edificio, del piano di emergenza globale e delle relative uscite di emergenza esistenti e utilizzabili.**

N. B. I 2 ALUNNI APRI-FILA hanno l'incarico di aprire la porta della classe;
I 2 ALUNNI CHIUDI-FILA, uscendo per ultimi, dopo aver controllato che tutti siano usciti, chiudono la porta dell'aula (la chiusura della porta indica che l'aula è vuota)

I DOCENTI devono:

1. COMUNICARE tranquillità agli allievi;
2. PROVVEDERE a far abbandonare con sollecitudine l'aula appena udito il segnale convenzionale di allarme, avendo attenzione che gli alunni eseguano correttamente i compiti loro assegnati, placando eventuali reazioni di panico;
3. PRENDERE **la cartellina posta a fianco alla porta dell'aula contenente l'elenco di classe;**
4. INVITARE GLI ALUNNI a rispettare le norme di evacuazione;
5. CONDURRE la classe in prossimità delle vie di esodo definitive;
6. ABBANDONARE l'edificio solo ad avvenuta evacuazione di tutti i propri alunni;
7. RAGGIUNGERE il punto di raccolta;
8. FARE L'APPELLO e COMPILARE il modulo di evacuazione in caso di esercitazione;
9. GLI INSEGNANTI NON IMPEGNATI IN CLASSE dovranno collaborare nell'esecuzione delle operazioni;

N.B. L' INSEGNANTE DI SOSTEGNO (o L'EDUCATORE presente nella classe) provvede all'alunno disabile, uscendo insieme agli altri ma per ultimo.
In caso di assenza delle persone sopra citate, l'assistenza dovrà essere prestata da un bidello o dall'insegnante di classe.

I COLLABORATORI SCOLASTICI devono:

- VERIFICARE che nessuno si trovi nei locali W.C e che le porte di tutte le aule siano chiuse e, scendendo la scala più vicina, raggiungere il primo punto di raccolta utile, seguendo l'ultima classe.

AVVERTENZE PER TUTTI

- INTERROMPERE subito ogni attività, lasciando tutto come si trova, non raccogliere nulla per non perdere tempo prezioso;
- CERCARE sempre di mantenere la calma e di collaborare con le persone incaricate per ottenere azioni di evacuazione ordinate e veloci;
- IN CASO DI INFORTUNIO occorre segnalare subito il fatto e un adulto presente deve rimanere con il ferito, impossibilitato a lasciare l'edificio, fino all'arrivo dei soccorsi;
- NON APRIRE LE FINESTRE
- In caso di reale pericolo gli allievi disabili con difficoltà di deambulazione devono essere trasportati in braccio, per diminuire il tempo di fuga.

COSA NON SI DEVE FARE

- USARE l'ascensore;
- ATTARDARSI a recuperare gli effetti personali, in aula, nei corridoi e negli spogliatoi;
- USARE il telefono per non ostacolare le richieste di soccorso;
- SCENDERE le scale di corsa;
- RIENTRARE nelle aule o nei locali;
- FERMARSI nei punti di transito;
- MARCIARE contro corrente al flusso di evacuazione;
- ALLONTANARSI prima che sia stato effettuato l'appello nei punti di raccolta e senza aver ottenuto il permesso dell'insegnante.

PIANO DI EVACUAZIONE SCUOLA PRIMARIA "C. COLLODI"

PREMESSA TERMINOLOGICA:

Per evitare fraintendimenti, i tre piani dell'edificio vengono denominati:

- **PIANO INTERRATO (Mensa - Palestra - Miniricreatorio)**
- **PIANO D'INGRESSO**
- **PIANO SUPERIORE**

SEGNALE SONORO DI EVACUAZIONE

Suono continuo del campanello/fischietto per circa 60" (un minuto).

Piano superiore

NON ESISTENDO LA SCALA ANTINCENDIO ESTERNA, le persone presenti al piano superiore devono abbandonare l'edificio attraverso l'unica scala interna (che è l'unica via di fuga possibile), accodandosi, in fila indiana, alle persone che si trovano davanti.

Giunti all'atrio del piano di ingresso **gli alunni delle classi 3A e 3B e gli eventuali occupanti delle aule di inglese e di sostegno escono dalla porta principale e raggiungono il punto di raccolta sul marciapiede antistante l'ingresso dell'edificio** mentre gli alunni delle classi QUARTE E QUINTE escono attraverso le due porte antipanico lato sinistro in fondo all'atrio che conducono in giardino (la porta antipanico verso destra è utilizzata dai bambini che provengono dal lato Biblioteca) e raggiungono il punto di raccolta, situato in fondo, vicino alla cancellata esterna, in corrispondenza della curva 180° di Via S.Pasquale.

Piano di ingresso

Gli alunni presenti nelle aule "Lato Preaccoglimento" (Aula Video, Musica, Informatica) salgono i gradini sulla sinistra (rampa disabili) e abbandonano l'edificio attraverso le due porte antipanico verso sinistra che conducono in giardino; la porta antipanico verso destra invece è utilizzata dai bambini che provengono dal Lato Biblioteca. Tutti raggiungono il punto di raccolta situato in fondo, vicino alla cancellata esterna, in corrispondenza della curva 180° di Via S.Pasquale.

Piano interrato: Mensa

Le persone presenti nella mensa abbandonano il piano attraverso le porte antipanico presenti che danno sul cortile esterno e si dirigono verso il punto di raccolta situato nel cortile verso il cancello esterno del Miniricreatorio.

Piano interrato: Palestra

Le persone presenti negli spogliatoi e nella palestra stessa, abbandonano l'edificio attraverso le porte antipanico della palestra e si dirigono verso il punto di raccolta situato nel cortile verso il cancello esterno del Miniricreatorio.

Piano interrato: Miniricreatorio

Le persone presenti nei locali del Miniricreatorio abbandonano il luogo attraverso la porta verso l'esterno e si dirigono verso il punto di raccolta situato nel cortile verso il cancello esterno del Miniricreatorio.