

TABELLA DI CORRISPONDENZA VOTO/LIVELLI DI COMPORTAMENTO COGNITIVO

VOTO	Conoscenze	Abilità	Metodo di lavoro / Autonomia	Competenze	Livello
10	Ha conoscenze complete e approfondite.	Padroneggia i linguaggi specifici di ogni disciplina. E' in grado di operare con piena sicurezza analisi e sintesi / ha capacità critica.	Efficace, autonomo, evidenzia un orientamento di studio personale	Utilizza le conoscenze e le procedure in modo autonomo, personale in contesti non usuali.	AVANZATO
9	Ha conoscenze complete.	Padroneggia i linguaggi specifici delle varie discipline. E' in grado di operare analisi e sintesi con sicurezza.	Produttivo ed efficace, evidenzia interessi personali	Utilizza le conoscenze e le procedure in modo autonomo in contesti non usuali.	
8	Ha conoscenze ampie.	Utilizza in modo consapevole i linguaggi specifici delle varie discipline. E' in grado di operare analisi in modo corretto.	Preciso, autonomo, ordinato	Applica con correttezza e sicurezza le conoscenze e le procedure.	
7	Ha conoscenze funzionali ma poco approfondite.	Utilizza in modo essenziale i linguaggi specifici delle varie discipline. E' in grado di operare in modo analitico.	Non sempre preciso, da consolidare	Utilizza le conoscenze e le procedure in modo abbastanza sicuro in contesti noti.	INTERMEDIO
6	Ha conoscenze di base fondamentali.	Utilizza i linguaggi specifici in modo semplice e non sempre appropriato.	Poco preciso e non ancora organizzato	Utilizza le conoscenze e le procedure in modo guidato.	BASE
5	Ha conoscenze di base carenti.	Utilizza i linguaggi specifici in modo non adeguato e commette errori sistematici.	Disordinato e non autonomo	L'applicazione delle conoscenze è insicura con evidenti difficoltà nelle procedure.	NON RAGGIUNTO
4	Le conoscenze sono carenti e lacunose.	Non è in grado di utilizzare i linguaggi specifici delle varie discipline.	Improduttivo e carente	Non è in grado di applicare conoscenze e procedure.	

NOTE alla TABELLA "APPRENDIMENTO DISCIPLINARE"

Conoscenze	Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.
Abilità	Applicazione di quanto acquisito.
Metodo di lavoro	Consapevolezza nella gestione degli strumenti e delle strategie cognitive.
Competenze	Utilizzazione delle conoscenze, delle abilità acquisite e del metodo di studio acquisiti per risolvere situazioni problematiche o realizzare nuovi "prodotti" (inventare, creare).

INDICATORI della VALUTAZIONE del PERCORSO FORMATIVO

Coinvolgimento nelle attività/Partecipazione	Partecipazione e coinvolgimento/disponibilità nelle attività proposte.
Consapevolezza e attuazione degli impegni scolastici	Senso di responsabilità nell'attuazione dei propri doveri.
Progressione individuale rispetto alla situazione di partenza	Evoluzione graduale degli atteggiamenti e degli apprendimenti.

PROPOSTA A PARTIRE DALL'A.S. 2015-16

La valutazione positiva del "percorso formativo" può condurre all'innalzamento del voto quadrimestrale fino a 1/10.

La valutazione negativa del "percorso formativo" può condurre all'arrotondamento al voto quadrimestrale inferiore e/o alla annotazione esplicita sul documento di valutazione dei relativi esiti.