

ITALIANO

Obiettivi di apprendimento per il documento di valutazione del 23.06.21

ASCOLTO PARLATO - LETTURA - SCRITTURA - RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
- Ascoltare e cogliere l'argomento e le informazioni principali negli scambi comunicativi ed intervenire rispettando il turno di parola.	- Ascoltare e cogliere l'argomento e le informazioni principali negli scambi comunicativi ed intervenire rispettando le regole condivise.	- Ascoltare, comprendere ed esporre un argomento. Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione e allo scopo.	- Individuare il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, esporre un argomento ed esprimere la propria opinione. Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione e allo scopo.	- Individuare il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, esporre un argomento ed esprimere la propria opinione. Interagire nello scambio comunicativo, in modo adeguato alla situazione e allo scopo, ascoltando e rispettando il punto di vista altrui.
- Acquisire la strumentalità della lettura. - Leggere e cogliere il significato di semplici e brevi testi.	- Leggere semplici e brevi testi. - Cogliere il significato esplicito del testo letto anche con l'aiuto di domande guida.	- Padroneggiare la lettura rispettando le regole di interpunzione. - Leggere testi di genere diverso cogliendo l'argomento, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	- Padroneggiare la lettura curandone l'espressività. - Leggere testi di genere diverso, cogliendone il senso, la struttura e l'intenzione comunicativa; ricercare informazioni e individuare il significato di parole non note basandosi sul contesto.	- Leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di vario genere anche a prima vista. - Cogliere il senso, la struttura e l'intenzione comunicativa dei testi letti; ricercare informazioni utili a risolvere i nodi della comprensione; individuare il significato di parole non note basandosi sul contesto.
- Acquisire le capacità percettive e manuali necessarie per una scrittura ordinata nello spazio grafico. - Comporre parole e semplici frasi di senso compiuto.	- Utilizzare i caratteri appresi per una scrittura ordinata nello spazio grafico. - Comporre una sequenza di frasi su un'esperienza vissuta individualmente o collettivamente.	- Comporre testi con diversi scopi comunicativi anche legati a situazioni concrete e quotidiane. Rielaborare testi di vario genere.	- Comporre testi coerenti, con diversi scopi comunicativi. Rielaborare testi di vario genere in modo personale.	- Comporre testi articolati e coerenti, con diversi scopi comunicativi adeguati al tema assegnato. Rielaborare testi di vario genere in modo personale.
- Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche finora apprese.	- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche e morfologiche finora apprese, nella propria produzione scritta.	- Applicare le conoscenze ortografiche e morfologiche, nella propria produzione scritta. Riconoscere alcune parti del discorso e la loro funzione nella frase.	- Applicare le conoscenze ortografiche e morfologiche, nella propria produzione scritta. Riconoscere e classificare le parti del discorso.	- Applicare le conoscenze ortografiche e morfologiche, nella propria produzione scritta; conoscere e analizzare le parti del discorso.

Per singoli obiettivi può essere riportata la voce “ non trattato nel quadrimestre”.

Nello spazio sottostante possono essere indicati uno o due obiettivi specifici aggiuntivi per le classi (in ciascuna classe un totale massimo di 7) ed eventuali precisazioni per singoli alunni.