

I.C. Iqbal Masih Trieste

# Monitoraggio a.s. 2012-13

DATI, PROCESSI, ESITI

## Indice

**INTRODUZIONE**..... pag. 2

### **DATI STRUTTURALI**

- 1) **Alunni**..... pag. 3
- 2) **Personale**..... pag. 3
- 3) **Finanziamenti aggiuntivi**..... pag. 4
- 4) **Autovalutazione**..... pag. 5

### **SETTORI PRIORITARI**

- 1) **Educazione**..... pag. 6
- 2) **Apprendimenti**..... pag. 7
- 3) **BES**..... pag. 9
- 4) **Formazione e ricerca**..... pag. 9

### **SETTORI PROGETTUALI**

- 1) **Educazione Motoria**..... pag. 10
- 2) **Musica**..... pag. 11
- 3) **Lingue**..... pag. 12
- 4) **Intercultura**..... pag. 13
- 5) **Scienze**..... pag. 14
- 6) **Uscite/Viaggi**..... pag. 15
- 7) **Servizi aggiuntivi**..... pag. 16
- 8) **Corsi per adulti**..... pag. 16

## Introduzione

### **La connessione tra P.O.F. (le idee e l'organizzazione), Programma Annuale (le risorse per la progettualità) e Monitoraggio (i dati ed i risultati)**

Sin dal sorgere dell'Autonomia scolastica (a.s. 1999-2000) l'Istituto raccoglie una serie di dati relativi ai principali processi di sviluppo: il Monitoraggio che ne scaturisce lega indissolubilmente le idee e l'organizzazione espresse nel **Piano dell'Offerta Formativa** con la progettualità concreta e le risorse che effettivamente vengono poste in campo, da indicarsi nel **Programma Annuale** (in pratica il Bilancio dell'Istituto). La ricerca di strumenti di verifica dei risultati raggiunti (il **Monitoraggio**, appunto) costituisce l'ultimo indispensabile elemento della triade su cui si fondano l'Autonomia e la conseguente responsabilità degli Istituti Scolastici.

Il pesante calo delle risorse economiche garantite dallo Stato alle istituzioni scolastiche, registrato nel 2013, ha imposto a ciascuna scuola un ripensamento relativo alle proprie priorità ed alle proprie scelte gestionali.

Per il P.O.F. in via di elaborazione nel nostro Istituto sono state quindi esplicitate in forma nuova le **priorità** da perseguire ed è stata riconsiderata la **progettualità** che da anni è caratterizzata da alcuni filoni "storici". Tali scelte naturalmente condizioneranno l'organizzazione formativa dell'Istituto e le future scelte di bilancio, ma sin d'ora vengono utilizzate per una nuova impostazione del Monitoraggio (vedi l'Indice, riportato in copertina).

### **Verso nuove forme di rendicontazione**

Nella presente edizione del Monitoraggio vengono quindi raccolti i dati attuali relativi a quelli che saranno nei prossimi anni i più importanti settori di impegno per l'Istituto; viene così offerta una sorta di "quadro di ripartenza" che può fornire sin d'ora una comparazione nel tempo solo per i settori già monitorati in passato con gli stessi indicatori.

Oltre alla necessità di "controllare" l'andamento dell'azione formativa, stanno emergendo nuove esigenze di rendicontazione sociale e di valutazione/autovalutazione, funzionali al **consolidarsi in ciascun Istituto di una comunità scolastica votata alla riflessione su se stessa ed alla ricerca del miglioramento**.

Pochi mesi orsono è stato emanato il Regolamento per la valutazione del sistema scolastico, che ha rinnovato il richiamo alle scuole in tema di autovalutazione (inutilmente espresso sin dal 1999 dal Regolamento di Autonomia). Nell'attesa che prendano forma le annunciate misure di *incrocio* tra valutazione interna, valutazione esterna, azioni di miglioramento e connesse responsabilità degli Istituti e dei dirigenti scolastici, il presente Monitoraggio costituisce un nuovo passo dell'I.C. Iqbal Masih verso il futuro.

Viene avviata, attraverso l'utilizzo dei **dati** raccolti, la riflessione sui **processi** ritenuti prioritari e sugli **esiti** conseguiti e da conseguire: emerge così un quadro già significativo per alcuni versi, ma che soprattutto nell'ultimo settore (gli "esiti", spesso privi di dati) richiede nuove forme di "misurazione" dei risultati, anche attraverso un maggiore coinvolgimento del personale e dell'utenza. L'autovalutazione, infatti, appare come una modalità privilegiata di riflessione sulla propria comunità scolastica che al contempo può promuovere una cultura più attrezzata per confrontarsi in futuro anche con la valutazione esterna.

In ogni caso va sottolineato che si tratta di operazioni tese esclusivamente al costante ripensamento sull'azione dell'Istituto, al fine di fornire la migliore offerta formativa possibile, nell'ambito di una comunità sempre più coesa ed impegnata.

Anche per facilitare un sempre più ampio coinvolgimento a riguardo, quindi, la nuova redazione del Monitoraggio, più snella rispetto al passato, ha cercato di fornire **essenzialità, leggibilità e significatività**, elementi indispensabili per divenire uno strumento di rendicontazione riconosciuto.

**DATI STRUTTURALI: 1. Alunni**

<b>Indicatore</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>
<b>Numeri alunni</b>			
N. alunni Sc. Infanzia Melara	92	89	90
N. alunni Sc. Primaria Pertini	197	201	187
N. alunni Sc. Primaria Collodi	196	197	196
N. alunni Sc. Secondaria Rismondo	240	264	314
N. alunni TOTALE ISTITUTO	725	751	787
<b>Iscrizioni per anno successivo, fiducia e continuità</b>			
Richieste di iscrizione Sc. Infanzia Melara	33	46	39
% iscrizioni da Sc. Infanzia a classi I Pertini	72%	63%	68%
Richieste di iscrizione Sc. Primaria Pertini	40	38	47
% iscrizioni classi I Pertini su "obbligati"	180%	253%	176%
Richieste di iscrizione Sc. Primaria Collodi	46	45	45
% iscrizioni classi I Collodi su "obbligati"	129%	91%	82%
Richieste di iscrizione Sc. Secondaria Rismondo	91	109	107
% passaggio dalle Sc. Primarie Pertini e Collodi alla Sc. Secondaria Rismondo	80%	73%	87%

**DATI STRUTTURALI: 2. Personale**

<b>Indicatore</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13*</b> (O.D. + O.F. = N. posti)
N. docenti classe Sc. Infanzia Melara	8	8	8+0=8
N. docenti sostegno Sc. Infanzia	1	1	1+0=1
N. docenti classe Sc. Primaria	27	26	26+0=26
N. docenti Inglese Sc. Primaria	2	1	2+0=2
N. docenti sostegno Sc. Primaria	11	10	7+3=10
N. docenti classe Sc. Secondaria	29	29	24+0=24
N. docenti sostegno Sc. Secondaria	7	8	5+4=9
N. docenti IRC	5	5	3+0=3
N. docenti TOTALE ISTITUTO	91	89	83
DS	1 titolare	1 titolare	1 titolare
DSGA	1 titolare	1 NON titolare	1 titolare
N. Assistenti Amministrativi	5	5	4+0=4
N. Collaboratori Scolastici	15	14	11+1=12
N. personale ATA TOTALE ISTITUTO	20	19	15+1=16
% docenti con compiti coordinamento	13	13	14
% Giorni di assenza DS**	0%	0%	0%
% Giorni di assenza docenti**	2,5%	3,0%	2,8%
% Giorni di assenza personale ATA**	Dato non rilevato	Dato non rilevato	4,4% (non considerando 1 assenza totale)

**NOTA \*:** Dall'a.s. 2012-13 viene indicato il numero di unità di personale (= posti) in Organico di diritto (=O.D., assegnato in titolarità) e quello delle unità di personale (= posti) in Organico di fatto (=O.F., assegnato all'Istituto per un solo anno), considerando come unità il soggetto assegnato all'Istituto per l'intero orario settimanale (e invece come "frazione" corrispondente il soggetto assegnato per uno "spezzone" orario). Il N. persone indica il numero totale di posti interi, MENTRE NEGLI ANNI PRECEDENTI LA STATISTICA PRESENTAVA IL NUMERO DEI SOGGETTI PRESENTI, anche per una frazione di posto.

**NOTA \*\*:** La percentuale delle Assenze del personale per ragioni diverse dalle ferie e dai "gravi motivi" (3 gg. all'anno) viene calcolata dall'1 settembre al 30 giugno di ciascun anno scolastico (n. totale giorni di assenza : n. totale giorni x n. totale dipendenti).

### DATI STRUTTURALI: 3. Finanziamenti aggiuntivi

SETTORE	Entità e fonti 2010-11	Entità e fonti 2011-12	Entità e fonti 2012-13
Bisogni Educativi Speciali (BES)	5.078,46 € Aree rischio MIUR 1.362 € Regione (Rete CON.CU.OR)	2.866 € Aree rischio MIUR 897 € Regione (Rete CON.CU.OR)	5.455 € Aree rischio MIUR 781 € Regione (Rete CON.CU.OR)
Disabilità e Difficoltà apprendimento	2.000 € U.S.R. Attività 933,90 € U.S.R. Sussidi	/	5.000 € Regione P.Speciali
Informatica	769 € MIUR pro PC per LIM	2.500 € Fondaz. Casali x LIM	25.000 € Fondaz. CRT x LIM 7.500 € Regione x LIM 3.000 € Regione x Attrezzat. 2.000 € Regione x Gestione
Ed.Motoria	3.044 € MIUR pro C. Sportivo 4.336 € Regione	3.044 € MIUR pro C. Sportivo 3.293 € Regione	3.044 € MIUR pro C. Sportivo 4.538 € Regione
Musica	2.772 € Regione Competenze	3.000 € Regione P.Speciali	4.214 € Regione Competenze 1.000 € Regione - LL. Minor.
Lingue (comprese minoritarie)	3.055 € Regione -Lingue Comunitarie (Rete) 1.786 € Regione - Sloveno 1.641 € Stato - Sloveno (un'annualità) 9.177 € Stato - Sloveno (un'annualità)	3.785 € Regione -Lingue Comunitarie (Rete) 4.062 € Regione - Sloveno 9.177 € Stato - Sloveno (un'annualità)	3.785 € Regione -Lingue Comunitarie (Rete) 6.368 € Regione - LL. Minor. 8.000 € Regione P.Speciali pro Sloveno
Intercultura	3.118 € Regione	2.887 € Regione	1.464 € Regione
Teatro	2.772 € Regione pro Competenze	3.000 € Regione P.Speciali	2.000 € Regione Competenze
Ed.Scientifica	2.772 € Regione pro Competenze	3.000 € Regione P.Speciali 6.000 € Regione P.Speciali (pro Uscite)	2.000 € Regione Competenze
Turismo scolastico et similia	1894 € Regione pro Fattorie 300 € Regione 255 € Provincia	2.776 € Regione pro Fattorie 4.160 € Turismo FVG 500 € Regione pro Memoria 2.617 € Comune 2.361 € Provincia	349 € Regione pro Fattorie 2.450 € Comune 2.083 € Provincia
Autofinanziamento iniziative interne (importo, num e titolo iniziative)	7.431 € (1.Prodotti tutte le sedi 2.Corsi vari 3.Magliette di Istituto 4.Foto di classe)	6.707 € (1.Prodotti tutte le sedi 2.Corsi vari 3.Magliette di Istituto 4.Foto di classe)	4.894 € da Corsi vari
Altri	1.810 (Patentino ed Ed.Stradale MIUR) 1.800 € Banca cassiera 443 € materiale alt. L. di testo	444 (Patentino MIUR) 1.800 € Banca cassiera 437 € materiale alt. L. di testo 3.022 € Regione Salvaprecari	363 € materiale alt. L. di testo 873 € quota Rete territoriale per P.Spec. Regione e Formazione LIM USR
TOTALE FINANZIAMENTI AGGIUNTIVI OTTENUTI	58.551 €	72.335 €	96.161 €

**DATI STRUTTURALI:****4. Autovalutazione di Istituto: strumenti di misurazione e di valutazione**

<b>STRUMENTI principali</b>	<b>Settore/i di utilizzo</b>	<b>Effettivo Utilizzo 2010-11</b>	<b>Effettivo Utilizzo 2011-12</b>	<b>Effettivo Utilizzo 2012-13</b>
<b>Valutazione formale comportamento alunni</b>	- Esiti di Educazione	No	No	Sì
<b>Dati INVALSI</b> (rapporto con media nazionale e region., e differenziale nel tempo)	- Esiti di Apprendimento	Sì	Sì	Sì
<b>Autovalutazione raggiungimento obiettivi</b>	- Alunni con disabilità - Alunni con DSA - Alunni con altri BES - Progetti	- Sì - No - No - Sì	- Sì - No - No - Sì	- Sì - No - No - Sì
<b>Soddisfazione del personale</b> (tramite questionari)	- Integrazione alunni con disabilità - Funzionamento generale	- Sì - No	- Sì - No	- Sì - No
<b>Soddisfazione dell'utenza</b> (tramite questionari)	- Integrazione alunni con disabilità - Funzionamento generale (Educazione)	- Sì - No	- Sì - No	- Sì - No
<b>Confronto collegiale</b> (Consigli trasversali di sede con DS, docenti e rappresentanti genitori)	- Funzionamento generale (Educazione)	Sì	Sì	Sì
<b>% di alunni iscritti su "obbligati" territoriali</b> (per classe I Primaria)	- Alunni: fiducia iniziale	Sì	Sì	Sì
<b>% di alunni iscritti in continuità nell'Istituto</b> (per classe I Pertini e classe I Secondaria)	- Alunni: fiducia in continuità	Sì	Sì	Sì
<b>Entità partecipazione percorsi formativi per il personale, facoltativi</b>	- Formazione	No	No	Sì
<b>Soddisfazione del personale percorsi formativi</b>	- Formazione	No	No	Parz.
<b>Monitoraggio di Istituto</b> (raccolta annuale di dati generali in vari settori)	- Funzionamento generale e andamento svariati processi	Sì	Sì	Sì

## SETTORI PRIORITARI: 1) "Educazione"

### PROCESSI

Indicatore	Quantità/esistenza	Spese aggiuntive	Effetti
Gruppi di ricerca educativa	0	0	0
Ore di incontro Gruppi di ricerca	0	0	0
Esplicita programmazione educativa di classe/sezione	INFANZIA: n. 4 su 4 PRIMARIA: n. 8 su 10 SECONDARIA: n. 10 su 14	0	Impegno programmatico professionale collettivo su atteggiamenti educativi e relazionali
Conferenze per responsabilizzaz. famiglie	5	0	Riflessione e confronto comunitario pro approfondimento familiare
Colloqui individ. per famiglia Sc.Infanzia	2 (1 per quadrimestre); + colloqui aggiuntivi per primo anno e/o per necessità	0	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Colloqui individ. per famiglia Sc.Primaria	2 (1 per quadrimestre); + colloqui aggiuntivi per classi prime e/o per necessità	0	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Ore per docente Ricevimento mattina/pom. Sc.Secondaria	Ric. mattutino: 30 ore Ric. pomerid.: 12 o 8 o 4 ore (a seconda numero classi) + colloqui aggiuntivi per classi prime e/o per necessità	0	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Colloqui individ. con alunno/fam. con coinvolgim. del dirigente	INFANZIA: 3 PRIMARIA: 12 SECONDARIA: 13		Maggiore responsabilizzazione da parte di tutti i soggetti coinvolti
Curricolo "Cittad. e Costituzione" di Istituto	INFANZIA: Sì PRIMARIA: No SECONDARIA: No	0	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare

### ESITI

Indicatore	Quantità	Spese	Considerazioni/note
Voto positivo in Comportamento Sc.Primaria	CLASSI I: n. 73 su 78 CLASSI II: n. 70 su 75 CLASSI III: n. 73 su 76 CLASSI IV: n. 65 su 77 CLASSI V: n. 70 su 77  <b>Percentuale totale: 91%</b>	0	Valutazione in pagella "Pienamente positivo" o "positivo" alle voci <i>Rispetto delle regole della comunità scolastica e Rapporti sociali con adulti e compagni</i>
Voto positivo in Comportamento Sc.Secondaria	CLASSI I: n. 89 su 113 CLASSI II: n. 74 su 92 CLASSI III: n. 68 su 109  <b>Percentuale totale: 73%</b>	0	Valutazione in pagella "10" o "9".
Valutazione positiva rapporti scuola-famiglia dei genitori	INFANZIA: assenti dati oggett. PRIMARIA: assenti dati oggett. SECOND.: assenti dati oggett.	0	Effettuata solo verifica in Consiglio di plesso. Da attivare rilevazione generale.
Valutazione positiva rapporti scuola-famiglia dei docenti	INFANZIA: assenti dati oggett. PRIMARIA: assenti dati oggett. SECOND.: assenti dati oggett.	0	Effettuata solo verifica in Consiglio di plesso. Da attivare rilevazione generale.

## SETTORI PRIORITARI: 2) "Apprendimenti"

### PROCESSI

<b>Indicatore</b>	<b>Quantità</b>	<b>Spese</b>	<b>Effetti</b>
Gruppi di ricerca disciplinare	0	0	0
Gruppi di ricerca didatt. trasvers.	3	2.484 €	Elaborazioni su Valutazione, Pianific. di classe, Curricolo
Ore di incontro Gruppi di ricerca	107	Vedi riga sopra	Predisposizione nuove scelte POF
LIM nelle classi	24	32.500 € (finanziamenti esterni)	Concreta praticabilità quotidiana TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)
Utilizzo LIM	Non rilevato	Vedi riga sopra	Possibilità di innovazione progettuale e didattica
Diffusione dati INVALSI	A livello generale A livello di classe A livello di disciplina	0	Possibilità di riflessione guidata su didattica
Utilizzo dati INVALSI	Non rilevato	78 ore Non insegnamento (per tabulazione)=1.811€	Possibilità di innovazione progettuale e didattica

## SETTORI PRIORITARI: 2) "Apprendimenti"

### ESITI

Indicatore	Dato a.s. 2011-12 (reso noto nel 2012-13)				Dato precedente				Considerazioni
INVALSI Classe II Primaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti superiori alla media nazionale e regionale
	<b>IQBAL</b>	<b>68,7</b>	<b>68,6</b>	<b>67,9</b>					
	Testo narrativo	69,0	/	68,6					
	Riordino frasi	67,4	/	64,4					
INVALSI Classe V Primaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti superiori alla media nazionale e regionale
	<b>IQBAL</b>	<b>81,0</b>	<b>77,5</b>	<b>76,8</b>					
	Testo narrativo	81,5	/	77,6					
	Testo espositivo	76,2	/	72,3					
	Grammatica	82,9	/	78,4					
INVALSI Classe I Secondaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazion, ma inferiori a quella regionale. <b>Differenziale</b> rispetto al <b>70% stessi alunni un anno prima</b> : in miglioramento rispetto alla media nazionale, in calo rispetto alla media regionale
	<b>IQBAL</b>	<b>67,4</b>	<b>68,7</b>	<b>64,4</b>	<b>IQBAL</b>	<b>73,5</b>	<b>74,0</b>	<b>73,0</b>	
	Testo narrativo	71,4	/	69,7	Testo narrativo	75,3	74,1	72,1	
	Testo espositivo	59,8	/	54,5	Testo informativo	62,4	61,3	58,7	
	Grammatica	71,0	/	69,0	Grammatica	78,3	80,5	81,0	
INVALSI Classe III Secondaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazionale e regionale. <b>Differenziale</b> rispetto al <b>90% stessi alunni due anni prima</b> : in miglioramento rispetto alla media nazionale e rispetto alla media regionale.
	<b>IQBAL</b>	<b>76,8</b>	<b>70,8</b>	<b>67,3</b>	<b>IQBAL</b>	<b>64,6</b>	<b>63,9</b>	<b>60,8</b>	
	Testo narrativo	75,8	/	68,0	Testo narrativo	58,9	/	58,7	
	Testo espositivo	74,8	/	64,6	Testo informativo	60,9	/	62,9	
	Testo non continuo	78,0	/	70,0	/	/	/	/	
	Grammatica	78,8	/	66,7	Grammatica	67,5	/	61,3	
INVALSI Classe II Primaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti superiori alla media nazionale e regionale.
	<b>IQBAL</b>	<b>59,5</b>	<b>58,5</b>	<b>58,0</b>					
	Numeri	52,2	/	50,8					
	Spazio e figure	61,2	/	60,2					
	Dati e previsioni	76,5	/	74,2					
INVALSI Classe V Primaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti superiori alla media nazionale e regionale.
	<b>IQBAL</b>	<b>56,2</b>	<b>53,8</b>	<b>52,4</b>					
	Numeri	56,0	/	50,6					
	Spazio e figure	54,0	/	49,8					
	Dati e previsioni	67,0	/	62,7					
	Relazioni e funzioni	40,1	/	40,0					
INVALSI Classe I Secondaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazionale, ma inferiori a quella regionale. <b>Differenziale</b> rispetto al <b>70% stessi alunni un anno prima</b> : in miglioramento rispetto alla media naz., stabile rispetto alla media regionale
	<b>IQBAL</b>	<b>45,6</b>	<b>51,4</b>	<b>44,7</b>	<b>IQBAL</b>	<b>64,8</b>	<b>71,3</b>	<b>68,4</b>	
	Numeri	42,6	/	42,1	Numeri	63,7	72,5	68,6	
	Spazio e figure	49,3	/	49,5	Spazio e figure	53,5	62,4	58,7	
	Dati e previsioni	52,0	/	49,4	Dati e previsioni	75,7	79,4	78,4	
	Relazioni e funzioni	40,2	/	38,9	Relazioni e funzioni	66,5	70,5	67,6	
INVALSI Classe III Secondaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazionale, ma inferiori a quella regionale. <b>Differenziale</b> rispetto al <b>90% stessi alunni due anni prima</b> : in peggioramento rispetto alla media nazionale e rispetto alla media regionale.
	<b>IQBAL</b>	<b>51,7</b>	<b>55,0</b>	<b>49,5</b>	<b>IQBAL</b>	<b>55,3</b>	<b>55,1</b>	<b>50,9</b>	
	Numeri	53,2	/	53,1	Numeri	56,2	/	58,1	
	Spazio e figure	42,6	/	41,4	Spazio e figure	53,3	/	46,2	
	Dati e previsioni	52,7	/	48,4	Dati e previsioni	51,3	/	45,6	
	Relazioni e funzioni	58,3	/	53,6	Relazioni e funzioni	63,1	/	53,6	

### SETTORI PRIORITARI: 3) "B.E.S."

PROCESSI		ESITI	
Indicatore	Quantità	Indicatore	Quantità
<b>P.E.I. per alunni con disabilità</b>	INFANZIA: 1 PRIMARIA: 20 SECONDARIA: 18	Entità obiettivi personalizzati raggiunti (R) parzialmente raggiunti (PR) non raggiunti (NR)	INFANZIA: 1R PRIMARIA: 17PR 3R SECOND.: 14PR 4R
<b>P.D.P. per alunni con D.S.A.</b>	PRIMARIA: 16 SECONDARIA: 25	Percentuale obiettivi personalizzati raggiunti	Non rilevato
<b>P.D.P. per alunni con altri B.E.S.</b>	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 2 SECONDARIA: 2	Percentuale obiettivi personalizzati raggiunti	Non rilevato
<b>Docenti con referenza caso</b>	INFANZIA: 1 PRIMARIA: 14 SECONDARIA: 17	Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro	% POSITIVO: non rilev. % NEGATIVO: non rilev.
<b>Coinvolgimento altri docenti</b>	INFANZIA: 3 PRIMARIA: 30 SECONDARIA: 33	Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro	% POSITIVO: non rilev. % NEGATIVO: non rilev.
<b>Coinvolgimento altri servizi</b>	ASSIST.: non rilev. SANITÀ: non rilev. S.I.S.: non rilev.	Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo H)	% POSITIVO: non rilev. % NEGATIVO: non rilev.
<b>Coinvolgimento famiglie</b>	INFANZIA: 1 PRIMARIA: 37 SECONDARIA: 45	Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo H)	% POSITIVO: non rilev. % NEGATIVO: non rilev.
<b>Ore aggiuntive a pagam. per recupero/compres.</b>	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 67 SECONDARIA: 75	VEDI SOPRA	VEDI SOPRA

### SETTORI PRIORITARI: 4) "Formazione e ricerca"

PROCESSI				ESITI
Corsi effettuati	Quantità ore	Quantità e % partecipanti	Spese	Apprezzamento Partecipanti (% POSIT. e NEG.)
<b>Corso Sicurezza Generale</b> (obbligatorio)	4 ore	INFANZIA: 9 su 9 (100%) PRIMARIA: 39 su 39 (100%) SECOND.: 44 su 44 (100%) A.T.A.: 22 su 23 (95%)	0	Dato rilevato ma non ancora disponibile
<b>Corso Sicurezza Specifico</b> (obbligatorio)	4 ore (8 per A.T.A.)	INFANZIA: 9 su 9 (100%) PRIMARIA: 41 su 41 (100%) SECOND.: 44 su 44 (100%) A.T.A.: 21 SU 23 (90%)	880 €	Dato rilevato ma non ancora disponibile
<b>Corso LIM di base</b>	3 ore	INFANZIA: 0 su 9 (0%) PRIMARIA: 33 su 41 (80%) SECOND.: 35 su 44 (80%)	300 €	Non rilevato
<b>Corso LIM Unità didattiche</b>	3 ore	PRIMARIA: 38 su 41 (93%) SECONDARIA: non effettuato	300 €	Non rilevato
<b>Incontro BES</b>	2 ore	INFANZIA: 3 su 9 (33%) PRIMARIA: 19 su 41 (46%) SECOND.: 16 su 44 (36%)	0	Non rilevato
<b>Incontro Diabete</b>	1 ora	DOCENTI: 15 su 44 (34%) A.T.A.: 4 su 10 (40%)	0	Non rilevato
<b>Incontro Patologia rara</b>	1 ora	DOCENTI: 19 su 75 (25%) A.T.A.: 5 su 13 (38%) EDUCATORI: 2 su 6 (33%)	0	Non rilevato

**SETTORI PROGETTUALI: 1) Educazione Motoria**

<b>Indicatore</b>	<b>Quantità soggetti</b>	<b>Spese</b>	<b>% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)</b>
Gruppo di progetto	Num. componenti:6	N. ore non insegnam: 2 + Funzione strumentale	100%
Sottoprogetto: <b>Junior bocce</b>	N.alunni:78 N. ore per alunno:8 Coefficiente (N.al. x N.h): 624	N. ore insegnamento: Orario servizio N. ore non ins./accomp: Or. servizio € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: <b>Happy hockey</b>	N.alunni:119 N. ore per alunno:6 Coefficiente (N.al. x N.h): 714	N. ore insegnamento: Orario servizio N. ore non ins./accomp: Or. servizio € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: <b>Pallamano</b>	N.alunni:230 N. ore per alunno:13 Coefficiente (N.al. x N.h): 2990	N. ore insegnamento: Orario servizio N. ore non ins./accomp: Or. servizio € per beni/servizi: /	100% (Torneo tra Istituti)
Sottoprogetto: <b>Arrampicata sportiva</b>	N.alunni:72 N. ore per alunno:4 Coefficiente (N.al. x N.h): 288	N. ore insegnamento: Orario servizio N. ore non ins./accomp: Or. servizio € per beni/servizi: 400	100%
Sottoprogetto: <b>Nuoto: sicurezza e divertimento in acqua</b>	N.alunni:73 N. ore per alunno:10 Coefficiente (N.al. x N.h): 730	N. ore insegnamento: Orario servizio N. ore non ins./accomp: Or. servizio € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: <b>Canoa</b>	N.alunni:113 N. ore per alunno:5 Coefficiente (N.al. x N.h): 665	N. ore insegnamento: Orario servizio N. ore non ins./accomp: Or. servizio € per beni/servizi: 904	100%
Sottoprogetto: <b>Orienteering</b>	N.alunni:148 N. ore per alunno:3 Coefficiente (N.al. x N.h): 444	N. ore insegnamento: Orario servizio N. ore non ins./accomp: Or. servizio € per beni/servizi: 400	100%
Sottoprogetto: <b>Mini-volley</b>	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	0%
Sottoprogetto: <b>Aletica</b>	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	0%
Sottoprogetto: <b>Continuità ... ancora insieme</b>	N.alunni: 133 N. ore per alunno:2 Coefficiente (N.al. x N.h): 266	N. ore insegnamento: Orario servizio N. ore non ins./accomp: Or. servizio € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: <b>Giochi e staffette (Coppa Euro)</b>	N.alunni:76 N. ore per alunno: 2 Coefficiente (N.al. x N.h):152	N. ore insegnamento: Orario servizio N. ore non ins./accomp: Or. servizio € per beni/servizi: /	100%
<b>Sub-settore Sport Integrato: Bavisela integrata</b>	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	0%
<b>Sub-settore Sport Integrato: Conoscenza Sp.Integr.</b>	N.alunni: 22 N. ore per alunno: 1 Coefficiente (N.al. x N.h): 22	N. ore insegnamento: 1 N. ore non ins./accomp: 0 € per beni/servizi: /	20% (1 cl. prima su 5)
<b>Sub-settore Sport Integrato: Festa regionale Sp.Int.</b>	N.alunni: 40 N. ore per alunno: 6 Coefficiente (N.al. x N.h): 240	N. ore insegnamento: 18 N. ore non ins./accomp: 6 € per beni/servizi: /	100%
<b>Sub-settore Sport Integrato: Gioco con l'acqua</b>	N.alunni: 10 N. ore per alunno: 60 Coefficiente (N.al. x N.h): 600	N. ore insegnamento: 40 + servizio N. ore non ins./accomp: 0 € per beni/servizi: trasp. e ingressi	100%
<b>Sub-settore Sport Integrato: Premiazioni Sp.Integr.</b>	N.alunni: 40 N. ore per alunno: 2 Coefficiente (N.al. x N.h): 80	N. ore insegnamento: 0 N. ore non ins./accomp: 10 € per beni/servizi: /	100%
<b>Sub-settore Centro Sportivo Studentesco: Gruppo sportivo</b>	N.alunni: 55 N. ore per alunno: 60 Coefficiente (N.al. x N.h): 3.300	N. ore insegnamento: 121 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100%
<b>Sub-settore Centro Sportivo Studentesco: Rismondadi</b>	N.alunni: 300 N. ore per alunno: 30 Coefficiente (N.al. x N.h): 9.000	N. ore insegnamento: 14 + servizio N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100%
<b>Sub-settore Centro Sportivo Studentesco: Giochi Sp.Studenteschi</b>	N.alunni: 60 N. ore per alunno: 25 Coefficiente (N.al. x N.h): 1.500	N. ore insegnamento: 106 N. ore non ins./accomp: orario serv. € per beni/servizi: /	100%

## SETTORI PROGETTUALI: 2) Musica

<b>Indicatore</b>	<b>Quantità soggetti</b>	<b>Spese</b>	<b>% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)</b>
Gr. di progetto	Num. componenti: 4	N. ore non insegnam: 50	100%
Sottoprogetto: <b>Canto corale Sc. dell'infanzia</b>	N.alunni: 90 N. ore per alunno: 24 Coefficiente (N.al. x N.h): 2160	N. ore insegnamento: 24 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% 3 spettacoli per famiglie
Sottoprogetto: <b>Danze Orff Sc. dell'infanzia</b>	N.alunni: 90 N. ore per alunno: 12 Coefficiente (N.al. x N.h): 1080	N. ore insegnamento: 12 N. ore non ins./accomp:5 € per beni/servizi: /	100% 3 spettacoli per famiglie
Sottoprogetto: <b>Canto corale Scuola Collodi</b>	N.alunni: 197( I e II ciclo) N. ore per alunno:16 Coefficiente (N.al. x N.h): 3152	N. ore insegnamento: 34 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% 2 concerti per famiglie 1 concerto esterno (Chiesa San Luca)
Sottoprogetto: <b>Canto corale Sc. Pertini e Milcinski</b>	N.alunni: 236 (I e II ciclo) N. ore per alunno:15 Coefficiente (N.al. x N.h): 3540	N. ore insegnamento: 30 N. ore non ins./accomp: 2 € per beni/servizi: /	100% 2 concerti per famiglie 1 concerto Casa Serena
Sottoprogetto: <b>Coro Scuola Rismondo</b>	N.alunni: 54 N. ore per alunno: 50 Coefficiente (N.al. x N.h): 2700	N. ore insegnamento: 50 (25 ore recupero minutaggio annuale ) N. ore non ins./accomp: 3 € per beni/servizi: /	100% 1 concerto per famiglie 5 concerti esterni (Associazione Melara, Chiesa San Luca, "Coralmente..", Casa Serena, Istituto Rittmeyer)
Sottoprogetto: <b>Gruppo strument. Scuola Rismondo</b>	N.alunni: 12 N. ore per alunno: 30 Coefficiente (N.al. x N.h): 360	N. ore insegnamento: 30 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% 12 concerti interni ed esterni con i cori dell'Istituto
Sottoprogetto: <b>Rete tra Istituti</b>	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: 4 € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: <b>Invito all'opera</b>	N.alunni: 178 presenze a teatro N. ore per alunno: 3 Coefficiente (N.al. x N.h): 534	N. ore insegnamento:34 (12 spettacoli) N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% Iniziativa "Ragazzi, all'ope- ra", realizzata in rete tra Teatro Verdi, Istituti scol., Comune e Prov. TS, U.S.R.
Sottoprogetto: <b>Cantiamo insieme</b> (compresenza classi prima A-B)	N.alunni: 15 IA e 15 I B N. ore per alunno: 5 Coefficiente (N.al. x N.h): 150	N. ore insegnamento: 10 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% Concerto con il gruppo vocale e strumentale Rismondo

## SETTORI PROGETTUALI: 3) Lingue

Indicatore	Quantità soggetti	Spese (con ev.collaborazione DSGA)	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Gr. di progetto	Num. componenti: 8	N. ore non insegnam: non rilevato	<b>Non rilevato</b>
Sottoprogetto: <b>Corso pomerid. Inglese</b> Secondaria	N.alunni:30 N. ore per alunno:3 Coefficiente : 90	N. ore insegnamento:15 N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi:	<b>70%</b>
Sottoprogetto: <b>CLIL PERTINI</b>	N.alunni: 16 N. ore per alunno: 6 Coefficiente : 96	N. ore insegnamento:/ N. ore non ins./accomp.: 10 € per beni/servizi: /	<b>80%</b>
Sottoprogetto: <b>English Homework Helpdesk - Sec.</b>	N.alunni: 12 N. ore per alunno: 12 Coefficiente (N.al. x N.h):144	N. ore insegnamento: 12 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Learning by doing</b> Secondaria	N.alunni: 42 N. ore per alunno: 8 Coefficiente : 336	N. ore insegnamento: in servizio N. ore non ins./accomp: 5 € per beni/servizi: /	<b>100%</b> 1 corso CLIL in II D 2 corsi CLIL in III B
Sottoprogetto: <b>Corso pomerid. Inglese</b> Secondaria	N.alunni: 6 N. ore per alunno: 10 Coefficiente : 60	N. ore insegnamento: 10 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>L'Europa siamo noi</b>	N.alunni: 66 N. ore per alunno: 3 Coefficiente : 198	N. ore insegnamento: 2 N. ore non ins./accomp: 22 € per beni/servizi: 11	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Deutschwagen</b> Secondaria	N.alunni: 76 N. ore per alunno: 2 Coefficiente (N.al. x N.h):152	N. ore insegnamento: 1 N. ore non ins./accomp: 3 € per beni/servizi: /	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Preparazione esami tedesco</b> Sec.	N.alunni: 29 N. ore per alunno: 7 Coefficiente (N.al. x N.h):203	N. ore insegnamento: 7 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Natale in Germania</b> Secondaria	N.alunni: 48 N. ore per alunno: 3 Coefficiente (N.al. x N.h):144	N. ore insegnamento: 1 N. ore non ins./accomp: 3 € per beni/servizi: 175	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Sport und Spass-</b> Secondaria	N.alunni: 24 N. ore per alunno: 3 Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: 4 € per beni/servizi: 50	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Berlin - medie</b>	N.alunni: 22 N. ore per alunno: 3 Coefficiente (N.al. x N.h):66	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: 3 € per beni/servizi: 50	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Inglese classe V A</b> Primaria	N.alunni:16 N. ore per alunno: 27 Coefficiente (N.al. x N.h):432	N. ore insegnamento: 27 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: 50	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Corso Trinity</b> Secondaria	N.alunni: 60 N. ore per alunno:11 Coefficiente :660	N. ore insegnamento: 55 Esperto esterno € per beni/servizi: 1925 Euro	<b>100%</b> Esami effettuati con tutti promossi. Costo a carico allievi
Sottoprogetto: <b>English Teaching Theatre - Prim/Sec</b>	N.alunni: 570 N. ore per alunno: 2 Coefficiente :1.140	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: 2000	<b>100%</b> Costo a carico allievi
Sottoprogetto: <b>EDUCA- Primaria e Secondaria</b>	N.alunni: N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: N. ore non ins./accomp: non ancora rilevato (con finanziamenti esterni)	<b>Non rilevato</b> Progetto SLORI di ricerca did. su intercultura, fondi europei
Sottoprogetto: <b>CLIL- Australasia IIIB</b> medie	N.alunni: 21 N. ore per alunno:18 Coefficiente 378	N. ore insegnamento: 18 N. ore non ins./accomp: 5 € per beni/servizi: /	<b>100%</b>
<b>Subprog.Sloveno: TU SMO DOMA Pertini</b>	N.alunni:36 N. ore per alunno:21 Coefficiente (N.al. x N.h):756	N. ore insegnamento: 21 N. ore non ins./accomp: 14 € per beni/servizi: /	<b>100%</b> Si segnala costruzione blog: <a href="http://unannoinsiemets.blogspot.it">unannoinsiemets.blogspot.it</a>
<b>Subprog.Sloveno: TU SMO DOMA Rismondo</b>	N.alunni: 60 N. ore per alunno: 6 Coefficiente (N.al. x N.h):360	N. ore insegnamento: 6 N. ore non ins./accomp: 18 € per beni/servizi: /	<b>100%</b>
<b>Subprog.Sloveno: TU SMO DOMA Collodi</b>	N.alunni: 81 N. ore per alunno:4 Coefficiente : 324	N. ore insegnamento: 4 N. ore non ins./accomp: 18 € per beni/servizi: /	<b>80%</b>
<b>Subprog.Sloveno: Teaching contacts Rismondo</b>	N.alunni: 19 N. ore per alunno: 15 Coefficiente (N.al. x N.h): 285	N. ore insegnamento: 15 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	<b>100%</b> Ricerca con Università di Capodistria a costo 0
<b>Subprog.Sloveno: Ricerca speriment. MIUR 2^ L.C.</b>	N.alunni: 63 N. ore per alunno:68 Coefficiente : 4.284	N. ore insegnamento: 204 N. ore non ins.: dato non ancora disp. € per beni/servizi: /	<b>100%</b> 4° anno di attuazione sez. B. Completate u.d. classi I e II

## SETTORI PROGETTUALI: 4) Intercultura

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
<b>Gruppo di progetto</b>	Num. componenti: 3	N. ore non insegnam: 4	Coordinamento progetti. Raggiunti parzialmente gli obiettivi.
Sottoprogetto: <b>Progetto di plesso Collodi</b>	N.alunni: 115 N. ore per alunno: 4 Coefficiente (N.al. x N.h): 460	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: 20 € per beni/servizi: /	<b>90%</b> (Settimana dell'intercultura con 9 laboratori e mostra. Non effettuati gli interventi con i mediatori culturali)
Sottoprogetto: <b>Intercultura Infanzia</b>	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	<b>Non effettuato</b>
Sottoprogetto: <b>Intercultura Rismondo</b>	N.alunni: 109 N. ore per alunno: 1 Coefficiente (N.al. x N.h): 109	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: €150	<b>100%</b> Effettuati 5 interventi di mediazione culturale su "La vita in Africa"
Sottoprogetto: <b>Mediazione linguistica alunni stranieri</b>	N.alunni: 4 (1 + 3) N. ore per alunno: 15 Coefficiente (N.al. x N.h): 15	N. ore insegnamento: N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi: 380	<b>100%</b> Mediatore linguistico per alunna pakistana e per famiglia kosovara.
Sottoprogetto: <b>Mediaz. linguist. Classi III Pertini</b>	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	<b>0%</b>
Sottoprogetto: <b>Danzare Teatrando</b>	N.alunni: 187 N. ore per alunno: 44 Coefficiente (N.al. x N.h): 8228	N. ore insegnamento: 44 N. ore non ins./accomp: 32 € per beni/servizi: € 784,90	<b>100%</b> Realizzati il laboratorio di danza con tutti gli alunni Pertini, rappresentazione finale con genitori, video dello spettacolo.
Sottoprogetto: <b>Invito al teatro</b>	N.alunni: 45 N. ore per alunno: ? Coefficiente (N.al. x N.h):? (Calcolo non possibile)	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: 10 € per beni/servizi: /	<b>100%</b> Visione 6 spettacoli Teatro Rossetti domenica pomeriggio(abbonamento a carico delle famiglie).

## SETTORI PROGETTUALI: 5) Scienze

<b>Indicatore</b>	<b>Quantità soggetti</b>	<b>Spese</b> (con ev.collaborazione DSGA)	<b>% raggiungimento obiettivi</b> (+ ev.note)
Gr. di progetto	Num. componenti:4	N. ore non insegnam:4	100%
Sottoprogetto: <b>Giochi Matematici</b>	N.alunni:190 N. ore per alunno:6 Coefficiente (N.al. x N.h): 1140	N. ore insegnamento: 24 N. ore non ins./accomp:12 € per beni/servizi: 680,15	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Rally Matematico transalpino</b>	N.alunni:230 N. ore per alunno:9 Coefficiente (N.al. x N.h): 2070	N. ore insegnamento: 10 N. ore non ins./accomp: 24 € per beni/servizi: 354	<b>100%</b> (+ partecipazione alla Finali regionali V A e V B Collodi)
Sottoprogetto: <b>MGF e donne immigrate</b>	N.alunni:109 N. ore per alunno:2 Coefficiente (N.al. x N.h):218	N. ore insegnamento: 2 N. ore non ins./accomp:/ € per beni/servizi:/	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Arance della salute</b>	N.alunni: potenzialm. tutti N. ore per alunno: 5 per alcuni (banchetto vendita) Coefficiente (N.al. x N.h): dato non significativo	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: 1 € per beni/servizi: /	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Laboratori Scientifici Verticali</b>	N.alunni: 70 N. ore per alunno: 4 Coefficiente (N.al. x N.h):280	N. ore insegnamento: 2 + servizio N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>100%</b> laboratori relativi all'Open Day</li> <li>•<b>100%</b> lezioni verticali microscopia</li> <li>•<b>0%</b> laboratori orario aggiuntivo Second.</li> </ul>
Sottoprogetto: <b>Scopriamo la nostra città</b> (Infanzia)	N.alunni: 90 N. ore per alunno: 70 Coefficiente (N.al. x N.h): 6300	N. ore insegnamento: 70x9 docenti (in orario di servizio) N. ore non ins./accomp: 8 € per beni/servizi:250 €	<b>100 %</b> (Rappresentazione per famiglie e in Casa Bartoli)

**SETTORI PROGETTUALI: 6) Uscite/Viaggi**

<b>Sede/Tipo iniziative</b>	<b>Quantità</b>	<b>Spese</b>	<b>N. iniziative con relazione negativa</b>
Sc.Infanzia/ Uscite	N. iniziative: 06 N. totale alunni: 328	Totale per servizi: € 2.338,00 Media per alunno: € 7,13	Dato ancora non rilevato
Sc.El. Pertini/ Uscite	N. iniziative: 05 N. totale alunni: 184	Totale per servizi: € 1.911,00 Media per alunno: € 10,39	Dato ancora non rilevato
Sc.El. Collodi/ Uscite	N. iniziative: 17 N. totale alunni: 968	Totale per servizi: € 8.380,17 Media per alunno: € 8,66	Dato ancora non rilevato
Sc.Sec.Rismondo/ Uscite	N. iniziative: 02 N. totale alunni: 65	Totale per servizi: € 840,00 Media per alunno: € 12,93	Dato ancora non rilevato
Sc.Sec.Rismondo/ Viaggi	N. iniziative: 05 N. totale alunni: 185	Totale per servizi: € 45.212,20 Media per alunno: € 244,39	Dato ancora non rilevato
Contributi pro Sc.Infanzia	N. beneficiari: 10	Entità: € 195,20	Dato ancora non rilevato
Contributi pro Sc.El. Pertini	N. beneficiari: 38	Entità: € 557,55	Dato ancora non rilevato
Contributi pro Sc.El. Collodi	N. beneficiari: 07	Entità: € 107,40	Dato ancora non rilevato
Contributi pro Sc.Sec.Rismondo	N. beneficiari: 40	Entità: € 3.527,00	Dato ancora non rilevato

**SETTORI PROGETTUALI: 7) Servizi aggiuntivi**

<b>Servizio</b>	<b>Quantità soggetti</b>	<b>Entrate/Spese</b>	<b>Avanzi</b>	<b>% ragg. obiettivi</b>
Pre-accoglimento (erogato da E.Cignatta, Resonsab. DS)	N.utenti: 9 N. ore: 95 Coefficiente (N.ut. x N.h):855 Tariffa ind.: 165,00	Entrate Servizio = € 9.815,00 + pasti Costo esterni = € 8.497 Collabor. Forfait = € 1.327,00	Non presenti	<b>100%</b>
Post-accoglimento (erogato da E.Cignatta, Resonsab. DS)	N.utenti: 22 N. ore: 240 Coefficiente (N.ut. x N.h):5280 Tariffa ind.: 280,00 + pasti	Uscite per pasti Giro conto = € 9.979,96	Non presenti	<b>100%</b>
Interscuola (erogato da "La quercia", Resonsab. DS)	N.utenti: 23 N. ore: 51 Coefficiente (N.ut. x N.h):1173 Tariffa ind.:75,00	Entrate Servizio = € 1128 Costo esterni = € 914,16 Collabor. Forfait = € 358,29	Non presenti	<b>90%</b>

**SETTORI PROGETTUALI: 8) Corsi per adulti**

<b>Corso</b>	<b>Quantità soggetti</b>	<b>Entrate/Spese</b>	<b>Avanzi</b>	<b>% ragg. obiettivi</b>
Ginnastica Osvaldini	N.corsisti:44 N. ore:50 Coefficiente (N.cors. x N.h):2200 Tariffa ind.: 220/130	Entrate totali = € 7010,00 N. ore ins: 50. + Direzione = € 2654,00 Collaborat. Ore25+ Forfait = € 746,44	3.736,69	<b>100%</b>
Aerobica Pagnotelli	N.corsisti: 21 N. ore: 50 Coefficiente (N.cors. x N.h): 1050 Tariffa ind.:220/130	Entrate totali = € 3140,00 N. ore ins: + Direzione= € 2654,00 Collaborat. Ore + forfait: = € 333,75	154,25	<b>100%</b>
Jazz Milocco	N.corsisti: 29 N. ore: 60 Coefficiente (N.cors. x N.h):1740 Tariffa ind.:260/155	Entrate totali = € 4965,00 N. ore ins+ Direzione: = € 3131,72 Collaborat. Ore + forfait: = € 829,38	1.003,90	<b>100%</b>