

ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1°Gr. "Iqbal Masih" - Trieste

Tel: 040-912882 - Email: tsic80200n@istruzione.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2020-21

Piano per l'immediata attivazione della Didattica Digitale Integrata in caso di obbligo generalizzato

Misure organizzative generali

- In ogni ordine di scuola (compresa Scuola dell'Infanzia) sono adottati il Registro elettronico Nuvola e l'indirizzo istituzionale personale per archivio didattico-organizzativo e comunicazioni professionali.
- In ogni ordine di scuola viene assicurata sin dal primo giorno l'omogeneità dei canali comunicativi, uguali per tutti.
- In ogni classe viene assicurata omogeneità nell'uso dei canali comunicativi da parte di tutti i docenti contitolari.
- In ogni classe viene assicurata una verifica periodica da parte dei docenti contitolari tra loro e con i Rappresentanti dei Genitori <u>sull'omogeneità e sulla sostenibilità</u> delle varie misure didattiche in atto.
- Per ogni alunno la famiglia invia una scheda individuale che certifica le eventuali difficoltà familiari (organizzative/ tecnologiche etc) e di fronte a difficoltà tecniche la famiglia deve attivarsi per ottenere i servizi di assistenza (vedi poi).
- Per ogni alunno viene individuato un unico indirizzo di posta elettronica valido per le comunicazioni scuola-famiglia.
- In ogni ordine di scuola vengono assicurati i servizi di assistenza tecnologica già assicurati quest'anno (postazioni studenti - comodato dispositivi – contributi per connessione – teleassistenza).
- In ogni ordine di scuola vengono organizzati i ricevimenti individuali e le assemblee dei genitori via Meet o altre forme a distanza individuali (Mail etc.) – nella Scuola dell'Infanzia e Primaria il ricevimento viene tenuto dal gruppo docenti, mentre nella Scuola Secondaria è tenuto dal singolo insegnante.
- In ogni ordine di scuola la personalizzazione degli interventi per gli alunni con disabilità, con DSA e con altri BES continua da subito con qualsiasi misura didattica e con i contatti via Meet tra il referente e l'alunno/famiglia del caso.
- Organi Collegiali, Dipartimenti e altre riunioni hanno regolarmente luogo via Meet.
- In ogni ordine di scuola ogni classe attiva entro una settimana un orario settimanale fisso con vincoli fissati da Direzione/Coordinatori di sede - che coinvolge tutti i docenti e comprende gli incontri sincroni e gli altri appuntamenti/scadenze fissati, che viene comunicato alle famiglie, come poi deve accadere per eventuali variazioni.
- Vige per tutti un vincolo assoluto di riservatezza nelle comunicazioni a distanza (divieto di registrazione e diffusione).

Misure organizzative specifiche (con vincoli di omogeneità e sostenibilità)

INFANZIA:

- Sito di Scuola (con videoregistrazioni, link, proposte operative, etc.)
- Meet di Sezione (individuale o per gruppi di alunni)
- Meet solo con genitori (individuale o per gruppi)
- Mail di Sezione per comunicazioni

PRIMARIA:

- Edmodo o Sito di Modulo (con videoregistrazioni, link, consegne, comunicazioni, etc.)
- Meet di classe (a gruppi e/o classe intera)
- Mail di Modulo per comunicazioni (se non utilizzato Edmodo)

SECONDARIA:

- Edmodo (con videoregistrazioni, link, consegne, comunicazioni, etc.) per scambio didattico Docenti-Alunni
- Nuvola (Registro elettronico) per scambio informazioni Docenti-Famiglie
- Tutti gli alunni profilati sul nostro dominio .net per utilizzo applicazioni Google decise in Consiglio di Classe
- Mail istituzionale singoli Docenti esclusivamente per Ricevimento
- Meet di classe (a gruppi e/o classe intera)
- Chat di classe

Misure e risorse didattiche condivise

- Proposte e prodotti gestiti da <u>Dipartimenti</u> e/o <u>Collegi dei Docenti</u> di sede e/o ordine di scuola (protocolli, archivi buone pratiche, videoregistrazioni, repertori di link e approfondimenti, etc.) da condividere su Sito istituzionale.

Misure e risorse educative condivise

- Patto di comunità (scuola-famiglia) per la gestione della DAD e le sue implicazioni educative (Consiglio di Istituto).
- Cura della crescita dell'autonomia/responsabilità degli alunni da parte delle famiglie (con le opportune differenziazioni nei diversi ordini scolastici) nell'applicazione domestica della DAD, con il supporto periodico dei docenti in ogni classe attraverso ricevimento individuali e assemblee dei genitori via Meet o altre forme a distanza.
- Prodotti comuni dei diversi Collegi dei Docenti per fornire a famiglie e alunni indicazioni comuni sull'utilizzo dei canali comunicativi e sull'applicazione domestica della DAD.
- Puntuali comunicazioni dei Consigli di Classe/Modulo/Sezione alla generalità delle famiglie degli alunni sull'organizzazione della DAD e delle relazioni educative conseguenti.