



SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SEC I GRADO
di Melara S. Pertini C. Collodi F. Rismondo

Direzione e Segreteria
Via Forlanini 32, 34139 Trieste

C.F. 8002186032
Tel. 040-912882

COLLEGIO DOCENTI

STRUTTURA E COMPITI

Nel Collegio dei Docenti si riuniscono tutti i docenti in servizio nell'Istituto, sotto la presidenza del dirigente scolastico.

Esso costituisce l'organo tecnico per eccellenza, la sede nella quale hanno luogo i confronti e le decisioni che determinano di fatto le modalità di impiego dei docenti e le caratteristiche dell'azione pedagogica e didattica dell'Istituto.

Il Collegio definisce le linee fondamentali di tale azione, delegando ad altri organi tecnici le decisioni specifiche (i Consigli di Intersezione nella Scuola dell'Infanzia, i Consigli di Interclasse nella Scuola Primaria, i Consigli di Classe nella Scuola Secondaria)

Il Collegio può riunirsi nella sua composizione *plenaria* oppure articolarsi diversamente (per ordine di scuola - Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria -, o per *dipartimenti* di disciplina), fermo restando che le decisioni assunte possono riferirsi esclusivamente al settore scolastico rappresentato.

Le competenze fondamentali del Collegio dei Docenti sono state fissate originariamente dal D.P.R.n.416/74 e sono rimaste sostanzialmente inalterate con l'emanazione del Testo Unico del 1994, che contiene le seguenti previsioni all'art.7:

- delibera in materia di funzionamento didattico (programmazione dell'azione educativa, adeguamento dei programmi alle esigenze locali, promozione del coordinamento interdisciplinare);
- formula proposte al dirigente per la formazione delle classi e [l'assegnazione ad esse dei docenti](#), per la [formulazione dell'orario delle lezioni](#) e per lo svolgimento delle altre attività scolastiche, tenuto conto dei criteri generali indicati dal Consiglio d'Istituto;
- delibera ai fini della valutazione degli alunni, la suddivisione dell'anno scolastico in più periodi;
- valuta periodicamente l'andamento complessivo dell'azione didattica per verificarne l'efficacia;
- provvede all'[adozione dei libri di testo](#), sentiti i Consigli di Interclasse o di Classe;
- promuove iniziative di [aggiornamento](#) dei docenti;
- programma ed attua le iniziative per il sostegno degli alunni disabili e quelle di recupero per i casi di scarso profitto o di irregolare comportamento.



Istituito Comprensivo

TRIESTE

L'avvento dell'Autonomia e la corposa serie di responsabilità ricadente sui singoli Istituti ha esteso di molto le competenze del Collegio, prevedendo cioè il suo intervento, sulla base degli indirizzi forniti dal Consiglio di Istituto, nei seguenti settori:

- **azione didattica:** curriculum di Istituto, individualizzazione dell'insegnamento, attività di recupero, sostegno, continuità ed orientamento, criteri e modalità di valutazione degli alunni, etc.;
- **organizzazione:** tempi e calendario dell'attività di insegnamento, forme di impiego dei docenti e di aggregazione degli alunni, etc.;
- **ricerca e sviluppo:** attività di formazione, di ricerca professionale, di innovazione, attuazione della valutazione periodica dei risultati raggiunti dall'Istituto, etc.;
- **ampliamento dell'offerta formativa:** estensione delle attività al di là del curriculum, accordi di rete con altri Istituti, coinvolgimento delle famiglie e del territorio ed attività ad essi dedicati, etc..
-

Compete inoltre al Collegio eleggere al suo interno i propri rappresentanti nel Consiglio di Istituto e nel Comitato per la Valutazione, e deliberare in merito ai nominativi ed ai relativi importi per i docenti che assumono ulteriori responsabilità nell'ambito del Fondo di Istituto (budget per gli incarichi aggiuntivi), sulla base dei criteri fissati nella contrattazione di Istituto.

