

GLOSSARIO

(per conoscere il significato di sigle e termini forse “misteriosi” per l’utenza)

A.T.A. = personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario che in un Istituto Comprensivo comprende gli addetti di Segreteria e di Bidelleria.

B.E.S. = Bisogni Educativi Speciali, che caratterizzano gli allievi con disabilità, con D.S.A. (vedi) o con difficoltà socio-culturali.

C.V.D. = Comitato per la Valutazione dei Docenti (D.S., un membro esterno, docenti e genitori eletti) che definisce i criteri di premialità economica.

Carta dei servizi = documento che ogni ente pubblico (compresa la scuola) deve adottare per formalizzare le prestazioni garantite all’utenza.

Competenze trasversali = elenco fissato dalla UE per assicurare a tutti le 8 *competenze chiave e di cittadinanza* (vedi slide su *Apprendimenti*).

Consiglio di Istituto = organo rappresentativo dell’autonomia di un Istituto (D.S. ed eletti tra docenti, A.T.A., genitori e –nel II Ciclo- studenti).

Curricolo di Istituto = percorso di insegnamento ed apprendimento assicurato da una scuola agli allievi sulla base delle Indicazioni Nazionali.

DAD = Didattica a Distanza

DDI = Didattica Digitale Integrata

D.S. = Dirigente Scolastico, rappresentante legale dell’Istituto e responsabile dell’organizzazione, della gestione e dei risultati.

D.S.A. = Disturbi Specifici dell’Apprendimento (quali la *dislessia*, la *disgrafia*, la *disortografia* e la *discalculia*) che generano difficoltà che la scuola, la famiglia e l’alunno/a devono compensare attraverso impegni e percorsi personalizzati.

D.S.G.A. = Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, capo della Segreteria e di tutto il personale A.T.A., sulla base delle direttive del D.S.

Funzione strumentale = docente incaricato di coordinare e promuovere un determinato settore dell’offerta formativa di Istituto.

I.N.VAL.S.I. = Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema di Istruzione che, tra l’altro, predispone prove comuni nazionali di competenza.

Monitoraggio di Istituto = raccolta di dati annuali per controllare l’andamento nel tempo degli esiti e dei processi in atto in un Istituto.

Organico Potenziato = quota di docenti assegnati a partire dal 2015 per potenziare l’offerta formativa nei modi prescelti da ciascun Istituto.

Patto di corresponsabilità = formalizzazione di impegni reciproci di comportamento assunti da scuola, allievo/a e famiglia nella Sc. Secondaria.

P.O.F. = Piano dell’Offerta Formativa, formalizzato da ciascun Istituto per definire e orientare le proprie scelte organizzative, educative e didattiche.

P.d.M. = Piano di Miglioramento, che a partire dal 2015 ciascun Istituto ha dovuto definire fissando i propri traguardi e gli obiettivi di processo.

P.D.P. = Piano Didattico Personalizzato che ogni Istituto deve formalizzare per ciascun alunno con BES (vedi) indicando gli interventi previsti.

Programma Annuale = Bilancio dell’Istituto scolastico deliberato dal Consiglio di Istituto, che il D.S. deve gestire per l’attuazione del POF.

R.A.V. = Rapporto di Auto Valutazione, che a partire dal 2015 ciascun Istituto ha dovuto elaborare per orientare i propri processi di miglioramento.

R.S.U. = Rappresentanza Sindacale Unitaria, composta dagli eletti dei lavoratori dell’Istituto per contrattare le garanzie professionali con il D.S.

S.N.V. = Sistema Nazionale di Valutazione fondato sull’autovalutazione, sui processi di miglioramento e sulla valutazione esterna per Istituti e D.S.

Unità di autovalutazione = gruppo che in ciascun Istituto riunisce il D.S. ed alcuni docenti per elaborare il RAV e per promuovere il P.d.M.

U.S.R. = Ufficio Scolastico Regionale, articolazione territoriale del **M.I.U.R.** (Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca).