

NUCLEO FONDANTE dell'IDENTITÀ CULTURALE E PROGETTUALE di Istituto

Sin dal sorgere dell'Autonomia Scolastica (anno 2000) l'Istituto ha cercato di costruire un'identità comunitaria fondata su precise convinzioni condivise da tutte le componenti (docenti, genitori, personale ATA), che hanno trovato la loro formalizzazione negli indirizzi di azione dettati annualmente dal Consiglio di Istituto e che esprimono i seguenti fondamenti anche per lo sviluppo futuro dell'Istituto:

PRINCIPI IRRINUNCIABILI

- 1) centralità **alunno** e **inclusione**;
- 2) centralità **relazioni** e **partecipazione**;
- 3) **continuità** come integrazione tra ordini di scuola, servizi e territorio;
- 4) **legalità**.

Principi irrinunciabili = scelte nette che impongono comportamenti conseguenti in ogni situazione, che non possono avere alternative.

VALORI DI RIFERIMENTO

- **rispetto** nelle relazioni;
- impegno e **responsabilità personale**;
- **valorizzazione** delle persone e dei risultati;
- **trasparenza**;

Valori di riferimento = scelte di valore che orientano la propria azione in una direzione precisa, che consente comunque alternative di comportamento.

CANONI ORGANIZZATIVO-RELAZIONALI

- a) centralità del presidio del servizio: **rete di responsabilità organizzative** retribuite con cura della comunicazione interna (anche via Sito);
- b) primato della **collegialità**, attraverso la piena contitolarità tra docenti di sezione/modulo/classe e lo spirito collettivo personale ATA;
- c) centralità della **relazione scuola-famiglia** individuale e colleg. , con particolare cura dello scambio e dell'informazione (anche via Sito);
- d) riconoscimento concreto della **rappresentanza** in tutti gli organi elettivi con particolare cura nel coinvolgimento dei genitori eletti.

Canoni organizzativo-relazionali = scelte di gestione ed obblighi deontologici derivanti dal proprio ruolo professionale o sociale.

PRIORITÀ

- 1) raggiungimento generalizzato da parte degli alunni degli **obiettivi educativi** condivisi;
- 2) raggiungimento generalizzato da parte degli alunni degli **obiettivi di apprendimento** di disciplina e trasversali;
- 3) cura generalizzata dell'**inclusione** per tutti gli alunni con BES (disabilità, DSA o di altro genere);
- 4) cura dell'**unità** e dell'**identità di Istituto e di sede**: lo spirito comunitario di appartenenza come forza di ispirazione e azione collettiva.

Priorità = Ordine di intervento per l'investimento delle risorse culturali, umane e materiali di Istituto per realizzare il mandato istituzionale.

Professionalità docente e ATA = Responsabilità individuale e collegiale, centralità relazioni con colleghi-alunni-famiglie-altro personale, impegno alla formazione (**Piano annuale di Formazione**), per i docenti nei campi prioritari della didattica per competenze di disciplina e trasversali (p.es. digitale) e dell'inclusione, oltre all'impegno alla ricerca nei Dipartimenti.

Progettualità = Canali di ideazione e realizzazione didattico-educativa integrativi rispetto al prioritario mandato istituzionale. Vengono confermati i filoni progettuali consolidati, con finanziamenti esterni ad hoc nel rispetto delle priorità sopra evidenziate che godono anche delle risorse autonome dell'Istituto.

Patto fondamentale tra scuola e utenza = **CARTA DEI SERVIZI**

Impegni fondamentali assunti dai docenti = **VINCOLI DEONTOLOGICI**