

## Cap.4.2 STRUMENTI ORDINARI di funzionamento: Arricchimento dell'offerta formativa

Il Piano dell'Offerta Formativa contiene da anni alcuni **filoni progettuali** definiti “macroprogetti”, cui corrispondono altrettanti settori del Programma Annuale (i Progetti che compongono il bilancio di Istituto – vedi sigla tra parentesi). Il Consiglio di Istituto ha deciso che ciascuno di essi debba avere luogo con “**autonomia economica**”, coprendo cioè le spese esclusivamente con le entrate che è in grado di produrre (attraverso iniziative di autofinanziamento, utilizzando i finanziamenti ottenuti per la relativa progettualità, etc.).

**Eccezioni** a tale regola sono rappresentate dal **P17** (Cittadinanza digitale) - perché perno del Piano di Miglioramento fissato a partire dal 2015 e settore prioritario di Formazione – e dal **P24** (Diritto allo studio) - perché caposaldo della priorità di Istituto costituita dall'Inclusione.

Gli altri filoni progettuali hanno una valenza di ampliamento dell'offerta formativa, nei limiti della disponibilità finanziaria, e coinvolgono tendenzialmente tutti gli ordini di scuola; in questi anni hanno condotto ad un'effettiva pari dignità tra tutti gli ambiti disciplinari, essendo riferiti a canali formativi spesso sottovalutati nella scuola italiana, abituata all'assoluta preminenza delle Lettere e della Matematica. Essi rappresentano inoltre le principali leve per garantire il potenziamento cui hanno diritto gli allievi più competenti.

Ciascuno dei **9 Macroprogetti** fa riferimento ad un **percorso pluriennale**, scandito annualmente da attività specifiche (c.d. **schede POF**).

### **PROGETTO CONTINUITÀ ORIZZONTALE (P16)**

Cura delle relazioni con i propri interlocutori privilegiati (famiglie, territorio e istituzioni) attraverso azioni specifiche. In particolare vengono promosse la convergenza educativa scuola-famiglia, il rinforzo dei servizi e del senso di appartenenza (anche con iniziative di autofinanziamento) e le reti locali.

### **PROGETTO CITTADINANZA DIGITALE (P17)**

Generalizzazione omogenea delle competenze digitali da parte degli alunni con padronanza critica degli strumenti digitali, promuovendo una didattica interattiva per sviluppare competenze disciplinari e trasversali anche grazie al digitale, che consente inoltre azioni specifiche per i BES.

### **PROGETTO EDUCAZ. MOTORIA (P18)**

Sviluppo schemi motori di base, approccio a diverse situazioni di gioco-sport e Centro Sportivo Stud. nella Sc.Secondaria. Sport integrato con disabilità.

### **PROGETTO MUSICA (P19)**

Approccio Orff nella Sc.Infanzia, grande cura nel canto corale in tutti gli ordini, con supporto del Gruppo strumentale Sc.Secondaria.

### **PROGETTO LINGUE (P20)**

Pari dignità di tutte le lingue e culture, progetto sperimentale di ricerca per Lingua slovena con rete territoriale, corsi pomeridiani per certificazioni.

### **PROGETTO INTERCULTURA (P21)**

Connesso con P20 e progettualità di sede, condivisioni intercult. e garanzie per alunni stranieri (P25).

### **PROGETTO SCIENZE (P22)**

Approccio concreto sin dalla Sc.Infanzia, approfondimenti di ricerca sul campo e laboratoriali.

### **PROGETTO VISITE/VIAGGI (P24)**

Uscite quali esperienze fondamentali, visite guidate e viaggi su decisione singoli Gruppi docenti

### **PROGETTO DIRITTO ALLO STUDIO (P25)**

La ferma volontà di garantire una piena inclusione a ciascun alunno impone, oltre a coerenti iniziative di formazione del personale, interventi didattici personalizzati per gli allievi con disabilità, DSA o altri BES, provvedendo in ogni caso a realizzare attività di recupero ed ulteriori occasioni di potenziamento.