

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI SC.PRIMARIA

Il decreto legislativo n.62/2017 e poi la riforma dell'a.s. 2020-21 (eliminazione dei voti) hanno introdotto diverse novità successive in tema di Valutazione degli alunni in quest'ordine di scuola. In alcuni casi ciò ha richiesto al Collegio dei Docenti di ciascun Istituto di assumere determinate decisioni. Qui di seguito vengono riassunte le **principali novità/decisioni** valide per gli alunni della **Scuole Pertini e Collodi**.

- **IN PAGELLA:** Oltre alle valutazioni conseguite in ciascuna disciplina (vedi poi), viene riportata una **descrizione valutativa del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti** che riguarda **i seguenti aspetti:**
 - Partecipazione, comunicazione e socializzazione
 - Impegno
 - Responsabilità, consapevolezza e motivazione
 - Interesse, attenzione e concentrazione
 - Autonomia e metodo di lavoro
 - Progressione negli apprendimenti
- **IN PAGELLA :** **Eliminati i voti nella valutazione quadrimestrale e finale delle singole discipline: essi sono sostituiti da 4 livelli di apprendimento di seguito elencati, che devono riferirsi per ciascuna disciplina ai principali obiettivi perseguiti:**

***Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo con continuità.*

***Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

***Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

***In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

Per ogni disciplina compete al Collegio dei Docenti definire per ciascuna classe i principali obiettivi di apprendimento cui vanno riferite le valutazioni.

- **IN PAGELLA:** In casi eccezionali è possibile la **non ammissione alla classe successiva**: tale decisione deve essere assunta all'unanimità dal Gruppo Docenti titolari della classe unitamente al dirigente scolastico sulla base di un'articolata motivazione, discendente nel nostro Istituto dall'applicazione dei **criteri evidenziati qui di seguito**.

In ciascuna classe vengono adottate tutte le strategie di personalizzazione del curricolo e del contesto relazionale utili per mantenere ciascun alunno quanto meno ad un livello minimo di apprendimento, necessario a partecipare utilmente alla gran parte delle attività didattiche.

Il Gruppo Docenti già **alla fine del I Quadrimestre** deve segnalare le situazioni di criticità che potrebbero condurre all'ipotesi di non ammissione alla classe successiva, al fine di ottenere un confronto con le classi parallele (organizzato dalla Direzione) e di formalizzare con la famiglia uno specifico piano didattico per il secondo quadrimestre.

Già in questa fase i criteri da utilizzare sono i seguenti:

1. Entità del mancato raggiungimento degli obiettivi personalizzati previsti (discendenti dai Curricoli di Istituto e dalla programmazione di classe);
2. Entità della distanza didattica rispetto all'attività di classe;
3. Grado di maturità personale, sociale e di lavoro;
4. Grado di tenuta positiva della famiglia in merito ad un prolungamento della frequenza Primaria;
5. Entità del contraccolpo personale e sociale ipotizzabile per l'alunno.

In fase di **Scrutinio finale** vengono utilizzati gli stessi cinque criteri (fondandosi sul piano didattico specifico e sulle osservazioni emerse nel corso del II Quadrimestre); prima dello scrutinio vanno convocati dalla Direzione il Consiglio Interclassi paralleli ed il Consiglio Interclasse di plesso che, separatamente, esprimeranno il loro parere a riguardo.

In sede di Scrutinio solo un voto all'unanimità degli aventi diritto può condurre ad una mancata ammissione alla classe successiva motivata dalle seguenti, corrispondenti, ragioni:

1. Evidente mancato raggiungimento degli obiettivi personalizzati;
 2. Graduale ampliamento della distanza didattica con l'attività di classe;
 3. Criticità nella maturazione personale, sociale e di lavoro;
 4. Consapevolezza e adesione della famiglia all'utilità per il bambino del prolungamento della frequenza Primaria;
 5. Sostenibilità da parte del bambino del contraccolpo personale e sociale ipotizzabile.
- **IN PAGELLA:** Ritorna un **Documento di Valutazione** specifico per chi, non avvalendosi dell'Insegnamento della Religione Cattolica, svolge **Attività Alternativa** ad esso: la valutazione in questo caso esprime un giudizio riferito all'interesse manifestato, che potrà essere qualificato *OTTIMO – DISTINTO – BUONO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE*
 - **IN PAGELLA:** La **valutazione del comportamento** viene espressa attraverso un giudizio sintetico, come risulta dalla relativa tabella (presente nel settore "Obiettivi educativi").
 - **NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE:** : La programmazione didattica delle attività inerenti "**Educazione Civica**" (dove stiamo preparando il Curricolo di Istituto) compete al Gruppo Docenti che distribuisce tra diversi docenti la relativa programmazione con **obbligatorie valutazioni** da registrare periodicamente sul Registro di classe. Nel Gruppo Docenti viene individuato un docente referente per raccogliere le diverse valutazioni e proporre la valutazione di scrutinio.
 - **NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE:** Di fronte ad una "**parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento**" il Gruppo Docenti titolari di classe può attivare, a seconda dei casi e in qualsiasi momento dell'anno scolastico:
 - Individuazione dell'alunno come BES e conseguente PDP a cura del Modulo (con un docente individuato quale referente);
 - Interventi personalizzati (individuali o per piccolo gruppo) in orario aggiuntivo, in un eventuale articolazione interclasse;
 - Interventi personalizzati (individuali o per piccolo gruppo) in orario curricolare per le singole discipline coinvolte;
 - Convocazione della famiglia per condividere una più rigorosa linea educativa con riferimento all'applicazione scolastica con eventuali proposte di collaborazione con le altre agenzie educative impegnate sul territorio (SIS, Doposcuola La Quercia, etc.).

- **IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUINTA:** Il Consiglio di Classe compila per gli allievi ammessi al successivo ordine di scuola la **Certificazione delle competenze**, relativa alle “competenze chiave e di cittadinanza” (Comunicazione nella madrelingua, Comunicazione nelle lingue straniere, Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, Competenze digitali, Imparare ad imparare, Competenze sociali e civiche, Spirito di iniziativa, Consapevolezza ed espressione culturale); essa viene redatta sul nuovo Modello nazionale e viene consegnata alle famiglie degli alunni promossi e all’istituzione scolastica o formativa di successiva iscrizione.