

Cap.4.2.1 ARRICCHIM. OFFERTA FORMATIVA: Schema Macroprogetti

SIGLA	TITOLO	CONTENUTI
P16	Continuità orizzontale (famiglie, servizi, territorio, etc.)	<p>In questo settore si prevede una cura particolare delle relazioni con i propri interlocutori privilegiati, rappresentati dalle famiglie degli alunni, dalle risorse associative del territorio e dalle istituzioni locali.</p> <p>Esso viene curato normalmente nelle forme illustrate nel Cap. 4.3.1 ed i relativi esiti vengono condivisi attraverso forme di valutazione del servizio. Nell'arco del triennio 2019-22 verranno ulteriormente elaborate iniziative tese ad incrementare la convergenza educativa scuola-famiglia, priorità individuata nell'ambito del Piano di Miglioramento con riferimento alla crescita delle competenze sociali e civiche degli alunni.</p> <p>Il rapporto scuola-famiglia viene ulteriormente promosso con iniziative che possono rinforzare il senso di appartenenza e i contributi finanziari (corsi per adulti a pagamento, forme più vantaggiose per ottenere magliette e foto di classe, etc.).</p> <p>La Continuità orizzontale si estrinseca anche in altre forme di collaborazione con enti del territorio attraverso formali accordi/convenzioni (Reti, S.I.S. comunale, etc.)</p> <p>A partire dall'a.s. 2007-08 è stata avviata una collaborazione strutturata con le Scuole con lingua di insegnamento slovena del territorio di Cattinara, tradotta in un Accordo di Rete a partire dall'a.s. 2008-09, illustrata e formalmente collocata nel Prog. Lingue (P20).</p> <p>Sono inoltre attivi ulteriori servizi integrativi a pagamento che devono garantire il pareggio economico (Preaccoglimento e Post scuola nella Sc. Primaria).</p>
P17	Progetto Cittadinanza digitale	<p>La padronanza degli strumenti digitali, la consapevolezza della loro utilità e delle loro distorsioni, le relative competenze di discriminazione delle fonti e di utilizzo (per fini produttivi, di comunicazione, di cooperazione e di ricerca) appaiono sempre più quale requisito di cittadinanza per evitare disuguaglianze a danno dei più deboli e risultano indispensabili per la crescita responsabile individuale e collettiva.</p> <p>L'esigenza che l'Istituto garantisca livelli comuni di competenza e di consapevolezza, la molteplicità di aspetti ed i probabili finanziamenti disponibili hanno imposto quindi di inserire nuovamente nel POF e nel Programma Annuale, rinominandolo, il c.d. Progetto Informatica.</p> <p>Vengono qui riunite qui tutte le azioni e le responsabilità per la generalizzazione delle competenze digitali tra i docenti, indispensabili per garantire a tutti gli allievi una coerente padronanza degli strumenti digitali e per promuovere in tutte le classi una didattica interattiva per lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali anche attraverso il digitale, che consente inoltre azioni specifiche per i BES (grazie a PC/Tablet dedicati, per didattica individualizzata). Nel Progetto rientrano anche le azioni e le responsabilità per mantenere ed incrementare le rilevanti dotazioni di PC, Tablet e LIM (PON), quelle per estenderne l'utilizzo a fini amministrativo-didattico-valutativi (Registro elettronico), quelle per generalizzare l'uso dei libri di testo digitali e per favorire nelle classi della Sc. Secondaria il dialogo tra docenti e con gli alunni su piattaforme didattiche digitali (Edmodo). Nel progetto rientrano anche l'azione d'avanguardia di due classi della Secondaria (Sperimentazione Tablet) e la necessaria dotazione nella sede centrale di postazioni a favore di alunni e famiglie sprovviste di collegamento/strumenti domestici.</p> <p>Nell'arco del triennio 2019-22 verranno ulteriormente elaborate iniziative tese ad incrementare l'omogeneità tra le diverse classi con riferimento alle competenze digitali degli alunni.</p>
P18	Progetto Ed.Motoria	<p>Sin dall'origine dell'Istituto si è gradualmente promossa l'espansione delle attività motorie, attraverso un disegno che ha perseguito l'approfondimento delle competenze tecniche dei docenti di Scuola dell'Infanzia e di Sc. Primaria, l'ampliamento dell'offerta formativa con l'adesione al progetto regionale 3S e l'estensione delle attività del Gruppo sportivo della Sc. Secondaria.</p> <p>L'obiettivo generale è rappresentato dalla realizzazione di un curriculum motorio correttamente impostato e quantitativamente adeguato alle esigenze di tutti gli alunni dai 3 ai 14 anni. Un ruolo importante da molti anni è rivestito dallo sport integrato, che prevede un sempre maggior coinvolgimento degli alunni con disabilità nelle attività motorie, anche per la corrispondente maturazione degli altri allievi coinvolti.</p> <p>Dall'a.s. 2009-10 è stato istituito il Centro Sportivo Scolastico della Scuola Secondaria Rismondo, che ha raccolto in sé le attività sportive scolastiche ed extrascolastiche prima rientranti nell'azione del c.d. gruppo Sportivo (Giochi interni, Giochi sportivi studenteschi e attività pomeridiane bisettimanali per alunne ed alunni). Annualmente sono previste circa 250 ore di attività di palestra (3 ore settimanali maschili ed altrettante femminili per 25 settimane), dedicate a svariate attività sportive e circa 100 annue di accompagnamento degli alunni ai Giochi Sportivi Studenteschi (per la partecipazione alle gare annualmente deliberate, che tradizionalmente comprendono l'Atletica leggera, la pallacanestro, la pallavolo, il calcio a 5, il remoergometro e la ginnastica. Vengono inoltre organizzati i Giochi interni che coinvolgono tutte le classi.</p> <p>Nell'arco del triennio 2019-22 in particolare la progettualità relativa al Centro Sportivo Scolastico verrà rielaborata per affrontare adeguatamente il turn-over previsto tra i docenti responsabili.</p>

SIGLA	TITOLO	CONTENUTI
P19	Progetto Musica	<p>Sin dall'a.s. 1998-99 viene promossa una attività di canto corale che coinvolge tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia, delle scuole Primarie Collodi, Pertini, Milcinski e un gruppo di alunni della scuola Secondaria Rismondo. Parallelamente un gruppo di alunni della scuola secondaria segue un corso di pratica strumentale finalizzato all'accompagnamento di tutte le performances corali dell'Istituto. Tutte le iniziative si concludono con manifestazioni pubbliche sia interne (quali ad esempio concerti a scuola per le famiglie) sia sul territorio (esibizioni per gli anziani nelle strutture residenziali presenti nell'area, partecipazione a rassegne/concorsi musicali organizzati da scuole e/o esterni). L'Istituto ha sottoscritto l'accordo di rete "All'opera ragazzi" con Comune, Provincia e Fondazione Teatro Verdi, per la partecipazione ai concerti sinfonici, opere liriche, percorsi didattici.</p> <p>Queste esperienze, unite a percorsi formativi, hanno permesso l'approfondimento delle competenze da parte degli insegnanti dei primi due ordini di scuola, in modo da poter garantire a tutti gli alunni un percorso di formazione più ricco e adeguato dai tre ai quattordici anni.). Tutte le iniziative che contribuiscono a rendere più ricco il percorso formativo da parte degli alunni in ambito musicale (anche attraverso microprogetti che riguardano singole classi o singoli ordini di scuola) rientrano nel Progetto.</p> <p>Nell'arco del triennio 2019-22 in particolare la progettualità relativa al Canto Corale verrà rielaborata per affrontare adeguatamente il turn-over previsto tra i docenti responsabili.</p>
P20	Progetto Lingue Straniere	<p>Sin dall'inizio degli anni '90 l'allora XV Circolo è stato un precursore nell'offerta dell'insegnamento della lingua straniera nella Sc. Elementare e negli anni tale intento anticipatore ha riguardato anche la seconda lingua straniera nella Scuola Media (ora obbligatoria), con pari dignità tra le diverse lingue. Il coinvolgimento degli insegnanti dei diversi ordini di scuola e delle diverse lingue ha permesso un serio lavoro sulle competenze linguistiche e lo spirito di promozione del settore ha consentito di attivare annualmente nuove iniziative (certificazioni interne ed esterne etc.).</p> <p>A partire dall'a.s.2007-08 è stata avviata una concreta collaborazione con due Istituti con lingua di insegnamento slovena (Circolo Didattico di San Giovanni e S.M.S. Cirillo e Metodio): la premessa di tale azione è rappresentata dalla comune volontà di scambio e di reciproco arricchimento formativo, fondato su una comune realtà territoriale (Cattinara) ed orientata sul comune orizzonte locale (provincia di Trieste), transfrontaliero (Italia - Slovenia) ed europeo (U.E.). Dall'a.s.2008-09 è stato formalizzato un Accordo di Rete che consente la condivisione di risorse (logistiche, umane e finanziarie) e di percorsi formativi (per alunni, docenti, non docenti e genitori) a vantaggio di tutte le comunità scolastiche coinvolte.</p> <p>È stato così possibile avviare con l'a.s.2009-10 l'insegnamento dello sloveno quale seconda lingua comunitaria nella Scuola Rismondo, prima esperienza del genere nell'ambito del territorio nazionale. Il progetto si avvale del lavoro di uno specifico Gruppo di Ricerca e del relativo Comitato Tecnico Scientifico (composti da docenti degli Istituti coinvolti e da esperti esterni): è così in corso di produzione il materiale didattico necessario per i diversi anni di corso, inesistente sul mercato. Tale progettualità viene inserita formalmente nel Progetto Lingue ma è evidente la sua trasversalità rispetto a diversi filoni progettuali (p.es. P16).</p>
P21	Progetto Intercultura	<p>Questo progetto, seguendo diverse fasi, ha coinvolto tutti i tre ordini scolastici dell'Istituto. Con il passare degli anni si è distinto di fatto in due settori: l'integrazione degli alunni stranieri (che riguarda la Sc. dell'Infanzia, la Sc. Primaria e la Sc. Secondaria) ed un impegno specifico su cui si incentra il Progetto di plesso (per la sola Sc. Primaria). Con riferimento all'integrazione degli alunni stranieri si vogliono da un lato sviluppare le competenze dei docenti e dall'altro individuare i mediatori linguistici indispensabili per migliorare l'azione di integrazione.</p> <p>Con riferimento ai Progetti di plesso dedicati all'Intercultura, nel caso delle Sc. Collodi e Pertini annualmente vengono definite le specifiche attività strumentali per la crescita culturale relativa al costruttivo confronto tra diverse realtà e provenienze (attività teatrali, musicali, di biblioteca, giornate tematiche laboratoriali, settimane dell'Intercultura, etc.), con particolare impegno in alcuni casi nel "Progetto Monkara" teso allo scambio ed all'aiuto con una realtà del Ciad.</p> <p>Nell'arco del triennio 2019-22 anche alla Scuola Secondaria viene offerta l'opportunità di elaborare nuovi progetti unificanti di sede, relativi a settori come quelli da ultimo elencati. In tale periodo va attuato e verificato un auspicabile crescente coinvolgimento di docenti e classi su temi che conducano ad un'effettiva condivisione identitaria, attraverso lo sviluppo di competenze trasversali.</p>

SIGLA	TITOLO	CONTENUTI
P22	Progetto Scienze	<p>Il Progetto ha avuto negli anni uno sviluppo che l'ha condotto da un iniziale approfondimento di singoli aspetti promosso da alcuni insegnanti (realizzazione di uno stagno nel giardino della sede di Melara) ad un generale coinvolgimento di tutte le quattro sedi e di tutti gli ordini di scuola presenti nell'Istituto. Sono stati curati i contatti con Enti esterni che hanno consentito l'ottenimento di finanziamenti, collaborazioni tecniche ed iniziative di formazione che hanno consentito un arricchimento degli strumenti di laboratorio e soprattutto la costruzione di una rete interna di iniziative e di progettualità trasversali, a cominciare da quello relativo alle attività di laboratorio.</p> <p>Annualmente il Gruppo di Progetto definisce le attività specifiche e le forme di coordinamento interne, finalizzate all'ampliamento delle esperienze necessarie per gli apprendimenti di carattere scientifico ed alla maturazione di consapevolezze relative ai temi dell'Educazione Scientifica ed Ambientale.</p>
P24	Progetto Uscite/ Visite/Viaggi	<p>Questo settore progettuale rappresenta una precisa scelta da parte dell'Istituto, in quanto, in particolare per la Sc. Primaria e per la Sc. Secondaria di 1° grado, le uscite didattiche in orario scolastico, le uscite che si prolungano per l'intera giornata ed i viaggi con pernottamento vengono a far parte a pieno titolo del curriculum degli alunni. L'obiettivo è che la partecipazione degli alunni sia generalizzata (limiti quantitativi per le mancate adesioni vengono posti dal regolamento di Istituto), poiché le valenze formative di tali iniziative vengono poste in primo piano. IL crescente costo delle iniziative, tuttavia, ha indotto il Consiglio di Istituto ad incrementare gli interventi di sostegno economico, ed a porre dei limiti quantitativi (costo massimo e, per la sc. Secondaria, numero massimo di viaggi nel triennio). Vi è piena autonomia da parte dei docenti per l'eventuale inserimento di tali iniziative nella programmazione annuale.</p>
P25	Progetto Diritto allo studio (B.E.S.)	<p>In questo Progetto rientrano svariate iniziative connesse con le tematiche del Disagio, della Disabilità, della Dispersione e delle Difficoltà di apprendimento. Le linee di intervento dell'Istituto in tali campi sono state espresse nel Piano per l'Inclusività e tutte si integrano nel presente Progetto, suddiviso tra interventi per la disabilità, per i DSA e per il Recupero degli apprendimenti.</p>