

Potenziamento delle risorse d'organico dei docenti: relativo utilizzo per l'a.s. 2020-21

SCUOLA PRIMARIA

- Sono stati assegnati all'Istituto 4 dei 5 docenti aggiuntivi richiesti (3 di posto comune e 1 di sostegno) nell'Organico Potenziato.
- I docenti vengono assegnati proporzionalmente alla Scuola Pertini e alla Scuola Collodi, ferma restando la possibilità di esonero/semi esonero di un docente di sostegno per il corposo lavoro organizzativo necessario per l'integrazione.
- Il conseguente potenziamento di tutti i Moduli determina la possibilità delle compresenze in ciascuna classe dell'Istituto: per ciascun Modulo sono infatti potenzialmente previste compresenze fino a 9 ore sulle 27 (x 2 classi) che costituiscono l'orario settimanale.
- Le compresenze così assicurate vengono utilizzate, sulla base della Programmazione di ciascuna classe, per svolgere il lavoro per gruppi finalizzato allo sviluppo delle competenze trasversali ed all'inclusione di tutti gli alunni con difficoltà di apprendimento.
- Nell'anno scolastico 2020-21 l'organizzazione Anti Covid ha richiesto ulteriore organico che è stato assegnato all'Istituto in modo da assicurare tendenzialmente quanto riportato ai punti precedenti.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

- Sono stati assegnati all'Istituto 4 docenti aggiuntivi nell'Organico Potenziato (Arte, Musica, Francese ed un docente di sostegno); i tre docenti di Materia impiegano l'intero orario nella prevista funzione di **DOCENTE TRASVERSALE**, impegno a cui possono essere chiamati anche il docente di sostegno potenziato e il docente con 6 ore residue di Lettere;
- Si vuole poter contare su almeno 60 ore di docenza per provvedere all'assegnazione di un **DOCENTE TRASVERSALE** a ciascuna classe per almeno 4 ore settimanali (4 ore per 15 classi = 60 ore). La funzione è stata disciplinata dal Collegio dei Docenti come qui di seguito precisato.
 - **Funzione e Compiti**: cura della cooperazione tra i docenti di diverse discipline per una didattica interdisciplinare inclusiva per la realizzazione di **UdA trasversali** con contenuti comuni, così distribuiti nel triennio:
 - CLASSE I: Accoglienza-orientamento; Cittadinanza; Alfabetizzazione digitale.
 - CLASSE II: Implementazione digitale; Metodo di studio.
 - CLASSE III: Orientamento; Lavoro individuale interdisciplinare per l'Esame.

In ogni classe le ore non utilizzate specificatamente per i contenuti sopra stabiliti, vengono spese per attività di recupero concordate tra colleghi e si prevede l'impiego prioritario dei docenti trasversali nella somministrazione delle prove INVALSI.

- **Documenti**: va elaborata una specifica Programmazione trasversale di classe, composta da U.d.A. sui contenuti stabiliti, fondate su uno schema comune elaborato dal Dipartimento ed ulteriormente articolate dal Consiglio di classe.
- **Dipartimento** : confermato uno specifico Dipartimento per l'elaborazione di format di U.d.A. comuni e per continuare la messa a punto del ruolo.
- **Ruolo**: confermata la struttura sin qui definita (competenze nella cooperazione tra docenti, nella cooperazione tra alunni, per il coinvolgimento di tutti, con utilizzo di didattica digitale; voto in sede di Consiglio ma non in sede di Esame).
- **Ore per classe** stabilite annualmente dal Dirigente sulla base delle richieste dei Consigli di Classe (inizio settembre), delle risorse presenti e della tabella sotto riportata (che ammette anche un orario diversificato tra primo e secondo Quadrimestre):

I quadrimestre		
Classe 1	Classe 2	Classe 3
3/4 (accoglienza e cittadinanza)	5 (metodo di studio e digitale)	3/4 (orientamento)
II quadrimestre		
Classe 1	Classe 2	Classe 3
3/4 (digitale)	3/4 (metodo di studio e digitale)	5 (esame orale)