

# **PROGETTO DI RICERCA PER LA COERENZA DEI PERCORSI CURRICOLARI E PEDAGOGICI TRA SC. DELL'INFANZIA, SC. PRIMARIA E SC. SEC. 1° GRADO**

Dopo il lavoro svolto negli scorsi anni per l'elaborazione dei Curricoli di Istituto, l'intero impianto delle attività di ricerca in questo campo è stato rivisto a partire dall'a.s. 2013-14.

È stata definita la **strutturazione stabile del Collegio dei Docenti Unitario** (comprendente cioè tutti gli insegnanti in servizio nell'Istituto) **in tre Dipartimenti**, a loro volta **suddivisi in Gruppi di Lavoro**.

I tre principali settori di ricerca, a loro volta articolati in specifici sotto settori (che possono mutare negli anni) sono i seguenti:

## **I DIPARTIMENTO: Educazione**

- 1) Gruppo Obiettivi Educativi: Relazioni
- 2) Gruppo Obiettivi Educativi: Consapevolezze

## **II DIPARTIMENTO: Apprendimenti**

- 1) Curricolo di Italiano
- 2) Curricolo di Matematica
- 3) Curricolo di Inglese
- 4) Curricolo di 2<sup>^</sup> Lingua Comunitaria
- 5) Curricolo di I.R.C.
- 6) Valutazione alunni Scuola Primaria
- 7) Valutazione alunni: Scuola Secondaria

## **III DIPARTIMENTO: Bisogni Educativi Speciali**

- 1) Disabilità
- 2) Disturbi Specifici di Apprendimento
- 3) Altri Bisogni Educativi Speciali

Nell'a.s. 2013-14 ciascun Gruppo (tranne quello di 2<sup>^</sup> Lingua Comunitaria, composto solo da colleghe con un numero ridotto di ore di cattedra) dispone di 10 ore del quantum annuale delle 40 contrattualmente previste per le attività del Collegio dei Docenti per svolgere i propri compiti di ricerca collettiva; il coordinamento di ciascun Gruppo è affidato ad un docente con un riconoscimento forfetario del carico di lavoro aggiuntivo rispetto ai colleghi.

## **Il lavoro dei Gruppi per l'a.s. 2013-14 è seguente:**

**GRUPPI EDUCAZIONE:** I due Gruppi sono impegnati nell'elaborazione di una proposta per il Collegio in merito alla parte del futuro POF in cui si fissano gli obiettivi e gli impegni di Istituto in campo educativo alla luce delle Indicazioni Nazionali 2012.

**GRUPPI CURRICOLI:** I cinque Gruppi devono ottenere l'approvazione da parte dei Consigli di Interclasse di disciplina (Infanzia-Primaria-Secondaria) del **Curricolo di Istituto** utilizzando un format identico per tutti i Gruppi, in modo da prevedere:

- **i Traguardi per lo sviluppo delle competenze** fissati con una certa cadenza dalle I.N. che vanno precisati **per il nostro Istituto** a fine Infanzia – fine III Primaria – fine V Primaria – fine III Secondaria in tutte le discipline;
- **gli Obiettivi specifici di apprendimento** fissati con una certa cadenza dalle I.N. che vanno precisati **per il nostro Istituto** a fine III Primaria – fine V Primaria – fine III Secondaria in tutte le discipline, fatta eccezione **per Italiano e Matematica** dove vanno precisati anche a fine Infanzia e la **cadenza** è poi **annuale** rispetto agli **obiettivi irrinunciabili** (abilità fondamentali). Per le Lingue Comunitarie ciascun Gruppo può scegliere la cadenza annuale negli ordini coinvolti;
- **le conoscenze** vanno precisati per il nostro Istituto anche in ambiti pluriennali, ma con scansione netta tra Primaria e Secondaria, distinguendo in ogni caso tra "indicative" e "indispensabili" per il gruppo classe.

Una volta perfezionati i Curricoli di Istituto, la **Programmazione di classe** preciserà situazione di partenza, scelte organizzative, metodologia e strumenti, verifiche, adattamenti e valutazione, **ricomprendendo obbligatoriamente i Curricoli di Istituto completati (e le I.N. nelle altre discipline)** e precisando eventuali scelte aggiuntive. Scelte riduttive dovranno invece essere motivate con nota scritta per la Direzione.

**GRUPPI VALUTAZIONE:** I due Gruppi sono impegnati nell'elaborazione di una proposta da sottoporre al Collegio in merito alla parte del futuro POF in cui si fissano i criteri di attribuzione dei voti quadrimestrali e le altre misure/forme valutative che caratterizzano l'Istituto nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di I grado.

**GRUPPI B.E.S.:** I tre Gruppi sono impegnati nell'elaborazione di proposte da sottoporre al Collegio in merito alla futura redazione del **Piano per l'Inclusività** (impegni e organizzazione di Istituto, ruolo del referente di caso, misure per garantire il coinvolgimento di tutti i docenti, rapporti con famiglie e tecnici, modelli PEI/PDP, raccordi con la programmazione di classe, criteri e modalità di individuazione "altri BES", archivi didattici, sussidi didattici specifici, protocolli sugli argomenti indicati, etc.). Naturalmente nel corrente a.s. saranno affrontati solo alcuni degli argomenti.

Ciascun Gruppo, inoltre, durante l'elaborazione del POF 2013-14 ha la facoltà di proporre iniziative di formazione.

## **DOCENTI REFERENTI DEI GRUPPI DI RICERCA 2013-14**

<b>DIPARTIMENTO</b>	<b>GRUPPI DI RICERCA</b>	<b>REFERENTI DI GRUPPO</b>
<b>1. Educazione</b>	Ob. Educativi: Relazioni	Paola Nicli
	Ob. Educ.: Consapevolezze	Laura Perich
<b>2. Apprendimenti</b>	Curricolo Italiano	Monica Ressel
	Curricolo Matematica	Cristina Sollazzi
	Curricolo Inglese	Alessandra Goruppi
	Curricolo 2 <sup>^</sup> Lingua C.	Dany Zara
	Curricolo I.R.C.	Marzia Vittigli
	Valutazione Sc.Primaria	Fulvia Ghietti
	Valutazione Sc.Secondaria	Gabriella Bearzot
<b>3. Bisogni Educativi Speciali</b>	Handicap	Francesca Ribaudò
	D.S.A.	Silvia Palazzi
	Altri B.E.S.	Cristina Trevisan