



SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SEC I GRADO
di Melara S. Pertini C. Collodi F. Rismondo

Istituto Comprensivo
TRIESTE

Direzione e Segreteria
Via Forlanini 32, 34139 Trieste

C.F. 8002186032
Tel. 040-912882 / Fax 040-9148004

S.I.S. SERVIZIO INTEGRATIVO SCOLASTICO

Viene erogato presso tutte le sedi di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria dell'Istituto. Si tratta di un servizio comunale, a pagamento ed a numero chiuso, organizzato sulla base di una formale convenzione tra Istituto e comune di Trieste. Coloro che se ne avvalgono possono usufruire (dal lunedì al venerdì) di un servizio di preaccoglimento, del servizio mensa, del servizio di doposcuola e delle attività ricreative pomeridiane (queste ultime aperte gratuitamente a tutti gli alunni dell'Istituto presso il Ricreatorio "Anna Frank").

L'Istituto ed il S.I.S. curano costantemente il coordinamento organizzativo e pedagogico tra i due servizi. Le richieste di iscrizione vanno effettuate nel mese di gennaio presso la Segreteria dell'Istituto.

Sedi:

Collodi, via S. Pasquale 95 – tel. 040 395392

Pertini, via Forlanini, 30 – tel. 040 910788

Rismondo, via Forlanini, 30 – tel. 040 910788



Istituto Comprensivo

TRIESTE

IL PROGETTO EDUCATIVO

Finalità

Offrire ai bambini e ai preadolescenti l'opportunità di trascorrere il proprio tempo libero in modo creativo, piacevole e interessante, favorendo lo sviluppo delle singole propensioni individuali attraverso modalità comunicative adeguate, che troveranno riscontro nei diversi momenti di divertimento e di socializzazione.

Obiettivi

Fornire all'utenza una serie di proposte educative qualificate, che rappresentano una valida risposta alle esigenze di integrazione sociale di un pubblico giovane in continua evoluzione.

Tema

Il variegato programma di attività pensate dall'equipe degli educatori troverà riscontro nello sviluppo del "progetto-programma" stilato secondo obiettivi atti a stimolare e rafforzare nei giovani la creatività, la libera scelta delle attività, la socializzazione, il rafforzamento dell'identità e dell'autonomia uniti alla sperimentazione di nuove esperienze culturali e di vita.

Il tema "InterAzione" è inteso quale ambito di esperienze vissute all'interno e all'esterno della struttura in un contesto di coinvolgimento attivo con le realtà presenti sul territorio, le agenzie formative, il gruppo dei coetanei che viene vissuto attraverso esperienze significative che si sviluppano attraverso azioni fondamentali in vari ambiti:

- SPORT (giocagìo, basket, pallavolo, calcio, kung fu, scacchi, nuoto)
- LABORATORI (manuali, di pittura, teatrali, di musica, ...)
- FESTE (Natale, Carnevale, feste rionali)
- EVENTI CITTADINI (fiere espositive, mostre, concerti, eventi sportivi, ...)
- USCITE (cinema, teatro, musei, parchi, tornei sportivi)
- GIOCO LIBERO (di ruolo, da tavolo, sportivo, ...)

INTERAZIONE CON...

...IL TERRITORIO

L'interAzione con il territorio consta di un insieme di attività volte all'esplorazione dell'ambiente e si articola nelle uscite verso siti di interesse culturale, artistico, scientifico, naturalistico-ecologico.

In tali attività i bambini, organizzati in gruppi, verranno accompagnati nell'esperienza di scoperta del territorio della città.

L'obiettivo dell'avventura dell'esplorazione di luoghi non sempre conosciuti è la familiarizzazione con gli ambienti cittadini finalizzata alla promozione dell'autonomia e alla stimolazione della curiosità per portare gradualmente alla maturazione di corretti comportamenti di

educazione ambientale

[conoscenza e rispetto delle bellezze naturali e artistiche del proprio ambiente tramite l'osservazione, la rappresentazione grafica e fotografica, l'elaborazione di semplici progetti di restauro e di conservazione, l'intervento nell'osservanza delle regole di convivenza e di rispetto dell'ambiente]

educazione stradale

[in collaborazione e continuità con la scuola, l'educazione stradale si articola nella conoscenza della segnaletica stradale prima attraverso percorsi simulati in palestra e poi con la corretta gestione del tragitto a piedi nelle uscite guidate]

Come da tradizione consolidata del nostro Ricreatorio, anche quest'anno intendiamo prendere parte agli eventi della vita cittadina e rionale che per le loro caratteristiche possono



offrire l'occasione di manifestare il nostro messaggio educativo. In quest'ottica si coglie l'opportunità che le attività sportive offrono per confrontarsi con varie società sportive e ricreative e si prevede di prendere parte alle iniziative offerte dall'organizzazione del Comune di Trieste e da altre agenzie educative e culturali presenti sul territorio, ritenendo che possa essere occasione di crescita per i nostri ragazzi confrontarsi con il numero più ampio possibile di realtà esterne al Ricreatorio.

...LA FAMIGLIA

Posto il bambino quale fulcro del nostro agire professionale, è quotidiano il confronto con il nucleo familiare di cui fa parte. Questo intendimento dell'equipe si esplica nel coinvolgimento della famiglia nello svolgimento delle attività proposte dalla struttura e in un dialogo costante e attento per condividere le diverse strategie nei campi di

educazione alimentare

[in collaborazione con il servizio di refezione del S.I.S., si perseguono obiettivi di conoscenza della tipologia degli alimenti, di ricostruzione dei processi di trasformazione e preparazione delle pietanze per comprenderne l'incidenza sulla qualità finale del prodotto, di individuazione della composizione dei vari alimenti, di modalità di consumo mediante comportamenti corretti di rispetto della commensalità, di educazione al gusto anche attraverso l'ampliamento della gamma di sapori dei cibi assunti]

educazione alla salute

[l'assunzione di comportamenti di prevenzione prevede la responsabilizzazione consapevole mediante l'attivazione di laboratori di igiene e il costante monitoraggio e rinforzo di corretti atteggiamenti per il rispetto delle regole di sicurezza e salute che i diversi spazi richiedono: dalla modulazione del volume della voce all'utilizzo adeguato dei servizi igienici, dall'assunzione di posture corrette al rispetto di ordine e pulizia delle postazioni di gioco e studio]

Per una attiva partecipazione alla vita del Ricreatorio, alle famiglie si propone inoltre la partecipazione diretta a numerosi eventi organizzati: eventi sportivi, Carnevale, feste in ricreatorio, giornate aperte in cui è possibile condividere con i propri figli il loro quotidiano vissuto all'interno della struttura.

...GLI ALTRI

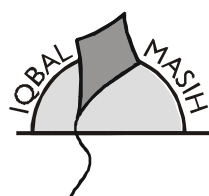
Partendo dall'esperienza quotidiana di amicizia e gioco e attraverso messaggi impliciti e coerenti con i valori espressi dalla convivenza civile, il Ricreatorio si colloca come agenzia privilegiata di

educazione alla cittadinanza

[mediante la messa in atto di comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé per stimolare accettazione, rispetto, solidarietà attraverso il coinvolgimento in giochi nuovi, provenienti da diverse culture e che prevedano l'assunzione di ruoli diversi, il rispetto di regole, strutture, compagni, l'attività di tutor nei confronti dei compagni più piccoli, il lavoro di gruppo finalizzato al raggiungimento di un obiettivo comune]

educazione all'affettività

[per elaborare con autonomia via via maggiore relazioni positive con l'altro, il bambino imparerà a individuare le proprie e altrui capacità e limiti mediante esercizi che abituino ad assumere punti di vista diversi in situazioni di giochi di ruolo, animazioni teatrali, competizioni sportive. I bambini sono guidati gradualmente ad esercitare modalità corrette ed efficaci di esternazione delle proprie emozioni mediante interventi che favoriscono l'espressione personale ma anche socialmente accettata di stati d'animo e di sentimenti attraverso la scelta consapevole di opportune strategie comunicative verbali e non verbali nell'ottica di una relazione gratificante tra coetanei e con l'adulto in un atteggiamento di reciproco ascolto e rispetto]



PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ

MICROBASKET Il corso ha lo scopo di avviare i bambini all'acquisizione dei fondamentali del gioco del basket: palleggi, passaggi e tiro a canestro. Verranno proposti esercizi a corpo libero e giochi di squadra volti a sviluppare le capacità propriocettive dei bambini, l'armonioso sviluppo corporeo, la socializzazione, lo spirito di squadra e la creazione di strategie di gioco. Si utilizzeranno palloni da microbasket, palline da tennis, canestri nonché tutta una serie di attrezzi in dotazione utili alla realizzazione di circuiti e percorsi (ostacoli, cerchi, coni, birilli, materassi). Nel corso dell'anno verranno organizzate lezioni aperte in cui i genitori potranno vedere i propri figli giocare in palestra, e verrà tenuta in considerazione la possibilità di lezioni trasversali con bambini di altri ricreatori frequentanti lo stesso tipo di attività.

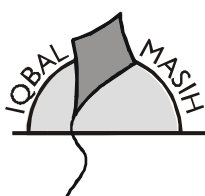
MINIBASKET L'attività che svolgeremo con gli Allievi del 2001 ha lo scopo di migliorare l'esecuzione dei fondamentali e di avvicinare alle prime esperienze di "partite" insieme ad altri Ricreatori con l'introduzione di giochi specifici, circuiti e percorsi. L'attività con gli Allievi del '99/2000 (giochi specifici, circuiti e percorsi) ha lo scopo di perfezionare l'esecuzione dei fondamentali e lo svolgimento di una partita partecipando al "Torneo dei Ricreatori" (è probabile la presenza di Società sportive esterne). Ultimi ma NON meno importanti obiettivi dell'attività sono la socializzazione, la collaborazione e soprattutto il rispetto delle regole e dell'avversario.

Il mercoledì l'allenamento è svolto in compresenza raggruppando assieme Allievi 1999, 2000 e 2001.

LABORATORIO TEATRALE È aperto a tutti i ragazzi del ricreatorio e prevede 2 corsi: uno indirizzato ai piccoli (I e II elementare, o più grandicelli se nuovi all'attività) e l'altro ai grandi. Attraverso giochi ed esercizi teatrali veri e propri, le maestre guidano i piccoli ad una migliore presa di coscienza del corpo e dell'interazione tra questo e l'ambiente, mentre i più grandi vengono portati all'interpretazione di un testo di cui potrebbero essere coautori nell'intento di stimolare i rapporti tra pari mentre si impara a gestire un'emozione intensa come quella di esibirsi di fronte a un pubblico.

SCACCHI Questo gioco ha una doppia valenza: didattico-educativa e ludico-sportiva. I principali obiettivi sono rappresentati dalla valorizzazione degli aspetti formativi delle facoltà intellettive e dall'azione educativa sulla personalità attraverso il confronto con gli altri. L'apprendimento della tecnica elementare del gioco rappresenta un mezzo per facilitare la maturazione e per accelerare la crescita delle facoltà logiche, divertendosi. Chi pratica questa disciplina, acquisisce una profonda capacità di concentrazione e potenza, senza sforzo, le caratteristiche elaborative con notevoli effetti benefici anche in altri campi, come l'organizzazione e l'apprendimento scolastico. Il programma è strutturato sulla conoscenza della scacchiera (colonne, traverse, diagonali) e sue implicazioni geometriche al movimento e cattura dei pezzi con una gradualità logica via via più complessa che mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi: apprendere i fondamentali degli scacchi, migliorare strategia e tattica, favorire lo sviluppo delle capacità di attenzione.

GIOCAGIO' L'attività rappresenta un momento di socializzazione il cui aspetto centrale è il gioco nelle sue varie forme: simbolico, d'immaginazione, di regole, pre-sportivo. Vengono utilizzati materassi, tappeti, palloni colorati, cerchi, cuscini, vario genere di materiale su cui rotolare, saltare, strisciare, palleggiare, lanciare, ricevere il pallone da fermo e in movimento. Gradualmente il bambino, con il gioco e le attività motorie, sviluppa consapevolezza e padronanza del proprio corpo e delle proprie azioni, passando da movimenti spontanei finiti a se stessi, pur operativi, a movimenti organizzati comandati da regole. Gli obiettivi sono: sviluppo delle capacità motorie, miglioramento della visione periferica, acquisizione di competenze base in sport individuali e di gruppo.



MUSICA Il corso è rivolto ai bambini delle classi I, II e III elementare. Attraverso giochi sonori i bambini imparano a conoscere le note e a prendere dimestichezza con la propria voce imparando inoltre l'importanza delle pause e dei silenzi per la creazione di un'armonia.

LABORATORI Lo scopo è quello di potenziare le abilità manuali ed espressive, stimolando creatività e gusto estetico. I laboratori saranno costituiti dai seguenti ambiti: miniature e workshop creativo, dove si utilizzeranno materiali di vario genere, con particolare attenzione al materiale di riciclo al fine anche di sensibilizzare i bambini al tema della sostenibilità ambientale. Nel WORK-SHOP CREATIVO i bambini avranno la possibilità di realizzare vari lavoretti manuali, tra cui alcuni che avranno come scopo l'abbellimento di alcuni spazi del ricreatorio, altri proposti dagli educatori tra cui la realizzazione dei costumi di carnevale e gli addobbi per tutte le festività. Le MINIATURE riproducono ambienti in scala, nella tradizione delle "case di bambola".

CALCIO L'allenamento è suddiviso in corsa, esercizi ginnici, esercizi con la palla individuali e in coppia, esercizi di passaggio e di tiro in porta con lo scopo di insegnare i fondamentali e alcuni semplici schemi di gioco. Verrà sviluppata l'organizzazione di squadra e il rispetto delle regole. Inoltre ci si propone di far vivere l'attività come una competizione sana in cui socialità, onestà, correttezza, divertimento, sacrificio e attaccamento alla squadra siano gli unici mezzi con cui tentare di conquistare la vittoria. Dalla primavera verranno organizzati 2 campionati di calcio fra Ricreatori, che si concluderanno con una festa finale.

ZEUGO (SUBBUTEO) Il corso si riallaccia alla tradizione del Subbuteo, ora Zeugo, e si propone di riaffermare questo gioco di società fra i giovani come importante attività ricreativa e ludica. C'è infatti la convinzione (anche pedagogico-filosofica) che il Subbuteo sia una vera e propria attività educativa, nella quale l'aspetto ludico si sposa intelligentemente e quasi magicamente al comunitario e familiare (per la socialità del gioco), all'intellettuale (per la strategia) e a quello sportivo (per la tecnica). Inoltre il gioco favorisce anche una certa tecnica manuale e precise strategie di gioco. Durante l'anno si organizzerà un campionato interno con la prospettiva futura di fare riferimento alla federazione locale riconosciuta dalla FISCT (Federazione Italiana Sport Calcio da Tavolo) per eventuali tornei a livelli cittadini e provinciali.

PALLAVOLO Palleggio, bagher, servizio: il minivolley utilizza i gesti tipici della pallavolo con lo scopo di insegnare i primi elementi tecnici attraverso il gioco, inserendo situazioni ludiche divertenti e gratificanti che confluiscono nella partecipazione a tornei. Stimoliamo fantasia e creatività per rispondere al naturale bisogno di giocare con gli altri proponendo un giocosport di situazione nel quale confluiscono e si amalgamano schemi motori statici e dinamici, capacità condizionali e coordinative, aspetti della sfera cognitiva ed emozionale per concorrere a conseguire nuove abilità e a determinare il comportamento motorio-relazionale che rappresenta una delle forme di espressione di comunicazione della personalità dell'allievo.

