



SCUOLA MATERNA - SCUOLA ELEMENTARE - SCUOLA MEDIA
di Melara S. Pertini C. Collodi F. Rismondo

Direzione e Segreteria
Via Forlanini 32 - 34139 Trieste

C.F. 8002186032
Tel. 040-912882 / Fax 040-9148004

PIANO OFFERTA FORMATIVA	PROGRAMMA ANNUALE	MONITORAGGIO
Le idee e l'organizzazione	Le risorse ed i progetti	I fatti

MONITORAGGIO

Anni Scolastici 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04

Dati relativi ai principali processi di sviluppo in atto nell'Istituto e ad altri settori rilevanti nel P.O.F. e nel P.A.

-Sono state elaborate due versioni del presente Documento:

- ❑ Versione integrale per Dirigenza e Consiglio di Istituto
- ❑ Versione ridotta per il Collegio dei Docenti ed a disposizione di tutti

MONITORAGGIO 2003-04

Per il quinto anno consecutivo l'Istituto raccoglie una serie di dati relativi ai principali processi di sviluppo, inserendo anche in quest'occasione alcune schede (nella versione integrale) relative ad aspetti più spiccatamente finanziari.

Come si evince anche dal motivo di testa della copertina, il nuovo Regolamento di Contabilità prevede lo strumento che lega indissolubilmente le idee e l'organizzazione che un Istituto fa proprie nel **P.O.F.** con la progettualità concreta e le risorse che effettivamente vengono poste in campo, da indicarsi nel **Programma Annuale** (in pratica il nuovo Bilancio di Istituto). In tale contesto la responsabilità in merito ai risultati raggiunti deve dotarsi dei necessari strumenti di verifica (il **Monitoraggio**, appunto) che viene così a costituire l'ultimo indispensabile elemento della triade su cui si fondano l'Autonomia e la conseguente responsabilità degli Istituti Scolastici.

Di conseguenza anche la struttura stessa del Monitoraggio ripercorre le parti in cui è suddiviso il Programma Annuale: le prime quattro sono le cosiddette Attività che compaiono nel Programma Annuale di tutti gli Istituti (Funzionamento Amministrativo Generale, Funzionamento Didattico Generale, Spese di Personale, Investimenti) mentre le successive rappresentano i principali Progetti che vengono a costituire il Programma Annuale (originali per ciascun Istituto).

E' evidente infatti che come il Programma Annuale deve basarsi esclusivamente sul P.O.F., allo stesso modo il Monitoraggio dei risultati deve avere una struttura in cui ciascun Progetto/Attività trova i propri esiti in una tabella corrispondente: in tal modo Programma Annuale e Monitoraggio si trovano ad avere tendenzialmente lo stesso "indice", indispensabile per permettere almeno una prima verifica circa i risultati raggiunti.

Oltre alla struttura sono in via di evoluzione anche le modalità di raccolta e di elaborazione dei dati del Monitoraggio: unitamente al pieno coinvolgimento nel Monitoraggio del docente impegnato nel coordinamento del P.O.F., sempre più importante è il ruolo degli altri responsabili di Progetto. Ciò dimostra che anche nella cultura professionale dei docenti è sempre più matura la consapevolezza che oltre alle idee ed al lavoro, risultano sempre più determinanti le competenze in merito all'utilizzo delle risorse ed alla verifica trasparente dei risultati effettivamente raggiunti.

Oltre al sincero ringraziamento rivolto ai docenti ed agli altri collaboratori che hanno favorito la raccolta dei dati, un'ultima notazione riguarda le **due versioni predisposte**: quella integrale è naturalmente indirizzata al Consiglio di Istituto, che è il vero organo di indirizzo e di controllo dell'Autonomia Scolastica. La versione ridotta è stata invece depurata delle tabelle che apparentemente rivestivano un minore interesse o una minore utilità: si è voluto cioè evitare che un'esagerata mole di dati finisse per condurre ad un disinteresse generalizzato per un'operazione che ha invece l'obiettivo di ravvivare l'interesse di tutti nei confronti della strada intrapresa. Oltre che ad un numero elevato di informazioni, siamo infatti di fronte ad un'importante occasione di riflessione e di riprogettazione relativa al nostro Istituto.

Trieste, 24 giugno 2004

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Andrea Avon

INDICE VERSIONE INTEGRALE				INDICE VERSIONE RIDOTTA			
Nu m	TITOLO PROCESSO/SETTORE	TABELLE INTEGRALI			Num	TITOLO PROCESSO/SETTORE	TABELLE INTEGRALI
1	Funzionamento Amministrativo Generale	a) Dati statistici Personale A.T.A. b) Progetto di ridefinizione delle responsabilità del person. A.T.A	Pag. 4				
2	Funzionamento Didattico Generale	a) Dati statistici Alunni, Classi, Personale Doc. b) Progetto Rete di responsabilità e coordinamento personale docente c) Realizzazione microprogetti POF	Pag. 6	Pag. 4	2	Funzionamento Didattico Generale	a) Dati statistici Alunni, Classi, Personale Doc. b) Progetto Rete di responsabilità e coordinamento personale docente c) Realizzazione microprogetti POF
3	Spese di personale	a) Dati Assenze, Supplenze, Spese (personale docente)	Pag.1 1				
4	Investimenti/ Finanziamenti	a) Spese di investimento b) Fonti aggiuntive di finanziamento	Pag.1 2				
5	Coordinamento verticale didattico ed educativo	a) Continuità sc.materna-sc.elementare-sc.media b) Formazione per il personale	Pag.1 4	Pag. 9	5	Coordinamento verticale didattico ed educativo	a) Continuità sc.materna-sc.elementare-sc.media b) Formazione per il personale
6	Continuità orizzontale (famiglie, servizi, territorio, etc.)	a) Valutazioni del servizio b) Partecipazione a Reti tra Istituti c) Convenzione Servizio Integrativo d) Interazione territorio e) Progetto autofinanziamento	Pag.1 7	Pag.1 2	6	Continuità orizzontale (famiglie, servizi, territorio, etc.)	a) Valutazioni del servizio b) Partecipazione a Reti tra Istituti c) Convenzione Servizio Integrativo d) Interazione territorio e) Progetto autofinanziamento
7	Progetto Informatica	a) Progetto Informatica	Pag.2 2	Pag.1 7	7	Progetto Informatica	a) Progetto Informatica
8	Progetto Ed.Motoria	a) Progetto Ed.Motoria	Pag.2 5	Pag.2 0	8	Progetto Ed.Motoria	a) Progetto Ed.Motoria
9	Progetto Musica	a) Progetto Musica	Pag.2 7	Pag.2 2	9	Progetto Musica	a) Progetto Musica
10	Progetto Lingue Straniere	a) Progetto Lingue Straniere	Pag.2 8	Pag.2 3	10	Progetto Lingue Straniere	a) Progetto Lingue Straniere
11	Progetto Intercultura	a) Progetto Intercultura	Pag.2 9	Pag.2 4	11	Progetto Intercultura	a) Progetto Intercultura
12	Progetto Ed.Ambientale	a) Progetto Ed.Ambientale	Pag.3 0	Pag.2 5	12	Progetto Ed.Ambientale	a) Progetto Ed.Ambientale
13	Progetto Biblioteche	a) Progetto Biblioteche	Pag.3 1	Pag.2 6	13	Progetto Biblioteche	a) Progetto Biblioteche
14	Progetto Visite/Viaggi	a) Progetto Visite/Viaggi	Pag.3 3	Pag.2 8	14	Progetto Visite/Viaggi	a) Progetto Visite/Viaggi

1) FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

a. Dati statistici

INDICATORI	2000-01 (non fa più parte dell'Istituto la sc.el.V.Giotti, 10 classi, 20 docenti, 200alunni circa)	2001-02	2002-03	2003-04
Numero unità di personale di Segreteria	7 (2 part time)	7 (2 part time)	8 (4 part time)	9 (4 part time)
Num. unità di personale di Segreteria già presenti l'anno precedente	5	5	5	6
Numero unità di personale di Bidelleria (Collaboratori Scolastici)	16	17	20	15 (1 part time)
Num. unità di personale di Bidelleria (Collaboratori Scolastici) già presenti l'anno precedente	10	10	12	9

1) FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

b. Progetto di ridefinizione delle responsabilità del personale A.T.A.

Nel quadro della complessità organizzativa posta dalle attuali caratteristiche di un'istituzione scolastica in generale e da un Istituto Comprensivo in particolare, diviene decisiva l'organizzazione delle responsabilità proprie del personale ATA. Nonostante già il CCNL 1995 desse indicazioni abbastanza precise a riguardo, la generalità degli istituti si trova in forte ritardo su questo fronte, lasciando alla comunicazione non formale ed alle abitudini consolidate, la funzione di determinare quella che invece dovrebbe essere una strategia organizzativa. Nel nostro caso la costituzione dell'Istituto Comprensivo ha posto il problema in modo ineludibile ed è stato così possibile avviare un percorso di razionalizzazione organizzativa, comunque irto di ostacoli.

INDICATORI	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
Formalizzazione con atto specifico da parte del Dirigente delle Direttive al Direttore S.G.A. e loro numero	SI(14)	SI(15)	SI(14)	SI(17)
Formalizzazione con atto specifico da parte del Dirigente degli obiettivi da raggiungere al Direttore S.G.A. e loro numero	SI(14)	SI(22)	SI(34)	SI(34)
Formalizzazione preventiva con atto specifico da parte del Dirigente delle modalità di verifica	SI	SI	SI	SI
Realizzazione effettiva verifica finale individuale con il Direttore S.G.A.	SI	SI	SI	SI (PREVISTA)
Formalizzazione con atto specifico da parte del Direttore S.G.A. delle disposizioni di servizio agli Assistenti Amministrativi	SI	SI	SI	SI
Formalizzazione con atto specifico del Direttore S.G.A. delle disposizioni di servizio ai Collaboratori Scolastici	PARZIALE	SI	SI	SI
Numero incontri di coordinamento e verifica collettive, tenuti dal Dirigente e dal Direttore S.G.A. (con Ass.Amm.)	2	2	1	2
Numero incontri di coordinamento e verifica collettive, tenuti dal solo Direttore S.G.A. (con Ass.Amm.)	1	2	1	1
Numero incontri di coordinamento e verifica collettive, tenuti dal Dirigente e dal Direttore S.G.A. (con Coll.Scol.)	2	1	1 (+ 6 riunioni di sede)	2 (+ 4 riunioni di sede)
Numero incontri di coordinamento e verifica collettive, tenuti dal solo Direttore S.G.A. (con Coll.Scol.)	0	0 (solo riunioni di sede informali)	0 (solo riunioni di sede informali)	2 (di sede)
Numero Funzioni Aggiuntive retribuite per Assistenti Amministrativi	2	2	2	attualmente 1
Numero Funzioni Aggiuntive retribuite per Collaboratori Scolastici	2	5	5	attualmente 2

2) FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

a. Dati statistici alunni, classi, personale

INDICATORI	1998-99	1999-00	2000-01 (non fa più parte dell'Istituto la sc.el.V.Giotti, 10 classi, 20 docenti, 200 alunni circa)	2001-02	2002-03	2003-04
Numero totale alunni Istituto (e num.classi e sezioni)	674 (38)	732 (40)	586 (31)	615 (32)	610 (33)	634 (35)
Numero alunni sc.materna (e num.sezioni)	54 (3)	63 (3)	60 (3)	73 (3)	70 (3)	87 (4)
Numero richieste iscrizione per anno successivo sc.materna	19	28	37	36	46	42
Numero alunni sc.el.Pertini (e num. classi)	172 (9)	194 (10)	192 (10)	185 (10)	171 (10)	164 (10)
Numero iscrizioni cl.I per anno successivo sc.el.Pertini (su num."obbligati")	40 (25)	33 (19)	32 (18)	32 (24)	29 (17)	23 (17)
Numero alunni sc.el.Collodi (e num. classi)	190 (10)	191 (10)	189 (10)	176 (10)	172 (10)	163 (10)
Numero iscrizioni cl.I per anno successivo sc.el.Collodi (su n."obbligati")	40 (27)	35 (37)	30 (27)	40 (36)	30 (33)	33 (27)
Numero alunni sc.m. Rismondo (e num. classi)	86 (6)	109 (7)	144 (8)	181 (9)	197 (10)	220 (11)
Numero iscrizioni cl.I per anno successivo sc.m. Rismondo	49	58	67	68	78	62
Numero totale docenti	82	87	73	70	78	86
Numero docenti sc.materna	7	8	7	7	8	13
Numero docenti sc.materna già presenti l'anno precedente	3	4	6	7	7	8
Numero docenti sc.elementare	53	56	42	37	37	39
Numero docenti sc.elementare già presenti l'anno precedente	N.R.	44	41	34	35	32
Numero docenti sc. Media	22	23	24	26	33	38
Numero docenti sc. media già presenti l'anno precedente	11	16	21	20	26	25

2) FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

b. Progetto Rete di responsabilità di coordinamento (personale docente)

La complessità del nostro Istituto ci ha indotto negli ultimi anni ad una necessaria riflessione sulla gestione delle responsabilità di coordinamento. Essendo non più concepibile una gestione accentrata ed individualistica, con la costituzione dell'Istituto Comprensivo è stato formalizzato il funzionamento dell'Ufficio di Direzione. Si tratta di un organismo di coordinamento di cui fanno parte il Direttore Amministrativo, il Vicario, i docenti coordinatori di sede ed il Responsabile dei servizi comunali erogati nell'ambito dell'Istituto. Parallelamente è venuta costituendosi una rete di responsabilità di coordinamento che oltre ai suddetti soggetti coinvolge un sempre maggior numero di docenti cui viene affidata la guida di gruppi di lavoro, tra i quali si sono inserite le Funzioni Obiettivo. La ramificazione organizzativa che ne discende pone naturalmente diversi problemi (di ruoli, di comunicazione, di coordinamento complessivo) la cui elaborazione costituisce un processo organizzativo di particolare complessità.

INDICATORI	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
formalizzazione organismo di coordinamento (Ufficio di Direzione)	SI	SI	SI	SI
num. riunioni organismo di coordinamento	10	7	4 (Uff.Direzione)+5 (Uff.Direz..allargato POF)	5 (Uff.Direzione)+3 (Uff.Direz..allargato POF)
num. e tipologia incarichi di coordinamento formalizzati in un atto specifico di carattere individuale, con distinta analitica linee di responsabilità, principi di azione, obiettivi, modalità di verifica	13 -doc.vicario -doc. coord. sc.matema -doc. coordinat. Sc.el S.Pertini -doc. coordinat. Sc.el Collodi -doc. coordinat. Sc.media -doc. coordinatore risorse sc.media -doc. coord. Prot. Civile -F.O. Coord. integrazione H -F.O. Coord. POF -F.O. Coord. politiche di Ed.Motoria -F.O. Coord Progetto Informatica -F.O. Coord. tecnico settore multimediale -F.O. Comunicazione	12 -doc.vicario -doc. coord. sc.matema -doc. coordinat. Sc.el S.Pertini -doc. coordinat. Sc.el Collodi -doc. coordinat. Sc.media -F.O. Coord. integrazione H -F.O.Coord. POF+Comunicazione -F.O.Coord. politiche di Ed.Motoria -F.O.Coord. Prog. Informatica -F.O.Coord. tecnico settore Multimediale -F.O. Prog. Lingue Straniere -F.O. Coord.problematiche sicurezza e protezione civile	12 -doc.vicario -doc. coord. sc.matema -doc. coordinat. Sc.el S.Pertini -doc. coordinat. Sc.el Collodi -doc. coordinat. Sc.media -F.O. Coord. integrazione H -F.O.Coord. POF -F.O.Coord. politiche di Ed.Motoria -F.O.Coord. Prog. Informatica -F.O. Prog. Lingue Straniere -Coord. tecnico settore Multimediale -Coord.Manutenzione,Risorse e Protezione civile	11 -doc.vicario -doc. coord. sc.matema -doc. coordinat. Sc.el S.Pertini -doc. coordinat. Sc.el Collodi -doc. coordinat. Sc.media -F.O. Coord. integrazione H -F.O.Coord. POF -F.O.Coord. politiche di Ed.Motoria -F.O. Prog. Lingue Straniere -Coord. tecnico settore Multimediale -Coord.Manutenzione,Risorse e Protezione civile
num. verifiche finali individuali effettivamente realizzate	4	4	6	11 previste
n. altri incarichi di coordinamento di gruppi formalizzati con atti di carattere collettivo	25	25	22	26
num. circolari interne relative alla rete di responsabilità	1	1	2	1
Num. Riunioni operative coordinatori di classe sc.media	2	1	1	1
N. Riunioni Funz. Obiettivo	0	4 riunite in gruppo di lavoro	5 (Uff.Direzione allargato)	3 (Uff.Direzione allargato)
N. Riunioni operative Docenti Coord. Gruppi di Disciplina	2	0	0	0

2) FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

c. Realizzazione microprogetti POF 2003-2004

INDICATORI	Latino	Cooperativa Scolastica	Nuovo Registro	Continuità Matematica	Cartellonistica	Danze Orff	Gruppo orientamento educativo
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	0	2	1	7	0	0	7
Tipo docum. programmatici prodotti	Programmazione iniziale e relazione finale	Programmazione iniziale e finale	Creazione nuove pagine al registro personale (media)	0	Programmazione	Progetto	0
N. docenti coinvolti	1	7	1	7	2	1	7
N. non-docenti coinvolti	0	1	0	0	0	1 educatore	0
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	1 (2) medie	7 (140) medie	0	0	2 (22) medie	4 (87) materna	0
Tipo attività proposte agli alunni	Lezioni frontali di latino	Allestimento mostre realizz. Materiale scenografico	0	0	Progettazione e realizzazione di cartelloni e costumi storici	Danze Orff	0
Ore sett/mensili/annuali	1 sett.	25 mensili	19,25 annuali	0	1 sett.	20 annuali	0
N. (e tipo) corsi attivati	1	0	0	0	0	0	0
Prodotti finali realizzati	Attestato di frequenza	Mostre spettacoli	Registro personale	0	Costumi storici e cartelloni	Festa delle castagne, di Natale, di fine anno	0
Finanziamenti specifici ottenuti	0	0	0	0	0	0	0
Budget (spese per materiale e servizi)	0	0	0	0	141,97€	70€	0
Percentuale di realizzazione obiettivi del prog. al 31/5/04	100%	100%	100%	0%	90%	100%	0%

CONTINUA 2) c. Realizzazione microprogetti POF 2003-2004

INDICATORI	Rete Spora	Laboratorio natura	Avvio PC	Manualità	Ritmia	Cartellini	Laboratorio Scientifico
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	3	8	0	2	0	2	6
Tipo docum. programmatici prodotti	Questionari di passaggio tra ordini di scuola	Progetto di plesso Verifica finale	0	Programmazione	Programmazione	0	0
N. docenti coinvolti	6	10	4	2	1	2	11
N. non-docenti coinvolti	0	2 educatori 1 collaboratore	0	0	0	0	0
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	2 (40) elem.	4 (87) materna	2 (32) elem	2 (4) medie	4 (87) materna 4 (68) elem	0	4 (87) materne 8 elem. 2 medie
Tipo attività proposte agli alunni	Compilazione questionario	Osservazione esplorazione ricerca rielaborazione	Elaborazione testi e immagini	Produzione oggetti decorati con decoupage	Attività musicale e motoria	0	Attività sperimentali
Ore sett/mensili/annuali	10 annuali	2,5 settimanali	3 sett.	1 sett.	78 annuali (32 materne – 16 I A B –30 II A B)	6 annuali	Non quantificabile
N. (e tipo) corsi attivati	0	0	0	0	0	0	0
Prodotti finali realizzati	0	Foto, cartelloni, elaborati, vasi con pianta seminata	Calendario Libro storie	Oggetti decorati	Recita di Natale(mat) Incontro finale (el.)	Cartellini riconoscimento alunni (mat ed el)	Schede di laboratorio
Finanziamenti specifici ottenuti	0	0	0	0	0	0	0
Budget (spese per materiale e servizi)	0	400 €	0	100 €	0	200 €	100 €
Percentuale di realizzazione obiettivi del prog. al 31/5/04	50%	100%	100%	90%	100%	100%	100%attività 50%produzione schede

CONTINUA 2) c. Realizzazione microprogetti POF 2003-2004

INDICATORI	Continuità nido-materna	Continuità materna-elementare	Sistema Bibliotecario	Un libro sotto l'aquilone	Continuità materna-elementare	Accoglienza-congedo	Formazione classi prima media
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	0	2	4	4	3	4	3
Tipo docum. programmatici prodotti	Programmazione progetto	Progetto e verifica finale	Programmazioni di classe	Progetto	0	0	0
N. docenti coinvolti	5 materne 3 nido	8 (2 mat – 6 elem)	4	15	3	0	0
N. non-docenti coinvolti	0	0	0	5	0	0	0
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	Gr. Piccoli (30) Nido (9)	Gr. Grandi (27) 4 (80) elem.	3 (13) medie	10 (164) elem	0	0	0
Tipo attività proposte agli alunni	Narrazione storia realizzazione di cartelloni e libretto	Danze canti giochi esplorazione giardino costruzione gioco	Quantificazione e catalogazione libri	Attività inerenti l'area linguistica	0	0	0
Ore sett/mensili/annuali	2 sett (per 17 settimane)	12 annuali	1 sett.	Non quantificabile	0	0	0
N. (e tipo) corsi attivati	0	0	0	0	0	0	0
Prodotti finali realizzati	Cartelloni, libretti, feste carnevale e finale	Fotografie, cartelloni riproduzioni	Catalogazione cartacea Prima informatizzazione Inizio riproduzione etichette	210 libri 120 libretti	0	0	0
Finanziamenti specifici ottenuti	0	0	0	900 €	0	0	0
Budget (spese per materiale e servizi)	200€	180€	0	900 €	0	0	0
Percentuale di realizzazione obiettivi del prog. al 31/5/04	100%	100%	90%	100%	Da realizzare in giugno	0%	Da realizzare in giugno

3) SPESE DI PERSONALE

a. Dati assenze, supplenze, spese (personale docente)

Questo settore rappresenta una delle maggiori fonti di spesa. La relativa gestione non può essere valutata solo in ordine ai costi sostenuti, in quanto l'obiettivo qualitativo è rappresentato da un equilibrio tra le ragioni economiche e quelle rappresentate dal rispetto delle attività programmate. Di conseguenza le supplenze di pochi giorni vengono sostenute con le disponibilità interne (ore a disposizione, ore aggiuntive che poi vengono recuperate ed ore aggiuntive a pagamento), mentre quelle più lunghe (o quelle brevi contemporanee ad altre dello stesso tipo) richiedono la chiamata del supplente.

INDICATORI	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
SC.MATERNA n.giorni assenza docenti	97	74	50	40
SC.MATERNA n.giorni assenza per Maternità	/	/	184	300
SC.MATERNA n.giorni copertura con supplenti	56	56	203	288
SC.MATERNA Numero e costo ore aggiunt. per suppl. interne	0	0	8 (186 €)	44 (680 €)
SC.ELEMENTARE n.giorni assenza docenti	287	359	439	225
SC.ELEMENTARE n.giorni assenza per Maternità	246	22	28	190
SC.ELEMENTARE n.giorni copertura con supplenti	296	165	251	242
SC.ELEMENTARE Numero e costo ore aggiunt. per suppl. interne	21 (£ 782.670)	19 (£ 708.130=365 €)	42 (928 €)	34 (544 €)
SC.MEDIA n.giorni assenza docenti	125	309	242	189
SC.MEDIA n.giorni assenza per Maternità	238	494	6	292
SC.MEDIA n.giorni copertura con supplenti	197	702	36	428
SC.MEDIA Numero e costo ore aggiunt. per suppl. interne	92 (£ 3.938.612)	25 (£ 1.070.275=552 €)	130 (3.256 €)	76 (1.756 €)
N. giorni totale assenze	409	742	733	454
N. giorni totale assenze per MATERNITÀ	484	494	218	782
N. giorni totale supplenze esterne	549	923	490	958
COSTO TOTALE RETRIBUZIONE SUPPLENTI ESTERNI	£ 64.329.569	£ 95.373.496	29.418 €	42.943,12 €

4) INVESTIMENTI/FINANZIAMENTI:

a. Spese di investimento

Nel Programma Annuale in questo settore (obbligatorio) vengono indicate solo le spese di investimento di carattere generale o destinate agli alunni portatori di handicap. Si vuole infatti far figurare ogni altro investimento nello specifico settore di riferimento (Informatica, Musica, Motoria). In questa sede, invece, si può avere una visione d'insieme degli investimenti sostenuti.

OGGETTO DEGLI INVESTIMENTI	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
Beni di uso generale e/o amministrativo	TOTALE £ 7.500.000 -2.300.000 £ PC Segreteria -5.200.000 £ Macchine pulizia	/	TOTALE 1.711 € -1.230 € PC Segreteria -165 € monitor -316 € lavatrice	TOTALE 10.044 € PC Segreteria
Beni ad uso degli alunni H	£ 4.800.000 (2 PC Pertini e Rismondo)	£ 5.000.000 (2 PC Pertini e Rismondo)	0	0
Strutture informatiche	£ 28.000.000	£ 20.000.000	12.500 €	3.718 €
Strumenti musicali	£ 8.364.500	£ 2.000.000	1.881 €	450 €
Attrezzature per Educazione Motoria	/	/	1.923 €	450 €

4) INVESTIMENTI/FINANZIAMENTI: b. Fonti aggiuntive di finanziamento

Il reperimento di risorse finanziarie aggiuntive rispetto a quelle garantite a tutti dal M.P.I. costituisce un settore destinato a divenire essenziale per determinare la capacità di azione di un Istituto. Già negli anni prodromici dell'Autonomia è stata quindi rivolta particolare attenzione a questo tema, cercando di coniugare la capacità progettuale, la dovuta attenzione informativa rispetto ai canali di finanziamento, la tempestività e la fondatezza delle richieste, la capacità di spesa.

INDICATORI	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
Finanziamenti perequativi (M.P.I.)	RICHIESTO/OTTENUTO (£.3.133.000)	RICHIESTO	RICHIESTO IN ATTESA DI RISCONTRO	Non richiedibile
Finanziamenti aggiuntivi per Docenti F.O. e/o per ATA Funz.Aggiuntive	RICHIESTO/OTTENUTO (£.5.235.000 per 1 F.O. e 1 F.A.)	RICHIESTO/OTTENUTO (£ 10.470.000 per 2 F.O. e 3 F.A.)	RICHIESTO/OTTENUTO (3.740 € per 1 F.O. e 3 F.A.)	Non richiedibile
Progetti 1/A e 1/B Tecnologie Informatiche (M.P.I.) e similari da fonte ministeriale	RICHIESTO/OTTENUTO (£.20.000.000)	Non richiedibile	RICHIESTO/OTTENUTO (5.313,99 €)	Non richiedibile
Progetti Biblioteca (M.P.I.)	RICHIESTO/OTTENUTO (£ 35.360.000)	Non richiedibile	Non richiedibile	Non richiedibile
Progetto Perseus Ed.Motoria (M.P.I.)	RICHIESTO/OTTENUTO (£ 6.400.000)	RICHIESTO/OTTENUTO (£.500.000)	RICHIESTO NON OTTENUTO	RICHIESTO/OTTENUTO (1.000 €)
Progetto S.P.O.R.A. (in rete con altri Istituti)(M.P.I.)	RICHIESTO/OTTENUTO (£ 4.000.000)	RICHIESTO/OTTENUTO (£.800.000)	Non richiedibile	Non richiedibile
Progetto Lingue 2000 (M.P.I.)	RICHIESTO/OTTENUTO (£ 6.400.000)	RICHIESTO/OTTENUTO (£.4.724.810)	RICHIESTO/OTTENUTO (1.261,88 €)	Non richiedibile
Progetto Educazione Scientifica-Tecnologica (M.P.I.)	RICHIESTO/OTTENUTO (£ 14.000.000)	Non richiedibile	Non richiedibile	Non richiedibile
Finanziamenti ordinari per la formazione (M.P.I.)	RICHIESTO/OTTENUTO (£ 2.108.200)	RICHIESTO/OTTENUTO (980 €)	RICHIESTO/OTTENUTO (780 €)	RICHIESTO/OTTENUTO (2.040 €)
Finanziamenti Informatica (Regione)	RICHIESTO/OTTENUTO (£ 9.000.000)	RICHIESTO/OTTENUTO (£ 18.000.000)	RICHIESTO/OTTENUTO (9.295 €)	RICHIESTO/OTTENUTO (4.637 €)
Progetti POF (Provv.to, Direzione Regionale)	RICHIESTO/OTTENUTO (per Valutaz. Di Istituto £ 2.800.000)	RICHIESTO/OTTENUTO (per Orientam. Verticale £.4.046.800)	RICHIESTO NON OTTENUTO	Non richiedibile
Contributi Comune di Trieste per acquisti di macchinari	RICHIESTO NON OTTENUTO	RICHIESTO/OTTENUTO (£ 4.053.581)	Non richiedibile	Non richiedibile
Progetti Ed.Ambientale (Comune di TS e/o Regione)	RICH/OTTEN (£ 2.081.000)	RICH/OTTENUTO (£ 2.525.148)	Non richiedibile	RICHIESTO/OTTENUTO (3.000 €, dalla Regione)
Progetti di Istituto, con richiesta al Comune e/o alla Provincia di Trieste	RICHIESTO NON OTTENUTO	RICH/OTTENUTO (£.400.000 Comune per Sport)	RICHIESTO/OTTENUTO (517 € per Cultura della Pace)	RICHIESTO/OTTENUTO (517 € per Cultura della Pace e 361 per Attività sportive)
Finanziamenti Turismo scolastico (Regione)	RICHIESTO/OTTENUTO (£ 1.050.000)	RICHIESTO/OTTENUTO (£ 3.363.824)	RICHIESTO/OTTENUTO (897 €)	RICHIESTO/OTTENUTO (2.083 €)
Finanziamenti Tempo Prolungato (Regione)	Non richiedibile	Non richiedibile	Non richiedibile	RICHIESTO/OTTENUTO (1.375 €)
Autofinanziamento iniziative interne (importo, numero e titolo singole iniziative)	£ 1.562.500 1.Prodotti Melara	£ 7.988.686 1.Prodotti Melara 2.Corso Inglese 3.Magliette d'Ist.	3.566 € 1.Prodotti Melara 2.Corsi vari 3.Magliette d'Ist.	4.607 € 1.Prodotti Melara 2.Prodotti Materna 3.Corsi vari 4.Magliette d'Ist.
TOTALE FINANZIAMENTI AGGIUNTIVI	£ 111.050.781	£ 56.872.849= 29.372 €	25.370,87 €	19.620 €

5) COORDINAMENTO VERTICALE DIDATTICO ED EDUCATIVO

a. Continuità Scuola Materna – Scuola Elementare - Scuola Media

Il primo anello di congiunzione interno dell'Istituto è rappresentato dalla continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare. In questo campo si è puntato sulla connessione educativa, informativa ed esperienziale, attraverso delle iniziative che hanno coinvolto anche le scuole materne comunali del territorio. Si tratta di un processo in via di espansione che potrà trovare consolidamento anche nella recente stabilità d'organico nella scuola materna dell'Istituto.

In particolare dopo la costituzione dell'Istituto Comprensivo (1997) la continuità formativa tra i diversi ordini di scuola è divenuto un caposaldo caratterizzante l'attività dell'Istituto: si sono quindi promosse iniziative coinvolgenti due o tre gradi scolastici, a seconda dei temi trattati e delle priorità individuate. La realtà dell'Istituto Comprensivo ha permesso di focalizzare in un necessario disegno formativo coerente e unitario dalla sc.materna alla sc.media l'elemento culturale di fondo indispensabile per non rimanere sul solo piano delle dichiarazioni di principio. In tale ambito, è apparsa centrale, quindi, la relazionalità professionale tra docenti di diverso ordine quale tappa ineludibile di un processo di condivisione formativa di non facile realizzazione effettiva.

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04
SETTORE ALUNNI Esistenza Progetti Continuità	Nido-materne: 1 Materne-elementari: 4 Elementari-medie: 2	Nido-materne: 1 Materne-elementari: 1 Elementari-medie: 2	Nido-materne: 1 Materne-elementari: 1 Elementari-medie: 2
Numero e tipo attività incrociate alunni MATERNA-ELEMENTARI	7 -Giochi interni -Castagne -Feste -Carnevale -Maga Geometria -P.Melara Natura -narrativa (produzione libricino)	5 -Giochi interni -Castagne -Feste -Carnevale -Passaggio testimone (Melara Natura)	4 -Giochi interni -Castagne -Feste -Ed. Ambientale
Tipo iniziative didattica incrociata (n. ore)	9 Medie→Materne: Canto Corale (Stopper 13h), Ed.Motoria (Agostinis 32h, Ravalico) Medie→elem.: Ed.Motoria (Agostinis 330h),Canto Corale (Stopper 40h), Informatica (Sposito 55h con cl.V), Scienze (Squassino 25h), Sostegno (Marcuzzi 120h) Elem.→Medie: Tedesco (Goruppi-Stigli 100h)	Medie→Materne: Canto Corale (Stopper 13h), Ed.Motoria (Agostinis 50h, Ravalico 30h) Medie→elem.: Ed.Motoria (Agostinis 280h), Canto Corale (Stopper 54h), Informatica (Sposito con cl.I Collodi 80h), Matematica (Squassino), Storia (Tessa) Elem.→Medie: Tedesco (Goruppi)	Medie→Materne: Canto Corale (Stopper 13 h), Ed.Motoria (Agostinis 1,5h sett., Ravalico), Scienze (Angeloni) Medie→elem.: Ed.Motoria (Agostinis 7h sett.), Canto Corale (Stopper 50h), Informatica (Sposito con cl.II Pertini 3h sett.), Scienze (Angeloni, Squassino) Elem.→Medie: Tedesco (Goruppi) Elem.→Materne: Ed. Musicale (Ghietti 32h)

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04
SETTORE DOCENTI Numero e tipo documenti prodotti dai Gruppi	1 -Ob.educativi mat-elem-medie	0	0
Commissioni verticali	8 -Uff.di Direzione+G.POF -G.Informatica -G.Ed.Motoria -G.Lingue -G.Storia -G.Continuità mat-elem -G.Orientam. Educativo -G.Ed.Musicale	9 -Uff.di Direzione+G.POF -G.Informatica -G.Ed.Motoria -G.Lingue -G.Continuità mat-elem -G.Orientam. Educativo -G.Ed.Musicale -G.Storia -G.Biblioteche	10 -Uff.di Direzione+G.POF -G.Informatica -G.Ed.Motoria -G.Lingue -G.Continuità mat-elem -G.Orientam. Educativo -G.Ed.Musicale -G.Biblioteche -G. Matematica -G. Biodiversità
Incarichi individuali con responsabilità verticali	14	19	18
Docenti coinvolti in Commiss. o Gruppi di lavoro verticali	35 su 72 (49%)	38 su 78 (49%)	46 su 85 (54%)
Corsi di formazione interni verticali	2 -Ped.musicale attiva -Orienteering	7 -Primo soccorso -Gestione informatica biblioteche (Winiride) -Orienteering -Itinerari Carso triestino -Ped.musicale attiva -Costruzione ipertesti -Costruzione pagine Web	-Itinerari Carso triestino -Ped.musicale attiva -Funzione e significato disegni bambini -Costruzione ipertesti -Costruzione pagine Web
Documenti di impegno verticale	5 -POF 01-02 -Bozza POF 02-03 -Comp. Riferim. Informatica -Obiettivi Educativi (I parte) -Comp. Riferim.Motoria (I parte)	2 -POF 02-03 -Bozza POF 03-04	2 -POF 03-04 -Bozza POF 04-05
N.alunni preiscritti (e %) provenienti sc.el.Pertini	36 (88%)	34 (87%)	36 (90%)
N.alunni preiscritti (e %) provenienti sc.el.Collodi	23 (57%)	27 (68%)	13 (42%)

5) COORDINAMENTO VERTICALE DIDATTICO ED EDUCATIVO

b. Corsi di formazione per il personale

Anche in questo settore il P.O.F. prevede una specifica strategia messa in atto da parte dell'Istituto, per assolvere alla propria funzione che nell'ambito dell'Autonomia si estende (oltre all'erogazione del servizio scolastico) a coprire le esigenze formative del personale, provvedendo all'autonoma organizzazione e gestione di corsi di formazione. I competenti Organi Collegiali determinano i concreti settori di intervento, provvedendo al reperimento delle risorse finanziarie, ed organizzando i conseguenti percorsi formativi rivolti al personale.

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04
SETTORE MUSICALE			
N. e contenuto corsi	1 (Pedagogia Musicale Attiva)	2 (Pedag.Mus.Att. + Tecniche di base)	1 (Pedagogia Musicale Attiva)
N. ore corsi	21	21 + 8	6
N. e profilo corsisti corsi	23 (Docenti Mat.-El.-Medie)	22 + 2 (Docenti Mat.-El.-Medie)	18 (Docenti Mat.-El.-Medie)
SETTORE INFORMATICA			
N. e contenuto corsi	4 (3 Gestione Laboratorio + 1 di base)	2 (Ipertesti + Pagine web)	
N. ore corsi	20 + 20	20 + 12	
N. e profilo corsisti corsi	35(Docenti Mat.-El.-Medie) + 20 A.T.A.	30+10 (Docenti El.-Medie)	
SETTORE AMBIENTALE			
N. e contenuto corsi	1 (Orienteering)	1 (Itinerari Carso)	1 (Itinerari Carso)
N. ore corsi	8	10	9
N. e profilo corsisti corsi	15 (Docenti El.-Medie)	12 (Docenti Elem.)	10 (Docenti Elem.)
SETTORE SICUREZZA			
N. e contenuto corsi	1(Dispensa 1°Soccorso)	1 ("626"1°Soccorso)	
N. ore corsi	3	15	
N. e profilo corsisti corsi	50 (Docenti Mat.-El.-Medie)	21 (A.T.A. e Docenti Mat.-El.-Medie)	
SETTORE EDUCATIVO			
N. e contenuto corsi	0	1 (con SPORA, "Orientam.-Accoglienza")	2 (Disegno infantile + Riforma)
N. ore corsi	/	21	10 + 20
N. e profilo corsisti corsi	/	2 (Doc. Medie dell'Istituto + 40 esterni)	11 (Docenti Mat.-El.) + 7 (Doc.Elem.)
SETTORE ALTRI CORSI			
N. e contenuto corsi	0	1 (WinIride – Biblioteca)	4(Progr.informat.Segreteria Rete TS)
N. ore corsi	/	8	10 ciascuno
N. e profilo corsisti corsi	/	8 (Docenti El.-Medie+ 4 esterni)	7 (Personale Segreteria)

6) CONTINUITA' ORIZZONTALE

a. Valutazione del servizio

A metà degli anni '90 sono state avviate iniziative di valutazione dei servizi offerti (ad iniziare da quelli di competenza della Direzione) che hanno trovato il loro punto più alto ed incisivo nell'iniziativa (ripetuta per due anni di fila) che ha registrato il grado di soddisfazione delle famiglie rispetto al servizio offerto da ciascun modulo della scuola elementare. Negli anni successivi la cultura della valutazione (finalizzata al miglioramento) ha evidentemente incontrato una flessione, anche forse per la presenza di strategie di impegno più urgenti, in conseguenza dell'avvenuta verticalizzazione. Nell'ultimo periodo la sensibilità culturale e professionale a riguardo è riemersa grazie all'impegno della scuola materna, ed a tale crescita è ora chiamata anche la scuola media.

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04
Iniziative di rilevazione del grado di soddisfazione dell' utenza	1 -sc.Materna (progetto interno)	4 -sc.Materna (progetto interno) -sc.Materna (progetto SWG provinciale) -sc.Elementare (progetto SWG provinciale) -sc.Media (progetto SWG provinciale)	0
Iniziative di rilevazione del grado di soddisfazione del personale	0	3 -Docenti sc.Materna (progetto SWG provinciale) -Docenti sc.Elementare (progetto SWG provinciale) -Docenti sc.Media (progetto SWG provinciale)	0
Iniziative di autovalutazione/valutazione servizi offerti	0	0	0
Iniziative di autovalutazione/valutazione effettiva realizzazione P.E.I./P.O.F.	1 -Autovalutazione nell'ambito del Monitoraggio	1 -Autovalutazione nell'ambito del Monitoraggio	1 -Autovalutazione nell'ambito del Monitoraggio
Iniziative di verifica/valutazione congiunta, tra rappresentanti dei docenti e rappresentanti dei genitori, sui rapporti scuola-famiglia	3 -sc.el. Pertini -sc.el. Collodi -sc.media Rismondo	4 -sc.Materna -sc.el. Pertini -sc.el. Collodi -sc.media Rismondo	4 -sc.Materna -sc.el. Pertini -sc.el. Collodi -sc.media Rismondo
Iniziative di monitoraggio dei processi attivati	1 A cura della Dirigenza e del Coordinatore POF (in termini di responsabilità di risultati nei confronti del C.di Istituto)	1 A cura della Dirigenza e del Coordinatore POF (in termini di responsabilità di risultati nei confronti del C.di Istituto)	1 A cura della Dirigenza e del Coordinatore POF (in termini di responsabilità di risultati nei confronti del C.di Istituto)
Iniziative di formazione specifica sui temi della valutazione del servizio	0	0	0

6) CONTINUITA' ORIZZONTALE

b. Partecipazione a Reti tra Istituti

Con l'attribuzione dell'Autonomia alle Istituzioni Scolastiche (settembre 2000) ed il conseguente allentamento dei vincoli amministrativi periferici (eliminazione dei Provveditorati agli Studi), il relativo Regolamento ha previsto una nuova forma di collegamento possibile per coordinare l'azione di più Istituti Scolastici nel medesimo ambito: l'accordo di Rete. In tal modo possono essere unite le risorse di un certo numero di Istituti per il raggiungimento di obiettivi concreti condivisi. Ogni Rete, oltre alla formalizzazione dell'Accordo, deve individuare l'Organo di gestione, cui spetta l'impegnativo compito di coordinare l'azione degli Istituti coinvolti ed assumere le decisioni necessarie per le attività e l'amministrazione della Rete.

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04
Accordo di Rete SPORA (12 Istituti di ogni ordine e grado, sui temi dell'Orientamento, del Curricolo, dell'Accoglienza)	Sì	Sì (la Rete è ora autogestita con fondi propri e ne fanno parte 11 Istituti cittadini di ogni ordine e grado)	Sì (12 Istituti)
Rete SPORA: presenza dell'Istituto nell'ORGANO DI GESTIONE	Sì	Sì	Sì
Rete SPORA: RISORSE FINANZIARIE a carico dell'Istituto per spese di Rete	0	0 (in quanto incaricato della Presidenza)	0 (in quanto incaricato della Presidenza)
Accordo di Rete VERA (3 Istituti Comprensivi, sul tema della Valutazione del Servizio)	Sì	No	No
Rete VERA: presenza dell'Istituto nell'ORGANO DI GESTIONE	Sì	/	/
Rete VERA: RISORSE FINANZIARIE a carico dell'Istituto per spese di Rete	0	/	/
Accordo di Rete ATA (60 Istituti di ogni ordine e grado, per l'organizzazione congiunta delle supplenze annuali del personale ATA)	Sì	Sì	Sì
Rete ATA: presenza dell'Istituto nell'ORGANO DI GESTIONE	Sì	No	No
Rete ATA: RISORSE FINANZIARIE a carico dell'Istituto per spese di Rete	Ripartizione spese	Ripartizione spese	Ripartizione spese
Accordo di Rete PC-NET (25 tra Istituti Comprensivi e Circoli Didattici, sui temi della didattica dell'Informatica e le problematiche connesse)	Sì	Sì	No
Rete PC-NET: presenza dell'Istituto nell'ORGANO DI GESTIONE	No	No	No
Rete PC-NET: RISORSE FINANZIARIE a carico dell'Istituto per spese di Rete	0	0	0
Accordo di Rete DOCENTI (60 Istituti di ogni ordine e grado, per l'organizzazione congiunta delle supplenze annuali del personale docente)	/	Sì	No
Rete DOCENTI: presenza dell'Istituto nell'ORGANO DI GESTIONE	/	Sì	/
Rete DOCENTI: RISORSE FINANZIARIE a carico dell'Istituto per spese di Rete	/	0 (in quanto incaricato della Presidenza)	/

6) CONTINUITA' ORIZZONTALE

c. Convenzione Servizio Integrativo

La concreta collaborazione con il Comune di Trieste trova nella Convenzione stipulata nel 1998 un elemento in qualche modo a se stante, per la complessità e l'organicità dell'iniziativa. Essa prevede l'organizzazione di un Servizio Integrativo Scolastico (preaccoglimento, mensa dopo il termine delle lezioni, servizio di doposcuola per gli alunni iscritti, attività integrative di carattere diverso aperte gratuitamente a tutti gli alunni dell'Istituto, gioco libero) erogato attraverso l'impiego di personale comunale impiegato ad hoc o nell'ambito del Ricreatorio comunale aperto nei locali della scuola. Il servizio è a pagamento e la Convenzione prevede precise forme di coordinamento formativo con l'Istituto.

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04
Formalizzazione Convenzione o sua revisione annuale	NO	conferma	Nostra richiesta di revisione
num. iscritti c/o sc.el. S.Pertini	109	106	102
num. iscritti c/o sc.el. Collodi	99	90	95
Num. iscritti c/o sc.media F.Rismondo	37	51	50
num. e tipologia attività integrative c/o sc.el.S.Pertini	7 -minibasket -teatro -laboratori -informatica -ritmica -giocagìo -Carnevale cittadino	7 -minibasket -teatro -laboratori -informatica -ritmica -giocagìo -Carnevale cittadino	8 -minibasket -teatro -laboratori -informatica -ritmica -giocagìo -Carnevale cittadino -minivolley
num.alunni iscritti attività integrative c/o sc.el.S.Pertini	290	274	285
num. e tipologia attività integrative c/o sc.el.Collodi	6 -laboratori a tema -danza -giocagìo -minivolley -teatro -Carnevale cittadino	6 -laboratori a tema -danza -giocagìo -minivolley -teatro -Carnevale cittadino	5 -laboratori a tema -danza -giocagìo -Carnevale cittadino -laboratorio fumetti
n.alunni iscritti attività integrative c/o sc.el.Collodi	130	65	40
Num. e tipologia attività Integrative c/o sc.media	/	/	3 -ballo moderno -multimedia -laboratori a tema
n.alunni iscritti attività integrative c/o sc.media	/	/	45
n.alunni iscritti al solo Ricreatorio	315	231	196

6) CONTINUITA' ORIZZONTALE

d. Interazione con il territorio

La presente linea progettuale consiste da anni nella promozione dell'integrazione formativa con tutti gli attori istituzionali ed associativi del territorio, a cominciare dalle famiglie degli alunni. Oltre alla stretta collaborazione con il S.I.S. comunale già illustrata precedentemente, infatti, si ricerca il coordinamento nelle linee di intervento, la collaborazione per l'ottimale predisposizione delle offerte, estendendo tale intento anche alla pura ospitalità nelle strutture dell'Istituto delle iniziative che possono rinforzare l'identità dell'Istituto, quale sede aperta di promozione culturale e professionale, nell'ambito del territorio di appartenenza.

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04
Riunioni su temi specifici rivolte alle famiglie dell'Istituto			
Numero e tipologia iniziative	0	3 -Pediculosi (genitori sc.Materna) -Dieta scolastica (genitori sc.Materna) -Riforme ordinamento scolastico (tutti i genitori)	2 -Dieta scolastica (genitori sc.Materna) -Riforme ordinamento scolastico (tutti i genitori)
Collaborazione con Banda Arcobaleno			
Accordo formalizzato	NO	Sì	Sì
Numero e tipologia Corsi di avviamento musicale realizzati nei locali della scuola ed indirizzati ad alunni dell'Istituto	7 -propedeutico alla musica -flauto dolce -flauto traverso -clarinetto e sax -ottoni -percussioni -teoria musicale e solfeggio	7 -propedeutico alla musica -flauto dolce -flauto traverso -clarinetto e sax -ottoni -percussioni -teoria musicale e solfeggio	9 -propedeutico alla musica -legnetti -basso tuba -flauto traverso -clarinetto e sax -ottoni -percussioni -corno -teoria musicale e solfeggio
Numero Concerti realizzati dai corsisti nell'Istituto	2	2	2
Numero partecipazioni a Concorsi regionali per Bande giovanili	0	1	0
Numero corsisti	35	30	35
Collaborazione con Consiglio Circostrizionale			
Numero e tipologia iniziative di mutuo coinvolgimento operativo	1 -Coordinamento per organizzazione spettacolo	0	0
Corsi di Formazione esterni ospitati in una delle sedi dell'Istituto			
Numero, tipologia e organizzazione dei Corsi	3 -Corso per Responsabili Sicurezza (Istituti provincia) -Corso documentalisti (Centro di documentaz. Reg.) -Corso relativo alla Narrazione (M.C.E.)	1 -Corso sui temi dell'Accoglienza e dell'Orientamento (Rete SPORA)	1 -Corso sui temi dell'Accoglienza e dell'Orientamento (Rete SPORA)
Cicli di riunioni esterni ospitati in una delle sedi dell'Istituto			
Numero e tipologia iniziative strutturate e di durata	2 -Conferenze di servizio mensili Dirigenti Scolastici delle scuole di base della provincia -Incontri Gruppo territoriale M.C.E.	1 -Organo di gestione Rete SPORA	1 -Organo di gestione Rete SPORA

6) CONTINUITA' ORIZZONTALE

e. Progetto Autofinanziamento

A partire dall'a.s.2001-02 le strategie di gestione dell'Istituto hanno previsto anche un settore teso a coniugare le esigenze di aumento delle fonti di finanziamento (vedi Processo "Investimenti/finanziamenti") con quelle di rinforzo costante dell'identità dell'Istituto, intesa come strutturazione di linee di intervento che coinvolgessero a vari livelli l'intera utenza. Si è cercato cioè di ottenere contributi finanziari da parte delle famiglie degli alunni non in nome di una sorta di "tassazione" sulla frequenza scolastica, bensì a fronte dell'erogazione di servizi aggiuntivi (vedi Corsi per adulti) o di fornitura di materiale (per esempio le magliette di Istituto) a condizioni migliori rispetto a quelle di mercato oppure relative a prodotti originali elaborati dagli alunni (CD-rom, videocassette, etc.). L'inserimento di questa tabella di monitoraggio nel settore "Continuità orizzontale", anziché in quello prettamente finanziario, sta a significare un'accentuazione del suo contenuto di servizio, rispetto alla sua funzione di finanziamento. Nello sviluppo tracciato per il futuro da parte del Consiglio di Istituto dovrebbero rientrare in questo settore anche le attività pomeridiane offerte agli alunni (ovviamente con il supporto del Consiglio per l'utenza con problemi economici), in quanto la loro gratuità ha purtroppo ingenerato un non sempre serio impegno alla frequenza.

INDICATORI	2002-03	2003-04
N. CORSI FAMIGLIE L.STRANIERA	1	1
N. ORE CORSI FAMIGLIE L.STRANIERA	45	40
N. CORSISTI FAMIGLIE L.STRANIERA (e costo x corsista)	14 (155 € + testo)	10 (155 € + testo)
ATTIVO FINANZIARIO CORSI FAMIGLIE L.STRANIERA	320 €	0 €
N. CORSI FAMIGLIE GINNASTICA	1	1
N. ORE CORSI FAMIGLIE GINNASTICA	50	50
N. CORSISTI FAMIGLIE GINNASTICA (e costo x corsista)	32 (70 € settim; 125 € bisettim)	41 (70 € settim; 125 € bisettim)
ATTIVO FINANZIARIO CORSI FAMIGLIE GINNASTICA	1.215 €	2.455 €
N. CORSI FAMIGLIE INFORMATICA	1	1
N. ORE CORSI FAMIGLIE INFORMATICA	20	20
N. CORSISTI FAMIGLIE INFORMATICA (e costo x corsista)	13 (70 €)	12 (70 €)
ATTIVO FINANZIARIO CORSI FAMIGLIE INFORMATICA	160 €	70 €
N. MAGLIETTE DI ISTITUTO FORNITE ALLE FAMIGLIE	156	226
ATTIVO FINANZIARIO MAGLIETTE DI ISTITUTO	511 €	523 €
N. INIZIATIVE FORNITURA PRODOTTI DEGLI ALUNNI (destinate al finanziamento del Bilancio di Istituto)	1 (CD rom Progetto Melara)	2 (Libri Progetto Melara, prodotti vari Materna)
ATTIVO FINANZIARIO PRODOTTI DEGLI ALUNNI	1.360 €	1.031 €
ATTIVO FINANZIARIO PROGETTO AUTOFINANZIAMENTO	3.566 €	4.607 €

7) a. Progetto Informatica

Il Progetto persegue diverse finalità:

- formazione informatica per tutti gli insegnanti di tutti gli ordini di scuola per la diffusione generalizzata delle competenze tra il personale docente;
- eliminazione dell'idea dell'insegnante "specialista" di informatica, depositario unico delle competenze a riguardo;
- ordinaria attività informatica per tutti gli alunni della scuola elementare e media;
- utilizzo della tecnologia non come materia a sé stante o proposta valida in sé, ma come percorso innovativo volto a conseguire gli obiettivi didattici legati alle diverse materie.

ATTIVITA' CON ALUNNI:

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04
n. docenti impegnati nel progetto (in laboratorio con gli alunni) in ciascun ordine di scuola	38 -sc.elem. 25 -sc.media 13	39 -sc.elem. 25 -sc.media 15	45 -sc.elem. 26 -sc.media 19
n. classi impegnate nel progetto in ciascun ordine di scuola	26 -sc.elem. 18 -sc.media 8	28 -sc.elem. 18 -sc.media 10	31 -sc.elem. 20 -sc.media 11
Numero docenti "indipendenti"	28 -sc.elem. 17 -sc.media 11	30 -sc.elem. 20 -sc.media 10	33 -sc.elem. 20 -sc.media 13
Numero docenti "affiancati"	11 -sc.elem. 8 -sc.media 2	10 -sc.elem. 6 -sc.media 4	12 -sc.elem. 6 -sc.media 6
n. medio ore annuali di laboratorio per ogni singola classe realizzate effettivamente	-sc.elem. 27.16 -sc.media 59	-sc.elem. 24.4 -sc.media 37.8	-sc.elem. 26,9 (dati forniti da 16 classi) -sc.media 53,7 (dati forniti da 7 classi)
n. ore annuali di laboratorio effettuate per ordine di scuola	-sc.elem. 631 -sc.media 354	-sc.elem. 440 (dati forniti da 18 classi) -sc.media 227 (dati forniti da 6 classi)	-sc.elem. 430 (dati forniti da 16 classi) -sc.media 376 (dati forniti da 7 classi)
n. programmazioni specifiche (relative a competenze informatiche) di classe/modulo	14 (su 19)	10 (su 19)	11 (su 14)
n. di relazioni finali specifiche	14 (su 19)	14 (su 19)	10 (su 14)
n. prodotti informatici collettivi frutto di progetti specifici	23 -sc.elem. 13 -sc.media 10	18 - sc.elem. 12 - sc.media 6	26 -sc.elem. 17 -sc.media 9

CONTINUA 7) a. Progetto Informatica**COMPETENZE DOCENTI**

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04
Formazione: num. e tipologia corsi realizzati	4 -n.1 corso primo livello per ATA -n.3 corsi secondo livello (gestione risorse laboratori)	2 -n.2 corsi secondo livello (costruzione di ipertesti; costruzione di pagine web)	/
Formazione: Livello del corso, numero e ordine di scuola corsisti dell'Istituto coinvolti	43 -10 primo livello (ATA) -33 secondo livello (25 elem. e 8 media)	36 - 36 secondo livello (19 elem. e 17 medie)	/
Alfabetizzazione:N. e % doc. titolari che abbiano effettuato i percorsi formativi	/	/	/
Secondo livello:N. e % doc. titolari che abbiano effettuato percorsi formativi	27 su 63 (43%)	34 su 68 (50%)	/
Formazione: Risorse finanziarie utilizzate	1.446 €	2568 €	/
Formazione: Risorse umane interne utilizzate	3	2	/
Formazione: Risorse umane esterne utilizzate	/	1 (ente di formazione per la realizzazione di un corso)	/
Sportello informatico a disposizione dei docenti: ore annuali di funzionamento	11	/	/
Sportello informatico a disposizione dei docenti: numero docenti avvalentisi	3	/	/
Numero classi (su totale) che hanno presentato parte o intera Programmazione su Floppy di classe	20 su 22 (91%)	20 su 22 (91%)	22 su 22 (100%) 15 su 22 integralmente (68%)

CONTINUA 7) a. Progetto Informatica**FINANZIAMENTI:**

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04
richieste di finanziamento aggiuntivo soddisfatte, relative alla dotazione strutturale , soggetti coinvolti e loro importo	7.437 € (Regione)	7.347 € (Regione) 5.313 € (Ministero)	3.718 € (Regione) 9.138 € (Ministero per Segreteria)
utilizzo fondi di Istituto per il diritto allo studio utilizzati per acquisti relativi alla dotazione strutturale/gestione laboratori	0	0	1.700 €
utilizzo Bilancio di Istituto per acquisti relativi alla dotazione strutturale	1.800 €	1.700 €	0
richieste di finanziamento aggiuntivo soddisfatte, relative all'organizzazione di percorsi formativi per i docenti, soggetti coinvolti e loro importo	1.860 € (Regione)	1.860 € (Regione)	929 € (Regione)
finanziamenti ordinari per la formazione del personale investiti nel settore	1.450 €	1.000 €	0
utilizzo fondi di Istituto per incentivazione del personale (F.di Istituto, Fondi Autonomia, fondi per Funzioni obiettivo) coinvolto nel progetto	3.800 €	4.024 €	2.895 €

8) a. Progetto Educazione Motoria

Parallelamente alla promozione dell'utilizzo delle tecnologie informatiche, si è gradualmente promossa l'espansione delle attività motorie, attraverso un disegno che ha perseguito l'approfondimento delle competenze tecniche dei docenti di scuola materna e di scuola elementare, l'ampliamento dell'offerta formativa di carattere motorio in questi ordini di scuola e l'estensione delle attività del Gruppo sportivo della scuola media; in quest'ultimo segmento scolastico sono stati organizzati anche i giochi sportivi interni ed anche la partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi ha riguardato un sempre maggiore numero di discipline. L'obiettivo generale è rappresentato dalla realizzazione di un curriculum motorio correttamente impostato e quantitativamente adeguato alle esigenze di sviluppo motorio di tutti gli alunni dai tre ai quattordici anni.

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04
Esistenza e n.componenti Gruppo di Progetto	SI (6)	SI (6)	SI (6)
N.ore sett. G.Sport. Medie	7	5	6
Numero e tipo Attività G.Sportivo Medie	8 -pallavolo masch./femm. -calcetto masc./femm. -atletica leggera masch/femm. -palla elast.masch./femm.	6 -pallavolo masch./femm. -calcetto masc./femm. -atletica leggera masch/femm.	pallavolo masch/femm. calcio masch/femm. calcetto masch/femm. atletica leggera masch/femm. campestre masch/femm. ginnastica artistica femm.
Numero e tipo Attività partecipazione Giochi Sportivi Studenteschi Medie	11 -corsa camp.masch/femm -atletica masch/femm -pallavolo masch/femm -palla elastica femm -calcio a 5 masch/femm -calcio a 7 femm. -orienteering	13 -corsa camp.masch/femm -atletica masch/femm -pallavolo masch/femm -ginnastica artistica femm -calcio a 5 masch/femm -calcio a 7 femm. -orienteering -basket a 3 provinciale -calcio a 11 masch.	15 -corsa camp.masch/femm -atletica masch/femm -pallavolo masch/femm -ginnastica artistica femm -calcio a 5 masch/femm -calcio a 7 femm. -orienteering -basket a 3 provinciale -calcio a 11 masch. -remoergometro masch/femm. provinciale
Numero e tipo Attività Giochi Interni Medie	5 -Torneo di pallavolo -Triathlon -Corsa campest. -Torneo di pall.elastico -Calcetto	8 -Torneo di pallavolo -Orienteering -Torneo di bridge -Palla prigioniera -Calcio a 5 -Atletica -Corsa campestre -Ginnastica artistica femm.	8 -Torneo di pallavolo cl. II-III -Orienteering cl. III -Torneo di bridge cl. III -Palla prigioniera cl. I -Calcio a 5 cl.I-II-III -Atletica cl. I-II-III -Corsa campestre cl.I-II-III remorgometro cl.I-II-III
N.ore sett. Gr.Sportivo Elem.	0	0	0

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04
Numero attività (e tipo) Gr. Sportivo Elem.	0	0	0
Numero e tipo altre iniziative in orario curric./ aggiuntivo Elementari	15 -Gioco e sport (45 ore)	-Gioco e sport (67 ore)	Gioco e sport (67 ore)
N. ore e tipo altre iniziative in orario aggiunt. Sc.Elem.	0	0	0
N.medio ore sett. Affiancamento sc.elem.	2,5	8	7 ore
N. docenti (e n. classi) sc.elem. con affiancamento	6 (12 classi)	8 (16 classi)	7 (14 classi)
N. ore e tipo altre iniziative in orario curric./ aggiuntivo sc.materna e doc. impegnati	/	Giochi motori Piccoli/Medi/Grandi (30 ore) 3 ins. + 1 ins.affiancam.	Giochi motori Piccoli/Medi/Grandi (30 ore) 3 ins. + 1 ins.affiancam.
N.medio ore sett. Affiancamento sc.materna	1,5	1,5	1,5
N. sez. sc.materna con affiancamento	3	3	3
N. docenti sc.mat. con affiancamento	3	3	3
N. docenti sostegno+educatori impegnati e tipo attività	/	2 ins + 2 educatori Prog. Gioco con l'acqua (55 ore)	3 ins + 2 educatori Prog. Gioco con l'acqua (55 ore)
N. Corsi Formazione	2	/	1
N. docenti sc.elem. impegnati Corsi di F.	10	/	9
N. docenti sc.mat. impegnati Corsi di F.	6	/	/
N. Documenti programmatici (e tipo) prodotti	8 -Prog. Motoria 01-02 -Calendario attività -CD Uff.Prov. Ed. Fisica -Nuovi giochi (librone) -Classifiche giochi -Comp.riferim. elem. -Griglie valutaz. Elem. -Pianificazione annuale	5 -Prog. Motoria 02-03 -Calendario attività -CD in Power Point -Nuovi giochi (librone) -Classifiche giochi	4 Prog. Motoria 03-04 -Calendario attività -Nuovi giochi (librone) -Classifiche -acquisto materiali
Risorse finanziarie investite (per personale e attrezzatura)	10.709 €	9.448 € (7.207 personale, 1.923 attrezzatura, 318 medaglie)	3983.85 Euro (+ spese insegnanti da conteggiare a fine anno scolastico)
Finanziamenti specifici ottenuti	458 €	/	1000 Euro Perseus+361 Euro Provincia

9) a. Progetto Musica

Un altro filone particolarmente importante di sviluppo delle competenze e delle esperienze degli alunni è quello rappresentato dal settore musicale. In questo campo un impulso decisivo è stato rappresentato dall'arrivo nell'organico di Istituto della prof.ssa Stopper, che ha avviato sin dall'a.s.1998-99 un'attività di canto corale con gli alunni della scuola materna e della scuola elementare, sviluppando anche l'attività strumentale per un gruppo di alunni della scuola media. Negli ultimi anni l'attività ha finalmente coinvolto un crescente gruppo di insegnanti di scuola materna e di scuola elementare, permettendo così ora di definire tra gli obiettivi del progetto non solo l'estensione delle esperienze musicali da parte degli alunni grazie ad un intervento di un esperto "esterno", ma anche l'approfondimento delle competenze da parte degli insegnanti di scuola materna e di scuola elementare, in modo da poter garantire a tutti gli alunni un percorso di formazione musicale più ricco ed adeguato, dai tre ai quattordici anni.

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04
Esistenza e n. componenti G. di Progetto	SI (4)	SI (4)	SI (4)
Canto corale: n. ore (e n. alunni) sc.mat.	13 (60 alunni)	13 (70 alunni)	13 (87 alunni)
Canto corale: n.spettacoli sc.mat.	2	2	2
Canto corale: n. ore (e n. alunni) sc.elem	40 (400 alunni)	54 (352 alunni)	50 (327 alunni)
Canto corale: n. "spettacoli"sc.element.	2+1 cl. V Pertini	2	2 Pertini 2 Collodi+ cl.IV Collodi
Esistenza G. strument. Medie in orario aggiuntivo (selezione o iscrizione)	SI (SELEZ.)	SI (SELEZ.)	SI (SELEZ.)
G.strumentale sc.media: n. ore complessive (e n.alunni)	15 (13 alunni)	20 (16 alunni)	17 (15 alunni)
Canto corale: n. "spettacoli"sc.media	8 (1collett+ 7 di classe)	6 (2 collet+4 di classe)	9 (4 collet+5 di classe)
Budget: ore sett. di cattedra ins.Ed.Mus. utilizzate in altro ordine	0	0,5	1
Budget:pagamento ore aggiunt. ins. Ed.Mus.	1.910 € (74 ore)	2.112 € (98 ore)	2.380 € (85 ore)
Budget:pagamento ore di non insegn. per il Progetto	480 € (34 ore)	384 € (27 ore)	600 € (40 ore)
Budget: spese acquisti strumenti	1.033 €	1.881 €	1.330 €
Budget: spese per formazione	1.036 €	1.036 €	425 €
Budget: spese totali	4.459 €	5.413 €	4.735 €
Laborat: n. ore sett. di uso sc.mat./el.	5	/ (Pertini: proprio lab.)	0,5 (Pertini e Collodi proprio lab.)
Laborat:n.docenti utenti sc.mat./el.	7	/	/
Formazione: n. di Corsi (e tipo)	1 (Ped. Music. Attiva)	1 (Ped. Music. Attiva)	1 (Ped. Music. Attiva)
Formazione:N. docenti sc.media impegnati Corsi	3	3 (di cui 1 esterno)	2
Formazione:N. doc. sc.elem. impegnati Corsi	11 (di cui 4 esterni)	18	11
Formazione:N. doc. sc.mat. impegnati Corsi	6	2	5
Num. Documenti programmatici (e tipo) prodotti	3 -Progetto Canto Corale -Prog. Speciale Musica -Prog. Corso di form.	2 -Progetto Canto Corale -Prog. Corso di form.	2 -Progetto Canto Corale -Prog. Corso di form.
Finanziamenti specifici ottenuti	0	0	0

10) a. Progetto Lingue Straniere

Sin dall'inizio degli anni '90 l'allora XV Circolo Didattico è stato un precursore nell'offerta dell'insegnamento della lingua straniera, che ha riguardato sia la lingua inglese che il francese ed il tedesco. Negli ultimi anni, dopo la verticalizzazione, si è andata definendo una politica formativa relativa alle lingue straniere che ha voluto garantire a tutti, sin dalla scuola elementare, l'apprendimento della lingua inglese, favorendo l'avvicinamento ad una seconda lingua straniera eventualmente anche dalla scuola elementare, ma certamente, e con maggior estensione, dalla scuola media. Anche in questo campo appare decisivo il fattivo coinvolgimento comune degli insegnanti della scuola elementare e di quelli della scuola media.

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04
Esistenza (e n. componenti) Gruppo di Progetto	SI (7)	SI (5)	SI (6)
Num. Documenti programmatici (e tipo) prodotti	1 competenze riferimento sc.media	2 comptenze di riferim. Sc.elem. (III,IV e V) prove di verifica comuni	1 competenze di riferimento I II III media lingua straniera tedesca
Attività didattica incrociata: numero docenti coinvolti	2 elem→medie	1 elem→medie	1 elem→medie
Attività didattica incrociata: numero alunni coinvolti	31	32	24
Attività didattica incrociata: numero ore complessive	132	140	144
Seconda Lingua Straniera sc.elem.: n.alunni	62	18 (inglese pomeridiano)	0
Seconda Lingua Straniera sc.elem.: n. ore per alunno	42	40	0
Seconda Lingua Straniera sc.media: n.alunni	73	63	90
Seconda Lingua Straniera sc.media: n. ore per alunno	60 curricolari 20 ted.+20 franc. (pomeridiane)	70 curricolari 30 ted.+30 franc. (pomeridiane)	72 curricolari
Num. alunni e % Inglese sc.elem.	251 su 303 83%	195 su 216 90%	198 su 198 100%
Num. alunni e % L2 diversa dall'Ingl. sc.elem.	82 su 361 23%	39 su 216 18%	0
Budget:pagamento aggiunt. ore insegnam. L. Straniera	1.549 € (60 ore)	2.166 € (80 ore)	0
Budget:pagamento ore di non insegn. per il Progetto	2.157 € (42 ore + F.O.)	2.242 € (48 ore + F.O.)	2178,66 € (26 ore +F.O.)
Budget: spese per acquisti (Libri, CD, etc.)	454 €	913 €	945,99€
Finanziamenti spec.ottenuti	2.440 €	1.261 €	417,72€
Budget spese totali	4.160 €	5.321 €	3124,65€

11) a. Progetto Intercultura

Questo progetto, dopo alcuni anni in cui ha coinvolto tutti i tre ordini scolastici dell'Istituto, ha fatto registrare un graduale cambio di rotta in relazione alla Scuola Materna ed alla Scuola Media. La Scuola Elementare Collodi continua il percorso grazie al quale, tra le altre cose, si collabora fattivamente con una realtà sociale e scolastica dell'India, mentre nell'ultimo anno anche la Scuola Elementare Pertini ha incentrato il proprio progetto di plesso su queste tematiche.

INDICATORI	2002-03	2003-04	2004-05
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	Solo progetti di plesso Collodi e medie	Progetto di Plesso Collodi	
N. docenti coinvolti	15 elem. 9 medie	15 elem.	
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	10 (172) elem. 9 (197) medie	10 (163) elem.	
Interventi esperti esterni (mediatori culturali o altro)	5 elem. 8 medie	Nessun intervento dei mediatori della cooperativa "Ethnos" CSA	
Prodotti finali realizzati	Elem: mercatino Natale, esibizione coro, libretto con parrocchia Medie: relazioni	Calendario celebrativo Mostra fotografica Esibizione coro	
Finanziamenti specifici ottenuti	13 interventi retribuiti da CSA – TS	Finanziamento della Provincia per il calendario	
Budget (spese materiali e servizi)	Elem+Medie: 459 € (solo personale)	450€ materiale (da utilizzare a settembre)	
Percentuale di realizzazione degli obiettivi del progetto al 31/5	Elem: 90% Medie: 80%	100%	

12) a. Progetto Educazione Ambientale

Il Progetto "Educazione Ambientale" è sorto come caratterizzazione progettuale della Scuola Elementare Pertini, estesa alla Scuola Materna ed alla Scuola Media, Con gli anni essa ha mantenuto ed ampliato il proprio arco di coinvolgimento anche alla Scuola Elementare Collodi, riferendosi all'arricchimento del curriculum di scienze, caratterizzato nell'ultimo anno dal Progetto Biodiversità. Ciò che è mutato è la sua caratterizzazione quale principale progetto di plesso, qualifica che nell'ultimo anno è stata riservata alla sola Scuola Materna.

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	3	3	4
N. docenti coinvolti	15 elem. + 3 mat. + 1 medie	15 elem. + 2 mat. + 1 medie	10 mat. + 10 elem. + 5 medie
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	Materna: 3 (25) Elem. Pertini: 10 (195) Media: 6 (135)	Materna: 3 (25) Elem. Pertini: 10 (172) Media: tutte (197)	Materna: 4 (87) Elem. Pertini: 10 (164) Elem. Collodi: 10 (163) Media: 11 (220)
Interventi esperti esterni	3 esterni 2 docenti medie	2 esterni 2 docenti medie	2 esterni 2 docenti medie
Corsi di formazione per docenti	Orienteering (8 h)	Orienteering (8 h entro 10/03) Itinerari carsici (10 h 5-6/03)	Itinerari carsici (10 h)
Iniziative trasversali mat-el-medie	CEPEA e Orienteering: Materne gruppo grandi - Elem. - Prime medie	Orienteering: Materne gruppo grandi - Elem. - Prime medie	Progetto Biodiversità
N. uscite realizzate con alunni	38	38	Non quantificabile
Prodotti finali realizzati	-CD Orienteering -CD "Carso misterioso" -Plastico Farneto	-CD ROM "La storia della nostra scuola" -Video "Buon compleanno Scuola Pertini" -Aquilone terracotta -Concorso x logo maglietta	-cartelloni, schede, questionari, ipertesto -manufatti ed elaborati personali -plastico -manutenzione stagno
Finanziamenti specifici ottenuti	0	0	3.000 €
Budget (spese materiali e servizi)	4.460 €	4.150 €	5.216 €
Percentuale di realizzazione obiettivi del progetto al 31/5	100%	100%	90%

13) a. Progetto Biblioteche

La promozione del piacere della lettura è il principale obiettivo di questo progetto pluriennale che coinvolge l'intero plesso "Collodi". Dal 1999 si sono avviate attività di animazione della lettura, catalogazione e informatizzazione del materiale librario, ristrutturazione e completa riorganizzazione della "Bibliocollooteca". Il tutto con grande impiego di energie da parte dei docenti e di risorse finanziarie dell'Istituto e del Ministero della Pubblica Istruzione. Nell'ultimo anno il progetto si è esteso in modo consistente alla scuola Materna ed alla Scuola Elementare Pertini (con l'istituzione della nuova Biblioteca) ed ha segnato l'avvio di un percorso specifico relativo alla Scuola Media.

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	3	4	6
N. docenti con incarico di bibliotecario	3	3	6
N. docenti coinvolti	6	4	10
N. classi (e alunni) coinvolte	10 (178)	10 (172)	4 (87) Materna 10 (163) Collodi 10 (164) Pertini (5) Rismondo
Coinvolgimento genitori (S/N)	SI	SI	SI (Collodi)
N. classi (e alunni) che utilizzano abitualmente la biblioteca			0 Materna 10 (163) Collodi 0 Pertini 3 (13) Rismondo
N. classi /e alunni) che usufruiscono dei prestiti			4 (87) Materna 10 (163) Collodi 0 Pertini 5 Rismondo
N. ore apertura settimanale biblioteca per il servizio prestiti	12	12 + 2 pomeridiane	5 (solo maggio) Materna 7 Collodi 0 Pertini 0 Rismondo
Modalità organizzativa dell'apertura (compresenza, orario aggiuntivo, ...)	Compresenza	Compresenza	Compresenza
N. classi (e alunni) che hanno svolto attività inerenti alla biblioteca in altri ambienti			4 (87) Materna 10 (163) Collodi 10 (164) Pertini 3 (13) Rismondo

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04
Iniziative particolari proposte agli utenti	<ul style="list-style-type: none"> -letture di nonni -attività di ricerca -indici gradim. con schede -regolamentazione prestito -informatizzazione libri 	<ul style="list-style-type: none"> -letture di nonni -concorso di disegno -attività di ricerca -regolamentazione prestito -informatizzazione libri -giornalino della biblioteca -promozione della lettura 	<p>-gestione biblioteca generale, (prestiti, catalogazione, inventario, ecc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomeriggi animazione lettura anche con nonni e genitori (Collodi) -donazioni libri (Materna e Pertini) -mostra mercato (Collodi) -incontro con editori (Collodi) -festa fine anno (Pertini) -giornalino biblioteca (Collodi) -questionario lettura (Materna) -realizzazione libro (Pertini) -giochi vari (Collodi)
Prodotti finali realizzati	<ul style="list-style-type: none"> -organizzaz. spazi/arredi -collocazione libri -informatizzazione -notiziario -regolamento biblioteca -relazione per pag. Web dell' A.I.B. 	<ul style="list-style-type: none"> - notiziario -mostre disegni -collocazione libri -concorso disegno -catalogazione -animazioni della lettura 	<ul style="list-style-type: none"> -giornalino notiziario alunni Collodi -libri Pertini -giornalino notiziario docenti Sistema Bibliotecario -bozza regolamento e carta dei servizi Sistema Bibliotecario -partecipazione con materiali precedenti anni scolastici Expò Padova -segnalibri plastificati e non -avvisi, brochures, diplomi buon lettore
Finanziamenti specifici Ottenuti	18.075 € (M.P.I.)	/	/
Spesa acquisto libri	5.263 €	3.012 €	2180 €
Spesa acquisto attrezzature (arredamento, accessori, programmi, ecc.)	5.164,56 € arredi 4.648 € informatizzazione	0	977 €
Spese personale	1.040 € (72 ore)	1.390 € (70 ore non ins. + 15 ore ins.)	4.500 €
Percentuale di realizzazione obiettivi del progetto al 31/5	90%	90%	85%

14) PROGETTO VISITE / VIAGGI

a. Progetto Visite/Viaggi

Questo settore progettuale rappresenta una precisa scelta da parte dell'Istituto, in quanto, in particolare per la scuola elementare e per la scuola media, le uscite didattiche, le visite di una sola giornata ed i viaggi di maggior durata vengono a far parte a pieno titolo del curriculum obbligatorio locale per gli alunni. La partecipazione deve infatti essere generalizzata e le valenze formative di tali iniziative vengono poste in primo piano. Lo spirito informatore è analogo anche per la scuola materna. Negli ultimi anni sempre maggior spazio stanno inoltre assumendo le uscite didattiche organizzate con lo scuolabus.

INDICATORI	2001-02			2002-03			2003-04		
Numero uscite nel territorio provinciale SCUOLA MATERNA	1			2			2		
Numero Visite guidate fuori dal territorio provinciale SCUOLA MATERNA	/			1			/		
Numero uscite nel territorio provinciale con noleggio Scuolabus SCUOLA ELEMENTARE	28			26			24		
Numero Visite guidate (una giornata) SCUOLA ELEMENTARE	Num.	Num.	Alunni	Num.	Classi	Alunni	Num.	Classi	Alunni
	7	6	265	6	18	310	10	20	309
Numero Viaggi (più giornate) SCUOLA ELEMENTARE	Num.	Num.	Alunni	Num.	Classi	Alunni	Num.	Classi	Alunni
	1	2	40	2	4	70	1	2	38
Numero uscite nel territorio provinciale con noleggio Scuolabus SCUOLA MEDIA	5			5			5		
Numero Visite guidate (una giornata) SCUOLA MEDIA	Num.	Num.	Alunni	Num.	Classi	Alunni	Num.	Classi	Alunni
	/	1	/	1	3	56	1	3	56
Numero Viaggi (più giornate) SCUOLA MEDIA	Num.	Num.	Alunni	Num.	Classi	Alunni	Num.	Classi	Alunni
	3	3	142	3	10	172	6	11	196
Importi sostenuti SCUOLA MATERNA	490 €			1.243 €			427,50 €		
Di cui a carico dell'Istituto, per richieste di contributo da parte delle famiglie (e num.alunni)	28,70 €			33 €			25,72 €		
Importi sostenuti Scuolabus SCUOLA ELEMENTARE	3.574,26 €			3.777 €			3.037,51 €		
Di cui a carico dell'Istituto, per richieste di contributo da parte delle famiglie (e num.alunni)	141,32 €			/			85,62 €		

Importi sostenuti Visite/ Viaggi SCUOLA ELEMENTARE	7.065,80 €	10.360 €	6.833,68 €
Di cui a carico dell'Istituto, per richieste di contributo da parte delle famiglie (e num.alunni)	52 €	147 €	536,64 €
Importi sostenuti Scuolabus SCUOLA MEDIA	360,67 €	650 €	1.232,50 €
Di cui a carico dell'Istituto, per richieste di contributo da parte delle famiglie (e num.alunni)	83,66 €	/	16,14 €
Importi sostenuti Visite/ Viaggi SCUOLA MEDIA	26.021,50 €	38.188 €	34.363 €
Di cui a carico dell'Istituto, per richieste di contributo da parte delle famiglie (e num.alunni)	2.434,08 €	1.000 €	2.657 €
Importi per spese di viaggio/missioni per docenti	1.417,93 €	2.750 €	3.462 €
Finanziamenti ad hoc ricevuti dalla Provincia	1.737,27 €	897 €	2.083 €