

I.C. Iqbal Masih Trieste

Monitoraggio a.s. 2017-18

DATI, PROCESSI, ESITI

Indice

INTRODUZIONE

DATI STRUTTURALI

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
1	Alunni	Tabella n.1	3	Dati
2	Personale	Tabella n.2	3	Dati
3	Finanziamenti aggiuntivi	Tabella n.3	4	Dati
4	Autovalutazione	Tabella n.4.1	5	Strumenti
		Tabella n.4.2	6	Valutazioni dell'utenza

SETTORI PRIORITARI

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
5	Educazione	Tabella n.5.1	7	Processi
		Tabella n.5.2	7	Esiti
6	Apprendimenti	Tabella n.6.1	8	Processi
		Tabella n.6.2	8	Esiti valutati dai docenti
		Tabella n.6.3	9	Esiti INVALSI di Istituto
		Tabella n.6.4	9	Esiti INVALSI di classe
		Tabella n.6.5	10	Risultati a distanza
7	Bisogni Educativi Speciali	Tabella n.7.1	11	Dati alunni con BES
		Tabella n.7.2	11	Processi ed esiti
8	Formazione e Ricerca	Tabella n.8	12	Processi ed esiti

SETTORI PROGETTUALI

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
9	Cittadinanza digitale	Tabella n.9.1	13	Dati sulle risorse
		Tabella n.9.2	14	Processi ed esiti
10	Educazione Motoria	Tabella n.10	15	Processi ed esiti
11	Musica	Tabella n.11	16	Processi ed esiti
12	Lingue	Tabella n.12	17	Processi ed esiti
13	Intercultura	Tabella n.13	18	Processi ed esiti
14	Scienze	Tabella n.14	18	Processi ed esiti
15	Uscite/Viaggi	Tabella n.15	19	Processi ed esiti
16	Servizi aggiuntivi	Tabella n.16	20	Processi ed esiti
17	Corsi per adulti	Tabella n.17	20	Processi ed esiti

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
18	Monitoraggio annuale del RAV triennale	Tabella n.18.1	21	Dati in itinere Traguardo n.1
		Tabella n.18.2	21	Dati in itinere Traguardo n.2
		Tabella n.18.3	22	Obiettivi di processo annuali per Trag.1
		Tabella n.18.4	22	Obiettivi di processo annuali per Trag.2

Introduzione

La connessione tra P.O.F. (le idee e l'organizzazione), Programma Annuale (le risorse per la progettualità) e Monitoraggio (i dati ed i risultati)

Sin dal sorgere dell'Autonomia scolastica (nel 2000) l'Istituto raccoglie annualmente una serie di dati relativi ai principali processi di sviluppo: il Monitoraggio che ne scaturisce lega indissolubilmente le idee e l'organizzazione espresse nel **Piano dell'Offerta Formativa** con la progettualità concreta e le risorse che effettivamente vengono poste in campo, da indicarsi nel **Programma Annuale** (in pratica il Bilancio dell'Istituto). La ricerca di strumenti di verifica dei risultati raggiunti (il **Monitoraggio**, appunto) costituisce l'ultimo indispensabile elemento della triade su cui si fondano l'Autonomia e la conseguente responsabilità degli Istituti Scolastici.

Le 17 precedenti edizioni del Monitoraggio sono consultabili sul Sito di Istituto, alla pagina "Valutazione dell'Istituto", nel settore "Monitoraggio di Istituto": esse forniscono un quadro oggettivo dell'evoluzione storica del nostro Istituto.

Il calo delle risorse economiche garantite dallo Stato alle istituzioni scolastiche, registrato in particolare negli anni scorsi, ha imposto a ciascuna scuola un ripensamento relativo alle proprie priorità ed alle proprie scelte gestionali.

Dal 2013 per il P.O.F. del nostro Istituto sono state quindi esplicitate in forma nuova le **priorità** da perseguire ed è stata riconsiderata la **progettualità** che da anni è caratterizzata da alcuni filoni "storici".

Dal 2016 il Piano dell'Offerta Formativa è divenuto pluriennale e deve disegnare una strategia di Istituto a più ampio respiro (vedi pubblicazione sul Sito, in homepage e nel settore "Scuola"), garantendo sempre più stringenti forme di controllo dei processi attivati e dei risultati conseguiti.

Verso nuove forme di rendicontazione

Nel Monitoraggio vengono quindi raccolti i dati attuali relativi ai più importanti settori di impegno per l'Istituto, così come sono emersi nella "ripartenza" del 2013. In tale quadro può essere fornita una comparazione nel tempo solo per i settori già monitorati in passato con gli stessi indicatori.

Oltre alla necessità di "controllare" l'andamento dell'azione formativa, stanno emergendo nuove esigenze di rendicontazione sociale e di valutazione/autovalutazione, funzionali al **consolidarsi in ciascun Istituto di una comunità scolastica votata alla riflessione su se stessa ed alla ricerca del miglioramento**.

Tre anni fa è stato emanato il Regolamento per la valutazione del sistema scolastico: a partire dall'anno scolastico 2014-15 ogni Istituto ha elaborato il proprio RAV (Rapporto di AutoValutazione) per avviare le annunciate misure di *incrocio* tra valutazione interna, valutazione esterna, azioni di miglioramento e connesse responsabilità degli Istituti e dei dirigenti scolastici: in tale ambito il nostro Monitoraggio costituisce un elemento fondamentale di autoanalisi.

Viene promossa, attraverso l'utilizzo dei **dati** raccolti, la riflessione sui **processi** ritenuti prioritari e sugli **esiti** conseguiti e da conseguire: emerge così la necessità di nuove forme di "misurazione" dei risultati, anche attraverso un maggiore coinvolgimento del personale e dell'utenza. L'autovalutazione, infatti, appare come una modalità privilegiata di riflessione sulla propria comunità scolastica che al contempo può promuovere una cultura più attrezzata per confrontarsi in futuro anche con la valutazione esterna: in tale quadro si inserisce il **Rapporto di Autovalutazione**, pubblicato nell'estate 2015, che richiede a sua volta uno specifico monitoraggio annuale (che noi inseriamo in pagine a ciò dedicate del presente Monitoraggio di Istituto e pubblichiamo nel settore del Sito "Risultati dell'Istituto").

In ogni caso va sottolineato che si tratta di operazioni tese al costante ripensamento sull'azione dell'Istituto, al fine di fornire la migliore offerta formativa possibile, nell'ambito di una comunità sempre più coesa ed impegnata.

DATI STRUTTURALI: 1. Alunni

Indicatore	2015-16	2016-17	2017-18
Numeri alunni			
N. alunni Sc. Infanzia Melara	90	90	90
N. alunni Sc. Primaria Pertini	195	190	200
N. alunni Sc. Primaria Collodi	200	193	194
N. alunni Sc. Secondaria Rismondo	333	333	325
N. alunni TOTALE ISTITUTO	818	806	809
Iscrizioni per anno successivo, fiducia e continuità			
Richieste di iscrizione Sc. Infanzia Melara	35	32	35
% iscrizioni da Sc. Infanzia a classi I Pertini	97%	83%	68%
Richieste di iscrizione I Sc. Primaria Pertini	42	46	48
"n. obbligati territoriali" iscrizioni classi I Pertini	22	23	21
Richieste di iscrizione Sc. Primaria Collodi	34	44	41
"n. obbligati territoriali" iscrizioni classi I Collodi	41	50	54
Richieste di iscrizione Sc. Secondaria Rismondo	121	102	115
"n. obbligati territoriali" iscrizioni cl. I Rismondo	57	45	56
% passaggio dalle Sc. Primarie Pertini e Collodi alla Sc. Secondaria Rismondo	95%	83%	87%

DATI STRUTTURALI: 2. Personale

Indicatore	2015-16* (O.D.+O.F.=N.posti)	2016-17* (O.D.+O.F.=N.posti)	2017-18* (O.D.+O.F.=N.posti)
N. docenti classe Sc. Infanzia Melara	8+0=8	8+0=8	8+0=8
N. docenti sostegno Sc. Infanzia	1+1+1/2=2,5	2+1+1/2=3,5	2+0=2
N. docenti classe Sc. Primaria	24+3=27	24+3=27	24+3=27
N. docenti Inglese Sc. Primaria	2+0=2	2+0=2	2+0=2
N. docenti sostegno Sc. Primaria	6+2=8	6+1+2=9	7+0,7=7,7
N. docenti classe Sc. Secondaria	24+2=26	24+3=27	24+3=27
N. docenti sostegno Sc. Secondaria	7+2=9	9+2=11	9+1+0,3=10,3
N. docenti IRC	3+0=3	3+0=3	3+0=3
N. docenti TOTALE ISTITUTO	85	90,5	87
N. docenti con compiti di coordinam.	36	37	47
Di cui N. solo coordin. di classe (Sec)	8	8	9
DS	1 titolare	1 titolare	1 titolare
DSGA	1 titolare	1 titolare	1 titolare
N. Assistenti Amministrativi	4+0=4	4+0=4	4+0=4
N. Collaboratori Scolastici	11+1=12	11+1,3=12,3	11+1,7=12,7
N. personale ATA TOTALE ISTITUTO	15+1=16	15+1,3=16,3	15+1,3=16,7
% Giorni di assenza docenti**	4,5%	4,9 %	9,8%
% Giorni di assenza personale ATA**	11,4%	5,2 %	8,2%

NOTA *: Dall'a.s. 2012-13 viene indicato il numero di unità di personale (= posti) in Organico di diritto (=O.D., assegnato in titolarità) e quello delle unità di personale (= posti) in Organico di fatto (=O.F., assegnato all'Istituto per un solo anno), considerando come unità il soggetto assegnato all'Istituto per l'intero orario settimanale (e invece come "frazione" corrispondente il soggetto assegnato per uno "spezzone" orario). Il **N. persone** indica il **numero totale di posti** interi.

NOTA **: La **percentuale delle Assenze** del personale per ragioni diverse dalle ferie viene calcolata dall'1 settembre al 30 giugno di ciascun anno scolastico nel seguente modo: **n.totale giorni di assenza : (n. totale giorni x n.totale dipendenti)**, comprendendo anche le assenze per maternità, aspettativa e L.104.

DATI STRUTTURALI: 3. Finanziamenti aggiuntivi con iniziative specifiche di Istituto (si tratta di finanziamenti che non sarebbero pervenuti in caso di inazione)

SETTORE	Entità e fonti 2015-16	Entità e fonti 2016-17	Entità e fonti 2017-18
Bisogni Educativi Speciali (BES)	4.000 € Regione P. Speciali 2.190 € Dispersione MIUR 1.340 € Aree rischio MIUR 915 € L.R. 10 Infanzia 589 € MIUR pro disabilità	39.927,30 € PON 3 Inclusione (per attività pomeridiane musica, motoria, recupero) 879,08 € L.R.10 Infanzia 400 € MIUR pro disabilità	22.728 € PON 4 Cittadinanza 740,00 € L.R.10 pro disabilità 967,76 € L.R.10 Infanzia 422,81 € MIUR pro disabilità
Informatica	18.500 € PON 1 22.000 € PON 2	750,00 € premio AICA	2.244 € Regione POF 3.154,65 € PNSD 750,00 € premio AICA
Ed.Motoria	1.123 € MIUR pro C. Sportivo	1.275 € MIUR pro C. Sportivo + vedi sopra PON	1.275 € MIUR pro C. Sportivo
Musica	5.600 € Regione POF 600 € Circoscrizione	4.300 € Regione POF 347,51 € Circoscrizione 2.274,60 € da privati + vedi sopra PON	4.800 € Regione POF 200 € Circoscrizione
Lingue (comprese minoritarie)	1.200 € Regione POF 1.425 € Regione – LL. Minor. 3.000 € Regione P. Speciali	1.749,74 € LL. Minoritarie 4.157 € L.482 (un'annualità)	1.932,92 € LL. Minoritarie 4.157 € L.482 (un'annualità)
Intercultura	0	414 € Regione	0
Teatro	2.062 € Regione POF	1433 € Regione POF	1600 € Regione POF
Ed.Scientifica	679 € Comune di Trieste	200 € da privati	700 € da privati
Autofinanziamento iniziative interne (importo, num e titolo iniziative)	8.272 € da corsi Adulti 1.265 € da corsi Inglese 4.789 € contributi volontari 555 € foto Infanzia 553 € mercatino Infanzia	8.220 € da corsi adulti 1.340 € corsi inglese 4.600 € Contributi volontari	7.287,61 € da corsi adulti 1.170 € corsi inglese 4.731,30 € Contributi volontari
Altri	456 € materiale alt. L. di t. 360 € MIUR Orientamento 364 € MIUR Miglioramento 400 € Università Tirocini	504,26 € mat alternativo 1.433,79 € Regione POF 1.616,37 € MIUR SNV	545,90 € mat alternativo 363,79 € MIUR Orientamento
TOTALE FINANZIAMENTI AGGIUNTIVI OTTENUTI	82.237 €	75.847 €	59.770

DATI STRUTTURALI:**4. Autovalutazione di Istituto: strumenti di misurazione e di valutazione****Tabella n.1**

STRUMENTI principali	Settore/i di utilizzo	Effettivo Utilizzo 2015-16	Effettivo Utilizzo 2016-17	Effettivo Utilizzo 2017-18
Valutazione formale comportamento alunni	- Esiti di Educazione	Sì	Sì	Sì
Valutazione formale apprendimenti alunni	- Esiti di Apprendimento	Sì	Sì	Sì
Dati INVALSI (rapporto con media nazionale e region., e differenziale nel tempo)	- Esiti di Apprendimento	Sì	Sì	Sì
Autovalutazione raggiungimento obiettivi	- Alunni con disabilità - Alunni con DSA - Alunni con altri BES - Progetti	- Sì - No - No - Sì	- Sì - No - No - Sì	- Sì - No - No - Sì
Valutazioni espresse dal personale (tramite questionari)	- Integrazione alunni con disabilità - Funzionamento generale	- Sì - No	- Sì - Sì	- Sì - No
Valutazioni espresse dall'utenza (tramite questionari)	- Integrazione alunni con disabilità - Funzionamento generale	- Sì - Sì	- Sì - Sì	- Sì - Sì
Confronto collegiale (Consigli trasversali di sede con DS, docenti e rappresentanti genitori)	- Funzionamento generale	Sì	Sì	Sì
% di alunni iscritti su "obbligati" territoriali (per classe I Prim e I Sec)	- Alunni: fiducia iniziale	Sì	Sì	Sì
% di alunni iscritti in continuità nell'Istituto (per classe I Pertini e classe I Secondaria)	- Alunni: fiducia in continuità	Sì	Sì	Sì
Entità partecipazione percorsi formativi per il personale, facoltativi	- Formazione	Sì	Sì	Solo Formazione d'Ambito
Soddisfazione del personale percorsi formativi	- Formazione	Sì	Sì	Solo Formazione d'Ambito
Monitoraggio di Istituto (raccolta annuale di dati generali in vari settori)	- Funzionamento generale e andamento svariati processi	Sì	Sì	Sì
Rapporto di Autovalutazione (RAV)	- Monitoraggio annuale	Sì	Sì	Sì

DATI STRUTTURALI: 4. Autovalutazione di Istituto
Tabella n.2: Valutazioni espresse dall'utenza

VALORE DELLE RISPOSTE: 1 = Per nulla 2 = In minima parte 3 = In gran parte 4 = Totalmente

RAV	INDICATORI	DESCRITTORI	INF	PRIM	SEC	TOTALE
2.3	Competenze chiave e di cittadinanza	L'azione dei docenti risulta coerente ed efficace rispetto agli obiettivi educativi dichiarati	3,5	3,7	3,4	3,5
		Le azioni di Istituto risultano efficaci per ottenere convergenza educativa dalle famiglie	3,5	3,7	3,6	3,6
3.5a	Missione e obiettivi prioritari	L'identità formativa dell'Istituto (valori, priorità, coerenza tra docenti) emerge con chiarezza nelle azioni del personale.	3,5	3,8	3,5	3,6
3.5b	Controllo dei processi	L'azione dei docenti risulta controllata e rispettosa dell'impostazione di Istituto	3,7	3,7	3,5	3,6
3.2c	Relazioni: clima scolastico	La relazione formativa con ciascun alunno risulta curata da parte dei docenti	3,5	3,6	3,5	3,5
3.3	Inclusione: recupero e potenziamento	Risultano messi in atto concreti interventi di recupero per alunni con difficoltà	3,2	3,3	3,2	3,6
		Risultano messi in atto concreti interventi di sviluppo delle potenzialità degli alunni con particolari attitudini	3,5	3,7	3,4	3,5
3.7b	Coinvolgimento delle famiglie	La relazione formativa con ciascuna famiglia risulta curata da parte dei docenti	3,5	3,6	3,5	3,5
		L'organizzazione dei colloqui con le famiglie e la disponibilità in essi espressa dai docenti risultano adeguate	3,7	3,9	3,7	3,8
		Le forme, i tempi ed i contenuti nella comunicazione scuola-famiglia risultano adeguati, anche con riferimento al Sito di Istituto	3,2	3,7	3,8	3,7

GENITORI RAPPRESENTANTI ELETTI NEI CONSIGLI DI SEZIONE/CLASSE E NEL C. DI ISTITUTO
 PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE: INFANZIA 100%, PRIMARIA 95%, SECONDARIA 67%

SETTORI PRIORITARI: 5) "Educazione"

Tabella n.1: PROCESSI

Indicatore	Quantità/esistenza 2016-17	Quantità/esistenza 2017-18	Effetti
Gruppi di ricerca educativa	1	1	Effettiva attività di ricerca collettiva tra #ordini
Ore di incontro Gruppi di ricerca	4 ciascuno	10	Studio per nuovi impegni POF e coinvolgim. famiglie
Schema chiaro in continuità Ob. Educativi alunni	Sì (formalizzati POF)	Sì (formalizzati POF)	Esplicitazione nel POF, in continuità 3 ordini, obiettivi educativi e relazionali
Vincoli rigidi per comportamenti profess. docenti	Sì (formalizzati POF)	Sì (formalizzati POF)	Esplicitazione nel POF atteggiamenti educativi e relazionali dovuti
Conferenze per responsabilizzaz. famiglie	1	4	Approfondimento uso consapevole Internet ed educazione digitale
Colloqui individ. per famiglia Sc.Infanzia	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per primo anno e/o per necessità	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per primo anno e/o per necessità	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Colloqui individ. per famiglia Sc.Primaria	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per classi prime e/o per necessità	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per classi prime e/o per necessità	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Ore per docente Ricevimento mattina/pom. Sc.Secondaria	Ric. mattutino: 30 ore Ric. pomerid.: 12 o 8 o 4 ore (a seconda numero classi)	Ric. mattutino: 30 ore Ric. pomerid.: 12 o 8 o 4 ore (a seconda numero classi)	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Colloqui individ. con alunno/fam. con coinvolgim. del dirigente	INFANZIA: 1 PRIMARIA: 14 SECONDARIA: 45	INFANZIA: 6 PRIMARIA: 24 SECONDARIA: 94	Maggiore responsabilizzazione da parte di tutti i soggetti coinvolti
Curricolo "Cittad. e Costituzione" di Istituto	INFANZIA: Sì PRIMARIA: Sì SECONDARIA: No	INFANZIA: Sì PRIMARIA: Sì SECONDARIA: Sì	Impegni educativi e didattici condivisi e coerenti

Tabella n.2: ESITI

Indicatore	Quantità 2016-17	Quantità 2017-18	Considerazioni/note
Valutaz. positiva Comportamento (VALORE ATTESO 90%) Sc.Infanzia	ALUNNI IN USCITA: n.26 su 28 Percentuale: 93%	ALUNNI IN USCITA: n. 27 su 29 Percentuale: 93%	Valutazione "raggiungimento traguardi " su documento interno nell'Area delle relazioni
Voto positivo in Comportamento (VALORE ATTESO 90%) Sc.Primaria	CLASSI I: n. 72 su 75 CLASSI II: n. 64 su 77 CLASSI III: n. 60 su 69 CLASSI IV: n. 76 su 83 CLASSI V: n. 68 su 75 Percentuale totale: 90%	CLASSI I: n. 74 su 81 CLASSI II: n. 72 su 77 CLASSI III: n. 65 su 80 CLASSI IV: n. 69 su 71 CLASSI V: n. 80 su 83 Percentuale totale: 89%	Valutazione "Pienamente positivo" o "Positivo" alle voci " <i>Rispetto delle regole della comunità scolastica</i> " e " <i>Interazione sociale con adulti e compagni</i> "
Voto positivo in Comportamento (VALORE ATTESO 75%) Sc.Secondaria	CLASSI I: n. 89 su 107 CLASSI II: n. 96 su 109 CLASSI III: n. 91 su 109 Percentuale totale: 85%	CLASSI I: n. 88 su 107 CLASSI II: n. 92 su 105 CLASSI III: n. 94 su 112 Percentuale totale: 84%	Valutazione in pagella "10" o "9".
Valutazione positiva rapporti scuola-famiglia dei genitori	INFANZIA: media 3,7 PRIMARIA: media 3,6 SECOND.: media 3,4	INFANZIA: media 3,5 PRIMARIA: media 3,6 SECOND.: media 3,5	Sondaggio anonimo tra i genitori eletti rappresentanti di classe e/o istituto. VALORE DELLE RISPOSTE: 1=Per nulla 2=In minima parte 3=In gran parte 4 = Totalmente

SETTORI PRIORITARI: 6) "Apprendimenti"

Tabella n.1: PROCESSI

Indicatore	Quantità 2016-17	Quantità 2017-18	Effetti 2017-18
Gruppi di ricerca disciplinare	2 (Spese 1.115 €+ Funz.Str)	9	12 Curricoli/Prove di Istituto
Gruppi di ricerca didatt. trasvers.	19 (Spese 696 € + Funz.Str)	4	Costruzione Unità Didattiche interdisciplinari o criteri valutazione trasversale
Ore di incontro Gruppi di ricerca	190 (Spese Vedi riga sopra)	90	Vedi sopra
Valutazione dei docenti su utilità effetti ricerca	Dato non rilevato	Dato non rilevato	La quantità di autovalutazz. divenute necessarie non ha permesso tale rilevazione
LIM nelle classi	35	35	Concreta praticabilità quotidiana TIC
Utilizzo LIM	68% "costantemente" o "frequentemente" (Sc. Primaria e Sc.Secondaria)	Dato non rilevato	Dato rilevato assieme ad altri relativi all'utilizzo del digitale (vedi pag.14)
Diffusione dati INVALSI	A livello generale A livello di classe A livello di disciplina	A livello generale A livello di classe A livello di disciplina	Possibilità di riflessione guidata su didattica
Utilizzo dati INVALSI	Dato non rilevato	Dato non rilevato	La quantità di autovalutazioni divenute necessarie non ha permesso tale rilevazione

Tabella n.2: ESITI "APPRENDIMENTI" VALUTATI DAI DOCENTI

Classi (e numero alunni)	Num. e % alunni con pieno raggiungimento obiettivi didattici (osservaz finale Inf., voto "7" Primaria, voto "6" Second.)		N. alunni con raggiung. parziale obiettivi didattici*	N. alunni non ammessi classe o ordine successivo
Fine Infanzia (29)	23	79%	6	0
I Primaria (81)	81	100%	0	0
II Primaria (77)	73	95%	4	0
III Primaria (80)	79	99%	1	0
IV Primaria (71)	69	97%	2	0
V Primaria (83)	71	86%	12	0
I Secondaria (107)	90	84%	15	2
II Second. (105)	87	83%	14	4
III Second. (112)	87	78%	22	3

*= si tratta degli alunni ammessi alla classe o all'ordine successivo "nonostante la presenza di carenze nell'apprendimento" (Sc.Secondaria=uno o più voti non suffic.)

SETTORI PRIORITARI: 6) "Apprendimenti"

Tabella n.3: ESITI INVALSI di Istituto

Indicatore	Dato a.s. 2016-17 (reso noto nel 2017-18)				Dato precedente stessi alunni				Considerazioni
	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	
INVALSI Classe II Primaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti generalmente superiori alla media nazionale e regionale
	IQBAL	48,0	40,8	41,8					
	Testo narrativo	49,4	/	42,6					
	Esercizi ling.	35,8	/	34,8					
	Prel. Lettura	80,5	76,5	80,6					
INVALSI Classe V Primaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazio- nale e a quella regionale. Differenziale rispetto al 100% stessi alunni tre anni prima : miglioramento del rapporto con media nazionale (ma non in Grammatica)
	IQBAL	61,9	58,3	55,8	IQBAL	66,6	59,3	61,0	
	Testo narrativo	70,8	/	63,9	Testo narrativo	63,4	/	58,7	
	Testo espositivo	47,8	/	43,1	Riordino frasi	74,1	/	66,4	
	Grammatica	61,3	/	55,3	/	/	/	/	
INVALSI Classe III Secondaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti superiori alla media nazionale ma non a quella regionale.
	IQBAL	65,0	66,8	61,9					
	Testo narrativo	72,5	/	68,9					
	Testo espositivo	63,9	/	60,1					
	Grammatica	51,6	/	50,7					
INVALSI Classe II Primaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti generalmente superiori alla media nazionale e regionale.
	IQBAL	54,6	52,2	52,4					
	Numeri	50,0	/	50,4					
	Dati e previsioni	50,4	/	48,4					
	Spazio e figure	66,1	/	58,6					
INVALSI Classe V Primaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazionale e regionale. Differenziale rispetto al 100% stessi alunni tre anni prima : tendenzialmente stabile.
	IQBAL	61,9	58,0	53,9	IQBAL	64,7	54,1	54,6	
	Numeri	65,8	/	55,0	Numeri	59,9	/	50,2	
	Dati e previsioni	69,2	/	62,7	Dati e previsioni	77,5	/	60,7	
	Spazio e figure	61,0	/	52,6	Spazio e figure	67,1	/	58,8	
	Relazioni e funzioni	51,3	/	45,2	/	/	/	/	
INVALSI Classe III Secondaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti superiori alla media nazionale, ma non a quella regionale.
	IQBAL	55,2	56,7	50,6					
	Numeri	46,2	/	44,0					
	Dati e previsioni	72,4	/	63,6					
	Spazio e figure	53,5	/	47,7					
	Relazioni e funzioni	50,7	/	48,7					

Tabella n.4: ESITI INVALSI di classe

N. classi a.s.2016-17 (esiti forniti nel 2017-18)	Indicatori ITALIANO			Indicatori MATEMATICA		
	> media Reg.	> media Naz.	> nel differenz.	> media Reg.	> media Naz.	> nel differenz.
4 classi II Primaria	4	4	/	3	3	/
4 classi V Primaria	2	2	3 su 4	2	2	2 su 4
5 classi III Secondaria	0	5	/	2	5	/

SETTORI PRIORITARI: 6) "Apprendimenti"

Table n.5: RISULTATI A DISTANZA

Tabella 5a: promozione al II anno Scuola Secondaria I grado Rismondo alunni provenienti dalle Scuole Primarie Pertini e Collodi

	Classi V a.s. 2014-15 (dato noto nel 2015-16)	Classi V a.s. 2015-16 (dato noto nel 2016-17)	Classi V a.s. 2016-17 (dato noto nel 2017-18)
% da Iqbal promossi al II anno Rismondo	96,8%	96,2%	98,5%
Dato nazionale di confronto	96,7%	Dato non disponibile	Dato non disponibile

Tabella 5b: promozione al II anno II Ciclo degli alunni licenziati dalla Scuola Rismondo

	Classi III a.s. 2013-14 * (dato noto nel 2015-16)	Classi III a.s. 2014-15 ** (dato noto nel 2016-17)	Classi III a.s. 2015-16 ** (dato noto nel 2017-18)
% da Iqbal promossi al II anno II Ciclo	DATO NON DISPONIBILE	90%	84%
Dato nazionale di confronto	84%	Dato non disponibile	Dato non disponibile

LEGENDA:

* = Dati ministeriali dipendenti dal regolare invio degli esiti da parte degli Istituti e degli Enti di Formazione.

** = **Dati reali** raccolti dalla Rete di tutti gli Istituti e gli Enti della prov. di Trieste

Tabella 5c: promozione al II anno II Ciclo degli alunni licenziati dalla Scuola Rismondo, in base al Consiglio orientativo da noi fornito sulla Scuola/Ente di formazione cui iscriversi

	% promossi tra chi ha seguito il Cons.orient.	Dato nazionale di confronto	% promossi tra chi NON ha seguito il Cons.orient.	Dato nazionale di confronto
Classi III a.s. 2013-14 * (dato noto nel 2015-16)	62,9%	75,3	36,4%	50,1%
Classi III a.s. 2014-15 ** (dato noto nel 2016-17)	96,9%	Dato non disponibile	75%	Dato non disponibile
Classi III a.s. 2015-16 ** (dato noto nel 2017-18)	94,5%	Dato non disponibile	71,1%	Dato non disponibile

LEGENDA:

* = Dati ministeriali dipendenti dal regolare invio degli esiti da parte degli Istituti e degli Enti di Formazione.

** = **Dati reali** raccolti dalla Rete di tutti gli Istituti e gli Enti della prov. di Trieste

SETTORI PRIORITARI: 7) "B.E.S."

Responsabile: Francesca Ribaudo

Tabella n.1: Dati alunni con BES

Indicatore	Quantità
Situazione di handicap certificato	INFANZIA: 3 PRIMARIA: 18 SECONDARIA: 16
Situazione di DSA certificato	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 13 SECONDARIA: 34
Altre situazioni di disagio personale e/o familiare ("alunni con altri BES")	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 18 SECONDARIA: 10
Situazioni da monitorare per eventuale personalizzazione degli interventi ("alunni in osservazione")	INFANZIA: 1 PRIMARIA: 14 SECONDARIA: 19

Tabella n.2: Processi ed esiti

LEGENDA VALUTAZIONE:

4=DEL TUTTO POSIT. 3=ABBAST.POSITIVA 2=TENDENZIALM.NEGATIVA 1=DEL TUTTO NEGAT.

PROCESSI		ESITI	
Indicatore	Quantità	Indicatore	Quantità
P.E.I. per alunni con disabilità (=H)	INFANZIA: 3 PRIMARIA: 18 SECONDARIA: 26	Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	MEDIA ISTITUTO: 3,50 VEDI QUESTIONARIO
P.D.P. per alunni con D.S.A.	PRIMARIA: 13 SECONDARIA: 34	Percentuale obiettivi personalizzati raggiunti	Non rilevato
P.D.P. per alunni con altri B.E.S.	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 18 SECONDARIA: 10	Percentuale obiettivi personalizzati raggiunti	Non rilevato
Docenti con referenza caso	104 INFANZIA: 2 104 PRIMARIA: 10 104 SECONDARIA: 10 DSA PRIMARIA: 11 DSA SECONDARIA: 29 BES INFANZIA: 0 BES PRIMARIA: 15 BES SECONDARIA: 10	Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo per disabilità) Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	MEDIA ISTITUTO: 3,78 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità
Coinvolgimento altri docenti	Tutti i docenti di tutte le classi/sezioni di tutti gli ordini di scuola sono coinvolti.	Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo per disabilità) Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	MEDIA ISTITUTO: 3,65 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità
Coinvolgimento altri servizi	ASSIST.. EDUCATIVI IN ORARIO SCOLASTICO: 18 SANITÀ: 4 Distr. + privati S.I.S.: Tutte le Classi Primaria e Secondaria UOT: 4 sedi comunali	Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo per disabilità) Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	MEDIA ISTITUTO: 3,40 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità
Coinvolgimento famiglie	INFANZIA: 3 PRIMARIA: 47 SECONDARIA: 70	Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo per disabilità) Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	MEDIA ISTITUTO: 3,50 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni disab.
Ore aggiuntive ins. A pagamento per recupero/compres	INFANZIA: 6 PRIMARIA: 45 SECONDARIA: 75	Non predisposto	/

SETTORI PRIORITARI: 8) "Formazione e ricerca"

PROCESSI			ESITI
Iniziative effettuate	Quantità ore	Quantità e ordine partecipanti	Prodotti, impegni di Istituto nel POF, progetti, etc.
Percorsi di ricerca educativa nei Dipartimenti	0	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 0 SECOND.: 0	/
Percorsi di ricerca curricolare nei Dipartimenti	620 ore	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 32 SECOND.: 30	- curricoli di Istituto - prove comuni di Istituto - connessioni Disciplina/competenze trasv - criteri di valutazione/prgmz. disciplinare
Percorsi di ricerca BES nei Dipartimenti	90	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 6 SECOND.: 3	Rielaborazione Piano per l'Inclusione
Percorsi di ricerca Competenze trasv nei Dipartimenti	180 ore	INFANZIA: 11 PRIMARIA: 2 SECOND.: 5	- Competenze di fine triennio Scuola dell'Infanzia – scheda rilevazione. - Definizione profilo Docente trasversale Sc.Secondaria
Corso obbligatorio su Competenze trasv. connesso a percorso ricerca*	2 ore	INFANZIA: 12 PRIMARIA: 36 SECOND.: 42	Conclusione percorso formativo a.s. 2016-17
Aggiornamento obbligatorio Formazione Sicurezza*	6 ore	INFANZIA: 9 PRIMARIA: 28 SECOND.: 32 ATA: 12	Assolvimento obbligo professionale generale

NB Il percorso sperimentale Lingua Slovena viene rilevato nel settore "Lingue" (pag. 18)

*** = Dall'a.s. 2017-18 il Collegio dei Docenti ha deciso di partecipare al Piano provinciale di formazione di Interambito, attraverso scelte individuali e non attraverso imposizioni collegiali.**

SETTORI PROGETTUALI: 9) Cittadinanza digitale

Amministratore Rete: Stefano Vidonis

Animatore digitale: Adriana Grossano

Tabella n.1: DATI SULLE RISORSE RELATIVE ALLA DIDATTICA DIGITALE

DATO UTILE	2016-17	2017-18
Incarico di Amministratore di rete	Sì	Sì
Incarico di Animatore Digitale	Sì	Sì
Incarico a Gruppo Gestione materiale	Sì	Sì
Incarico a Gruppo di promozione didattica	Sì	Sì
Spese personale con compiti aggiuntivi in campo digitale (Euro)	8.615	7.467
Contratti con esterni con compiti specifici (num.)	2	2
Contratti con esterni con compiti specifici (Euro)	2.300	2.400
Richieste di finanziamenti specifici (num.)	0	1
Ottenimento finanziamenti specifici (num.)	0	0
Ottenimento finanziamenti specifici (Euro)	In attesa "Atelier"	In attesa "Atelier"
Spese con fondi propri per dotazioni digitali	6.812	9.075
Formalizzazione Curricolo digitale di Istituto	Sì	Sì
Presenza classi con deliberazione sperimentaz. 2.0 (num.)	2	2
Presenza classi con programmazione sperimentaz. 2.0 (n.)	0	2
Regolamentazione formale utilizzo Tablet individuali in cl. 2.0	Sì	Sì
Iniziative di Formazione digit. interna in Piano di F. (num.)	2	0
Ore di Formazione digit. interna in Piano di F. (num.)	12	0
Partecipanti Formazione digit. interna in Piano di F. (num.)	55	0
Num. classi Sc. Secondaria con Edmodo per comunicaz.interna	15 su 15	15 su 15
Regolamentazione formale utilizzo Edmodo	No	No
Presenza settore del Sito per pubblicazione prodotti digitali	No	No
Num. prodotti digitali degli alunni pubblicati sul Sito	/	/
Tabella di Monitoraggio annuale	Sì	Sì

Tabella n.2: DATI SULLE PROGETTUALITÀ

Indicatore	Quantità soggetti	Spese (con ev.collaborazione DSGA)	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Eventuale Gr. di progetto Coordinamento	Num. componenti: 5	N. ore non insegnam: /	100% EVENTI PUBBLICI: per genitori nell'ambito del Catalogo Regionale FVG
Sottoprogetto: A SCUOLA CON IL TABLET	N. alunni: 39 N. ore per alunno:3 CURRICOLARI Coefficiente (39x50):927	N. ore insegnamento: 3 N. ore non ins.: 7 € per beni/servizi: 560,00€	100%
Sottoprogetto: GENERAZIONI CONNESSE	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins.: 33 € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: GRUPPO DIGITALE ALLARGATO	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins.:15 € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: PROGETTO NELSON	N.alunni: 82 N. ore per alunno: 2 Coefficiente (82x2): 164	N. ore insegnamento: / N. ore non ins.:10 N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: OFFICINA DIGITALE	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins.: 14 N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: finanziam	30% (al 30 giugno) Ipotizzabile 100% a fine agosto
Sottoprogetto: MANUTENZIONE PERTINI	N.alunni: / N. ore per Alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: N. ore non ins.: N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	scheda non pervenuta

SETTORI PROGETTUALI: 10) Educazione Motoria

Indicatore Gruppo di progetto	Quantità soggetti	Spese (con ev.collaborazione DSGA)	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
ATTIVITA' MOTORIA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA			Responsabile: Chiara Riccesi
Sottoprogetto: Rugby in lingua inglese	N. alunni: 193 N. ore per alunno: 15 Coefficiente (N. al. X N. h): 2895	N. ore insegnamento: / N. ore non ins.:/ N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: /	90%
Sottoprogetto: Canoa-Tennis	N. alunni: 33 N. ore per alunno: 6 Coefficiente (N. al. X N. h): 198	N. ore insegnamento: / N. ore non ins.: / N. ore G.Sport/a/ccomp: / € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: Tuttingioco	N. alunni: 209 N. ore per alunno: 4 Coefficiente (N. al. X N. h): 836	N. ore insegnamento: N. ore non ins.: N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: Progetto 3S	N. alunni: 199 N. ore per alunno: 20 Coefficiente (N. al. X N. h): 3980	N. ore insegnamento: N. ore non ins.: N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: /	100%
SUB-PROGETTO: CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO			Responsabile: Corrado Osvaldini
Sottoprogetto: AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA	N. alunni: 70 N. ore per alunno: 50 Coefficiente (N. al. X N. h): 3500	N. ore insegnam: N. ore non ins.: N. ore G. Sport./accomp: 121e30 m. £ per beni/servizi:	100 %
Sottoprogetto: CAMPIONATI STUDENTESCHI	N.alunni: 75 N. ore per alunno: 15 Coefficiente (N.al. x N.h): 1125	N. ore insegnamento: N. ore non ins.: N. ore G.Sport/accomp: 111 e 25 m. € per beni/servizi:	100 %
Sottoprogetto: RISMONDIADI	N.alunni: 300 N. ore per alunno: 30 Coefficiente (N.al. x N.h): 9000	N. ore insegnamento: N. ore non ins.: N. ore G.Sport/accomp: 35 e 10 m. € per beni/servizi: 186,07	100 %
SUB-PROGETTO: SPORT INTEGRATO			Responsabile: Roberta Pagnotelli
Eventuale Gr. di progetto Coordinamento	Num. componenti: 2	N. ore non insegnam: /	100%
Sottoprogetto: FESTA REGIONALE SPORT INTEGRATO	N.alunni: 43 N. ore per alunno: 6 Coefficiente (N.al. x N.h): 258	N. ore insegnamento: 17 N. ore non ins.: 3 N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	100%
Sottoprogetto: PREMIAZIONI SPORT INTEGRATO	N.alunni: 30 N. ore per alunno: 3 Coefficiente (N.al. x N.h): 90	N. ore insegnamento: 9 N. ore non ins.: 4 N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	100%
Sottoprogetto: SPECIALSPORT	N.alunni: 13 N. ore per alunno: 20 Coefficiente (N.al. x N.h): 260	N. ore insegnamento: 20 N. ore non ins.: N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	100%

SETTORI PROGETTUALI: 11) Musica

Responsabile: Anna Stopper

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
<i>Gr. di progetto/ Coordinamento</i>	Num. componenti: 7 Collaboratori scolastici: 1	N. ore non insegnam: 65 N. ore Coll.Sc.: 20	100%
Sottoprogetto: <i>Canto corale Scuola Collodi I ciclo</i>	N.alunni:77 N. ore per alunno: 6 Coeff (N.al. x N.h): 462	N. ore insegnamento: 6 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% 1 saggio per le famiglie
<i>Canto corale Scuola Collodi II ciclo</i>	N.alunni:117 N. ore per alunno: 19 Coeff (N.al. x N.h): 2223	N. ore insegnamento: 19 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	1 concerto per le famiglie + 2 concerti classi V con gruppo vocale strumentale Rismondo
Sottoprogetto: <i>Canto corale Scuole Pertini e Milcinski I ciclo</i>	N.alunni: 123(83+40) N. ore per alunno: 6 Coefficiente (N.al. x N.h): 738	N. ore insegnamento: 6 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% 1 lezione a porte aperte per le famiglie
<i>Canto corale Scuole Pertini e Milcinski II ciclo</i>	N.alunni: 147 (116+31) N. ore per alunno: 17 Coeff (N.al. x N.h): 2499	N. ore insegnamento: 17 N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi:	1 concerto per le famiglie
Sottoprogetto: <i>Canto corale Scuola dell'infanzia</i>	N.alunni: 90 N. ore per alunno: 13 Coeff (N.al. x N.h): 1170	N. ore insegnamento:13 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% 2 spettacoli per le famiglie
Sottoprogetto: <i>Coro Scuola Rismondo</i>	N.alunni: 58 N. ore per alunno: 58 Coefficiente (N.al. x N.h): 3364	N. ore insegnamento:54 (15 recupero+43) Stopper + 24(recupero) Colocci N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: 20,00€	100% 2 concerti a scuola + 4 concerti esterni pubblici
Sottoprogetto: <i>Gruppo strumentale Scuola Rismondo</i>	N.alunni: 11 N. ore per alunno: 34 Coeff (N.al. x N.h): 374	N. ore insegnamento: 34 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi:	100% 9 concerti interni ed esterni con i Cori dell'Istituto
Sottoprogetto: <i>" All'opera, ragazzi"</i>	N.alunni: 152 presenze N. ore per alunno: variabile (da 3 a 20) Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: 38 N. ore non ins./accom: / € per beni/servizi: /	100% Presenza a13 spettacoli stagione sinfonica/lirica Teatro Verdi/Teatro Miela
Sottoprogetto: <i>Danze Orff Scuola dell'infanzia</i>	N.alunni: 62 N. ore per alunno:3 Coeff (N.al. x N.h): 186	N. ore insegnamento:14 N. ore non ins./accom: 8 € per beni/servizi: /	100% 2 spettacoli per le famiglie
Sottoprogetto: <i>Andiamo all'opera Classi III, IV e V Collodi</i>	N.alunni: 117 N. ore per alunno: 3 Coeff (N.al. x N.h): 351	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accom: 2 € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: <i>Lezioni – Concerto Teatro Verdi I e II Rismondo</i>	N.alunni: 131 N. ore per alunno: 2 Coeff (N.al. x N.h): 262	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accom: 1 € per beni/servizi: /	100%

SETTORI PROGETTUALI: 12) Lingue

Responsabile: Antonella Pellay

Indicatore	Quantità soggetti	Spese (con ev.collaborazione DSGA)	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Subprogetto Lingue comunitarie			
Responsabile Antonella Pellay			
Eventuale Gr. di progetto Coordinamento	Num. componenti: 4	N. ore non insegnam: 10 in Dipartimento	100%
Sottoprogetto: L2 ALLA PRIMARIA (introduzione alle lingue comunitarie Francese, Tedesco e Sloveno)	N.alunni: 83 N. ore per alunno: 6 Coefficiente (N.al. x N.h): 498	N. ore insegnamento: 12 N. ore non ins.: 0 N. ore G.Sport/accomp: 0 € per beni/servizi: 0	100%
Sottoprogetto: TRINITY (potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orale in Inglese)	N.alunni: 81 N. ore per alunno: 11 Coefficiente (N.al. x N.h): 891	N. ore insegnamento: 0 N. ore non ins.: 25 N. ore G.Sport/accomp: 0 € per beni/servizi: 0	100%
Subprogetto Sloveno:			
Responsabile Klara Vodopivec			
Eventuale Gr. di progetto Coordinamento Gruppo di Ricerca	Num. componenti: 7	N. ore non insegnam: 0	5%
Sottoprogetto: Tu smo doma - Rismondo	N.alunni: 41 N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: 5 N. ore non ins.: 2 N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	80%
Sottoprogetto: Plakati	N.alunni: 43 N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento:----- N. ore non ins.:----- N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	0%
Sottoprogetto: Carso-Kras	N.alunni: 39 N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: 12 N. ore non ins.:----- N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	100%
Sottoprogetto: Contatti	N.alunni: 85 N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: 13 N. ore non ins.: 4 N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	70%

SETTORI PROGETTUALI: 13) Intercultura

Responsabile: Alessandra Taurisano

Indicatore	Quantità soggetti	Spese (con ev.collaborazione DSGA)	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Sottoprogetto: Il gioco del teatro	N.alunni: 197 N. ore per alunno: 9 Coefficiente (N.al. x N.h): 1773	N. ore insegnamento: N. ore non ins.:9 N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi: famiglie	100% 5 EVENTI PUBBLICI
Sottoprogetto: Danzare teatrando	N.alunni: 229 N. ore per alunno: 8 Coefficiente (N.al. x N.h): 1832	N. ore insegnamento:45 N. ore non ins.:25 € per beni/servizi: 260,46 euro per Personale Ata 45,55 euro di materiale di consumo	100% 2 EVENTI PUBBLICI
Sottoprogetto: Progetto Melara- Monkara	N.alunni: 232 N. ore per alunno: 4 Coefficiente (N.al. x N.h): 928	N. ore insegnamento: N. ore non ins.:10 N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi: AVAT	100% Consegnato alle famiglie dvd video dell'attività
Sottoprogetto: Tu smo doma Pertini	N.alunni: 156 N. ore per alunno: 14 Coeffic (N.al. x N.h): 2184	N. ore insegnamento: N. ore non ins.:2 € per beni/servizi: famiglie	80%
Sottoprogetto: Invito al teatro	N.alunni: 60 N. ore per alunno: 3 Coeffic (N.al. x N.h):180	N. ore insegnamento: N. ore non ins.:20 € per beni/servizi: famiglie	100%
Sottoprogetto: Mediazione linguistica	N.alunni: 3 N. ore per alunno: 1,5 Coeffic (N.al. x N.h): 4,5	N. ore insegnamento: N. ore non ins.:2 € per beni/servizi: 50	100%

SETTORI PROGETTUALI: 14) Scienze

Responsabile: Erica Tassoni

Indicatore	Quantità soggetti	Spese (con ev.collaborazione DSGA)	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Sottoprogetto: 1 Amo le scienze e scopro la natura	N.alunni: 474 N. ore per alunno: 4 Coefficiente (N.al. x N.h): 474 x 4 = 1896	N. ore insegnamento:/ N. ore non ins.: 12 N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: 556	100%
Sottoprogetto: 3 RMT (Rally matematico Transalpino)	N.alunni: 189 N. ore per alunno: 2 Coefficiente (N.al. x N.h): 189 x 2= 378	N. ore insegnamento:/ N. ore non ins.: 15 N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: 1,50 per alunno a carico delle famiglie	100%
Sottoprogetto: 4 Rismondiadi di matematica	N.alunni: 325 N. ore per alunno: 5 Coefficiente (N.al. x N.h): 325 x 5= 1625	N. ore insegnamento:/ N. ore non ins.: 38 N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: 195	100%
Sottoprogetto: 5 Scopriamo il Carso con il gruppo giovanile AXXXO	N.alunni: 43 N. ore per alunno: 5 Coefficiente (N.al. x N.h): 43x5 =215	N. ore insegnamento:/ N. ore non ins.:1 N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: 2 biglietti bus per alunno a carico delle famiglie	100%

SETTORI PROGETTUALI: 15) Uscite/Viaggi

Sede/Tipo iniziative	Quantità e Spese 2015-16	Quantità e Spese 2016-17	Quantità e Spese 2017-18
Sc.Infanzia/ Uscite/Visite SENZA SPESE	N. iniziative: 1	N. iniziative: 2	N. iniziative: 2
Sc.El. Pertini/ Uscite/Visite SENZA SPESE	N. iniziative: 10	N. iniziative: 9	N. iniziative: 10
Sc.El. Collodi/ Uscite/Visite SENZA SPESE	N. iniziative: 3	N. iniziative: 1	N. iniziative: 0
Sc.Sec.Rismondo/ Uscite/Visite SENZA SPESE	N. iniziative: 69	N. iniziative: 60	N. iniziative: 64
Sc.Infanzia/ Uscite/Visite CON SPESE	N. iniziative: 01 N. totale alunni: 90 Totale per servizi: € 1.536 Media per alunno: € 17,07	N. iniziative: 03 N. totale alunni: 180 Totale per servizi: € 1.382 Media per alunno: € 7,68	N. iniziative: 01 N. totale alunni: 90 Totale per servizi: € 2.642 Media per alunno: € 29,35
Sc.El. Pertini/ Uscite/Visite CON SPESE	N. iniziative: 09 N. totale alunni: 361 Totale per servizi: € 3.151 Media per alunno: € 8,73	N. iniziative: 13 N. totale alunni: 452 Totale per servizi: € 4.863 Media per alunno: € 10,75	N. iniziative: 14 N. totale alunni: 522 Totale per servizi: € 3.893 Media per alunno: € 7,45
Sc.El. Collodi/ Uscite/Visite CON SPESE	N. iniziative: 13 N. totale alunni: 765 Totale per servizi: € 7.171 Media per alunno: € 9,37	N. iniziative: 13 N. totale alunni: 706 Totale per servizi: € 3.747 Media per alunno: € 5,31	N. iniziative: 13 N. totale alunni: 819 Totale per servizi: € 6.469 Media per alunno: € 7,89
Sc.Sec.Rismondo/ Uscite/Visite CON SPESE	N. iniziative: 03 N. totale alunni: 210 Totale per servizi: 2.102 Media per alunno: 10,01	N. iniziative: 05 N. totale alunni: 158 Totale per servizi: € 2.404 Media per alunno: € 15,21	N. iniziative: 10 N. totale alunni: 502 Totale per servizi: € 3.613 Media per alunno: € 7,19
Sc.El. Pertini/ Viaggi	N. iniziative: 01 N. totale alunni: 42 Totale per servizi: € 4.214 Media per alunno: € 100,33	N. iniziative: 0 N. totale alunni: Totale per servizi: Media per alunno:	N. iniziative: 0 N. totale alunni: Totale per servizi: Media per alunno:
Sc.El. Collodi/ Viaggi	N. iniziative: 0 N. totale alunni: Totale per servizi: Media per alunno:	N. iniziative: 1 N. totale alunni: 40 Totale per servizi: € 5.430 Media per alunno: € 135,75	N. iniziative: 0 N. totale alunni: Totale per servizi: € Media per alunno: €
Sc.Sec.Rismondo/ Viaggi	N. iniziative: 06 N. totale alunni: 222 Tot. per servizi: € 53.934 Media per alunno: € 242,95	N. iniziative: 05 N. totale alunni: 207 Tot. per servizi: € 54.788 Media per alunno: € 264,67	N. iniziative: 4 N. totale alunni: 181 Tot. per servizi: € 49.489 Media per alunno: € 273,42
Contributi pro Sc.Infanzia	N. beneficiari: 10 Entità: € 103	N. beneficiari: 1 Entità: € 15	N. beneficiari: 8 Entità: € 118
Contributi pro Sc.El. Pertini	N. beneficiari: 23 Entità: € 853	N. beneficiari: 13 Entità: € 340	N. beneficiari: 17 Entità: € 231
Contributi pro Sc.El. Collodi	N. beneficiari: 0 Entità: € 0	N. beneficiari: 2 Entità: € 66	N. beneficiari: 5 Entità: € 98
Contributi pro Sc.Sec.Rismondo	N. beneficiari: 15 Entità: € 1.829	N. beneficiari: 25 Entità: € 3.420	N. beneficiari: 23 Entità: € 2.508

SETTORI PROGETTUALI: 16) Servizi aggiuntivi e interazione con il territorio

Servizio	Quantità soggetti/sedi	Entrate/Spese per l'Istituto	Avanzi per l'Istituto	% ragg. obiettivi
Pre-accoglim. Collodi (erogato da E.Cignatta, Respons. DS)	Sede: Collodi N.utenti: 15 N. ore: 85 Coefficiente (N.ut. x N.h):1275 Tariffa ind.: € 175	Entrate Servizio = € 8.310 + caparra ritirati + pasti Costo esterni = € 8.240 Collabor. Forfait = € 1.540	Non presenti	100%
Post-accoglim. Collodi (erogato da E.Cignatta, Respons. DS)	Sede: Collodi N.utenti: 13 N. ore: 255 Coefficiente (N.ut. x N.h):3315 Tariffa ind.: 440 € + pasti		Non presenti	100%
Post-accoglim. Pertini (erogato da La Quercia, Respons. DS)	Sede: Pertini N.utenti: 13 N. ore: 255 Coefficiente (N.ut. x N.h):3315 Tariffa ind.: 600 € + pasti	Entrate = € 7.800 + pasti Costo esterni = € 5.600 Collaborat/Doc. Forfait = €2.044		100%
Servizio Integrativo Scolastico Comune TS	Sedi: 2 Primarie, 1 Second. N.utenti: 110+110+110 Modalità: Pre/Post/Compiti/ecc Tariffe: in base al reddito	/	/	Da verific.

Tipologie di accordi territoriali	Soggetti (indicando il ruolo dell'Istituto se capofila)	Contenuto/Obiettivi	Ricadute principali
Reti tra Istituti	1) Rete territoriale di Rozzolo, Melara e Cattinara (CAPOF) 2) Rete d'Ambito territoriale Trieste 1	1) Azioni su Lingua slovena, disagio, TIC 2) Raccolta e scambio dati I-II Ciclo	1) Finanziamenti e ric/formazione comune 2) Controllo risultati a distanza allievi
Convenzioni con Enti pubblici	1) Comune di Trieste 2) Comune TS, ASL, Scuole 3) Università di Udine	1) Servizio Integr. Scolast. 2) Promozione Salute 3) Tirocinio Inf/Prim/Second	1) In 3 sedi, 330 alunni 2) Coordinamento 3) 4 Tirocini
Altri Accordi	1) Rete interistituzionale con UOT, ASL, privato sociale	1) Coordinam su disagio e iniziative supporto	1) Interventi pomerid ed estivi su disagio

SETTORI PROGETTUALI: 17) Corsi per adulti

Corso e Responsab.	Quantità soggetti	Entrate/Spese	Avanzi	% ragg. obiettivi
Ginnastica Osvaldini	N.corsisti: 19 - 22 N. ore: 50 - 25 Coefficiente (N.cors. x N.h): 1500 Tariffa ind.: 220 - 130	Entrate totali = € 7.210 N. ore ins: + Direzione = € 2.654 Collaborat. Ore + Forfait = € 879	€ 3.676	100%
Aerobica Pagnetelli	N.corsisti: 20 - 14 N. ore: 50 - 25 Coefficiente (N.cors. x N.h): 1350 Tariffa ind.: 220 - 130	Entrate totali = € 6.220 N. ore ins: + Direzione = € 2.654 Collaborat. Ore + forfait: = € 465	€ 2.591	100%
Jazz Milocco	N.corsisti: 14 - 10 - 16 N. ore: 50 - 25 - 10 Coefficiente (N.cors. x N.h): 1110 Tariffa ind.: 220 - 130	Entrate totali = € 5.157 N. ore ins+ Direzione: = € 3.131 Collaborat. Ore + forfait: = € 963	1.063€	100%

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE: 18) Monitoraggio annuale RAV 2015-18

Nel 2015 ciascun Istituto ha dovuto elaborare il proprio RAV (Rapporto di AutoValutazione), che ha "fotografato" la situazione ed ha individuato i **Traguardi prioritari triennali** da raggiungere con riferimento ai risultati conseguiti dagli allievi (stabilendo indicatori e risultati attesi).

Per ciascun "Traguardo" l'Istituto ha dovuto individuare anche gli **Obiettivi di processo annuali**, da monitorare anch'essi in base ad indicatori prestabiliti.

A partire dall'a.s.2016-17 il RAV è divenuto parte del POF triennale di Istituto, in base a quanto stabilito dalla Legge n.107/2015.

Tablelle relative ai due Traguardi prioritari triennali

TRAGUARDO PRIORITARIO n.1: Miglioramento negli esiti negli apprendimenti di disciplina, da valutare in termini di competenze.

MISURATORE E SOGLIA DI RAGGIUNGIMENTO: Voto di scrutinio finale di almeno "6" (senza carenze parziali) in tutte le discipline per il 90% degli studenti della Scuola Primaria e per il 75% degli studenti della Scuola Secondaria di I grado.

Tabella n.1 DATI IN ITINERE per Traguardo n.1 RAV:

ALUNNI CON RAGGIUNGIM. OBIETTIVI ("6" IN TUTTE LE DISCIPLINE SC.SECOND)	2015-16	2016-17	2017-18
Scuola Primaria	388 su 392 98,9%	370 su 379 97,6%	374 su 393 95,2%
Scuola Secondaria	248 su 331 75%	252 su 325 78%	264 su 324 81,4

TRAGUARDO PRIORITARIO n.2: Miglioramento negli esiti nel comportamento, inteso quale indicatore delle competenze sociali e civiche.

MISURATORE E SOGLIA DI RAGGIUNGIMENTO: Valutazione del comportamento nello scrutinio finale almeno "positivo" per il 90% degli studenti della Scuola Primaria e almeno di "9" per il 75% degli studenti della Scuola Secondaria di I grado (fino alla definizione dei nuovi criteri).

Tabella n.2 DATI IN ITINERE per Traguardo n.2 RAV:

ALUNNI CON VAL. POSITIVA COMPORAMENTO	2015-16	2016-17	2017-18
Scuola Primaria	304 su 392 77,5%	340 su 379 89,7%	351 su 393 89,3%
Scuola Secondaria	260 su 331 78,6%	276 su 325 84,9%	274 su 324 84,5

Tabelle relative agli Obiettivi di processo annuali riferiti ai due Traguardi triennali

**Tabella n.3 OBIETTIVI DI PROCESSO per Traguardo n.1 RAV
(Vedi testo completo nel POF triennale)**

SETTORI	MISURATORI	2015-16		2016-17		2017-18	
		Dati	Val.	Dati	Val.	Dati	Val.
Progettazione: Curricoli di Istituto	Numero NUOVI Curricoli di Istituto predisposti	5 STO,MUS,MOT, ART, TEC	+	1 GEOGRAFIA	+	7 Prim:ART, MUS Sec: C&C, L3, MAT, SCI, MOT	+
Progettazione: Prove comuni	Num NUOVE Prove comuni di fine ordine scol. predisposte	2 ITA,MAT	+	1 INGLESE	+	5 Prim: ITA 3 e 5, MAT 5, MAT BES, Sec: ITA ingr.,	+
Progettazione: Competenze trasversali	Numero azioni nei campi di azione (Certificaz, Progettaz di classe, Concettualizzaz)	12 CERT. SC.EL., CLASSI MEDIA B,1C,1D,1E, 2B,2D,2E,3A,3B,3C,3E	+	19 GRUPPI DI LAV. TUTTI GLI ORDINI PER COSTRUZIONE UdA TRASVERSALI	+	2 GRUPPI DI LAV: - Piano Inclusione - Docente trasversa- sale Secondaria	+
Valutazione: Criteri comuni	Num "tabelle" di valutazione comuni (apprendimenti e competenze) predisposte	2 PRIMARIA, SECONDARIA	+	0	-	1 Uscita INFANZIA	+
Metodologia: Didattica digitale	N. azioni nei campi di azione (Traguardi, Formaz , Didattica cooperativa)	8 CURRIC.DIGIT, 2 CORSI,5 CL.MEDIA CON DOCENTE TRASVERSALE	+	13 3 CORSI,10 CL.MEDIA CON DOCENTE TRASVERSALE	+	10 10 CLASSI MEDIA CON DOCENTE TRASVERSALE	+
Recupero e Potenziamento	Numero di interventi in orario aggiuntivo; Numero classi coinvolte.	Rec 7 (13 classi) Pot 3 (Coro, Gr.Strum. e CSS Secondaria - 15 classi)	+	Rec 10 (18 classi) Pot 3 (Coro, Gr.Strum. e CSS Secondaria - 15 classi)	+	Rec 14 (16 classi) Pot 3 (Coro, Gr.Strum. e CSS Secondaria - 15 classi)	+
Controllo processi: Monitoraggio	INVALSI, Risultati a distanza, Esiti progetti, Sondaggi	4 (Vedi pagine specifiche Monitoraggio di Istituto)	+	4 (Vedi pagine specif. Monitoraggio di Istituto)	+	4 (Vedi pagine specif. Monitoraggio di Istituto)	+
Collegialità:Parteci- pazione docenti	Autovalutazione tramite sondaggi	0	-	1	+	0	-
Coinvolgimento famiglie:Partecipa- zione > ordinario	Numero iniziative specifiche e Autovaluta- zione tramite sondaggi	7 (1 sondaggio Rappresentanti, 6 Consigli trasv di verif. finale)	+	7 (1 sondaggio Rappresentanti, 6 Consigli trasv di verif. finale)	+	7 (1 sondaggio Rappresentanti, 6 Consigli trasv di verif. finale)	+

**Tabella n.4 OBIETTIVI DI PROCESSO per Traguardo n.2 RAV
(Vedi testo completo nel POF triennale)**

SETTORI	MISURATORI	2015-16		2016-17		2017-18	
		Dati	Val.	Dati	Val.	Dati	Val.
Progettazione e Collegia- lità: Impegni educativi e pratica comune	Numero azioni. Autovalutazione	1 (Volumetto "Impegni educativi di Istituto")	+	1 (Sondaggio tra doc. su convergenza educ. tutti gli ordini)	+	0	-
Valutazione, Continuità e Controllo processi:Criteri valutaz. comuni/coerenti	Numero azioni. Autovalutazione	1 (Gruppo di Dipartim. su criteri verticali Valutaz Comportamento:pre- disposizione materiali)	+	1 (Gruppo di Dipartim. criteri verticali Valutaz Comportamento)	+	1 (Gruppo di Dipartim. criteri verticali Osservazi Copet. Uscita Infanzia)	+
Relazioni e Coinvolgim. famiglie: Convergenza educativa tra docenti e con famiglie	Autovalutazione adesione e percez; N azioni specifiche per famiglie	1 (Sondaggio tra Rappresent.) 3 (3 interventi formativi con esterni)	+	1 (Sondaggio tra Rappresent.) 1 (1 interv. formativo con esterni)	+	1 (Sondaggio tra Rappresent.) 4 (1 interv. formativo con esterni)	+