

I.C. Iqbal Masih Trieste

Monitoraggio a.s. 2014-15

DATI, PROCESSI, ESITI

Indice

INTRODUZIONE

DATI STRUTTURALI

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
1	Alunni	Tabella n.1	3	Dati
2	Personale	Tabella n.2	3	Dati
3	Finanziamenti aggiuntivi	Tabella n.3	4	Dati
4	Autovalutazione	Tabella n.4.1	5	Strumenti
		Tabella n.4.2	6	Valutazioni del personale
		Tabella n.4.3	7	Valutazioni dell'utenza

SETTORI PRIORITARI

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
5	Educazione	Tabella n.5.1	8	Processi
		Tabella n.5.2	8	Esiti
6	Apprendimenti	Tabella n.6.1	9	Processi
		Tabella n.6.2	9	Esiti valutati dai docenti
		Tabella n.6.3	10	Esiti INVALSI di Istituto
		Tabella n.6.4	10	Esiti INVALSI di classe
7	Bisogni Educativi Speciali	Tabella n.7.1	11	Dati alunni con BES
		Tabella n.7.2	11	Processi ed esiti
8	Formazione e Ricerca	Tabella n.8	12	Processi ed esiti

SETTORI PROGETTUALI

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
9	Educazione Motoria	Tabella n.9	13	Processi ed esiti
10	Musica	Tabella n.10	14	Processi ed esiti
11	Lingue	Tabella n.11	15	Processi ed esiti
12	Intercultura	Tabella n.12	16	Processi ed esiti
13	Scienze	Tabella n.13	17	Processi ed esiti
14	Uscite/Viaggi	Tabella n.14	18	Processi ed esiti
15	Servizi e territorio	Tabella n.15	19	Processi ed esiti
16	Corsi per adulti	Tabella n.16	20	Processi ed esiti

Introduzione

La connessione tra P.O.F. (le idee e l'organizzazione), Programma Annuale (le risorse per la progettualità) e Monitoraggio (i dati ed i risultati)

Sin dal sorgere dell'Autonomia scolastica (a.s. 1999-2000) l'Istituto raccoglie annualmente una serie di dati relativi ai principali processi di sviluppo: il Monitoraggio che ne scaturisce lega indissolubilmente le idee e l'organizzazione espresse nel **Piano dell'Offerta Formativa** con la progettualità concreta e le risorse che effettivamente vengono poste in campo, da indicarsi nel **Programma Annuale** (in pratica il Bilancio dell'Istituto). La ricerca di strumenti di verifica dei risultati raggiunti (il **Monitoraggio**, appunto) costituisce l'ultimo indispensabile elemento della triade su cui si fondano l'Autonomia e la conseguente responsabilità degli Istituti Scolastici.

Il pesante calo delle risorse economiche garantite dallo Stato alle istituzioni scolastiche, registrato negli ultimi anni, ha imposto a ciascuna scuola un ripensamento relativo alle proprie priorità ed alle proprie scelte gestionali.

Per il P.O.F. del nostro Istituto sono state quindi esplicitate in forma nuova le **priorità** da perseguire ("Educazione", "Apprendimenti", "B.E.S.", "Formazione e ricerca" ed è stata riconsiderata la **progettualità** che da anni è caratterizzata da alcuni filoni "storici". Tali novità condizionano l'organizzazione formativa dell'Istituto e le future scelte di bilancio e sin dal 2013 vengono utilizzate per una nuova impostazione del Monitoraggio (vedi l'Indice, riportato in copertina).

Verso nuove forme di rendicontazione

Nel Monitoraggio vengono quindi raccolti i dati attuali relativi ai più importanti settori di impegno per l'Istituto, così come sono emersi nella "ripartenza" del 2013. In tale quadro può essere fornita una comparazione nel tempo solo per i settori già monitorati in passato con gli stessi indicatori.

Oltre alla necessità di "controllare" l'andamento dell'azione formativa, stanno emergendo nuove esigenze di rendicontazione sociale e di valutazione/autovalutazione, funzionali al **consolidarsi in ciascun Istituto di una comunità scolastica votata alla riflessione su se stessa ed alla ricerca del miglioramento**.

Due anni fa è stato emanato il Regolamento per la valutazione del sistema scolastico: a partire dal corrente anno scolastico 2014-15 ogni Istituto deve elaborare il RAV (Rapporto di Autovalutazione) per avviare le annunciate misure di *incrocio* tra valutazione interna, valutazione esterna, azioni di miglioramento e connesse responsabilità degli Istituti e dei dirigenti scolastici: in tale ambito il nostro Monitoraggio costituisce un elemento fondamentale di autoanalisi.

Viene promossa, attraverso l'utilizzo dei **dati** raccolti, la riflessione sui **processi** ritenuti prioritari e sugli **esiti** conseguiti e da conseguire: emerge così la necessità di nuove forme di "misurazione" dei risultati, anche attraverso un maggiore coinvolgimento del personale e dell'utenza. L'autovalutazione, infatti, appare come una modalità privilegiata di riflessione sulla propria comunità scolastica che al contempo può promuovere una cultura più attrezzata per confrontarsi in futuro anche con la valutazione esterna: in tale quadro si inserisce il **Rapporto di Autovalutazione**, che verrà pubblicato nei mesi estivi.

In ogni caso va sottolineato che si tratta di operazioni tese esclusivamente al costante ripensamento sull'azione dell'Istituto, al fine di fornire la migliore offerta formativa possibile, nell'ambito di una comunità sempre più coesa ed impegnata.

Anche per facilitare un sempre più ampio coinvolgimento a riguardo, quindi, la nuova redazione del Monitoraggio, più snella rispetto al passato, cerca di fornire **essenzialità, leggibilità e significatività**, elementi indispensabili per divenire uno strumento di rendicontazione riconosciuto.

DATI STRUTTURALI: 1. Alunni

Indicatore	2012-13	2013-14	2014-15
Numeri alunni			
N. alunni Sc. Infanzia Melara	90	88	89
N. alunni Sc. Primaria Pertini	187	194	194
N. alunni Sc. Primaria Collodi	196	194	196
N. alunni Sc. Secondaria Rismondo	314	307	328
N. alunni TOTALE ISTITUTO	787	783	807
Iscrizioni per anno successivo, fiducia e continuità			
Richieste di iscrizione Sc. Infanzia Melara	39	33	32
% iscrizioni da Sc. Infanzia a classi I Pertini	68%	53%	86%
Richieste di iscrizione I Sc. Primaria Pertini	47	36	46
"n. obbligati territoriali" iscrizioni classi I Pertini	25	14	18
Richieste di iscrizione Sc. Primaria Collodi	45	41	41
"n. obbligati territoriali" iscrizioni classi I Collodi	49	44	55
Richieste di iscrizione Sc. Secondaria Rismondo	107	110	124
"n. obbligati territoriali" iscrizioni cl. I Rismondo	58	57	55
% passaggio dalle Sc. Primarie Pertini e Collodi alla Sc. Secondaria Rismondo	87%	83%	84%

DATI STRUTTURALI: 2. Personale

Indicatore	2012-13* (O.D.+O.F.=N.posti)	2013-14* (O.D.+O.F.=N.posti)	2014-15* (O.D.+O.F.=N.posti)
N. docenti classe Sc. Infanzia Melara	8+0=8	8+0=8	8+0=8
N. docenti sostegno Sc. Infanzia	1+0=1	2+1=3	1+1+1/2=2,5
N. docenti classe Sc. Primaria	26+0=26	26+0=26	24+0=24
N. docenti Inglese Sc. Primaria	2+0=2	2+0=2	2+0=2
N. docenti sostegno Sc. Primaria	7+3=10	7+1=8	6+2=8
N. docenti classe Sc. Secondaria	24+0=24	24+0=24	24+0=24
N. docenti sostegno Sc. Secondaria	5+4=9	5+4=9	7+1=8
N. docenti IRC	3+0=3	3+0=3	3+0=3
N. docenti TOTALE ISTITUTO	83	83	79
N. docenti con compiti di coordinam.	15	34	31
N. docenti con coordin. di classe (Sec)	14	14	15
DS	1 titolare	1 titolare	1 titolare
DSGA	1 titolare	1 titolare	1 titolare
N. Assistenti Amministrativi	4+0=4	4+0=4	4+0=4
N. Collaboratori Scolastici	11+1=12	11+1=12	11+1/2=11,5
N. personale ATA TOTALE ISTITUTO	15+1=16	15+1=16	15+1/2=15,5
% Giorni di assenza DS**	0%	0%	0 %
% Giorni di assenza docenti**	2,8%	7,7%	4 %
% Giorni di assenza personale ATA**	4,4% (non considerando 1 assenza totale)	12,9%	4,5 %

NOTA *: Dall'a.s. 2012-13 viene indicato il numero di unità di personale (= posti) in Organico di diritto (=O.D., assegnato in titolarità) e quello delle unità di personale (= posti) in Organico di fatto (=O.F., assegnato all'Istituto per un solo anno), considerando come unità il soggetto assegnato all'Istituto per l'intero orario settimanale (e invece come "frazione" corrispondente il soggetto assegnato per uno "spezzone" orario). Il **N. persone** indica il **numero totale di posti** interi.

NOTA **: La **percentuale delle Assenze** del personale per ragioni diverse dalle ferie viene calcolata dall'1 settembre al 30 giugno di ciascun anno scolastico (**n.totale giorni di assenza : n. totale giorni x n.totale dipendenti**), comprendendo anche le assenze per maternità, aspettativa e L.104.

DATI STRUTTURALI: 3. Finanziamenti aggiuntivi

SETTORE	Entità e fonti 2012-13	Entità e fonti 2013-14	Entità e fonti 2014-15
Bisogni Educativi Speciali (BES)	5.455 € Aree rischio MIUR 781 € Regione (Rete CON.CU.OR) 5.000 € Regione P.Speciali	4.300 € Regione P. Speciali 685 € Regione (Rete CON.CU.OR) 0 € Aree rischio MIUR (in attesa)	4.000 € Regione P. Speciali 4.381 € Dispersione MIUR 1.065 € Aree rischio MIUR 1.090 € L.R. 10 Infanzia 296 € MIUR pro disabilità
Informatica	25.000 € Fondaz. CRT x LIM 7.500 € Regione x LIM 3.000 € Regione x Attrezzat. 2.000 € Regione x Gestione	25.000 € Brovedani (in beni) 2.000 € Azzurra (in beni)	11.500 € Brovedani (in beni)
Ed.Motoria	3.044 € MIUR pro C. Sportivo 4.538 € Regione	1.660 € MIUR pro C. Sportivo	1.133 € MIUR pro C. Sportivo
Musica	4.214 € Regione Competenze 1.000 € Regione – LL. Minor.	5.405 Regione competenze 700,00 Circoscrizione	5.385 € Regione POF 1.000 € Circoscrizione 200 € B.Arcobaleno
Lingue (comprese minoritarie)	3.785 € Regione –Lingue Comunitarie (Rete) 6.368 € Regione – LL. Minor. 8.000 € Regione P.Speciali pro Sloveno	2.796 € Regione –Lingue Comunitarie (Rete) 4.087 € Regione – LL. Minor. 7.100 € Regione P. Speciali 4.000 € Label 2.961 € MIUR L. 482 (un'ann.)	1.780 € Regione POF 1.503 € Regione – LL. Minor. 3.000 € Regione P. Speciali 2.961 € MIUR L. 482 (un'ann.)
Intercultura	1.464 € Regione	1.625 € Regione	783 € Regione
Teatro	2.000 € Regione Competenze	1.802 € Regione Competenze	1.780 € Regione POF
Ed.Scientifica	2.000 € Regione Competenze	1.802 € Regione Competenze	0
Turismo scolastico et similia	349 € Regione pro Fattorie 2.450 € Comune 2.083 € Provincia	868 € Provincia 3.063 € Comune	3.036 € Comune
Autofinanziamento iniziative interne (importo, num e titolo iniziative)	4.894 € da Corsi vari	6.566 € da corsi vari 3.872 € contributi volontari 626 € foto infanzia 500 € magliette	5.590 € da corsi vari 4.992 € contributi volontari 626 € foto Infanzia 627 € mercatino Infanzia 1.245 € magliette
Altri	363 € materiale alt. L. di testo 873 € quota Rete territoriale per P.Spec. Regione e Formazione LIM USR	367 € materiale alt. L. di testo 13.500 € Progetto Auditorium (2.300 versamenti, 7.500 materiali, 3.700 servizi)	367 € materiale alt. L. di t. 3.710 € aggiuntivo MIUR funz
TOTALE FINANZIAMENTI AGGIUNTIVI OTTENUTI	96.161 €	95.285 €	62.500 €

DATI STRUTTURALI:**4. Autovalutazione di Istituto: strumenti di misurazione e di valutazione****Tabella n.1**

STRUMENTI principali	Settore/i di utilizzo	Effettivo Utilizzo 2012-13	Effettivo Utilizzo 2013-14	Effettivo Utilizzo 2014-15
Valutazione formale comportamento alunni	- Esiti di Educazione	Sì	Sì	Sì
Dati INVALSI (rapporto con media nazionale e region., e differenziale nel tempo)	- Esiti di Apprendimento	Sì	Sì	Sì
Autovalutazione raggiungimento obiettivi	- Alunni con disabilità - Alunni con DSA - Alunni con altri BES - Progetti	- Sì - No - No - Sì	- Sì - No - No - Sì	- Sì - No - No - Sì
Valutazioni espresse dal personale (tramite questionari)	- Integrazione alunni con disabilità - Funzionamento generale	- Sì - No	- Sì - No	- Sì - Sì
Valutazioni espresse dall'utenza (tramite questionari)	- Integrazione alunni con disabilità - Funzionamento generale	- Sì - No	- Sì - No	- Sì - Sì
Confronto collegiale (Consigli trasversali di sede con DS, docenti e rappresentanti genitori)	- Funzionamento generale	Sì	Sì	Sì
% di alunni iscritti su "obbligati" territoriali (per classe I Prim e I Sec)	- Alunni: fiducia iniziale	Sì	Sì	Sì
% di alunni iscritti in continuità nell'Istituto (per classe I Pertini e classe I Secondaria)	- Alunni: fiducia in continuità	Sì	Sì	Sì
Entità partecipazione percorsi formativi per il personale, facoltativi	- Formazione	Sì	Sì	Sì
Soddisfazione del personale percorsi formativi	- Formazione	Parz.	No	?
Monitoraggio di Istituto (raccolta annuale di dati generali in vari settori)	- Funzionamento generale e andamento svariati processi	Sì	Sì	Sì
Rapporto di Autovalutazione (RAV)	- Costituzione Gruppo - Informazioni su Sito - Rispetto tempi istituzionali	/	/	- Sì - Sì - Sì

DATI STRUTTURALI: 4. Autovalutazione di Istituto: strumenti di misuraz. e di valutazione
Tabella n.2: Valutazioni espresse dal personale

VALORE DELLE RISPOSTE: 1 = Per nulla 2 = In minima parte 3 = In gran parte 4 = Totalmente

RAV	INDICATORI	DESCRITTORI	INF	PRIM	SEC
2.2	Risultati delle prove INVALSI (NO INFANZIA)	Compio effettivamente un' analisi accurata degli esiti disponibili riferiti alle mie classi per rivedere le mie scelte didattiche e metodologiche successive?	/	3,08	2,54
2.3	Comp chiave e cittad Azioni per competenze trasversali	Da quando sono state indicate dal nostro POF perseguo effettivamente le competenze trasversali nella mia azione didattica con azioni specifiche ?	2,73	3,22	3,29
2.3	Comp chiave e cittad Valutazione competenze trasversali	Ritengo di poter valutare adeguatamente il raggiungimento delle compet. trasversali da parte dei miei alunni in base alle azioni effettuate ed a criteri a me chiari?	2,73	3,04	3,03
2.3	Comp chiave e cittad Azioni per nuovi obiettivi educativi	Sono riuscito/a a pianificare ed a realizzare strategie specifiche per dare attuazione al perseguimento dei nuovi obiettivi educativi (Relazioni e Consapevolezze)?	2,91	3,07	3,00
2.3	Comp chiave e cittad Obiettivi educativi con famiglie	Per il perseguimento delle competenze sociali e civiche ritengo efficaci le mie azioni per ottenere la necessaria convergenza educativa con le famiglie ?	2,91	3,33	3,51
3.1.a	Curricolo e offerta formativa Curricolo	Utilizzo effettivamente nelle mie classi i Curricoli di Istituto nelle discipline in cui sono stati elaborati (Matematica e - per tutte le discipline - Italiano)?	2,91	3,56	3,35
3.1.b/ 3.2.b	Progettaz./Metodolog. Progettazione didattica	Trovo utile l'istituzione dei Dipartimenti nel nostro Istituto, per il confronto metodologico e per il supporto della progettazione individuale e collettiva?	2,82	2,96	2,91
3.1.b/ 3.2.b	Progettaz./Metodolog. Progettazione didattica	Troverei utile l'istituzione di momenti di confronto e progettazione per disciplina tali da coinvolgere tutti i docenti impegnati in quell'insegnamento?	2,64	3,37	3,21
3.1.c	Valutazione Criteri comuni	Utilizzo effettivamente nelle mie classi i nuovi criteri di valutazione di Istituto , concordati e formalizzati solo con valenza interna nel corrente anno?	/	3,22	3,14
3.1.c	Valutazione Prove classi parallele	Troverei utile organizzare la predisposizione e la realizzazione di prove comuni per disciplina (inizio Primaria, passaggio Primaria/Second., fine Ciclo)?	/	3,19	3,05
3.2.a/ 3.6.c	Organizzazione Collaborazione	Riesco a collaborare effettivamente con i miei colleghi di classe per realizzare interventi didatt. coerenti , al caso collegati e consapevoli degli altri percorsi?	3,55	3,70	3,05
3.2.b	Metodologia Lavoro per gruppi	Riesco ad organizzare in misura apprezzabile lavori contemporanei per gruppi di alunni nelle mie classi?	3,45	2,33	2,82
3.2.b	Metodologia Innovazione	Riesco ad organizzare in misura apprezzabile modalità didattiche innovative nelle mie classi?	3,00	2,85	3,12
3.2.b	Metodologia Strumenti digitali	Riesco a far utilizzare agli alunni in misura apprezzabile tutta la gamma di possibili attività consentite dalla LIM presente in ogni classe (video, pc, interattività, file originali, etc.) e dagli altri dispositivi digitali?	/	2,78	3,23
3.2.c	Relazioni Atteggiamenti professionali	Ho approfondito e cercato di dare effettiva attuazione ai nuovi obiettivi educativi relativi agli atteggiamenti professionali dei docenti nelle relazioni con gli alunni?	3,09	3,19	3,22
3.2.c	Relazioni Regole comuni tra diversi docenti	Tra i colleghi di classe reputo siano adeguatamente condivise le regole di comportamento da far rispettare agli alunni nel corso delle attività scolastiche?	3,64	3,70	3,01
3.2.c	Relazioni Sequenza azioni per gestione problemi	Riesco a dar corso alla prevista sequenza di interventi per gestire i comportamenti problematici degli alunni (approfondim. relazione con alunno, colleghi, famiglia e dirigente e poi eventuali provvedimenti disciplinari)?	3,45	3,41	3,66
3.3.b	Recupero e Potenziam. Attività di potenziam.	Sono riuscito/a a realizzare moduli curriculari specifici tesi anche a potenziare gli alunni con particolari attitudini per evitare loro cali di motivazione?	2,55	2,70	3,01
3.4.a	Attività di continuità	Ho approfondito ed utilizzato effettivamente le informazioni ricevute dall'ordine di scuola precedente per migliorare il rapporto formativo con gli alunni?	/	2,92	2,97
3.6.a	Formazione	È adeguata la qualità dei percorsi formativi organizzati dall'Istituto negli ultimi due anni, da quando cioè la formazione è divenuta una priorità ed ogni proposta avanzata dal Collegio è stata realizzata ?	2,64	3,00	3,03
3.6.b	Valorizzazione	Le proposte di innovazione avanzate dai docenti vengono appoggiate dall'Istituto con la ricerca delle possibili risorse e soluzioni organizzative?	2,45	3,07	2,73
3.6.b	Valorizzazione	I ruoli di coordinamento , di maggiore responsabilità e maggiore retribuzione aggiuntiva, vengono assegnati ai docenti più meritevoli di tali riconoscimenti?	2,64	3,15	2,67

DATI STRUTTURALI:**4. Autovalutazione di Istituto: strumenti di misurazione e di valutazione****Tabella n.3: Valutazioni espresse dall'utenza**

VALORE DELLE RISPOSTE: 1 = Per nulla 2 = In minima parte 3 = In gran parte 4 = Totalmente

RAV	INDICATORI	DESCRITTORI	INF	PRIM	SEC
2.3	Competenze chiave e di cittadinanza	L'azione dei docenti risulta coerente ed efficace rispetto agli obiettivi educativi dichiarati	3,25	3,38	3,58
		Le azioni di Istituto risultano efficaci per ottenere convergenza educativa dalle famiglie	3,5	3,5	3,42
3.5a	Missione e obiettivi prioritari	L'identità formativa dell'Istituto (valori, priorità, coerenza tra docenti) emerge con chiarezza nelle azioni del personale.	3	3,56	3,35
3.5b	Controllo dei processi	L'azione dei docenti risulta controllata e rispettosa dell'impostazione di Istituto	3,75	3,19	3,50
3.2c	Relazioni: clima scolastico	La relazione formativa con ciascun alunno risulta curata da parte dei docenti	3,67	3,63	3,24
3.3	Inclusione: recupero e potenziamento	Risultano messi in atto concreti interventi di recupero per alunni con difficoltà	3,5	3	3,35
		Risultano messi in atto concreti interventi di sviluppo delle potenzialità degli alunni con particolari attitudini	3	2,63	2,96
3.7b	Coinvolgimento delle famiglie	La relazione formativa con ciascuna famiglia risulta curata da parte dei docenti	3,25	3,56	3,35
		L'organizzazione dei colloqui con le famiglie e la disponibilità in essi espressa dai docenti risultano adeguate	3,25	3,63	3,54
		Le forme, i tempi ed i contenuti nella comunicazione scuola-famiglia risultano adeguati, anche con riferimento al Sito di Istituto	3	3,63	3,54

SETTORI PRIORITARI: 5) "Educazione"

Tabella n.1: PROCESSI

Indicatore	Quantità/esistenza 2013-14	Quantità/esistenza 2014-15	Effetti
Gruppi di ricerca educativa	2	1	Effettiva attività di ricerca collettiva tra #ordini
Ore di incontro Gruppi di ricerca	10 per ciascuno	10	Nuovi impegni POF e nuovo Piano coinvolgim. famiglie
Schema chiaro in continuità Ob. Educativi alunni	No	Sì (formalizzati POF)	Esplicitazione nel POF, in continuità 3 ordini, obiettivi educativi e relazionali
Vincoli rigidi per comportamenti profess. docenti	No	Sì (formalizzati POF)	Esplicitazione nel POF atteggiamenti educativi e relazionali dovuti
Conferenze per responsabilizzaz. famiglie	1	0	Rinviati (vedi Piano coinvolgimento famiglie citato sopra)
Colloqui individ. per famiglia Sc.Infanzia	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per primo anno e/o per necessità	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per primo anno e/o per necessità	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Colloqui individ. per famiglia Sc.Primaria	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per classi prime e/o per necessità	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per classi prime e/o per necessità	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Ore per docente Ricevimento mattina/pom. Sc.Secondaria	Ric. mattutino: 30 ore Ric. pomerid.: 12 o 8 o 4 ore (a seconda numero classi)	Ric. mattutino: 30 ore Ric. pomerid.: 12 o 8 o 4 ore (a seconda numero classi)	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Colloqui individ. con alunno/fam. con coinvolgim. del dirigente	INFANZIA: 2 PRIMARIA: 5 SECONDARIA: 12	INFANZIA: 1 PRIMARIA: 21 SECONDARIA: 27	Maggiore responsabilizzazione da parte di tutti i soggetti coinvolti
Curricolo "Cittad. e Costituzione" di Istituto	INFANZIA: Sì PRIMARIA: No SECONDARIA: No	INFANZIA: Sì PRIMARIA: No SECONDARIA: No	Riflessione e confronto individuale pro futuri approfondimenti

Tabella n.2: ESITI

Indicatore	Quantità 2013-14	Quantità 2014-15	Considerazioni/note
Voto positivo in Comportamento Sc.Primaria	CLASSI I: n. 76 su 83 CLASSI II: n. 73 su 77 CLASSI III: n. 74 su 77 CLASSI IV: n. 66 su 75 CLASSI V: n. 73 su 76 Percentuale totale: 93%	CLASSI I: n. 58 su 73 CLASSI II: n. 75 su 83 CLASSI III: n. 70 su 78 CLASSI IV: n. 78 su 79 CLASSI V: n. 65 su 76 Percentuale totale: 89%	Valutazione in pagella "Pienamente positivo" o "Positivo" alle voci " <i>Rispetto delle regole della comunità scolastica</i> " e " <i>Rapporti sociali con adulti e compagni</i> "
Voto positivo in Comportamento Sc.Secondaria	CLASSI I: n. 86 su 106 CLASSI II: n. 78 su 106 CLASSI III: n. 73 su 95 Percentuale totale: 77%	CLASSI I: n. 96 su 113 CLASSI II: n. 79 su 108 CLASSI III: n. 72 su 104 Percentuale totale: 76%	Valutazione in pagella "10" o "9".
Valutazione positiva rapporti scuola-famiglia dei genitori	INFANZIA: assenti dati oggett. PRIMARIA: assenti dati oggett. SECOND.: assenti dati oggett.	INFANZIA: media 3,35 PRIMARIA: media 3,56 SECOND.: media 3,35	Sondaggio anonimo tra i genitori eletti rappresentanti di classe e/o istituto. VALORE DELLE RISPOSTE: 1=Per nulla 2=In minima parte 3=In gran parte 4 = Totalmente
Valutazione positiva rapporti scuola-famiglia dei docenti	INFANZIA: assenti dati oggett. PRIMARIA: assenti dati oggett. SECOND.: assenti dati oggett.	INFANZIA: assenti dati oggett. PRIMARIA: assenti dati oggett. SECOND.: assenti dati oggett.	Effettuata solo verifica in Consiglio di plesso. Da attivare rilevazione generale.

SETTORI PRIORITARI: 6) "Apprendimenti"

Tabella n.1: PROCESSI

Indicatore	Quantità e Spese 2013-14	Quantità e Spese 2014-15	Effetti
Gruppi di ricerca disciplinare	5 (Spese 928 €)	2 (Spese 373 €)	6 Curricoli di Istituto (Ita, Mat, Sci., Ing, L3, IRC)
Gruppi di ricerca didatt. trasvers.	5 (Spese 928 €)	5 (Spese 928 €)	Impegni di Istituto su Valutazione e BES
Ore di incontro Gruppi di ricerca	100 (Spese Vedi riga sopra)	70 (Spese Vedi riga sopra)	Vedi sopra
Valutazione dei docenti su utilità effetti ricerca	Non presente	VALORE MEDIO: 2,9 1=Per nulla 2=In minima parte 3=In gran parte 4=Totalmente	Necessario miglioramento ricaduta ricerca sulla generalità dei docenti
LIM nelle classi	35 (nuove solo con fin.est.)	35	Concreta praticabilità quotidiana TIC
Utilizzo LIM	Non rilevato (Spese Vedi riga sopra)	VALORE MEDIO AUTOVAL. "pieno utilizzo da alunni": Prim: 2,78 Second: 3,23 1=Per nulla 2=In minima parte 3=In gran parte 4=Totalmente	Possibilità di innovazione progettuale e didattica (NB partecipazione docenti Autovalutazione Scuola Secondaria solo 55%)
Diffusione dati INVALSI	A livello generale A livello di classe A livello di disciplina (Spese 0)	A livello generale A livello di classe A livello di disciplina (Spese 0)	Possibilità di riflessione guidata su didattica
Utilizzo dati INVALSI	Non rilevato (Spese 48 ore Non ins. per tabulazione=1.115€)	VALORE MEDIO AUTOVAL. "effettiva analisi accurata": Prim: 3,08 Second: 2,54 1=Per nulla 2=In minima parte 3=In gran parte 4=Totalmente	Possibilità di innovazione progettuale e didattica (NB partecipazione docenti Autovalutazione Scuola Secondaria solo 55%)

Tabella n.2: ESITI VALUTATI DAI DOCENTI

Classi (e numero alunni)	Num. e % alunni con pieno raggiungim. obiettivi didattici		N. alunni con raggiung. parziale obiettivi didattici* (qui statisticamente ricompresi al. disabili)	N. alunni non ammessi classe o ordine successivo
Infanzia (88)	76	86%	12 (3)	0
I Primaria (73)	61	83%	11 (4)	1
II Primaria (83)	77	92%	6 (2)	0
III Primaria (78)	72	92%	6 (2)	0
IV Primaria (79)	73	93%	6 (4)	0
V Primaria (76)	67	88%	9 (4)	1
I Secondaria (113)	88	77%	24 (5)	1
II Second. (110)	75	68%	29 (6)	9
III Second. (104)	69	66%	28 (5)	7

* = si tratta degli alunni ammessi alla classe o all'ordine successivo "nonostante la presenza di carenze nell'apprendimento" (il VOTO può essere anche SUFFICIENTE alla PRIMARIA, mentre è 6* alla SECONDARIA)

SETTORI PRIORITARI: 6) "Apprendimenti"

Tabella n.3: ESITI INVALSI di Istituto

Indicatore	Dato a.s. 2013-14 (reso noto nel 2014-15)				Dato precedente stessi alunni				Considerazioni
	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	
INVALSI Classe II Primaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti superiori alla media nazionale e regionale
	IQBAL	66,6	59,3	61,0					
	Testo narrativo	63,4	/	58,7					
	Esercizi linguistici	74,1	/	66,4					
INVALSI Classe V Primaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazionale e regionale. Differenziale rispetto al 100% stessi alunni tre anni prima : forte miglioramento del rapporto con la media nazionale e con la media regionale
	IQBAL	68,0	62,3	61,0	IQBAL	70,6	69,7	69,1	
	Testo narrativo	66,7	/	60,2	Testo narrativo	64,7	62,3	62,4	
	Testo espositivo	69,7	/	65,7	Esercizi linguistici	75,9	76,4	75,1	
	Grammatica	68,0	/	65,7	/	/	/	/	
INVALSI Classe III Secondaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazionale e regionale. Differenziale rispetto al 90% stessi alunni due anni prima : forte miglioramento rispetto alla media nazionale e rispetto alla media regionale.
	IQBAL	68,3	62,9	61,4	IQBAL	67,4	68,7	64,4	
	Testo narrativo	61,7	/	56,7	Testo narrativo	71,4	/	69,7	
	Testo espositivo	70,6	/	61,7	Testo espositivo	59,8	/	54,5	
	Grammatica	74,2	/	67,4	Grammatica	71,0	/	69,0	
INVALSI Classe II Primaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti superiori alla media nazionale e regionale.
	IQBAL	64,7	54,1	54,6					
	Numeri	59,9	/	50,2					
	Dati e previsioni	77,5	/	60,7					
	Spazio e figure	67,1	/	58,8					
INVALSI Classe V Primaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazionale e regionale. Differenziale rispetto al 100% stessi alunni tre anni prima : forte miglioramento rispetto alla media nazionale e lieve rispetto alla media regionale.
	IQBAL	70,1	67,2	62,9	IQBAL	63,1	60,7	60,3	
	Numeri	58,0	/	52,7	Numeri	60,9	59,9	60,0	
	Dati e previsioni	76,6	/	69,8	Dati e previsioni	80,4	76,1	73,2	
	Spazio e figure	69,2	/	59,2	Spazio e figure	63,9	58,7	57,7	
	Relazioni e funzioni	71,5	/	65,4	/	/	/	/	
INVALSI Classe III Secondaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazionale e regionale. Differenziale rispetto al 90% stessi alunni due anni prima : forte miglioramento rispetto alla media nazionale e rispetto alla media regionale.
	IQBAL	63,2	63,0	57,3	IQBAL	45,6	51,4	44,7	
	Numeri	54,4	/	48,5	Numeri	42,6	/	42,1	
	Dati e previsioni	71,3	/	64,3	Dati e previsioni	52,0	/	49,4	
	Spazio e figure	60,1	/	51,9	Spazio e figure	49,3	/	49,5	
	Relazioni e funzioni	68,5	/	65,3	Relazioni e funzioni	40,2	/	38,9	

Tabella n.4: ESITI INVALSI di classe

N. classi a.s.2013-14 (esiti forniti nel 2014-15)	Indicatori ITALIANO			Indicatori MATEMATICA		
	> media Reg.	> media Naz.	> nel differenz.	> media Reg.	> media Naz.	> nel differenz.
4 classi II Primaria	3	3	/	3	3	/
4 classi V Primaria	4	4	4 su 4	4	4	3 su 4
4 classi III Secondaria	3	3	4 su 4	3	3	4 su 4

SETTORI PRIORITARI: 7) "B.E.S."

Tabella n.1: Dati alunni con BES

Indicatore	Quantità
Situazione di handicap certificato	INFANZIA: 3 PRIMARIA: 16 SECONDARIA: 16
Situazione di DSA certificato	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 12 SECONDARIA: 31
Situazione di disagio personale e/o familiare	INFANZIA: 6 PRIMARIA: 34 SECONDARIA: 32

Tabella n.2: Processi ed esiti

LEGENDA VALUTAZIONE:

4=DEL TUTTO POSITIVA 3=ABBASTANZA POSITIVA 2=TENDENZIALMENTE NEGATIVA 1=DEL TUTTO NEGATIVA

PROCESSI		ESITI	
Indicatore	Quantità	Indicatore	Quantità
P.E.I. per alunni con disabilità (=H)	INFANZIA: 3 PRIMARIA: 16 SECONDARIA: 16	Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	MEDIA ISTITUTO: 3,45 VEDI QUESTIONARIO
P.D.P. per alunni con D.S.A.	PRIMARIA: 12 SECONDARIA: 31	Percentuale obiettivi personalizzati raggiunti	Non rilevato
P.D.P. per alunni con altri B.E.S.	INFANZIA: 1 PRIMARIA: 6 SECONDARIA: 1	Percentuale obiettivi personalizzati raggiunti	Non rilevato
Docenti con referenza caso	H INFANZIA: 3 H PRIMARIA: 8 H SECONDARIA: 10 DSA PRIMARIA: 9 DSA SECONDARIA: 21 BES INFANZIA: 1 BES PRIMARIA: 6 BES SECONDARIA: 1	Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (SOLO H) Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	MEDIA ISTITUTO: 3,76 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità
Coinvolgimento altri docenti	H INFANZIA: 8 H PRIMARIA: 28 H SECONDARIA: 27 DSA PRIMARIA: 12 DSA SECONDARIA: 27 BES INFANZIA: 3 BES PRIMARIA: 12 BES SECONDARIA: 8	Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo H) Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	MEDIA ISTITUTO: 3,77 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità
Coinvolgimento altri servizi per numero casi	ASSIST. EDUCATIVA: 32 SANITÀ: 40 S.I.S.: 30 (solo disabili) UOT: 15 (no disabilità)	Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo H) Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	MEDIA ISTITUTO: 3,44 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità
Coinvolgimento famiglie	INFANZIA: 4 PRIMARIA: 34 SECONDARIA: 48	Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo H) Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	MEDIA ISTITUTO: 3,57 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni disab.
Ore aggiuntive ins. A pagamento per recupero/compres/sportello	INFANZIA: 3 PRIMARIA: 72 SECONDARIA: 100	Non predisposto	/

SETTORI PRIORITARI: 8) "Formazione e ricerca"

PROCESSI				ESITI
Iniziative effettuate	Quantità ore	Quantità e ordine partecipanti	Spese	Prodotti, impegni di Istituto nel POF, progetti, valutazioni
Percorsi di ricerca educativa nei Dipartimenti	10 ore	INFANZIA: 4 PRIMARIA: 8 SECOND.: 5	195 € (per coordinam Gruppo)	- impegni POF - obiettivi coerenti 3 ordini - Piano coinvolgimento famiglie e docenti di classe
Percorsi di ricerca curricolare nei Dipartimenti	40 ore	INFANZIA: 2 PRIMARIA: 14 SECOND.: 14	780 € (per coordinam 4 Gruppi)	- curricoli di Istituto - nuovi criteri valutaz.
Percorsi di ricerca BES nei Dipartimenti	30 ore	INFANZIA: 5 PRIMARIA: 13 SECOND.: 11	555 € (per coordinam 3 Gruppi)	- impegni POF - materiale per docenti - iniziative allievi - corsi formazione
Corsi TABLET e percorsi digitali Sc.Secondaria	8 ore	SECONDARIA: 16	1.173 € (per coordinam e relatori)	Bassa attuazione in classe delle pratiche apprese
Corso in rete su tematiche Autismo	8 ore	INFANZIA: 15 PRIMARIA: 33 SECOND.: 23	1.232 € (per coordinam e relatori)	In attesa di valutazione raccolta anonimamente dall'Ente formatore
Incontri su Emergenze sanitarie	4 ore	DOCENTI: A.T.A.: EDUCATORI:	0	Non rilevato
Incontro su tecniche supporto disabili	2 ore	DOCENTI: 5 su 6 (80%) A.T.A.: 8 su 10 (80%) EDUCATORI: 6 su 6 (100%)	0	Non rilevato

NB Il percorso sperimentale Lingua Slovena viene rilevato nel settore "Lingue" (pag. 15)

SETTORI PROGETTUALI: 9) Educazione Motoria

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Gr. di progetto	Num. componenti: 6	N. ore non insegnam: 2	100%
Sottoprogetto: HAPPY HOCKEY	N.alunni: 198 N. ore per alunno: 8 Coeff (N.al. x N.h):1584	N. ore insegnamento: IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO	100%
Sottoprogetto: TORNEO DI HOCKEY-COPPA EURO	N.alunni: 79 N. ore per alunno: 4 Coeff (N.al. x N.h):316	N. ore insegnamento: : IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO	30%
Sottoprogetto: PALLAMANO	N.alunni:266 N. ore per alunno: 25/30 Coefficiente (N.al. x N.h): 6650	N. ore insegnamento: : IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO € per beni/servizi: BIGLIETTO BUS costo famiglia	100%
Sottoprogetto: TORNEO DI PALLAMANO PALASPORT CHIARBOLA	N.alunni: 237 N. ore per alunno:5 Coefficiente (N.al. x N.h):1185	N. ore insegnamento: : IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi: : BIGLIETTO BUS costo famiglia	100%
ORIENTEERING	N.alunni: 152 N. ore per alunno: 2 Coeff (N.al. x N.h):394	N. ore insegnamento: : IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO	100%
Sottoprogetto: CANOA	N.alunni:78 N. ore per alunno: 5 Coefficiente (N.al. x N.h):390	N. ore insegnamento: : IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO € per servizi: BIGLIETTO BUS costo famiglia 8€ X alunno a carico famiglie 8€ X alunno a carico del P18	100%
Sottoprogetto: PROGETTO 3S	N.alunni:276 N. ore per alunno 30 MAT Coeff (N.al. x N.h):11040	N. ore insegnamento: : IN ORARIO DI SERVIZIO	100%
Sottoprogetto: Continuità ... ancora insieme	N.alunni: 79+60 sez grandi N. ore per alunno:4 Coeff (N.al. x N.h): 556	N. ore insegnamento:4	100%
SUB-PROGETTO: SPORT INTEGRATO			
Sottoprogetto: Festa regionale Sport Integrato	N.alunni: 30 (di cui 7 disabili) N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: N. ore non ins./accomp:6 € per beni/servizi:	100,00%
Sottoprogetto: Premiazioni Sport Integrato	N.alunni: 23 N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: N. ore non ins./accomp:15 € per beni/servizi:	100,00%
Sottoprogetto: Conoscenza regole sport integrato	N.alunni: 15 N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: 3 N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi:	100,00%
SUB-PROGETTO: CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO			
Sottoprogetto:Avviam. alla pratica sportiva ed ai giochi di squadra (ex Gruppo Sportivo)	N.alunni: 45 N. ore per alunno: 63 Coeff (N.al. x N.h): 2835	N. ore insegnamento: 126 N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi:	100,00%
Sottoprogetto: Rismondadi e "Classi in gioco"	N.alunni: 300 N. ore per alunno: 30 Coeff (N.al. x N.h): 9000	N. ore insegnamento: 20 N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi:	100,00%
Sottoprogetto: Allenamenti ed accomp. (Campionati Student)	N.alunni: 82 N. ore per alunno: 25 Coeff (N.al. x N.h): 2050	N. ore insegnamento: 98 N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi:	100,00%

SETTORI PROGETTUALI: 10) Musica

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Gr. di progetto Coordinamento	Num. componenti: 6	N. ore non insegnam: 62 + servizi Collab. Scolastici	100%
Sottoprogetto: <i>Canto corale Scuola dell'infanzia</i>	N.alunni: 88 N. ore per alunno: 12 Coefficiente (N.al. x N.h): 1056	N. ore insegnamento:12 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% 2 spettacoli per le famiglie
Sottoprogetto: <i>Danze Orff Scuola dell'infanzia</i>	N.alunni: 88 N. ore per alunno:12 Coefficiente (N.al. x N.h): 1056	N. ore insegnamento:12 N. ore non ins./accomp: 2 € per beni/servizi: /	100% 2 spettacoli per le famiglie
Sottoprogetto: <i>Canto corale Scuola Collodi I ciclo</i>	N.alunni:80 N. ore per alunno: 5 Coefficiente (N.al. x N.h): 400	N. ore insegnamento: 5 N. ore non ins./accomp:/ € per beni/servizi:/	1 saggio per le famiglie
<i>Canto corale Scuola Collodi II ciclo</i>	N.alunni:117 N. ore per alunno: 17 Coefficiente (N.al. x N.h): 1989	N. ore insegnamento: 17 N. ore non ins./accomp:/ € per beni/servizi:/	100% 1 concerto per le famiglie
Sottoprogetto: <i>Canto corale Scuole Pertini e Milcinski I ciclo</i>	N.alunni:79+17 N. ore per alunno: 5 Coefficiente (N.al. x N.h): 480	N. ore insegnamento: 5 N. ore non ins./accomp:/ € per beni/servizi:/	1 saggio per le famiglie
<i>Canto corale Scuole Pertini e Milcinski II ciclo</i>	N.alunni:116 +25 N. ore per alunno: 16 Coefficiente (N.al. x N.h): 2256	N. ore insegnamento: 16 N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi:	100% 1 concerto per le famiglie
Sottoprogetto: <i>Coro Scuola Rismondo</i>	N.alunni: 68 N. ore per alunno: 63 Coefficiente (N.al. x N.h):4284	N. ore insegnamento: 63 (30 ore recupero +33) € per beni/servizi: € 48	100% 1 concerto a scuola per le famiglie+ 7 concerti esterni
Sottoprogetto: <i>Gruppo strumentale Scuola Rismondo</i>	N.alunni: 12 N. ore per alunno: 30 Coefficiente (N.al. x N.h): 360	N. ore insegnamento: 30 (assegnate 26) N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: € 100,00	100% 11 concerti interni ed esterni con i Cori dell'Istituto
Sottoprogetto: <i>" All'opera, ragazzi"</i>	N.alunni: 171 presenze N. ore per alunno: 3 Coefficiente (N.al. x N.h): 513	N. ore insegnamento: 23 h recupero	100% Presenza a 12 spett stagione sinfonica e lirica del Teatro Verdi
Sottoprogetto: Manos arcobaleno	N.alunni: 70 N. ore per alunno: 1,30 Coefficiente (N.al. x N.h): 105	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: 2 € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: Scambio corale "Gruppo vocale e strument Rismondo e Coro D. Alighieri" di Cologna veneta	N.alunni: 80 N. ore per alunno: 4 Coefficiente (N.al. x N.h): 320	N. ore insegnamento: 4 (preventivate 2) N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi:	100%
Sottoprogetto: Lezione - Concerto "Quintetto Hamelin"	N.alunni: 264 scuole Collodi, Pertini e Milcinski + 223 scuola Rismondo N. ore per alunno: 1 Coefficiente (N.al. x N.h): 487	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: 2 (1 h Ghietti+1h Delise) € per beni/servizi: /	100%

SETTORI PROGETTUALI: 11) Lingue

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Gr. di progetto	Num. componenti: 1	N. ore non insegnam: Funz.strum	/
Sottoprogetto: Corsi Trinity Rismondo	Num. alunni: 82 (49 Rismondo–33 S.Giovanni) N. ore per alunno: 11 Coefficiente (N.al. x N.h): 902	N. ore insegnamento: 77 N. ore non insegnam: (Contratto con scuola lingue esterna)	100%
Sottoprogetto: Preparazione all'esame (lingua slovena)	N.alunni: 19 N. ore per alunno: 3 Coefficiente (N.al. x N.h): 57	N. ore insegnamento: 3 N. ore non ins./accomp: 0,30 € per beni/servizi:	100%
Sottoprogetto: Simulazione esame di lingua tedesca (Masini)	N.alunni: 20 N. ore per alunno: 3 Coefficiente (N.al. x N.h): 60	N. ore insegnamento: 3 N. ore non ins./accomp: 1,20 € per beni/servizi:	100%
Sottoprogetto: Simulazione esame di lingua tedesca (Lettini)	N.alunni: N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi:	Effettuato all' interno delle ore curricolari
Sottoprogetto: Simulazione esame di lingua francese	N.alunni: N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi:	Effettuato all' interno delle ore curricolari
Subprogetto sloveno:			
Sottoprogetto: TU SMO DOMA Collodi	N.alunni: 39 N. ore per alunno: 4 + 2 (Longera) Coefficiente (N.al. x N.h):234	N. ore insegnamento: 8 N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi: -----	100%
Sottoprogetto: TU SMO DOMA Pertini	N.alunni: 108 N. ore per alunno: 15 Coefficiente (N.al. x N.h): 1620	N. ore insegnamento: 10 h +30' (con insegnante esterna Kodrič) N. ore non ins./accomp: 6 € per beni/servizi: -----	90%
Sottoprogetto: TU SMO DOMA Rismondo	N.alunni: 90 N. ore per alunno: 4h 30' Coefficiente (N.al. x N.h): 405	N. ore insegnamento: 8h 30' N. ore non ins./accomp: 6h 30' € per beni/servizi:-----	100%
Sottoprogetto in RETE TERRITOR. Ricerca sotto controllo CTS	Gruppo di progetto: 4 CTS: 6	N. ore non ins.: 177 € per beni/servizi:-----	100%
Sottoprogetto in RETE TERRITOR. Formazione futuri docenti	Gruppo di progetto: 4 Formatori: 3 Consisti: 4	N. ore insegnamento: 8 N. ore non ins.: 32 € per beni/servizi:-----	100%
Sottoprogetto in RETE TERRITOR. Convegno provinciale	Gruppo di progetto: 5 + DS Collaboratori interni: 3 Interventi esterni: 6 Riscontri media: 4	N. ore non ins. (forfait): 95 € per beni/servizi:-----	100%

SETTORI PROGETTUALI: 12) Intercultura

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Gr. di progetto	Num. componenti: 1	N. ore non insegnam: Funz.strum	/
Sottoprogetto: INTERCULTURA Collodi	N.alunni: 195 N. ore per alunno: 15 Coefficiente (N.al. x N.h): 2925	N. ore insegnamento: ----- ----- N. ore non ins./accomp: 6 ore € per beni/servizi: ----- -----	100%
Sottoprogetto: DANZARE TEATRANDO	N.alunni: 237 N. ore per alunno:9 Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: 58 N. ore non ins./accomp:15 € per beni/servizi: BENI:250 EURO SERVIZI:132,70 COLLABORATORI SCOLASTICI	100% Quest'anno è stata coinvolta anche la scuola dell'infanzia con il gruppo dei grandi. A conclusione del progetto, si è realizzato lo spettacolo "Parole in Danza" che ha visto coinvolti tutti gli alunni della scuola primaria Pertini, il gruppo grandi della scuola dell'infanzia, il gruppo folkloristico della scuola slovena Milčinski (continuità verticale e con il territorio).
Sottoprogetto: MEDIAZIONE LINGUISTICA	N.alunni: 2 N. ore per alunno: 6h 30' Coefficiente (N.al. x N.h): 13	N. ore insegnamento: ----- ----- N. ore non ins./accomp: ---- ----- € per beni/servizi: 13 ore di mediazione = 260 Euro	100%

SETTORI PROGETTUALI: 13) Scienze

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungim. obiettivi (+ ev.note)
Gr. di progetto:	/	/	/
Sottoprogetto: Laboratorio scientifico	N.alunni:14 N. ore per alunno:8 Coefficiente (N.al. x N.h): 112	N. ore insegnamento:8	100%
Sottoprogetto: Orto a scuola Pison	N.alunni: 43 N. ore per alunno: 14 Coefficiente (N.al. x N.h):	in orario curricolare	100%
Sottoprogetto: escursioni naturalistiche Squassino	N.alunni: intera sezione B N. ore per alunno: 7 Coefficiente (N.al. x N.h): 56	N. ore insegnamento: 7	100%
Sottoprogetto: Collodi "Frutta nelle scuole"	N.alunni: 198	in orario curricolare	100%
Sottoprogetto: Collodi Classi1° e 2° di ed. alimentare	N.alunni: 80	in orario curricolare	100%
Sottoprogetto: Collodi Consumo consapevole e riciclo	N.alunni: 40	in orario curricolare	100%
Sottopr.: uscite Pertini Classi prime: uscita didattica Fattoria Antonic Classi seconde: uscita didattica Altire di Polazzo Classi terze: uscita didattica al Museo di Storia Naturale Classi quarte: uscita didattica al "Laboratorio della Bora" Classi quinte: Uscita naturalistica nella Laguna Veneta	N.alunni 34 alunni (2h) in 2 classi, , ore per alunno 8 43 alunni in 2 classi, ins. 4 ore per alunno 8 38 alunni (1h) in 2 classi, 4 ins., 4 ore per alunno 38 alunni (2h) in 2 classi, 4 ins. 5 ore per alunno + 2 h esperti 39 alunni (2h) in 2 classi, 4 ins. , 12 ore per alunno	N. ore accompagnamento: 8 N. ore accompagnamento: 8 N. ore accompagnamento:4 N. ore accompagnamento:5 N. ore accompagnamento:12	100%
Sottoprogetto: sc. Infanzia" Cibo amico"	N.alunni :88	in orario curricolare	100%

SETTORI PROGETTUALI: 14) Uscite/Viaggi

Sede/Tipo iniziative	Quantità e Spese 2012-13	Quantità e Spese 2013-14	Quantità e Spese 2014-15
Sc.Infanzia/ Uscite	N. iniziative: 06 N. totale alunni: 328 Totale per servizi: € 2.338,00 Media per alunno: € 7,13	N. iniziative: 04 N. totale alunni: 184 Totale per servizi: € 1.830,00 Media per alunno: € 9,94	N. iniziative: 03 N. totale alunni: 264 Totale per servizi: € 660 Media per alunno: € 2,50
Sc.El. Pertini/ Uscite	N. iniziative: 05 N. totale alunni: 184 Totale per servizi: € 1.911,00 Media per alunno: € 10,39	N. iniziative: 19 N. totale alunni: 736 Totale per servizi: € 3.757,00 Media per alunno: € 5,10	N. iniziative: 26 N. totale alunni: 987 Totale per servizi: € 4.997 Media per alunno: € 5,06
Sc.El. Collodi/ Uscite	N. iniziative: 17 N. totale alunni: 968 Totale per servizi: € 8.380,17 Media per alunno: € 8,66	N. iniziative: 22 N. totale alunni: 875 Totale per servizi: € 8.982,00 Media per alunno: € 10,26	N. iniziative: 28 N. totale alunni: 1.092 Totale per servizi: € 6.483 Media per alunno: € 5,94
Sc.Sec.Rismondo/ Uscite	N. iniziative: 02 N. totale alunni: 65 Totale per servizi: € 840,00 Media per alunno: € 12,93	N. iniziative: 03 N. totale alunni: 71 Totale per servizi: 1.420,00 Media per alunno: 20,00	N. iniziative: 06 N. totale alunni: 240 Totale per servizi: 2.143 Media per alunno: 8,93
Sc.Sec.Rismondo/ Viaggi	N. iniziative: 05 N. totale alunni: 185 Tot. per servizi: € 45.212,20 Media per alunno: € 244,39	N. iniziative: 03 N. totale alunni: 138 Tot. per servizi: € 38.182,00 Media per alunno: € 276,68	N. iniziative: 03 N. totale alunni: 122 Tot. per servizi: € 33.620 Media per alunno: € 275,58
Contributi pro Sc.Infanzia	N. beneficiari: 10 Entità: € 195,20	N. beneficiari: 9 Entità: € 150,00	N. beneficiari: 6 Entità: € 48
Contributi pro Sc.El. Pertini	N. beneficiari: 38 Entità: € 557,55	N. beneficiari: 24 Entità: € 433,50	N. beneficiari: 10 Entità: € 277,89
Contributi pro Sc.El. Collodi	N. beneficiari: 07 Entità: € 107,40	N. beneficiari: 3 Entità: € 33,00	N. beneficiari: 0 Entità: € 0
Contributi pro Sc.Sec.Rismondo	N. beneficiari: 40 Entità: € 3.527,00	N. beneficiari: 33 Entità: € 3.578,00	N. beneficiari: 22 Entità: € 3.316

SETTORI PROGETTUALI: 15) Servizi aggiuntivi e interazione con il territorio

Servizio	Quantità soggetti/sedi	Entrate/Spese per l'Istituto	Avanzi per l'Istituto	% ragg. obiettivi
Pre-accogliamento (erogato da E.Cignatta, Respons. DS)	Sede: N.utenti: 19 N. ore: 95 Coefficiente (N.ut. x N.h):1805 Tariffa ind.: 165 €	Entrate Servizio = € 11.085 + pasti Costo esterni = € 8.332 Collabor. Forfait = € 1520 Uscite per pasti Giro conto = € 10.560	Non presenti	100%
Post-accogliamento (erogato da E.Cignatta, Respons. DS)	Sede: N.utenti: 22 N. ore: 240 Coefficiente (N.ut. x N.h):5280 Tariffa ind.: 360 € + pasti		Non presenti	100%
Servizio Integrativo Scolastico Comune TS	Sedi: 2 Primarie, 1 Second. N.utenti: 100+100+80 Modalità: Pre/Post/Compiti/ecc Tariffe: in base al reddito	/	/	Da verif.

Tipologie di accordi territoriali	Soggetti (indicando il ruolo dell'Istituto se capofila)	Contenuto/Obiettivi	Ricadute principali
Reti tra Istituti	1) Rete territoriale di Rozzol, Melara e Cattinara (CAPOF) 2) Rete provinciale Autonomia e Curricolo	1) Azioni su Lingua slovena, disagio, TIC 2) Azioni su Indicazioni Nazionali	1) Finanziamenti e ric/formazione comune 2) Finanziamenti e ric/formazione comune
Convenzioni con Enti pubblici	1) Comune di Trieste 2) Com. TS, ASL, Scuole 3) Università di Trieste 4) Università di Udine	1) Servizio Integr. Scolast. 2) Promozione Salute 3) TFA 4) Tirocinio Primaria e TFA	1) In 3 sedi, 280 alunni 2) Coordinamento 3) 1 Tirocinio 4) 3 Tirocinii
Altri Accordi	1) Rete interistituzionale con UOT, ASL, privato sociale 2) Accordo locale con Banda Arcobaleno	1) Coordinam su disagio e iniziative supporto 2) Promozione cultura e attività musicale	1) Interventi pomerid ed estivi su disagio 2) Corsi pomeridiani

SETTORI PROGETTUALI: 16) Corsi per adulti 2014-15

Corso e Responsab.	Quantità soggetti	Entrate/Spese	Avanzi	% ragg. obiettivi
Ginnastica Osvaldini	N.corsisti:19+26=45 N. ore:50/25 Coefficiente (N.cors. x N.h):1750 Tariffa ind.: 220/130	Entrate totali = € 7.358 N. ore ins: 50. + Direzione = € 2654,00 Collaborat. Ore25+ Forfait = € 746,44	3.957,56	100%
Aerobica Pagnetelli	N.corsisti: 12+7=19 N. ore: 50/25 Coefficiente (N.cors. x N.h): 775 Tariffa ind.:220/130	Entrate totali = € 3.440,00 N. ore ins: + Direzione= € 2654,00 Collaborat. Ore + forfait: = € 331,75	454,25	100%
Jazz Milocco	N.corsisti: 15+8=23 N. ore: 60/30 Coefficiente (N.cors. x N.h):1140 Tariffa ind.:260/155	Entrate totali = € 5.140,00 N. ore ins+ Direzione: = € 3131,72 Collaborat. Ore + forfait: = € 829,38	1.178,90	100%