

I.C. Iqbal Masih Trieste

Monitoraggio a.s. 2018-19

DATI, PROCESSI, ESITI

Indice

INTRODUZIONE

DATI STRUTTURALI

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
1	Alunni	Tabella n.1	3	Dati
2	Personale	Tabella n.2	3	Dati
3	Finanziamenti aggiuntivi	Tabella n.3	4	Dati
4	Autovalutazione	Tabella n.4.1	5	Strumenti
		Tabella n.4.2	6	Questionario Famiglie
		Tabella n.4.3	7	Questionario Docenti
		Tabella n.4.4	8	Questionario ATA

SETTORI PRIORITARI POF 2016-2019

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
5	Educazione	Tabella n.5.1	9	Processi
		Tabella n.5.2	9	Esiti
6	Apprendimenti	Tabella n.6.1	10	Processi
		Tabella n.6.2	10	Esiti valutati dai docenti
		Tabella n.6.3	11	Esiti INVALSI
		Tabella n.6.4	12	Risultati a distanza
7	Bisogni Educativi Speciali	Tabella n.7.1	13	Dati alunni con BES
		Tabella n.7.2	13	Processi ed esiti
8	Formazione e Ricerca	Tabella n.8	14	Processi ed esiti

SETTORI PROGETTUALI

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
9	Cittadinanza digitale	Tabella n.9.1	15	Dati sulle risorse
		Tabella n.9.2	16	Processi ed esiti
10	Educazione Motoria	Tabella n.10	17	Processi ed esiti
11	Musica	Tabella n.11	18	Processi ed esiti
12	Lingue	Tabella n.12	19	Processi ed esiti
13	Intercultura	Tabella n.13	20	Processi ed esiti
14	Scienze	Tabella n.14	20	Processi ed esiti
15	Uscite/Viaggi	Tabella n.15	21	Processi ed esiti
16	Servizi aggiuntivi	Tabella n.16	22	Processi ed esiti
17	Corsi per adulti	Tabella n.17	22	Processi ed esiti

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
18	Monitoraggio annuale del RAV triennale	Tabella n.18.1	23	Dati in itinere Traguardo n.1
		Tabella n.18.2	23	Dati in itinere Traguardo n.2
		Tabella n.18.3	24	Obiettivi di processo annuali per Trag.1
		Tabella n.18.4	24	Obiettivi di processo annuali per Trag.2

Introduzione

La connessione tra P.O.F. (le idee e l'organizzazione), Programma Annuale (le risorse per la progettualità) e Monitoraggio (i dati ed i risultati)

Sin dal sorgere dell'Autonomia scolastica (nel 2000) l'Istituto raccoglie annualmente una serie di dati relativi ai principali processi di sviluppo: il Monitoraggio che ne scaturisce lega indissolubilmente le idee e l'organizzazione espresse nel **Piano dell'Offerta Formativa** con la progettualità concreta e le risorse che effettivamente vengono poste in campo, da indicarsi nel **Programma Annuale** (in pratica il Bilancio dell'Istituto). La ricerca di strumenti di verifica dei risultati raggiunti (il **Monitoraggio**, appunto) costituisce l'ultimo indispensabile elemento della triade su cui si fondano l'Autonomia e la conseguente responsabilità degli Istituti Scolastici.

Le 18 precedenti edizioni del Monitoraggio sono consultabili sul Sito di Istituto, alla pagina "Valutazione dell'Istituto", nel settore "Monitoraggio di Istituto": esse forniscono un quadro oggettivo dell'evoluzione storica della nostra istituzione scolastica.

Il calo delle risorse economiche garantite dallo Stato, registrato in particolare negli anni scorsi, ha imposto a ciascuna scuola un ripensamento relativo alle proprie priorità ed alle proprie scelte gestionali.

Dal 2013 per il P.O.F. del nostro Istituto sono state quindi esplicitate in forma nuova le **priorità** da perseguire ed è stata riconsiderata la **progettualità** che da anni è caratterizzata da alcuni filoni "storici".

Dal 2016 il Piano dell'Offerta Formativa è divenuto pluriennale e deve disegnare una strategia di Istituto a più ampio respiro (vedi pubblicazione sul Sito, in homepage e nel settore "Scuola"), garantendo sempre più stringenti forme di controllo dei processi attivati e dei risultati conseguiti.

Verso nuove forme di rendicontazione

Nel Monitoraggio vengono quindi raccolti i dati attuali relativi ai più importanti settori di impegno per l'Istituto, così come sono emersi nella "ripartenza" del 2013. In tale quadro può essere fornita una comparazione nel tempo solo per i settori già monitorati in passato con gli stessi indicatori.

Oltre alla necessità di "controllare" l'andamento dell'azione formativa, stanno emergendo nuove esigenze di rendicontazione sociale e di valutazione/autovalutazione, funzionali al **consolidarsi in ciascun Istituto di una comunità scolastica votata alla riflessione su se stessa ed alla ricerca del miglioramento** (a fine 2019 è prevista la prima edizione per ogni Istituto della *Rendicontazione sociale*).

In base al Regolamento per la valutazione del sistema scolastico, a partire dall'anno scolastico 2014-15 ogni Istituto ha elaborato il proprio RAV (Rapporto di AutoValutazione) per avviare le annunciate misure di *incrocio* tra valutazione interna, valutazione esterna, azioni di miglioramento e connesse responsabilità degli Istituti e dei dirigenti scolastici: in tale ambito il nostro Monitoraggio costituisce un elemento fondamentale di autoanalisi.

Viene promossa, attraverso l'utilizzo dei **dati** raccolti, la riflessione sui **processi** ritenuti prioritari e sugli **esiti** conseguiti e da conseguire: emerge così la necessità di nuove forme di "misurazione" dei risultati, anche attraverso un maggiore coinvolgimento del personale e dell'utenza. L'autovalutazione, infatti, appare come una modalità privilegiata di riflessione sulla propria comunità scolastica che al contempo può promuovere una cultura più attrezzata per confrontarsi in futuro anche con la valutazione esterna: in tale quadro si inserisce il **Rapporto di Autovalutazione**, pubblicato nell'estate 2015 (seconda edizione prevista per il prossimo mese di settembre), che richiede a sua volta una specifica verifica annuale degli esiti (che noi inseriamo in pagine a ciò dedicate del presente Monitoraggio di Istituto e pubblichiamo nello stesso settore del Sito sopra richiamato "Valutazione dell'Istituto").

In ogni caso va sottolineato che si tratta di operazioni tese al costante ripensamento sulla nostra azione, al fine di fornire la migliore offerta formativa possibile, nell'ambito di una comunità sempre più coesa ed impegnata.

DATI STRUTTURALI: 1. Alunni

Indicatore	2016-17	2017-18	2018-19
Numeri alunni			
N. alunni Sc. Infanzia Melara	90	90	91
N. alunni Sc. Primaria Pertini	190	200	197
N. alunni Sc. Primaria Collodi	193	194	193
N. alunni Sc. Secondaria Rismondo	333	325	314
N. alunni TOTALE ISTITUTO	806	809	795
Iscrizioni per anno successivo, fiducia e continuità			
Richieste di iscrizione Sc. Infanzia Melara	32	35	30
% iscrizioni da Sc. Infanzia a classi I Pertini	83%	68%	80%
Richieste di iscrizione I Sc. Primaria Pertini	46	48	49
"n. obbligati territoriali" iscrizioni classi I Pertini	23	21	21
Richieste di iscrizione Sc. Primaria Collodi	44	41	33
"n. obbligati territoriali" iscrizioni classi I Collodi	50	54	38
Richieste di iscrizione Sc. Secondaria Rismondo	102	115	118
"n. obbligati territoriali" iscrizioni cl. I Rismondo	45	56	44
% passaggio dalle Sc. Primarie Pertini e Collodi alla Sc. Secondaria Rismondo	83%	87%	93%

DATI STRUTTURALI: 2. Personale

Indicatore	2016-17* (O.D.+O.F.=N.posti)	2017-18* (O.D.+O.F.=N.posti)	2018-19* (O.D.+O.F.=N.posti)
N. docenti classe Sc. Infanzia Melara	8+0=8	8+0=8	8+0=8
N. docenti sostegno Sc. Infanzia	2+1+1/2=3,5	2+0=2	2+0,25=2,25
N. docenti classe Sc. Primaria	24+3=27	24+3=27	23+3=26
N. docenti Inglese Sc. Primaria	2+0=2	2+0=2	2+0=2
N. docenti sostegno Sc. Primaria	6+1+2=9	7+0,7=7,7	8+3,3=11,3
N. docenti classe Sc. Secondaria	24+3=27	24+3=27	24+3=27
N. docenti sostegno Sc. Secondaria	9+2=11	9+1+0,3=10,3	8+0=8
N. docenti IRC	3+0=3	3+0=3	3+0=3
N. docenti TOTALE ISTITUTO	90,5	87	88
N. docenti con compiti di coordinam.	37	47	50
Di cui N. solo coordin. di classe (Sec)	8	9	8
DS	1 titolare	1 titolare	1 titolare
DSGA	1 titolare	1 titolare	1 titolare
N. Assistenti Amministrativi	4+0=4	4+0=4	4+0=4
N. Collaboratori Scolastici	11+1,3=12,3	11+1,7=12,7	11+2=13
N. personale ATA TOTALE ISTITUTO	15+1,3=16,3	15+1,3=16,7	15+2=17
% Giorni di assenza docenti**	4,9 %	9,8%	5,5% (1.461gg.)
% Giorni di assenza personale ATA**	5,2 %	8,2%	17,9% (899gg.)
Giorni di lezione *** con supplenza interna per assenza docenti = ore	Dato non rilevato	Dato non rilevato	397 (x 4h = 1.588h)

NOTA *: Dall'a.s. 2012-13 viene indicato il numero di unità di personale (= posti) in Organico di diritto (=O.D., assegnato in titolarità) e quello delle unità di personale (= posti) in Organico di fatto (=O.F., assegnato all'Istituto per un solo anno), considerando come unità il soggetto assegnato all'Istituto per l'intero orario settimanale (e invece come "frazione" corrispondente il soggetto assegnato per uno "spezzone" orario). Il N. persone indica il numero totale di posti interi.

NOTA **: La percentuale delle Assenze del personale per ragioni diverse dalle ferie viene calcolata dall'1 settembre al 30 giugno di ciascun anno scolastico nel seguente modo: n.totale giorni di assenza : (n. totale giorni x n.totale dipendenti), comprendendo anche le assenze per maternità, aspettativa e L.104.

NOTA *:** Al numero totale dei giorni d'assenza va sottratto il numero di giorni per cui è stato sottoscritto un contratto di supplenza; vengono calcolati i 5/7 di tale cifra per eliminare i sabati e le domeniche, ed il risultato così conseguito viene moltiplicato per 4 ore convenzionali di insegnamento quotidiano (valore medio tra i diversi ordini di scuola).

DATI STRUTTURALI: 3. Finanziamenti aggiuntivi con iniziative specifiche di Istituto
(si tratta di finanziamenti che non sarebbero pervenuti in caso di inazione)

SETTORE	Entità e fonti 2016-17	Entità e fonti 2017-18	Entità e fonti 2018-19
Bisogni Educativi Speciali (BES)	39.927,30 € PON 3 Inclusione (per attività pomeridiane musica, motoria, recupero) 879,08 € L.R.10 Infanzia 400 € MIUR pro disabilità	22.728 € PON 4 Cittadinanza 740,00 € L.R.10 pro disabilità 967,76 € L.R.10 Infanzia 422,81 € MIUR pro disabilità	780 € L.R.10 pro disabilità 370 € MIUR pro disabilità 1.381 € Progetto Adolescenza (un'annualità)
Informatica	750,00 € premio AICA	2.244 € Regione POF 3.154,65 € PNSD 750,00 € premio AICA	2.208 € Regione POF 15.843 € Fondaz. CRTrieste
Ed.Motoria	1.275 € MIUR pro C. Sportivo + vedi sopra PON	1.275 € MIUR pro C. Sportivo	1.034 € MIUR pro C. Sportivo
Musica	4.300 € Regione POF 347,51 € Circoscirzione 2.274,60 € da privati + vedi sopra PON	4.800 € Regione POF 200 € Circoscirzione	5.800 € Regione POF 300 € Circoscirzione
Lingue (comprese minoritarie)	1.749,74 € LL. Minoritarie 4.157 € L.482 (un'annualità)	1.932,92 € LL. Minoritarie 4.157 € L.482 (un'annualità)	1.475 € Regione LL. Minoritarie
Intercultura	414 € Regione	0	0
Teatro	1433 € Regione POF	1600 € Regione POF	1600 € Regione POF
Ed.Scientifica	200 € da privati	700 € da privati	200 € da privati
Autofinanziamento iniziative interne (importo, num e titolo iniziative)	8.220 € da corsi adulti 1.340 € corsi inglese 4.600 € Contributi volontari	7.287,61 € da corsi adulti 1.170 € corsi inglese 4.731,30 € Contributi volontari	3.400 € da corsi adulti 100 € corsi inglese 4.853 € Contributi volontari 980 € Formazione con Bonus
Altri	504,26 € mat alternativo 1.433,79 € Regione POF 1.616,37 € MIUR SNV	545,90 € mat alternativo 363,79 € MIUR Orientamento	285 € mat alternativo 257 € MIUR Orientamento 4.850 € Promoturismo FVG
TOTALE FINANZIAMENTI AGGIUNTIVI OTTENUTI	75.847 €	59.770 €	45.716 €

DATI STRUTTURALI:**4. Autovalutazione di Istituto: strumenti di misurazione e di valutazione****Tabella n.1**

STRUMENTI principali	Settore/i di utilizzo	Effettivo Utilizzo 2016-17	Effettivo Utilizzo 2017-18	Effettivo Utilizzo 2018-19
Valutazione formale comportamento alunni	- Esiti di Educazione	Sì	Sì	Sì
Valutazione formale apprendimenti alunni	- Esiti di Apprendimento	Sì	Sì	Sì
Dati INVALSI (rapporto con media nazionale e region., e differenziale nel tempo)	- Esiti di Apprendimento	Sì	Sì	Sì
Autovalutazione raggiungimento obiettivi	- Alunni con disabilità - Alunni con DSA - Alunni con altri BES - Progetti	- Sì - No - No - Sì	- Sì - No - No - Sì	- Sì - No - No - Sì
Valutazioni espresse dal personale (tramite questionari)	- Integrazione alunni con disabilità - Funzionamento generale	- Sì - Sì	- Sì - No	- Sì - Sì
Valutazioni espresse dall'utenza (tramite questionari)	- Integrazione alunni con disabilità - Funzionamento generale	- Sì - Sì	- Sì - Sì	- Sì - Sì
Confronto collegiale (Consigli trasversali di sede con DS, docenti e rappresentanti genitori)	- Funzionamento generale	Sì	Sì	Sì
% di alunni iscritti su "obbligati" territoriali (per classe I Prim e I Sec)	- Alunni: fiducia iniziale	Sì	Sì	Sì
% di alunni iscritti in continuità nell'Istituto (per classe I Pertini e classe I Secondaria)	- Alunni: fiducia in continuità	Sì	Sì	Sì
Entità partecipazione percorsi formativi per il personale, facoltativi	- Formazione	Sì	Solo Formazione d'Ambito	Sì
Soddisfazione del personale percorsi formativi	- Formazione	Sì	Solo Formazione d'Ambito	No
Monitoraggio di Istituto (raccolta annuale di dati generali in vari settori)	- Funzionamento generale e andamento svariati processi	Sì	Sì	Sì
Rapporto di Autovalutazione (RAV)	- Monitoraggio annuale	Sì	Sì	Sì

DATI STRUTTURALI: 4. Autovalutazione di Istituto
Tabella n.2: Valutazioni espresse dalle Famiglie

Questionario sulle priorità POF triennale 2019-2022

VALORE DELLE RISPOSTE: 1 = Per niente 2 = Poco 3 = Abbastanza 4 = Molto

Priorità di Istituto	Descrittori	INF	PRIM Pertini	PRIM Collodi	SEC	Iqbal Masih
Cura rapporti Scuola-Famiglia quale premessa irrinunciabile per ottenere una convergenza educativa	1. Ritenete soddisfacenti le modalità di organizzazione dei ricevimenti individuali con i docenti?	3,8	3,7	3,7	3,3	3,6
	2. Ritenete soddisfacente la qualità delle relazioni instaurate con i vostri docenti?	3,9	3,6	3,6	3,5	3,6
	3. Ritenete soddisfacenti la puntualità e la completezza delle informazioni fornite tramite il Sito di Istituto ?	3,9	3,8	3,7	3,8	3,8
	4. Ritenete utile il ruolo dei genitori Rappresentanti di classe per agevolare i rapporti scuola-famiglia?	3,8	3,7	3,6	3,5	3,6
	5. Ritenete soddisfacenti le altre occasioni di approfondimento dei rapporti scuola-famiglia predisposti (Assemblee, incontri con esperti, incontri di presentazione delle scuole, etc.)?	3,9	3,7	3,6	3,6	3,7

Priorità di Istituto	Descrittori	INF	PRIM Pertini	PRIM Collodi	SEC	Iqbal Masih
Identità comunitaria ed Educazione intese come unità di valori e coerenza di azioni per sentirsi "comunità" e avere un'effettiva convergenza educativa tra scuola e famiglia, anche sul tema digitale	6. Vi riconoscete nei valori proclamati dall'Istituto (rispetto, sincerità e collaborazione nelle relazioni interpersonali; rispetto delle regole; impegno e responsabilità personale; pari dignità e valorizzazione delle persone)?	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8
	7. Secondo voi i docenti della vostra classe applicano con coerenza i valori proclamati dell'Istituto?	3,9	3,7	3,6	3,5	3,6
	8. Vi sentite di poter dire che c'è convergenza educativa tra voi e i vostri docenti?	3,9	3,6	3,6	3,5	3,6
	9. Vi sentite coinvolti dall'Istituto sulle problematiche educative legate ai rischi e alle responsabilità nell'uso degli strumenti digitali ?	3,8	3,8	3,7	3,6	3,7

QUESTIONARIO ON-LINE PER TUTTI I GENITORI DELL'ISTITUTO
 PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE 70%

STRUTTURALI: 4. Autovalutazione di Istituto
Tabella n.3: Valutazioni espresse dai Docenti

Questionario sulle priorità POF triennale 2019-2022

VALORE DELLE RISPOSTE: 1 = Per niente 2 = Poco 3 = Abbastanza 4 = Molto

Priorità di Istituto	Descrittori	INF	PRIM Pertini	PRIM Collodi	SEC	Iqbal Masih
Identità comunitaria come unità di valori e coerenza di azioni per sentirsi "comunità professionale" con il coinvolgimento attivo di tutti i soggetti, per una continuità nel tempo	1. Vi riconoscete nei valori proclamati dall'Istituto (rispetto, sincerità e collaborazione nelle relazioni interpersonali; rispetto delle regole; impegno e responsabilità personale; pari dignità e valorizzazione delle persone)?	3,72	4	3,85	3,89	3,86
	2. Avvertite nella vostra sede di servizio una convinta unità di valori e di intenti che accomuna il personale docente e che coinvolge anche il personale non docente?	2,43	3,85	3,58	3,25	3,27
	3. PER I DOCENTI "VECCHI" (già in servizio nell'Istituto nel 2017-18): Ritenete di aver aiutato concretamente i nuovi colleghi arrivati quest'anno per aderire al sistema di valori, pratiche e impegni proprio dell'Istituto?	3,58	3,5	3,86	3,44	3,59
	4. PER I DOCENTI "NUOVI" (non in servizio nell'Istituto nel 2017-18): Ritenete che come docenti arrivati quest'anno siate stati aiutati dai colleghi per aderire al sistema di valori, pratiche e impegni propri dell'Istituto?	-	4	3,2	3,34	3,51

Priorità di Istituto	Descrittori	INF	PRIM Pertini	PRIM Collodi	SEC	Iqbal Masih
Educazione quale fine primario nell'azione formativa coerente della scuola col necessario coinvolgimento delle famiglie	5. Vi sentite di poter dire che c'è piena convergenza educativa tra voi e gli altri docenti contitolari nelle classi in cui siete impegnati?	3,58	3,62	3,58	3,34	3,53
	6. Vi sentite di poter dire che c'è convergenza educativa tra voi e i genitori della classi in cui siete impegnati?	2,86	3,47	3,11	3,03	3,11

Priorità di Istituto	Descrittori	INF	PRIM Pertini	PRIM Collodi	SEC	Iqbal Masih
Cittadinanza digitale intesa come sforzo per formare competenze e comportamenti sani nel mondo digitale	7. Ritenete di avere le competenze professionali per affrontare le responsabilità formative che l'Istituto deve assolvere in tema di didattica e di educazione digitale?	2,29	3,16	3,11	3,09	2,91
	8. Avete messo in atto un numero adeguato di UdA con l'utilizzo della didattica digitale e/o con espliciti obiettivi di educazione digitale , per l'attuazione del Curricolo digitale di Istituto? (NB: NO INFANZIA)	-	2,62	2,48	2,89	2,75
	9. PER I DOCENTI "VECCHI" (già in servizio nell'Istituto nel 2017-18): Ritenete di aver aiutato concretamente i nuovi colleghi per realizzare la di-dattica e l'educazione digitali richieste dal Curricolo di Istituto? (NB: NO INF)	-	2,17	2,15	2,57	2,4
	10. PER I DOCENTI "NUOVI" (non in servizio nell'Istituto nel 2017-18): Ritenete di essere stati aiutati dai colleghi per realizzare la didattica e l'educazione digitali richieste dal Curricolo di Istituto? (NB: NO INFANZIA)	-	2	2,6	3,00	2,53

QUESTIONARIO ON-LINE PER TUTTI I DOCENTI DELL'ISTITUTO
 PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE 71,4%: INFANZIA 63,6%, PRIMARIA 62,8%, SECONDARIA 81,8%

DATI STRUTTURALI: 4. Autovalutazione di Istituto
Tabella n.4: Valutazioni espresse dal Personale ATA

Questionario sulle priorità POF triennale 2019-2022

VALORE DELLE RISPOSTE: 1 = Per niente 2 = Poco 3 = Abbastanza 4 = Molto

Priorità di Istituto	Descrittori	INF	PRIM Pertini	PRIM Collodi	SEC	Iqbal Masih
Identità comunitaria come unità di valori e coerenza di azioni per sentirsi "comunità professionale" con il coinvolgimento attivo di tutti i soggetti, per una continuità nel tempo	1. Vi riconoscete nei valori proclamati dall'Istituto (rispetto, sincerità e collaborazione nelle relazioni interpersonali; rispetto delle regole; impegno e responsabilità personale; pari dignità e valorizzazione delle persone)?	4	4	3,5	3,75	3,79
	2. Avvertite nella vostra sede di servizio una convinta unità di valori e di intenti che accomuna il personale non docente e che vi lega al personale docente?	2	4	3,5	3,5	3,5
	3. PER GLI ATA "VECCHI" (già in servizio nella stessa sede nel 2017-18): Ritenete di aver aiutato concretamente i nuovi colleghi arrivati quest'anno per aderire al sistema di valori, pratiche e impegni proprio dell'Istituto?	4	4	3,5	3,86	3,84
	4. PER GLI ATA "NUOVI" (non in servizio nella stessa sede nel 2017-18): Ritenete che come nuovi arrivati quest'anno siate stati aiutati dai colleghi per aderire al sistema di valori, pratiche e impegni propri dell'Istituto?	/	4	/	4	4

Priorità di Istituto	Descrittori	INF	PRIM Pertini	PRIM Collodi	SEC	Iqbal Masih
Educazione quale fine primario nell'azione formativa coerente della scuola col necessario coinvolgimento delle famiglie	5. Anche il personale ATA ha responsabilità "educative" nei confronti degli alunni: vi sentite di poter dire che c'è convergenza educativa tra voi e i docenti attivi nella vostra sede di servizio?	2	3,66	3	3,75	3,5
	6. Il personale ATA è coinvolto sul piano "educativo" (inteso come clima relazionale che si fa respirare agli alunni) anche attraverso i rapporti con i genitori: ritenete soddisfacenti le relazioni con i genitori della vostra sede?	4	3,66	3,5	3,75	3,72

Priorità di Istituto	Descrittori	INF	PRIM Pertini	PRIM Collodi	SEC	Iqbal Masih
Cittadinanza digitale intesa come sforzo per formare competenze e comportamenti sani nel mondo digitale	7. Ritenete di avere le competenze digitali per inserire nel nostro Istituto la pratica della circolazione on-line di Circolari e avvisi anche per il personale ATA (con orario 7.30-19.30 da lunedì a venerdì)?	3	3,33	2	2,88	2,86
	8. L'esempio è molto importante nella formazione delle nuove generazioni: a scuola è vietato anche al personale l' utilizzo di dispositivi cellulari in spazi dove hanno accesso gli alunni. Condividete tale regola?	3	3,66	3	3,75	3,58

QUESTIONARIO ON-LINE PER TUTTO IL PERSONALE ATA DELL'ISTITUTO
 (Segreteria compresa in Secondaria)
 PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE 73,6%

SETTORI PRIORITARI: 5) "Educazione"

Tabella n.1: PROCESSI

Indicatore	Quantità/esistenza 2017-18	Quantità/esistenza 2018-19	Effetti 2018-19
Gruppi di ricerca educativa	1	1	Effettiva attività di ricerca collettiva tra #ordini
Ore di incontro Gruppi di ricerca	10	10	Studio per nuovi impegni POF e coinvolgim. famiglie
Schema chiaro in continuità Ob. Educativi alunni	Sì (formalizzati POF)	Sì (formalizzati POF)	Esplicitazione nel POF, in continuità 3 ordini, obiettivi educativi e relazionali
Vincoli rigidi per comportamenti profess. docenti	Sì (formalizzati POF)	Sì (formalizzati POF)	Esplicitazione nel POF atteggiamenti educativi e relazionali dovuti
Conferenze per responsabilizzaz. famiglie	4	2	Approfondimento uso consapevole Internet ed educazione digitale
Colloqui individ. per famiglia Sc.Infanzia	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per primo anno e/o per necessità	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per primo anno e/o per necessità	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Colloqui individ. per famiglia Sc.Primaria	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per classi prime e/o per necessità	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per classi prime e/o per necessità	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Ore per docente Ricevimento mattina/pom. Sc.Secondaria	Ric. mattutino: 30 ore Ric. pomerid.: 12 o 8 o 4 ore (a seconda numero classi)	Ric. mattutino: 30 ore Ric. pomerid.: 12 o 8 o 4 ore (a seconda numero classi)	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Colloqui individ. con alunno/fam. con coinvolgim. del dirigente	INFANZIA: 6 PRIMARIA: 24 SECONDARIA: 94	INFANZIA: 4 PRIMARIA: 14 SECONDARIA: 52	Maggiore responsabilizzazione da parte di tutti i soggetti coinvolti
Curricolo "Cittad. e Costituzione" di Istituto	INFANZIA: Sì PRIMARIA: Sì SECONDARIA: Sì	INFANZIA: Sì PRIMARIA: Sì SECONDARIA: Sì	Impegni educativi e didattici condivisi e coerenti

Tabella n.2: ESITI

Indicatore	Quantità 2017-18	Quantità 2018-19	Considerazioni/note
Valutaz. positiva Comportamento (VALORE ATTESO 90%) Sc.Infanzia	ALUNNI IN USCITA: n. 27 su 29 Percentuale: 93%	ALUNNI IN USCITA: n. 34 su 34 Percentuale: 100%	Valutazione "raggiungimento traguardi" su documento interno nell'Area delle competenze sociali e civiche
Voto positivo in Comportamento (VALORE ATTESO 90%) Sc.Primaria	CLASSI I: n. 74 su 81 CLASSI II: n. 72 su 77 CLASSI III: n. 65 su 80 CLASSI IV: n. 69 su 71 CLASSI V: n. 80 su 83 Percentuale totale: 89%	CLASSI I: n. 75 su 80 CLASSI II: n. 75 su 83 CLASSI III: n. 73 su 78 CLASSI IV: n. 75 su 79 CLASSI V: n. 65 su 71 Percentuale totale: 93%	Valutazione "Pienamente positivo" o "Positivo" alle voci " <i>Rispetto delle regole della comunità scolastica</i> " e " <i>Interazione sociale con adulti e compagni</i> "
Voto positivo in Comportamento (VALORE ATTESO 75%) Sc.Secondaria	CLASSI I: n. 88 su 107 CLASSI II: n. 92 su 105 CLASSI III: n. 94 su 112 Percentuale totale: 84%	CLASSI I: n. 91 su 103 CLASSI II: n. 97 su 108 CLASSI III: n. 94 su 103 Percentuale totale: 89%	Valutazione in pagella "Pienamente positivo" o "Positivo" (= "10" o "9").
Valutazione positiva rapporti scuola-famiglia dei genitori	INFANZIA: media 3,5 PRIMARIA: media 3,6 SECOND.: media 3,5	INFANZIA: media 3,8 PRIMARIA: media 3,6 SECOND.: media 3,4	Sondaggio anonimo tra tutti i genitori dell'istituto. VALORE DELLA SODDISFAZIONE: 1=Per nulla 2=Poco 3=Abbastanza 4 = Molto

SETTORI PRIORITARI: 6) "Apprendimenti"

Tabella n.1: PROCESSI

Indicatore	Quantità 2017-18	Quantità 2018-19	Effetti 2018-19
Gruppi di ricerca disciplinare	9	7	Curricoli/Prove di Istituto
Gruppi di ricerca didatt. trasvers.	4	4	Costruzione Unità Didattiche interdisciplinari o criteri valutazione trasversale
Ore di incontro Gruppi di ricerca	90	110	Vedi sopra
Valutazione dei docenti su utilità effetti ricerca	Dato non rilevato	Dato non rilevato	La quantità di autovalutazz. divenute necessarie non ha permesso tale rilevazione
LIM nelle classi	35	35	Concreta praticabilità quotidiana TIC
Autovalutazione UdA digitale	Dato non rilevato	Media Primaria: 2,55 Media Secondaria: 2,89 VALORE DELLE RISPOSTE: 1=Per nulla 2=Poco 3=Abbastanza 4 = Molto	Dato rilevato assieme ad altri relativi all'utilizzo del digitale (vedi pag.15)
Diffusione dati INVALSI	A livello generale A livello di classe A livello di disciplina	A livello generale A livello di classe A livello di disciplina	Possibilità di riflessione guidata su didattica
Utilizzo dati INVALSI	Dato non rilevato	Dato non rilevato	La quantità di autovalutazioni divenute necessarie non ha permesso tale rilevazione

Tabella n.2: ESITI "APPRENDIMENTI" VALUTATI DAI DOCENTI

Classi (e numero alunni)	Num. e % alunni con pieno raggiungimento obiettivi didattici (osservaz finale Inf., voto "7" Primaria, voto "6" Second.)		N. alunni con raggiung. parziale obiettivi didattici*	N. alunni non ammessi classe o ordine successivo
Fine Infanzia (34)	33		1	0
I Primaria (80)	80	100%	0	0
II Primaria (83)	79	95,2%	4	0
III Primaria (78)	75	96,2%	3	0
IV Primaria (79)	74	93,7%	5	0
V Primaria (71)	55	77,5%	16	0
I Secondaria (103)	79	76,7%	17	7
II Second. (108)	74	68,5%	27	7
III Second. (103)	79	76,7%	24	3

*= si tratta degli alunni ammessi alla classe o all'ordine successivo "nonostante la presenza di carenze nell'apprendimento" (Sc.Secondaria=uno o più voti non suffic.)

SETTORI PRIORITARI: 6) "Apprendimenti"

Tabella n.3: ESITI INVALSI di Istituto

Anno Scolastico 2017-18 (dati resi noti nel 2018-19)								
Classi	Prova	Media Iqbal	Media naz.	Media n-est	Media FVG	N. prove Iqbal	N. prove > Media naz.	% classi > Media naz.
II Primaria	ITA	58,5	50,6	/	/	4	4	100%
II Primaria	MAT	54,4	46,7	/	/	4	4	100%
V Primaria	ITA	67,0	61,3	/	/	4	3	75%
Stesse classi 3 a. prima		59,8	56,4	/	/	/	/	/
V Primaria	MAT	52,8	49,2	/	/	4	4	100%
Stesse classi 3 a. prima		65,5	54,2	/	/	/	/	/
V Primaria	ING-Read	82,7	78,4	80,3	80,6	4	3	75%
V Primaria	ING-Listen	69,5	66,4	68,7	69,0	4	3	75%
III Second.	ITA	209,8	200,0	206,3	208,4	5	4	80%
Stesse classi 3 a. prima		58,0	56,6	/	/	/	/	/
III Second.	MAT	215,1	200,0	211,3	213,3	5	4	80%
Stesse classi 3 a. prima		59,7	54,6	/	/	/	/	/
III Second.	ING-Read	221,3	200,0	210,0	213,8	5	5	100%
III Second.	ING-Listen	220,1	200,0	213,9	218,7	5	5	100%
TOTALE						44	39	88,6%

SETTORI PRIORITARI: 6) "Apprendimenti"

Table n.5: RISULTATI A DISTANZA

Tabella 5a: promozione al II anno Scuola Secondaria I grado Rismondo alunni provenienti dalle Scuole Primarie Pertini e Collodi

	Classi V a.s. 2015-16 (dato noto nel 2016-17)	Classi V a.s. 2016-17 (dato noto nel 2017-18)	Classi V a.s. 2017-18 (dato noto nel 2018-19)
% da Iqbal promossi al II anno Rismondo	96,2%	98,5%	91,7%
Dato nazionale di confronto	97,5%	97,9%	Dato non disponibile

Tabella 5b: promozione al II anno II Ciclo degli alunni licenziati dalla Scuola Rismondo

	Classi III a.s. 2014-15 * (dato noto nel 2016-17)	Classi III a.s. 2015-16 * (dato noto nel 2017-18)	Classi III a.s. 2016-17 * (dato noto nel 2018-19)
% da Iqbal promossi al II anno II Ciclo	89,2%	84,0%	86,3%
Dato nazionale di confronto	Dato non disponibile	Dato non disponibile	86,9 %

LEGENDA: * = **Dati reali** raccolti dalla Rete di tutti gli Istituti e gli Enti della prov. di TS

Tabella 5c: promozione al II anno II Ciclo alunni licenziati dalla Sc. Rismondo, **in base al Consiglio orientativo** da noi fornito sulla Scuola/Ente di formazione cui iscriversi

	% promossi tra chi ha seguito il Cons.orientativo	Dato nazionale di confronto	% promossi tra chi NON ha seguito il Cons.orientativo	Dato nazionale di confronto
Classi III a.s. 2014-15 * (dato noto nel 2016-17)	96,9%	Dato non disponibile	75%	Dato non disponibile
Classi III a.s. 2015-16 * (dato noto nel 2017-18)	94,5%	Dato non disponibile	71,1%	Dato non disponibile
Classi III a.s. 2016-17 * (dato noto nel 2018-19)	98,0%	93,6%	75,9%	80,1%

LEGENDA: * = **Dati reali** raccolti dalla Rete di tutti gli Istituti e gli Enti della prov. di TS

Tabella 5d: Assolvimento **in 2 anni** Obbligo di istruzione licenziati dalla Scuola Rismondo

	% promossi al termine della I e poi della II	Dato nazionale di confronto
Classi III a.s. 2014-15 * (dato noto nel 2016-17)	80%	Dato non disponibile
Classi III a.s. 2015-16 * (dato noto nel 2017-18)	78%	Dato non disponibile

SETTORI PRIORITARI: 7) "B.E.S."

Responsabile: Francesca Ribaudo

Tabella n.1: Dati alunni con BES

Indicatore	Quantità
Situazione di handicap certificato	INFANZIA: 3 PRIMARIA: 22 SECONDARIA: 17
Situazione di DSA certificato	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 16 SECONDARIA: 36
Altre situazioni di disagio personale e/o familiare ("alunni con altri BES")	INFANZIA: 1 PRIMARIA: 15 SECONDARIA: 11
Situazioni da monitorare per eventuale personalizzazione degli interventi ("alunni in osservazione")	INFANZIA: 6 PRIMARIA: 16 SECONDARIA: 29

Tabella n.2: Processi ed esiti

LEGENDA VALUTAZIONE Questionario qualità riscontrata:

4=DEL TUTTO POSIT. 3=ABBASTANZA POSITIVA 2=TENDENZIALMENTE NEGATIVA 1=DEL TUTTO NEGATIVA

PROCESSI		ESITI	
Indicatore	Quantità	Indicatore	Quantità
P.E.I. per alunni con disabilità (=H)	INFANZIA: 3 PRIMARIA: 22 SECONDARIA: 17	Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	MEDIA ISTITUTO: 3,69 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità
P.D.P. per alunni con D.S.A.	PRIMARIA: 16 SECONDARIA: 36	Percentuale obiettivi personalizzati raggiunti	Non rilevato
P.D.P. per alunni con altri B.E.S.	INFANZIA: 1 PRIMARIA: 15 SECONDARIA: 11	Percentuale obiettivi personalizzati raggiunti	Non rilevato
Docenti con referenza caso	104 INFANZIA: 3 104 PRIMARIA: 14 104 SECONDARIA: 8 DSA PRIMARIA: 10 DSA SECONDARIA: 13 BES INFANZIA: 2 BES PRIMARIA: 11 BES SECONDARIA: 10	Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo per disabilità) Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	MEDIA ISTITUTO: 3,55 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità
Coinvolgimento altri docenti	Tutti i docenti di tutte le classi/sezioni di tutti gli ordini di scuola sono coinvolti.	Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo per disabilità) Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	MEDIA ISTITUTO: 3,53 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità
Coinvolgimento altri servizi	ASSIST. EDUCATIVI IN ORARIO SCOLASTICO: 18 SANITÀ: 4 Distr. + privati S.I.S.: Tutte le Classi Primaria e Secondaria UOT: 4 sedi comunali	Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo per disabilità) Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	MEDIA ISTITUTO: 3,47 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità
Coinvolgimento famiglie	INFANZIA: 5 PRIMARIA: 53 SECONDARIA: 64	Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo per disabilità) Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	MEDIA ISTITUTO: 3,40 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni disab.
Ore aggiuntive ins. A pagamento per recupero/compres	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 8 SECONDARIA: 41	Non predisposto	/

SETTORI PRIORITARI: 8) "Formazione e ricerca"

PROCESSI			ESITI
Iniziative effettuate e settore	Quantità ore	Quantità e ordine partecipanti	Prodotti, impegni di Istituto nel POF, progetti, etc.
Percorsi di ricerca educativa nei Dipartimenti	0	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 0 SECOND.: 0	/
Percorsi di ricerca curricolare nei Dipartimenti*	580 ore	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 24 SECOND.: 24	- curricoli di Istituto - prove comuni di Istituto - connessioni Disciplina/competenze trasv - criteri di valutazione/prgmz. disciplinare
Percorsi di ricerca BES nei Dipartimenti	130	INFANZIA: 1 PRIMARIA: 8 SECOND.: 4	Rielaborazione Piano per l'Inclusione
Percorsi di ricerca Competenze trasv nei Dipartimenti	170 ore	INFANZIA: 9 PRIMARIA: 3 SECOND.: 5	- Competenze di fine triennio Scuola dell'Infanzia – prove comuni - Definizione profilo Docente trasversale Sc.Secondaria
Mini-Corsi (2-6 ore) con Bonus Docenti su Competenze trasversali	14 ore	INFANZIA: 10 PRIMARIA: 6 SECOND.: 7	Competenze in campo digitale ed in campo espressivo-linguistico
Formazione Aggiornamento Personale ATA (Segreteria e Sicurezza)	Variabili	ATA: 7	Assolvimento obbligo professionale generale

NB Il percorso sperimentale Lingua Slovena viene rilevato nel settore "Lingue" (pag. 18)

*** = Dall'a.s. 2017-18 il Collegio dei Docenti ha deciso di partecipare al Piano provinciale di formazione di Interambito, attraverso scelte individuali e non attraverso imposizioni collegiali.**

SETTORI PROGETTUALI: 9) Cittadinanza digitale

Amministratore Rete: Stefano Vidonis

Animatore digitale: Adriana Grossano

Tabella n.1: DATI SULLE RISORSE RELATIVE ALLA DIDATTICA DIGITALE

DATO UTILE	2016-17	2017-18	2018-19
Incarico di Amministratore di rete	Sì	Sì	Sì
Incarico di Animatore Digitale	Sì	Sì	Sì
Incarico a Gruppo Gestione materiale	Sì	Sì	Sì
Incarico a Gruppo di promozione didattica	Sì	Sì	Sì
Spese personale con compiti aggiuntivi in campo digitale (Euro)	8.615 €	7.467 €	6.322 €
Contratti con esterni con compiti specifici (num.)	2	2	1
Contratti con esterni con compiti specifici (Euro)	2.300 €	2.400 €	2.318 €
Richieste di finanziamenti specifici (num.)	0	1	1
Ottenimento finanziamenti specifici (num.)	0	0	1
Ottenimento finanziamenti specifici (Euro)	In attesa "Atelier"	15.000 €	15.843 €
Spese con fondi propri per dotazioni digitali	6.812 €	9.075 €	3.657 €
Formalizzazione Curricolo digitale di Istituto	Sì	Sì	Sì
Presenza classi con deliberazione sperimentaz. 2.0 (num.)	2	2	2
Presenza classi con programmazione sperimentaz. 2.0 (n.)	0	2	2
Regolamentazione formale utilizzo Tablet individuali in cl. 2.0	Sì	Sì	Sì
Iniziative di Formazione digit. interna in Piano di F. (num.)	2	0	4
Ore di Formazione digit. interna in Piano di F. (num.)	12	0	8
Partecipanti Formazione digit. interna in Piano di F. (num.)	55	0	18
Num. classi Sc. Secondaria con Edmodo per comunicaz.interna	15 su 15	15 su 15	15 su 15
Regolamentazione formale utilizzo Edmodo	No	No	Sì
Presenza settore del Sito per pubblicazione prodotti digitali	No	No	No
Num. prodotti digitali degli alunni pubblicati sul Sito	/	/	/
Tabella di Monitoraggio annuale	Sì	Sì	Sì

Tabella n.2: DATI SULLE PROGETTUALITÀ DIGITALE

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Eventuale Gr. di progetto Coordinamento	Num. componenti: 6	N. ore non insegnam: INCLUSE NEGLI INCARICHI DIGITALI	100%
Sottoprogetto: 1. A SCUOLA CON IL TABLETE E LE GAFE	N.alunni: 36 N. ore per alunno: TUTTE Coefficiente (36 x 1020): 36720	N. ore insegnamento: / N. ore non ins.: 8 N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: 2. OFFICINA DIGITALE	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: 2 N. ore non ins.:6 N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: /	50% non sono state effettuate attività con gli alunni, ma solo con docenti (Presentazione Atelier a Primaria e Secondaria e riorganizzazione del laboratorio)
Sottoprogetto: 3. IQBAL DIGITALE IN ATELIER CREATIVO	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins.: / N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: /	0% non sono state effettuate attività con gli alunni perché non è stato possibile accedere a fondi esterni per realizzare i corsi con un esperto esterno.
Sottoprogetto: 4. Verifica curricolo digitale	N.alunni: 71 (38 Collodi - 33 Pertini) N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins.: 24 N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: /	100% produzione di un test di fine primaria sulle competenze digitali
Sottoprogetto: 5. CODING	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins.: A DEBITO ORARIO N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: /	rendicontazione inviata alla segreteria
Sottoprogetto: 6. MANUTENZIONE PERTINI	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: / N. ore non ins.: / N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: /	rendicontazione inviata alla segreteria
Sottoprogetto: 7. FORMAZIONE TRAINING DIGITALE	N.alunni: / N. ore per alunno: / Coefficiente (N.al. x N.h): /	N. ore insegnamento: 8 N. ore non ins.: 10 + 8 N. ore G.Sport/accomp: / € per beni/servizi: /	100%

SETTORI PROGETTUALI: 10) Educazione Motoria

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
ATTIVITA' MOTORIA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA			Responsabile: Chiara Riccesi
Sottoprogetto: Rugby	N. alunni: 200 N. ore per alunno: 8 Coefficiente (N. al. X N. h): 1.600	A carico delle famiglie	90%
Sottoprogetto: Canoa-Tennis	N. alunni: 33 N. ore per alunno: 6 Coefficiente (N. al. X N. h): 198	A carico delle famiglie	100%
Sottoprogetto: Tuttingioco	N. alunni: 206 N. ore per alunno: 5 Coefficiente (N. al. X N. h): 1.030	In orario di servizio	100%
Sottoprogetto: Progetto 3S	N. alunni: 201 N. ore per alunno: 28 Coefficiente (N. al. X N. h): 5628	A carico della Regione	100%
SUB-PROGETTO: CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO			Responsabile: Corrado Osvaldini
Sottoprogetto: AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA	N. alunni: 55 N. ore per alunno: 53,5 Coefficiente: 2940,5	N. ore G.S. : 107 (150 pianificate e 110 attribuite)	100%
Sottoprogetto: RISMONDIADI	N. alunni : 300 N. ore per alunno : 17 Coefficiente: 5100	N. ore G.S. : 43 (85 pianificate e 50 attribuite)	100%
Sottoprogetto: CAMPIONATI STUDENTESCHI	N. alunni : 102 N. ore per alunno: 20 Coefficiente: 2040	N. ore G.S. : 110 (155 pianificate e 95 attribuite)	100%
SUB-PROGETTO: SPORT INTEGRATO			Responsabile: Roberta Pagnotelli
Eventuale Gr. di progetto Coordinamento	Num. componenti: 2	N. ore non insegnam: 10	100%
Sottoprogetto: FESTA REGIONALE SPORT INTEGRATO	N.alunni: 35 N. ore per alunno: 6 Coefficiente (N.al. x N.h): 210	N. ore insegnamento: 10 N. ore non ins.: 6 N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	100%
Sottoprogetto: PREMIAZIONI SPORT INTEGRATO	N.alunni: 21 N. ore per alunno: 2 Coefficiente (N.al. x N.h): 42	N. ore insegnamento: 8 N. ore non ins.: 4 N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	100%
Sottoprogetto: SPECIALSPORT	N.alunni: 15 N. ore per alunno: 20 Coefficiente (N.al. x N.h): 300	N. ore insegnamento: 20 N. ore non ins.: N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	100%
Sottoprogetto: CONOSCENZE REGOLE SPORT INTEGRATO	N.alunni: 110 N. ore per alunno: 1 Coefficiente (N.al. x N.h): 110	N. ore insegnamento: 0 N. ore non ins.: 0 N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	100% Svolto in ore di Special Sport

SETTORI PROGETTUALI: 11) Musica

Responsabile: Anna Stopper

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Gr. di progetto/ Coordinamento	Num. componenti: 7 Collaboratori scolastici:1	N. ore non insegnam: 60 Coll.Scolastici: 20 ore	100%
Sottoprogetto: Canto corale Scuola Collodi I ciclo	N.alunni:78 N. ore per alunno: 6 Coefficiente (N.al. x N.h): 468	N. ore insegnamento: 6 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% 1 saggio per le famiglie
Canto corale Scuola Collodi II ciclo	N.alunni:115 N. ore per alunno: 23 Coefficiente (N.al. x N.h):2645	N. ore insegnamento: 19 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% 1 concerto per le famiglie
Sottoprogetto: Canto corale Scuole Pertini e Milcinski I ciclo	N.alunni: (85+40) N. ore per alunno: 6 Coefficiente (N.al. x N.h): 750	N. ore insegnamento: 6 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% 1 lezione a porte aperte per le famiglie
Canto corale Scuole Pertini e Milcinski II ciclo	N.alunni: 142 (112+30) N. ore per alunno: 17 Coefficiente (N.al. x N.h):2414	N. ore insegnamento: 23 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% 2 concerti per le famiglie
Sottoprogetto: Canto corale Scuola dell'infanzia	N.alunni: 90 N. ore per alunno: 13 Coefficiente (N.al. x N.h): 1170	N. ore insegnamento:13 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100% 2 spettacoli per le famiglie
Sottoprogetto: Coro Scuola Rismondo	N.alunni: 65 N. ore per alunno: 58 Coefficiente (N.al. x N.h): 3770	N. ore insegnamento:58 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: 250	100% Concerti:1 a scuola + 6 esterni pubblici
Sottoprogetto: Gruppo strumentale Scuola Rismondo	N.alunni: 13 N. ore per alunno: 31 Coefficiente (N.al. x N.h): 403	N. ore insegnamento: 31 N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi:	100% 11 concerti interni ed esterni con tutti i Cori dell'Istituto
Sottoprogetto: " All'Opera, ragazzi"	N.alunni: 136 presenze N. ore per alunno: variabile(da 3 a 15) Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: 30 (20 ore forfait recupero minutaggio annuale Stopper)	100% 10 spettacoli della stagione sinfonica e lirica del Teatro Verdi
Sottoprogetto: Danze Orff Scuola dell'infanzia	N.alunni: 36 N. ore per alunno:3 Coefficiente (N.al. x N.h): 108	N. ore insegnamento:11 N. ore non ins./accomp: 5 € per beni/servizi: /	100% 2 spettacoli per le famiglie
Sottoprogetto: Andiamo a Teatro Classi I e III Pertini	N.alunni: 75 N. ore per alunno: 2 Coefficiente (N.al. x N.h):150	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: Lezioni – Concerto a Teatro Verdi Classi I, II,III Rismondo	N.alunni: N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	Attività non svolta per annullamento lezioni concerto da parte del Teatro Verdi.

SETTORI PROGETTUALI: 12) Lingue

Responsabile: Antonella Pellay

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Subprogetto Lingue comunitarie			
Responsabile Antonella Pellay			
Sottoprogetto: L2 ALLA PRIMARIA (introduzione alle lingue comunitarie Francese, Tedesco e Sloveno)	N.alunni: 71 N. ore per alunno: 6 Coefficiente (N.al. x N.h): 426	N. ore insegnamento: 12 N. ore non ins.: 0 N. ore G.Sport/accomp: 0 € per beni/servizi: 0	100%
Sottoprogetto: TRINITY (potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orale in Inglese)	N.alunni: 81 N. ore per alunno: 11 Coefficiente (N.al. x N.h): 891	N. ore insegnamento: 0 N. ore non ins.: 25 N. ore G.Sport/accomp: 0 € per beni/servizi: 0	100%
Subprogetto Sloveno:			
Responsabile Klara Vodopivec			
Eventuale Gr. di progetto Coordinamento Gruppo di Ricerca	Num. componenti: 7	N. ore non insegnam: 47	(incontri e correzione tre libri) 100%
Sottoprogetto: Tu smo doma – Rismondo	N.alunni: 75 N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: 3 N. ore non ins.: 9 N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	90%
Sottoprogetto: Plakati	N.alunni: 40 N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento:----- N. ore non ins.: 6 N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	80%
Sottoprogetto: Eduka2-ecologici insieme	N.alunni: 38 N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: 3 N. ore non ins.: 3 N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	90%

SETTORI PROGETTUALI: 13) Intercultura

Responsabile: Fulvia Ghietti

Indicatore	Quantità soggetti	Spese (con ev.collaborazione DSGA)	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Sottoprogetto: Invito al teatro	N.alunni: 80 N. ore per alunno: 12 Coefficiente (N.al. x N.h): 960	N. ore insegnamento: 0 N. ore non ins.: 24 € per beni/servizi: a carico famiglie	100%
Sottoprogetto: Danzare teatrando	N.alunni: 197 N. ore per alunno: 8 Coefficiente (N.al. x N.h): 1576	N. ore insegnamento: 43 N. ore non ins.: 25 N. ore G.Sport/accomp: 0 € per beni/servizi: 15 ore Coll. Scol. 60 € circa per beni da legge 10	100% 2 rappresentazioni per le famiglie
Sottoprogetto: Melara-Monkara	N.alunni: 239 N. ore per alunno: 4 Coefficiente (N.al. x N.h): 956	N. ore insegnamento: 0 N. ore non ins.: 8 N. ore G.Sport/accomp: 0 € per beni/servizi: 0	100%
Sottoprogetto: Il gioco del teatro	N.alunni: 193 N. ore per alunno: 9 (18 per i 39 alunni di quarta) Coefficiente (N.al. x N.h): 1386+702	N. ore insegnamento: 0 N. ore non ins.: 8 N. ore G.Sport/accomp: 0 € per beni/servizi: 22.50 € ad alunno (a carico delle famiglie)	100% 2 rappresentazioni realizzate dalle classi quarte per tutti gli altri alunni della scuola

SETTORI PROGETTUALI: 14) Scienze

Responsabile: Erica Tassoni

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Sottoprogetto 1: Amo le scienze e scopro... il Carso con il CAT	N.alunni: 197 (Pertini) N. ore per alunno: 12 Coefficiente (197 x 12): 2364	N. ore non ins.: 6 € per beni/servizi: trasporto a carico delle famiglie	100%
Sottoprogetto 2: Rally matematico Transalpino	N.alunni: 38 (Collodi)+ 79(Pertini)=117	N. ore non ins.: 13 € per beni/servizi: 1,50 €/ alunno a carico famiglie	100%
Sottoprogetto 3: Rismondadi di matematica	N.alunni: 314 Rismondo N. ore per alunno: 5 Coefficiente (314 x 5): 1570	N. ore insegnamento: 2 N. ore non ins.: 18 € per beni/servizi: 80 euro	100%
Sottoprogetto 4: Progetto terremoti	N.alunni: 19 (Rismondo) N. ore per alunno: 19,5 Coefficiente (19 x 19,5): 370,5	N. ore insegnamento: 19,5 N. ore non ins.: 7	100% Primi classificati al Concorso
Sottoprogetto 5: Sicuramente	N.alunni: 74 al Concorso e 146 all'attività tot.220 (Rismondo e Pertini) N. h/alunno: 3 Concorso, 9 attiv. Coefficiente (74 x 3): 222 (Conc) Coefficiente(146 x 9): 1314 (att)	N. ore non ins.: 19	100%
Sottoprogetto 6: Aula scienze/ riorganizzazione	N.alunni: 0	N. ore non ins.: 27 € per beni/servizi: 4,5 ore Ass.Amm.	

SETTORI PROGETTUALI: 15) Uscite/Viaggi

Sede/Tipo iniziative	Quantità e Spese 2016-17	Quantità e Spese 2017-18	Quantità e Spese 2018-19
Sc.Infanzia/ Uscite/Visite SENZA SPESE	N. iniziative: 2	N. iniziative: 2	N. iniziative: 5
Sc.El. Pertini/ Uscite/Visite SENZA SPESE	N. iniziative: 9	N. iniziative: 10	N. iniziative: 7
Sc.El. Collodi/ Uscite/Visite SENZA SPESE	N. iniziative: 1	N. iniziative: 0	N. iniziative: 3
Sc.Sec.Rismondo/ Uscite/Visite SENZA SPESE	N. iniziative: 60	N. iniziative: 64	N. iniziative: 53
Sc.Infanzia/ Uscite/Visite CON SPESE	N. iniziative: 03 N. totale alunni: 180 Totale per servizi: € 1.382 Media per alunno: € 7,68	N. iniziative: 01 N. totale alunni: 90 Totale per servizi: € 2.642 Media per alunno: € 29,35	N. iniziative: 02 N. totale alunni: 179 Totale per servizi: € 1893,60 Media per alunno: € 10,58
Sc.El. Pertini/ Uscite/Visite CON SPESE	N. iniziative: 13 N. totale alunni: 452 Totale per servizi: € 4.863 Media per alunno: € 10,75	N. iniziative: 14 N. totale alunni: 522 Totale per servizi: € 3.893 Media per alunno: € 7,45	N. iniziative: 16 N. totale alunni: 692 Totale per servizi: € 7069,00 Media per alunno: € 10,21
Sc.El. Collodi/ Uscite/Visite CON SPESE	N. iniziative: 13 N. totale alunni: 706 Totale per servizi: € 3.747 Media per alunno: € 5,31	N. iniziative: 13 N. totale alunni: 819 Totale per servizi: € 6.469 Media per alunno: € 7,89	N. iniziative: 15 N. totale alunni: 846 Totale per servizi: € 6775,00 Media per alunno: € 8,00
Sc.Sec.Rismondo/ Uscite/Visite CON SPESE	N. iniziative: 05 N. totale alunni: 158 Totale per servizi: € 2.404 Media per alunno: € 15,21	N. iniziative: 10 N. totale alunni: 502 Totale per servizi: € 3.613 Media per alunno: € 7,19	N. iniziative: 15 N. totale alunni: 771 Totale per servizi: € 5124,00 Media per alunno: € 6,65
Sc.El. Pertini/ Viaggi	N. iniziative: 0 N. totale alunni: Totale per servizi: Media per alunno:	N. iniziative: 0 N. totale alunni: Totale per servizi: Media per alunno:	N. iniziative: 0 N. totale alunni: Totale per servizi: Media per alunno:
Sc.El. Collodi/ Viaggi	N. iniziative: 01 N. totale alunni: 40 Totale per servizi: € 5.430 Media per alunno: € 135,75	N. iniziative: 0 N. totale alunni: Totale per servizi: Media per alunno:	N. iniziative: 0 N. totale alunni: Totale per servizi: Media per alunno:
Sc.Sec.Rismondo/ Viaggi	N. iniziative: 05 N. totale alunni: 207 Tot. per servizi: € 54.788 Media per alunno: € 264,67	N. iniziative: 4 N. totale alunni: 181 Tot. per servizi: € 49.489 Media per alunno: € 273,42	N. iniziative: 4 N. totale alunni: 203 Tot. per servizi: € 51296,00 Media per alunno: € 253,00
Contributi pro Sc.Infanzia	N. beneficiari: 1 Entità: € 15	N. beneficiari: 8 Entità: € 118	N. beneficiari: 12 Entità: € 176,00
Contributi pro Sc.El. Pertini	N. beneficiari: 13 Entità: € 340	N. beneficiari: 17 Entità: € 231	N. beneficiari: 13 Entità: € 204,80
Contributi pro Sc.El. Collodi	N. beneficiari: 2 Entità: € 66	N. beneficiari: 5 Entità: € 98	N. beneficiari: 4 Entità: € 57,00
Contributi pro Sc.Sec.Rismondo	N. beneficiari: 25 Entità: € 3.420	N. beneficiari: 23 Entità: € 2.508	N. beneficiari: 27 Entità: € 3139,00

SETTORI PROGETTUALI: 16) Servizi aggiuntivi e interazione con il territorio

Servizio	Quantità soggetti/sedi	Entrate/Spese per l'Istituto	Avanzi per l'Istituto	% ragg. obiettivi
Pre-accoglim. Collodi (erogato da La Quercia, Respons. DS)	Sede: Collodi N.utenti: 11 N. ore: 85 Coefficiente (N.ut. x N.h):935 Tariffa ind.: € 200	Entrate Servizio = € 8.600 + pasti Costo esterni = € 7.800 + pasti Collabor. Forfait = € 1.520	Non presenti	100%
Post-accoglim. Collodi (erogato da La Quercia, Respons. DS)	Sede: Collodi N.utenti: 8 N. ore: 230 Coefficiente (N.ut. x N.h):1840 Tariffa ind.: 800 € + pasti		Non presenti	100%
Post-accoglim. Pertini (erogato da La Quercia, Respons. DS)	Sede: Pertini N.utenti: 23 N. ore: 230 Coefficiente (N.ut. x N.h):5290 Tariffa ind.: 550 € + pasti	Entrate = € 10.650 + pasti Costo esterni = € 7.900 + pasti Collaborat/Doc. Forfait = € 1.990	€ 10	100%
Servizio Integrativo Scolastico Comune TS	Sedi: 2 Primarie, 1 Second. N.utenti: 110+110+110 Modalità: Pre/Post/Compiti/ecc Tariffe: in base al reddito	/	/	Da verific.

Tipologie di accordi territoriali	Soggetti (indicando il ruolo dell'Istituto se capofila)	Contenuto/Obiettivi	Ricadute principali
Reti tra Istituti	1) Rete territoriale di Rozzol, Melara e Cattinara (CAPOF) 2) Rete d'Ambito territoriale Trieste 1	1) Azioni su Lingua slovena, disagio, TIC 2) Raccolta e scambio dati I-II Ciclo	1) Finanziamenti e ric/formazione comune 2) Controllo risultati a distanza allievi
Convenzioni con Enti pubblici	1) Comune di Trieste 2) Comune TS, ASL, Scuole 3) Università di Udine	1) Servizio Integr. Scolast. 2) Promozione Salute 3) Tirocinio Inf/Prim/Second	1) In 3 sedi, 330 alunni 2) Coordinamento 3) 4 Tirocini
Altri Accordi	1) Rete interistituzionale con UOT, ASL, privato sociale	1) Coordinam su disagio e iniziative supporto	1) Interventi pomerid ed estivi su disagio

SETTORI PROGETTUALI: 17) Corsi per adulti

Corso e Responsab.	Quantità soggetti	Entrate/Spese	Avanzi	% ragg. obiettivi
Ginnastica Osvaldini	N.corsisti: 15 - 22 N. ore: 50 - 25 Coefficiente (N.cors. x N.h): 1300 Tariffa ind.: 220 - 130	Entrate totali = € 5.920 N. ore ins. + Direzione = € 2.654 Collaborat. Ore + Forfait = € 879	€ 2.386	100%
Aerobica Pagnetelli	N.corsisti: 12 - 15 N. ore: 50 - 25 Coefficiente (N.cors. x N.h): 975 Tariffa ind.: 220 - 130	Entrate totali = € 4.100 N. ore ins. + Direzione = € 2.654 Collaborat. Ore + forfait = € 465	€ 981	100%

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE: 18) Monitoraggio annuale RAV 2015-19

Nel 2015 ciascun Istituto ha dovuto elaborare il proprio RAV (Rapporto di AutoValutazione), che ha "fotografato" la situazione ed ha individuato i **Traguardi prioritari triennali** da raggiungere con riferimento ai risultati conseguiti dagli allievi (stabilendo indicatori e risultati attesi).

Per ciascun "Traguardo" l'Istituto ha dovuto individuare anche gli **Obiettivi di processo annuali**, da monitorare anch'essi in base ad indicatori prestabiliti.

A partire dall'a.s.2016-17 il RAV è divenuto parte del POF triennale di Istituto, in base a quanto stabilito dalla Legge n.107/2015.

Tabelle relative ai due Traguardi prioritari triennali (FINE PERIODO 2019)

TRAGUARDO PRIORITARIO n.1: Miglioramento negli esiti negli apprendimenti di disciplina, da valutare in termini di competenze.

MISURATORE E SOGLIA DI RAGGIUNGIMENTO: Voto di scrutinio finale di almeno "7" nella Scuola Primaria e di almeno "6" nella Scuola Secondaria (= senza carenze parziali) in tutte le discipline per il 90% degli studenti della Scuola Primaria e per il 75% degli studenti della Scuola Secondaria di I grado.

Tabella n.1 DATI FINALI per Traguardo n.1 RAV:

ALUNNI CON RAGGIUNGIM. OBIETTIVI ("7" IN TUTTE LE DISCIPLINE SC.PRIM., "6" IN TUTTE LE DISCIPLINE SC.SECOND)	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Scuola Primaria	388 su 392 98,9%	370 su 379 97,6%	374 su 393 95,2%	363 su 390 93,0%
Scuola Secondaria	248 su 331 75%	252 su 325 78%	264 su 324 81,4	229 su 314 72,9%

TRAGUARDO PRIORITARIO n.2: Miglioramento negli esiti nel comportamento, inteso quale indicatore delle competenze sociali e civiche.

MISURATORE E SOGLIA DI RAGGIUNGIMENTO: Valutazione del comportamento nello scrutinio finale almeno "positivo" (su una scala quadripartita *pienamente positivo* – *positivo* – *parzialmente positivo* – *negativo*) per il 90% degli studenti della Scuola Primaria e per il 75% degli studenti della Scuola Secondaria di I grado.

Tabella n.2 DATI FINALI per Traguardo n.2 RAV:

ALUNNI CON VAL. POSITIVA COMPORTEMENTO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Scuola Primaria	304 su 392 77,5%	340 su 379 89,7%	351 su 393 89,3%	363 su 390 93,0%
Scuola Secondaria	260 su 331 78,6%	276 su 325 84,9%	274 su 324 84,5	282 su 314 89,8%

Tabelle relative agli Obiettivi di processo annuali riferiti ai due Traguardi triennali

**Tabella n.3 OBIETTIVI DI PROCESSO per Traguardo n.1 RAV (APPRENDIMENTI)
(Vedi testo completo nel POF triennale)**

SETTORI	MISURATORI	2016-17		2017-18		2018-19	
		Dati	Val.	Dati	Val.	Dati	Val.
Progettazione: Curricoli di Istituto	Numero NUOVI Curricoli di Istituto predisposti	1 GEOGRAFIA	+	7 Prim:ART, MUS Sec: C&C, L3, MAT, SCI, MOT	+	1 Sec: MOTORIA	+
Progettazione: Prove comuni	Num NUOVE Prove comuni di fine ordine scol. predisposte	1 INGLESE	+	5 Prim: ITA 3 e 5, MAT 5, MAT BES, Sec: ITA ingr.,	+	5 Inf: Uscita Prim: MAT 1 e 3 Sec: ING ingr.,	+
Progettazione: Competenze trasversali	Numero azioni nei campi di azione (Certificaz, Progettaz di classe, Concettualizzaz)	19 GRUPPI DI LAV. TUTTI GLI ORDINI PER COSTRUZIONE UdA TRASVERSALI	+	2 GRUPPI DI LAV: - Piano Inclusione - Docente trasversale Secondaria	+	4 GRUPPI DI LAV: - Piano Inclusione - Doc trasversale PROVE - Digit 5 Primaria - Ingr.Sec M-S-Tec	+
Valutazione: Criteri comuni	Num "tabelle" di valutaz. comuni (apprendimenti e competenze) predisposte	0	-	1 Uscita INFANZIA	+	2 ESAME Secondaria: Criteri Prove scritte ITA e LL.SS.	+
Metodologia: Didattica digitale	N. azioni nei campi di azione (Traguardi,Formaz, Didattica cooperativa)	13 3 CORSI,10 CL.MEDIA CON DOCENTE TRASVERSALE	+	10 10 CLASSI MEDIA CON DOCENTE TRASVERSALE	+	18 4 CORSI,14 CL.MEDIA CON DOC TRASVERSALE	+
Recupero e Potenziamento	Numero di interventi in orario aggiuntivo; Numero classi coinvolte.	Rec 10 (18 classi) Pot 3 (Coro, Gr.Strum. e CSS Secondaria - 15 classi)	+	Rec 14 (16 classi) Pot 3 (Coro, Gr.Strum. e CSS Sec - 15 classi)	+	Rec 13 (17 classi) Pot 3 (Coro, Gr.Strum. e CSS Sec. - 15 classi)	+
Controllo processi: Monitoraggio	1.INVALSI, 2.Risultati a distanza, 3.Esiti progetti, 4.Sondaggi	4 (Vedi pagine specif. Monitoraggio di Istituto)	+	4 (Vedi pagine specif. Monitoraggio di Istituto)	+	4 (Vedi pagine specif. Monitoraggio di Istituto)	+
Collegialità:Partecipazione docenti	Autovalutazione tramite sondaggi	1	+	0	-	1	+
Coinvolgimento famiglie:Partecipazione > ordinario	Numero iniziative specifiche e Autovalutazione tramite sondaggi	7 (1 sondaggio Rappresentanti, 6 Consigli trasv di verif. finale)	+	7 (1 sondaggio Rappresentanti, 6 Consigli trasv di verif. finale)	+	7 (1 sondaggio tutte le famiglie, 6 Consigli trasversali di verifica finale)	+

**Tabella n.4 OBIETTIVI DI PROCESSO per Traguardo n.2 RAV (COMPORTEMENTO)
(Vedi testo completo nel POF triennale)**

SETTORI	MISURATORI	2016-17		2017-18		2018-19	
		Dati	Val.	Dati	Val.	Dati	Val.
Progettazione e Collegialità: Impegni educativi e pratica comune	Numero azioni. Autovalutazione	1 (Sondaggio tra doc. su convergenza educ. tutti gli ordini)	+	0	-	2 (Sondaggi tra Docenti e tra ATA su convergenza educativa tutti gli ordini)	+
Valutazione, Continuità e Controllo processi:Criteri valutaz. comuni/coerenti	Numero azioni. Autovalutazione	1 (Gruppo di Dipartim. criteri verticali Valutazione Comportamento)	+	1 (Gruppo di Dipartim. criteri verticali Osservaz. Compet. Uscita Infanzia)	+	1 (E-policy verticale anche per aspetti educativi)	+
Relazioni e Coinvolgim. famiglie: Convergenza educativa tra docenti e famiglie	Percezione del coinvolgimento e iniziative formative N azioni specifiche per famiglie	1 (Sondaggio tra Rappresent.)	+	1 (Sondaggio tra Rappresent.)	+	1 (Sondaggio tra Famiglie su converg. educativa)	+
		1 (1 interv. formativo con esterni)	+	4 (interv. formativi con esterni)	+	5 (interventi formativi con esterni)	+