



**SC. DELL'INFANZIA - SC. PRIMARIA - SCUOLA SECOND. I GR.**  
di Melara S. Pertini C. Collodi F. Rismondo

Direzione e Segreteria  
Via Forlanini 32 - 34139 Trieste

C.F. 8002186032  
Tel. 040-912882 / Fax 040-9148004

<b>PIANO OFFERTA FORMATIVA</b>	<b>PROGRAMMA ANNUALE</b>	<b>MONITORAGGIO</b>
Le idee e l'organizzazione	Le risorse ed i progetti	I fatti

# **MONITORAGGIO**

**Anni Scolastici 2004-05, 2005-06, 2006-07**

**Dati relativi ai principali processi di sviluppo in atto nell'Istituto e ad altri settori rilevanti nel P.O.F. e nel P.A.**

## MONITORAGGIO 2006-07

Per l'ottavo anno consecutivo l'Istituto raccoglie una serie di dati relativi ai principali processi di sviluppo, inserendo anche in quest'occasione alcune schede relative ad aspetti più spiccatamente finanziari.

Come si evince anche dal motivo di testa della copertina, il nuovo Regolamento di Contabilità prevede lo strumento che lega indissolubilmente le idee e l'organizzazione che un Istituto fa proprie nel **P.O.F.** con la progettualità concreta e le risorse che effettivamente vengono poste in campo, da indicarsi nel **Programma Annuale** (in pratica il nuovo Bilancio di Istituto). In tale contesto la responsabilità in merito ai risultati raggiunti deve dotarsi dei necessari strumenti di verifica (il **Monitoraggio**, appunto) che viene così a costituire l'ultimo indispensabile elemento della triade su cui si fondano l'Autonomia e la conseguente responsabilità degli Istituti Scolastici.

Di conseguenza anche la struttura stessa del Monitoraggio ripercorre le parti in cui è suddiviso il Programma Annuale: le prime quattro sono le cosiddette Attività che compaiono nel Programma Annuale di tutti gli Istituti (Funzionamento Amministrativo Generale, Funzionamento Didattico Generale, Spese di Personale, Investimenti) mentre le successive rappresentano i principali Progetti che vengono a costituire il Programma Annuale (originali per ciascun Istituto).

E' evidente infatti che come il Programma Annuale deve basarsi esclusivamente sul P.O.F., allo stesso modo il Monitoraggio dei risultati deve avere una struttura in cui ciascun Progetto/Attività trova i propri esiti in una tabella corrispondente: in tal modo Programma Annuale e Monitoraggio si trovano ad avere tendenzialmente lo stesso "indice", indispensabile per permettere almeno una prima verifica circa i risultati raggiunti.

Oltre alla struttura sono in via di evoluzione anche le modalità di raccolta e di elaborazione dei dati del Monitoraggio con un ruolo sempre più importante dei docenti responsabili di Progetto. Ciò dimostra che anche nella cultura professionale dei docenti è sempre più matura la consapevolezza che oltre alle idee ed al lavoro, risultano sempre più determinanti le competenze in merito all'utilizzo delle risorse ed alla verifica trasparente dei risultati effettivamente raggiunti.

Oltre al sincero ringraziamento rivolto ai docenti ed agli altri collaboratori che hanno favorito la raccolta dei dati, ci si augura che il lavoro risulti significativo e non ridondante: si ritiene, infatti, che un'esagerata mole di dati possa condurre ad un disinteresse generalizzato per un'operazione che ha invece l'obiettivo di ravvivare l'interesse di tutti nei confronti della strada intrapresa. Oltre che ad un numero elevato di informazioni, siamo infatti di fronte ad un'importante occasione di riflessione e di riprogettazione relativa al nostro Istituto.

Trieste, 25 giugno 2007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Andrea Avon

## INDICE

Numero	TITOLO PROCESSO/SETTORE	TABELLE	Pag.
1	Funzionamento Amministrativo Generale	a) Dati statistici Personale A.T.A.	4
		b) Valorizzazione professionalità A.T.A	5
2	Funzionamento Didattico Generale	a) Dati statistici Alunni, Classi, Docenti	6
		b) Progetto Rete di responsab. e coordin. docenti	7
		c) Realizzazione microprogetti POF	8
		d) Integrazione alunni con handicap	12
3	Spese di personale	a) Dati Assenze, Supplenze, Spese (pers. docente)	13
4	Investimenti/ Finanziamenti	a) Spese di investimento	14
		b) Fonti aggiuntive di finanziamento	15
5	Coordinamento verticale didattico ed educativo	a) Formazione per il personale	16
		b) Continuità sc.materna- sc.elementare-sc.media	17
6	Continuità orizzontale (famiglie, servizi, territorio, etc.)	a) Valutazioni del servizio	19
		b) Partecipazione a Reti tra Istituti	20
		c) Convenzione Servizio Integrativo	21
		d) Interazione con il territorio	22
		e) Progetto autofinanziamento	23
7	Progetto Informatica	a) Progetto Informatica	24
8	Progetto Ed.Motoria	a) Progetto Ed.Motoria	26
9	Progetto Musica	a) Progetto Musica	28
10	Progetto Lingue Straniere	a) Progetto Lingue Straniere	29
11	Progetto Intercultura	a) Progetto Intercultura	30
12	Progetto Ed.Ambientale	a) Progetto Ed.Ambientale	31
13	Progetto Biblioteche	a) Progetto Biblioteche	32
14	Progetto Visite/Viaggi	a) Progetto Visite/Viaggi	34

## 1) FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

### a. Dati statistici

<b>INDICATORI</b>	<b>2003-04</b>	<b>2004-05</b>	<b>2005-06</b>	<b>2006-07</b>
Numero unità di personale di Segreteria	9 (4 part time)	6 (2 part time)	6 (2 part time)	6 (2 part time)
Num. unità di personale di Segreteria già presenti l'anno precedente	6	6	6	6
Numero unità di personale di Bidelleria (Collaboratori Scolastici)	15 (1 part time)	15	16 (2 part time)	15 (2 part time)
Num. unità di personale di Bidelleria (Collaboratori Scolastici) già presenti l'anno precedente	9	8	12	12

# 1) FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

## b. Valorizzazione professionalità ATA

Ricevendo un nuovo impulso dal C.C.N.L. 2003, i profili professionali del personale ATA (nel nostro caso il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, gli Assistenti Amministrativi ed i Collaboratori Scolastici) possono essere valorizzati attraverso un'opportuna politica di coinvolgimento, formazione, responsabilizzazione e riconoscimento economico, in modo da permettere che il loro insostituibile ruolo venga adeguatamente ricoperto e riconosciuto, nonostante il pesante calo quantitativo dei relativi organici.

INDICATORI	2004-05	2005-06	2006-07
Atto formale per Direttive e obiettivi assegnati al D.S.G.A.	Si	Si	Si
Atto formale individuale per compiti specifici Assistenti Amministrativi	Si	Si	Si
Atto formale individuale per compiti specifici Collaboratori Scolastici	Si	Si	Si
N. incontri organizzativi coinvolgenti tutto il personale ATA	1	1	
Entità Fondo di Istituto riservato ATA	<b>4.808 Euro</b>	<b>4.808 Euro</b>	<b>4.808 Euro</b>
Entità Fondo di Istituto comune attribuito al personale ATA	5.265 Euro	5.028 Euro	5.028 Euro
N. di incarichi aggiuntivi retribuiti Collaboratori Scolastici	19	22	36
Spesa totale per retribu. incarichi ATA	Dato non rilevato	<b>10.275 Euro</b>	11.643 Euro
N. di partecipazioni a Corsi di Formazione Coll. Sc. (su totale Coll.Sc.)	15 su 15	12 su 16	8 su 15
N. incontri organizzativi Collaboratori Scolastici	4	4	6
N. di incarichi aggiuntivi retribuiti Assistenti Amministrativi	6	6	6
N. di partecipazioni a Corsi di Formazione Ass. Amm. (su totale Ass. Amm.)	12 su 6	10 su 6	5 su 6
N. incontri organizzativi Assistenti Amministrativi	2	1	1
Riconoscimento economico carico aggiuntivo D.S.G.A.	500 Euro	500 Euro	500 Euro
N. di partecipazioni a Corsi di Formazione Direttore S.G.A.	1	2	1
N. di partecipazioni a riunioni di Coordinamento provinciale D.S.G.A.	11	9	6
N. di partecipazioni a riunioni Consiglio di Istituto D.S.G.A.	6	8	8
N. di partecipazioni a riunioni Ufficio di Direzione D.S.G.A.	4	2	3
N. rilievi del Collegio dei Revisori dei Conti	0	0	0

## 2) FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

### a. Dati statistici alunni, classi, personale

INDICATORI	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Numero totale alunni Istituto (e num.classi e sezioni)	615 (32)	610 (33)	634 (35)	639 (36)	644 (36)	619 (35)
Numero alunni sc.materna (e num.sezioni)	73 (3)	70 (3)	87 (4)	90 (4)	90 (4)	81 (4)
Numero richieste iscrizione per anno successivo sc.materna	36	46	42	27	24	54
Numero alunni sc.el.Pertini (e num. classi)	185 (10)	171 (10)	164 (10)	155 (10)	150 (10)	151 (10)
Numero iscrizioni cl.I per anno successivo sc.el.Pertini (su num."obbligati")	32 (24)	29 (17)	23 (17)	30 (19)	33 (27)	49 (27)
Numero alunni sc.el.Collodi (e num. classi)	176 (10)	172 (10)	163 (10)	165 (10)	166 (10)	181 (10)
Numero iscrizioni cl.I per anno successivo sc.el.Collodi (su n."obbligati")	40 (36)	30 (33)	33 (27)	35 (28)	40 (38)	38 (30)
Numero alunni sc.m. Rismondo (e num. classi)	181 (9)	197 (10)	220 (11)	229 (12)	238 (12)	206 (11)
Numero iscrizioni cl.I per anno successivo sc.m. Rismondo	68	78	62	71	55	61
Numero totale docenti	70	78	86	91	91	93
Numero docenti sc.materna	7	8	13	12	13	14
Numero docenti sc.materna già presenti l'anno precedente	7	7	8	8	11	10
Numero docenti sc.elementare	37	37	39	38	39	41
Numero docenti sc.elementare già presenti l'anno precedente	34	35	32	32	34	35
Numero docenti sc. Media	26	33	38	41	40	38
Numero docenti sc. media già presenti l'anno precedente	20	26	25	28	30	29

## 2) FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

### b. Progetto Rete di responsabilità di coordinamento (personale docente)

La complessità del nostro Istituto ci ha indotto negli ultimi anni ad una necessaria riflessione sulla gestione delle responsabilità di coordinamento. Essendo non più concepibile una gestione accentrata ed individualistica, con la costituzione dell'Istituto Comprensivo è stato formalizzato il funzionamento dell'Ufficio di Direzione. Si tratta di un organismo di coordinamento di cui fanno parte il Direttore Amministrativo, il Vicario, i docenti coordinatori di sede ed il Responsabile dei servizi comunali erogati nell'ambito dell'Istituto. Parallelamente è venuta costituendosi una rete di responsabilità di coordinamento che oltre ai suddetti soggetti coinvolge un sempre maggior numero di docenti cui viene affidata la guida di gruppi di lavoro, tra i quali si sono inserite le Funzioni Obiettivo. La ramificazione organizzativa che ne discende pone naturalmente diversi problemi (di ruoli, di comunicazione, di coordinamento complessivo) la cui elaborazione costituisce un processo organizzativo di particolare complessità.

INDICATORI	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
formalizzazione organismo di coordinamento (Ufficio di Direzione)	SI	SI	SI	SI
num. riunioni organismo di coordinamento	5 (Uff.Direzione)+3 (Uff.Direz..allargato POF)	4 (Uff.Direzione)+3 (Uff.Direz..allargato POF)	5 (Uff.Direzione)+2 (Uff.Direz..allargato POF)	4 (Uff.Direzione)+2 (Uff.Direz..allargato POF)
num. e tipologia incarichi di coordinamento formalizzati in un atto specifico di carattere individuale, con distinta analitica linee di responsabilità, principi di azione, obiettivi, modalità di verifica	11 -doc.vicario -doc. coord. sc.matema -doc. coordinat. Sc.el S.Pertini -doc. coordinat. Sc.el Collodi -doc. coordinat. Sc.media -F.O. Coord. integrazione H -F.O.Coord. POF -F.O.Coord. politiche di Ed.Motoria -F.O. Prog. Lingue Straniere -Coord. tecnico settore Multimediale - Coord.Manutenzione,Risorse e Protezione civile	11 -doc.vicario -doc. coord. sc.matema -doc. coordinat. Sc.el S.Pertini -doc. coordinat. Sc.el Collodi -doc. coordinat. Sc.media -F.O. Coord. integrazione H -F.O.Coord. POF -F.O.Coord. politiche di Ed.Motoria -F.O. Prog. Lingue Straniere -Amministratore Reti Informatiche - Coord.Manutenzione,Risorse e Protezione civile	11 -doc.vicario -doc. coord. sc.matema -doc. coordinat. Sc.el S.Pertini -doc. coordinat. Sc.el Collodi -doc. coordinat. Sc.media -F.O. Coord. integrazione H -F.O.Coord. POF -F.O.Coord. politiche di Ed.Motoria -F.O. Prog. Lingue Straniere -Amministratore Reti Informatiche - Coord.Manutenzione,Risorse e Protezione civile	11 -doc.vicario -doc. coord. sc.matema -doc. coordinat. Sc.el S.Pertini -doc. coordinat. Sc.el Collodi -doc. coordinat. Sc.media -F.O. Coord. integrazione H -F.O.Coord. POF -F.O.Coord. politiche di Ed.Motoria -F.O. Prog. Lingue Straniere -Amministratore Reti Informatiche - Coord.Manutenzione,Risorse e Protezione civile
num. verifiche finali individuali effettivamente realizzate	7	7	5	11 previste
n. altri incarichi di coordinamento di gruppi formalizzati con atti di carattere collettivo	26	33	33	28
num. circolari interne relative alla rete di responsabilità	1	2	1	1
Num. Riunioni operative coordinatori di classe sc.media	1	2	2	2
N. Riunioni Funz. Obiettivo	3 (Uff.Direzione allargato)	3 (Uff.Direzione allargato)	2 (Uff.Direzione allargato)	2 (Uff.Direzione allargato)
N. Riunioni operative Docenti Coord. Gruppi di Disciplina	0	4	2	1

## 2) FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

### c. Realizzazione microprogetti POF 2006-2007

<b>INDICATORI</b>	<b>Progetto di plesso Sc. Infanzia</b>	<b>Progetto di plesso Sc. Pertini</b>	<b>Progetto di plesso Sc. Collodi</b>	<b>Curricoli di Istituto</b>	<b>Progetto Continuità Nido-Sc. Inf.</b>
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	13 insegnanti	Il progetto è articolato in 3 percorsi: coro di Primavera (vedi progetto ed. musicale), Mercatino (vedi progetto interculturale) e Teatro	3	10 Gruppi di P. (29 docenti coinvolti)	2
N. docenti (esterni al Gruppo di P.) coinvolti	/	/	15	/	6
N. non-docenti coinvolti	2 educatrici 2 bidelle	Sig.ra Mucignato + personale ATA	4	/	1
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	4 sezioni 81 bambini	Tutti i moduli della Sc. Primaria "Pertini"	10 classi (176 alunni)	0	Grup. piccoli sc. Inf. 27 b. Grup. grandi nido 26 b.
Tipo attività proposte agli alunni	Esperienze sensoriali, conversazioni, attività grafico pittoriche, manipolative, esperienze culinarie. Spettacolo teatrale: "Ortaggi in libertà"	Attività di sperimentazione teatrale	- attività laboratoriali a gruppi misti per età - incontro mediatrice - coro	/	Racconto di una storia e attività grafico-pittorica
Ore sett/mensili/annuali Attività con alunni	2h + 30 minuti / settimanali	25 ore totali (5 per modulo) da ott. a dic.	ca. 25 h/alunno per classe + 30 h ca. attività corale	/	11 incontri di 1 ora e mezza ciascuno
Prodotti finali realizzati (spettacoli, mostre, etc.)	Elaborati dei bambini, cartelloni, foto, lavoretto di fine anno, recita di fine anno	Rappresentazione aperta alle famiglie e ai moduli	Mostra – mercato coro	/	Libretto e festa finale
Documenti programmatici prodotti	Scheda di progetto-progetto per esteso-verifica finale	/		-9 Documenti verifica Curric. -Curric. verticale Tecnologia -Prove fine Primaria - Inizio Secondaria Matematica	Progetto e verifica finale
Finanziamenti specifici ottenuti (entità e origine)	Finanziamento dell'Istituto per lo spettacolo teatrale "Ortaggi in libertà"	/	Contributo Regione euro 1.479,86	/	/
Budget (spese per materiale e servizi)	400 €	810 € (100€ X materiale) 710 € (per Mucignato)	900 euro	/	200€
Percentuale di realizzazione obiettivi del prog. al 31/05/06	100 %	100%	100,00%	100%	100%

## CONTINUA 2) c. Realizzazione microprogetti POF 2006-2007

<b>INDICATORI</b>	<b>Progetto Continuità Sc.Inf-Sc.Prim</b>	<b>Progetto Continuità Sc. Prim-Sc. Second</b>	<b>Prove Verticali Matematica</b>	<b>Tecno-Arte In mostra</b>	<b>Progetto Patentino</b>
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	2 ins infanzia e ins primaria	7 doc. primaria e secondaria	5	2 doc. secondaria	1 doc. secondaria
N. docenti (esterni al Gruppo di P.) coinvolti	6 ins primaria 2 ins infanzia	17 doc. secondaria	/		2 doc. direttamente coinvolti consigli di classe delle 4 classi terze per n°8 ore di attività di Educazione alla convivenza civile previste nel progetto
N. non-docenti coinvolti	-	-	/		Personale ATA in servizio pomeridiano
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	8 classi primaria (142 al) gruppo grandi infanzia (39 alunni)	3 cl. I secondaria (60 al.) 4 cl. II secondaria (80 al.) 4 cl. V primaria (70 al.)	/	2 cl. secondaria 11 alunni	7 classi secondaria, 39 alunni
Tipo attività proposte agli alunni	Laboratori tra infanzia e classi quinte (biblioteca lab scientifico) Giochi motori Visite	Attività curricolari (CL. I e V Pertini e Collodi) Tecnologia, Arte, Matematica, inglese Attività laboratoriali (Cl. II e V Pertini e Collod, Lab. Tecnoarte, Scientifico, lingua inglese e italiano)	/	Attività laboratoriale, viaggi d'istruzione, uscite sul territorio	
Ore sett/mensili/annuali Attività con alunni	10 ore Collodi 10 ore Pertini	Ore annuali 18,30	/	2 ore settimanali	22 ore totali
Prodotti finali realizzati (spettacoli, mostre, etc.)	Cartelloni e libretti	-	/	Mostra di pitture su tavola, collage fotografici, elaborati grafico/cromatici, pannelli didattici esplicativi	/
Documenti programmatici prodotti	Verbale incontro tra ins primaria e inf.	-	Prove verifica V Primaria/1° Secondaria	-	
Finanziamenti specifici ottenuti (entità e origine)	-	-	/	-	900,00 € fondi specifici Ministero Pubblica Istruzione
Budget (spese per materiale e servizi)	Materiale fotografico 6 e Plexiglass 100,80 Mat consumo 54	-	/	300,00	801,81 € n° 2 corsi per il conseguimento della patente di guida del ciclomotore (C.U.A.T.)
Percentuale di realizzazione obiettivi del prog. al 31/05/06	In fase di attuazione	90% (non è stata realizzata la seconda tornata di laboratori per la Pertini)	100%	100%	90% attività da concludere al 20 giugno 2007 con esame finale

## CONTINUA 2) c. Realizzazione microprogetti POF 2006-2007

<b>INDICATORI</b>	<b>Progetto Dislessia</b>	<b>Recupero Difficoltà Sc. Primaria</b>	<b>Sostegno Primaria (18h)</b>	<b>Recupero Difficoltà Secondaria</b>	<b>Sostegno Secondaria (29h)</b>
Esistenza e n. componenti <b>Gruppo di Progetto</b>	Gruppo 2 doc.	1	1	2	1
N. docenti (esterni al Gruppo di P.) coinvolti	1	2	0	0	/
N. non-docenti coinvolti	/	/	0	0	/
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	/	2 classi, 11 alunni	1 classe , 2 alunni	2 classi 11 alunni	1 classe, 1 alunno
Tipo attività proposte agli alunni	/	Recupero di specifiche abilità strumentali di matematica, italiano e di studio	affiancamento	Recupero	Attività di sostegno
Ore sett/mensili/annuali Attività con alunni	/	18 ore annuali	18 ore annuali	13 ore annuali	/
Prodotti finali realizzati (spettacoli, mostre, etc.)	Relazione finale per chiusura progetto; questionario per tutti i corsisti e relativa tabulazione	/	0	0	/
Documenti programmatici prodotti	Bozza di progetto per a.s. 2007/2008 in elaborazione		0	0	/
Finanziamenti specifici ottenuti (entità e origine)	2.000 € Uff. Scol. Reg.	/	0	0	/
Budget (spese per materiale e servizi)		/	0	0	/
Percentuale di realizzazione obiettivi del prog. al 31/05/06	100%	80%	100	100	100%

## CONTINUA 2) c. Realizzazione microprogetti POF 2006-2007

<b>INDICATORI</b>	<b>Dispersione Scolastica</b>	<b>Supervisione Dispersione</b>	<b>Supervisione Sc. Infanzia</b>	<b>Progetto Sito Web</b>	<b>Documenti Valutazione Sc. Secondaria</b>
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	SI 4 Docenti	2 Ravalico Sollazzi	11 Insegnanti Sc. Infanzia	5	3
N. docenti (esterni al Gruppo di P.) coinvolti	NESSUNO	12	/	0	/
N. non-docenti coinvolti	NESSUNO		Dott. K: Wolf (psicologa)	1	/
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	CLASSE I C 1alunno: Albanese Daniele		/	0	/
Tipo attività proposte agli alunni	Attività didattiche di recupero e supporto psicologico		/	0	/
Ore sett/mensili/annuali Attività con alunni	7 ore settimanali		/	0	/
Prodotti finali realizzati (spettacoli, mostre, etc.)	Quaderni di attività e lavori individuali al computer in word ed excel		Relazione finale	0	/
Documenti programmatici prodotti	/		/	Progettazione sito	Globali I e II quadrimestre
Finanziamenti specifici ottenuti (entità e origine)		Contributi aggiuntivi regione FVG 1385,79 €	Fondo di istituto	0	/
Budget (spese per materiale e servizi)		- 15 ore ( non utilizzate completamente in quest'anno scolastico) dott. Becce (972,00 €)  - 5 ore non insegnamento Ravalico - 2 ore non insegnamento Sollazzi	Euro 1.071	0	/
Percentuale di realizzazione obiettivi del prog. al 31/05/06	70%	Il progetto è ancora in atto	100 %	50	100%



### 3) SPESE DI PERSONALE

#### a. Dati assenze, supplenze, spese (personale docente)

Questo settore rappresenta una delle maggiori fonti di spesa. La relativa gestione non può essere valutata solo in ordine ai costi sostenuti, in quanto l'obiettivo qualitativo è rappresentato da un equilibrio tra le ragioni economiche e quelle rappresentate dal rispetto delle attività programmate. Di conseguenza le supplenze di pochi giorni vengono sostenute con le disponibilità interne (ore a disposizione, ore aggiuntive da recuperare ed ore aggiuntive a pagamento), mentre quelle più lunghe (o quelle brevi contemporanee ad altre dello stesso tipo) richiedono la chiamata del supplente.

<b>INDICATORI</b>	<b>2003-04</b>	<b>2004-05</b>	<b>2005-06</b>	<b>2006-07</b>
SC.MATERNA n.giorni assenza docenti	40	182	72	240
SC.MATERNA n.giorni assenza per Maternità	300	18	3	43
SC.MATERNA n.giorni copertura con supplenti	288	111	14	219
SC.MAT. (non conteggiate ore in + con recupero) Numero e costo ore aggiuntive per supplenze interne	44 (680 €)	38 (580 €)	28 (427 €)	51 (1.050 € N.B.+25% c.u.)
SC.ELEMENTARE n.giorni assenza docenti	225	328	163	377
SC.ELEMENTARE n.giorni assenza per Maternità	190	457	7	929
SC.ELEMENTARE n.giorni copertura con supplenti	242	630	39	1.152
SC.ELEM. (non conteggiate ore in + con recupero) Numero e costo ore aggiuntive per supplenze interne	34 (544 €)	21 (334 €)	13 (206 €)	4 (85 € N.B.+25% c.u.)
SC.MEDIA n.giorni assenza docenti	189	253	179	258
SC.MEDIA n.giorni assenza per Maternità	292	282	382	356
SC.MEDIA n.giorni copertura con supplenti	428	346	348	281
SC.MEDIA (non conteggiate ore in + con recupero) Numero e costo ore aggiuntive per supplenze interne	76 (1.756 €)	71 (1.640 €)	98 (2.262 €)	216 (6.700 € N.B.+25% c.u.)
N. giorni totale assenze NO Maternità	454	763	414	875
N. giorni totale assenze per MATERNITÀ	782	757	392	1.328
N. giorni totale supplenze esterne	958	1.087	401	1.652
<b>Percentuale coperture interne (NO Maternità)</b>	61% (278 su 454)	57% (433 su 763)	98% (405 su 414)	63% (551 su 875)
COSTO TOTALE RETRIBUZ. SUPPL. ESTERNE	42.943,12 €	53.466,39 €	19.158 €	109.752 € (+25%c. u.)
<b>COSTO TOTALE RETRIBUZ. SUPPL. INTERNE</b>	2.980 €	2.554 €	2.895 €	7.835 € (+25%costo un.)

## 4) INVESTIMENTI/FINANZIAMENTI:

### a. Spese di investimento

Nel Programma Annuale in questo settore (Attività n.4, obbligatoria) vengono indicate solo le spese di investimento di carattere generale o destinate agli alunni portatori di handicap. Ogni altro investimento figura nel Programma Annuale nello specifico settore di riferimento (Informatica, Musica, Motoria, etc.). In sede di Monitoraggio, invece, si vuole raccogliere in un'unica scheda gli "investimenti" sostenuti per avere una visione d'insieme, attribuendo a tale accezione un significato più ampio di quello strettamente tecnico ("beni inventariati"), ricomprendendovi quindi gli acquisti di beni che rimangono in uso alla scuola, anche quando si tratta di semplici sussidi.

<b>OGGETTO DEGLI INVESTIMENTI</b>	<b>2003-04</b>	<b>2004-05</b>	<b>2005-06</b>	<b>2006-07</b>
Beni di uso generale e/o amministrativo	10.044 € PC Segreteria	/	840 € Condizionatori Segreteria	1.560 € PC Segreteria
Beni ad uso degli alunni H	0	0	2.580 €	2.672 €
Strutture informatiche	3.718 €	3.850 €	635 €	1.080 € +estate '07
Strumenti musicali	450 €	1.730 €	1.693 €	1.118 €
Attrezzature per Educazione Motoria	450 €	1.128 €	3.005 €	440 €
Attrezzature scientifiche	2.200 €	1.375 €	1.008 €	707 €
Attrezzature e libri per le Biblioteche	3.157 €	2.491 € (1.203 L.10, 497 P23, 205 AA.AA., 586 P20)	3.922 € (di cui 1.417 € per libri con Legge 10)	2.800 € (di cui 1.450 € per libri con Legge 10)

## 4) INVESTIMENTI/FINANZIAMENTI: b. Fonti aggiuntive di finanziamento

Il reperimento di risorse finanziarie aggiuntive rispetto a quelle garantite a tutti dal M.P.I. costituisce un settore destinato a divenire essenziale per determinare la capacità di azione di un Istituto. Già negli anni prodromici dell'Autonomia è stata quindi rivolta particolare attenzione a questo tema, cercando di coniugare la capacità progettuale, la dovuta attenzione informativa rispetto ai canali di finanziamento, la tempestività e la fondatezza delle richieste, la capacità di spesa.

INDICATORI	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Finanziamenti aggiuntivi per Docenti F.O. e/o per ATA Funz. Aggiuntive	Non richiedibile	5.407 € per 2 F.O. e 3 F.A.	3.867 € per 1 F.O. e 3 F.A.	2.327 € per 3 F.A.
Progetti 1/A e 1/B Tecnologie Informatiche (M.P.I.) e similari da fonte ministeriale	Non richiedibile	1.290 € per Counseling informatico	0	0
Progetto Ed.Motoria (M.P.I.)	RICHIESTO/OTTENUTO (1.000 €)	1.000 € + 4.238 € per Gruppo Sportivo	4.362 € per Gruppo Sportivo + 2.025 € Gioco e Sport (frazione Rete)	0 per Gruppo Sportivo
Finanziamenti ordinari per la formazione (M.P.I.)	RICHIESTO/OTTENUTO (2.040 €)	1.750 €	0	1.493,49 (U.S.R. per H e D.S.A.)
Finanziamenti Integrazione Scolastica	RICHIESTO NON OTTENUTO	3.373 €	3.211,50 € (Regione)	2.372,38 (Regione) + 1.818,24 (U.S.R.- Interventi domiciliari) + 6.580,25 (U.S.R.)
Finanziamenti Informatica (Regione)	RICHIESTO/OTTENUTO (4.637 €)	3.965 €	Non richiedibile	2.763,61(Regione)+ 2.049,89 (Regione)+ 1.009,15 (Regione –Linguaggi)
Educazione Stradale (Prov.v.to, Direzione Regionale)	Non richiedibile	Rinviato ad anno successivo	824 €	900
Progetti Ed.Scientifica-Ambientale (Comune di TS e/o Regione)	RICHIESTO/OTTENUTO (3.000 €, dalla Regione)	3.500 €	2.170 € (Regione) + 600 (USR) + 1.011 (USR frazione Rete)	2.572,29 (Regione)
Progetti di Istituto, con richiesta al Comune e/o alla Provincia di Trieste	RICHIESTO/OTTENUTO (517 € per Cultura della Pace e 361 per Attività sportive)	365 € per Attività Ricreative	365 €	0
Finanziamenti Turismo scolastico (Regione)	RICHIESTO/OTTENUTO (2.083 €)	573 €	1.177,82 €	5.233
Finanziamenti Tempo Prolungato (Regione)	RICHIESTO/OTTENUTO (1.375 €)	2.312 €	1.649,89 €	1.385,79 (Dispersione scolastica)
Finanziamenti Ed. Musicale (Regione)	Non richiedibile	1.883 €	1.067,08 €	1.350 (Regione –Linguaggi)
Finanziamenti Ed. Interculturale (Regione)	Non richiedibile	2.171 € + 1.652 € (Mediat.linguist.)	2.108,39 € + 3.305,60 € (Mediat.linguist.)	3.202,77
Finanziamenti Ed. Teatrale (Regione)	Non richiedibile	Non richiedibile	1.087,27 €	810 (Regione –Linguaggi)
Finanziamenti Formazione (Regione)	Non richiedibile	Non richiedibile	1.000 € (frazione Rete)	Non richiedibile
Autofinanziamento iniziative interne (importo, numero e titolo singole iniziative)	4.607 € 1.Prodotti Pertini 2.Prodotti Materna 3.Corsi vari 4.Magliette d'Ist.	1.726 € (1.Prodotti Sc.Infanzia 2.Corsi var 3.Magliette di Istituto 4.Foto di classe)	4.612,84 € (1.Prodotti Sc.Infanzia 2.Corsi var 3.Magliette di Istituto 4.Foto di classe 5.Prodotti Pertini 6.DVD teatro)	3.592 € (1.Prodotti Sc.Infanzia 2.Corsi vari 3.Magliette di Istituto 4.Prodotti Pertini)
TOTALE FINANZIAMENTI AGGIUNTIVI OTTENUTI	19.620 €	35.387 €	34.444 €	39.460 €

## 5) COORDINAMENTO VERTICALE DIDATTICO ED EDUCATIVO

### a. Percorsi di formazione per il personale

Anche in questo settore il P.O.F. prevede una specifica strategia messa in atto da parte dell'Istituto, per assolvere alla propria funzione che nell'ambito dell'Autonomia si estende (oltre all'erogazione del servizio scolastico) a coprire le esigenze formative del personale, provvedendo all'autonoma organizzazione e gestione di corsi di formazione.

I competenti Organi Collegiali determinano i concreti settori di intervento, provvedendo al reperimento delle risorse finanziarie, ed organizzando i conseguenti percorsi formativi rivolti ai diversi profili di personale. La formazione del personale A.T.A. viene invece organizzata a livello provinciale, tramite la Rete che riunisce tutti gli Istituti del territorio.

Dall'a.s.2005-06 un nuovo filone formativo è rappresentato dalla necessità professionale gradualmente estesa a tutti gli ordini di scuola di avvalersi di un **supervisore esterno** con competenze psicologiche e/o pedagogiche, riconosciuto come interlocutore autorevole per la trattazione di questioni educativo-didattiche, sulla base della richiesta volontaria di confronto da parte del/i docente/i interessato/i.

INDICATORI	2004-05	2005-06	2006-07
<b>SETTORE MUSICALE</b>			
N. e contenuto corsi	1 (Pedagogia Musicale Attiva)	0	1
N. ore corsi	6	/	6
N. e profilo corsisti corsi	21 (Docenti Mat.-El.-Medie)	/	20 (Docenti Mat.-El.)
<b>SETTORE INFORMATICA</b>			
N. e contenuto corsi	1 Publisher, macchina fotografica, Star Office	0	0
N. ore corsi	8	/	/
N. e profilo corsisti corsi	9 (Docenti Sc. El.)	/	/
<b>S. SCIENTIF. - AMBIENTALE</b>			
N. e contenuto corsi	0	Rete tra Istituti:Ed.Scientifica	Rete regionale:Ed.Scientif.sperim.
N. ore corsi	/	10	10
N. e profilo corsisti corsi	/	4 (Docenti El.)	5 (Docenti El.-Medie)
<b>S. PROBL. APPRENDIMENTO</b>			
N. e contenuto corsi	0	2 (Feuerstein + D.S.A.)	2 (D.S.A. Primaria e Secondaria)
N. ore corsi	/	15 + 8	20 + 12
N. e profilo corsisti corsi	/	15 + 15 (Docenti Mat.-El.-Medie)	18 + 10
<b>SETTORE EDUCATIVO</b>			
N. e contenuto corsi	1 (Attività teatrale)	2 (Funzionam.cervello e Riforma)	0
N. ore corsi	10	4 + 4	/
N. e profilo corsisti corsi	10 (Docenti Sc. El.)	20 + 30 (Docenti Mat.-El.-Medie)	/
<b>SUPERVISIONE</b>			
Numero supervisori esterni	0	1	2
Settori supervisionati (e ore)	/	Gestione relazioni Sc.Infanzia (15)	- Gestione relazioni Sc.Infanzia (25) - Gestione situazioni a rischio Dispersione (5)
N. e profilo docenti utenti	/	9 (Sc.Infanzia)	- 9 Sc. Infanzia - 12 Sc. Secondaria

## 5) COORDINAMENTO VERTICALE DIDATTICO ED EDUCATIVO

### b. Continuità Scuola Materna – Scuola Elementare - Scuola Media

Il primo anello di congiunzione interno dell'Istituto è rappresentato dalla continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare. In questo campo si è puntato sulla connessione educativa, informativa ed esperienziale, attraverso delle iniziative che hanno coinvolto anche le scuole materne comunali del territorio. Si tratta di un processo in via di espansione che potrà trovare consolidamento anche nella recente stabilità d'organico nella scuola materna dell'Istituto.

In particolare dopo la costituzione dell'Istituto Comprensivo (1997) la continuità formativa tra i diversi ordini di scuola è divenuto un caposaldo caratterizzante l'attività dell'Istituto: si sono quindi promosse iniziative coinvolgenti due o tre gradi scolastici, a seconda dei temi trattati e delle priorità individuate. La realtà dell'Istituto Comprensivo ha permesso di focalizzare in un necessario disegno formativo coerente e unitario dalla sc.materna alla sc.media l'elemento culturale di fondo indispensabile per non rimanere sul solo piano delle dichiarazioni di principio. In tale ambito, è apparsa centrale, quindi, la relazionalità professionale tra docenti di diverso ordine quale tappa ineludibile di un processo di

INDICATORI	2004-05	2005-06	2006-07
<b>SETTORE ALUNNI</b> Esistenza Progetti Continuità	Nido-materne: 1 Materne-elementari: 3 Elementari-medie: 1	Nido-materne: 1 Materne-elementari: 3 Elementari-medie: 0	Nido-materne: 1 Materne-elementari: 1 Elementari-medie: 1
<b>SETTORE ALUNNI</b> Numero e tipo attività incrociate alunni MATERNA-ELEMENTARI- MEDIE	7 -Giochi interni (Mat.-EI) -Visite attive (Mat.-EI) -Castagne (Mat.-EI) -Ed. Ambientale (Mat.-EI-Medie) -Mercatino Collodi (EI.-Medie) -Visite attive (EI.-Medie) -Gr.Strumentale/Coro (EI.-Medie)	7 -Giochi interni (Mat.-EI) -Visite attive (Mat.-EI) -Castagne (Mat.-EI) -Teatro (Mat.-EI) -Ed. Ambientale (Mat.-EI-Medie) -Mercatino Collodi (EI.-Medie) -Gr.Strumentale/Coro (EI.-Medie)	6 -Giochi interni (Mat.-EI) -Visite attive (Mat.-EI) -Castagne (Mat.-EI) -Laboratori (EI.-Medie) -Lezioni comuni (EI.-Medie) -Gr.Strumentale/Coro (EI.-Medie)
<b>SETTORE ALUNNI</b> Tipo iniziative didattica incrociata (n. ore)	<b>Medie→Materne:</b> Canto Corale (Stopper 24 h), Ed.Motoria (Agostinis 1,5h sett., Ravalico 14h). <b>Medie→elem.:</b> Ed.Motoria (Agostinis 6h sett.), Canto Corale (Stopper 57h), Informatica (Sposito con cl.III Pertini 3h sett.), Scienze (Angeloni, Squassino), Fotografia (Tremul)	<b>Medie→Materne:</b> Canto Corale (Stopper 30h), Ed.Motoria (Agostinis 1,5h sett., Ravalico 18h), Inglese (Trebian, 14 h). <b>Medie→Elem.:</b> Ed.Motoria (Agostinis 5h sett.), Canto Corale (Stopper 65h), Informatica (Sposito con cl.IV Pertini 3h sett.), Scienze (Angeloni, Squassino),	<b>Medie→Materne:</b> Canto Corale (Stopper 30h), <b>Medie→Elem.:</b> Canto Corale (Stopper 65h), Informatica (Sposito con cl.VPertini 2h sett.), Laboratori (Angeloni, Squassino, Perich, Bearzot, Napoli, Concas: Totale 12h), Partecipazione lezioni (Francescato, Sollazzi, Martini, Angeloni, Squassino, Perich, Bearzot, Napoli, Concas: Totale 18h)
<b>SETTORE ALUNNI</b> <b>N. tot. docenti e N.tot.ore</b> <b>Didattica incrociata</b>	- 7 docenti Sc.Media - 450 ore	- 7 docenti Sc.Media - 450 ore	- 11 docenti Sc.Media - 201 ore (terminata assegnazione docente Ed.Fis.)

<b>SETTORE DOCENTI</b> Numero e tipo documenti prodotti dai Gruppi	3 -Progetto Biodiversità -Coordinamento competenze Arte e Immagine -Coordinamento competenze Musica -Coordinamento competenze Motoria	6 -OSA verticali Italiano -OSA verticali Matematica -OSA verticali Storia -OSA verticali Geografia -OSA verticali Scienze	2 -OSA verticali Tecnologia -Prove comuni (fine Prim.-inizio Sec.) Matematica -Verifica OSA verticali tutte le discipline
Commissioni verticali	9 -Uff.di Direzione+G.POF -G.Continuità mat-elem -G.Informatica -G.Ed.Motoria -G.Lingue -G.Ed.Musicale -G Biblioteche -G. Biodiversità -G.Intercultura	14 -Uff.di Direzione+G.POF -G.Continuità mat-elem -G.Informatica -G.Ed.Motoria -G.Lingue -G.Ed.Musicale -G Biblioteche -G.Intercultura -G.Italiano -G.Matematica -G.Storia -G.Scienze -G.Geografia -G.Arte	17 -Uff.di Direzione+G.POF -G.Continuità mat-elem -G.Continuità elem.-medie -G.Web -G.Informatica -G.Ed.Motoria -G.Lingue -G.Ed.Musicale -G.Intercultura -G.Matematica -G.Storia -G.Geografia -G Biblioteche -G.Italiano -G.Scienze -G.Arte -G.Tecnologia
Incarichi individuali con responsabilità verticali	14	13	16
Docenti coinvolti in Commiss. O Gruppi di lavoro verticali	39 su 92 (42%)	67 su 91 (74%)	65 su 93 (70%)
Corsi di formazione interni verticali	1 -Ped.musicale attiva	4 -Metodo Feuerstein -Difficoltà Specifiche di Apprendimento -Funzionamento del cervello -Riforma	1 -Pedagogia Musicale attiva
Documenti di impegno verticale	4 -POF 04-05 -Coordinamento competenze Arte e Immagine -Coordinamento competenze Musica -Coordinamento competenze Motoria -Coordinamento competenze Inglese	6 -POF 2005-06 -OSA verticali Italiano -OSA verticali Matematica -OSA verticali Storia -OSA verticali Geografia -OSA verticali Scienze (Conferma OSA Arte-Musica-Motoria-Inglese)	3 -POF 2005-06 -OSA verticali Tecnologia -Prove comuni (fine Prim.-inizio Sec.) Matematica
N.alunni preiscritti (e %) provenienti sc.el.Pertini	26 (76%)	34 (100%)	23 (72%)
N.alunni preiscritti (e %) provenienti sc.el.Collodi	23 (67%)	7 (24%)	16 (41%)

## 6) CONTINUITA' ORIZZONTALE

### a. Valutazione del servizio

A metà degli anni '90 sono state avviate iniziative di valutazione dei servizi offerti (ad iniziare da quelli di competenza della Direzione) che hanno trovato il loro punto più alto ed incisivo nell'iniziativa (ripetuta per due anni di fila) che ha registrato il grado di soddisfazione delle famiglie rispetto al servizio offerto da ciascun modulo della scuola elementare. Negli anni successivi la cultura della valutazione (finalizzata al miglioramento) ha evidentemente incontrato una flessione, anche forse per la presenza di strategie di impegno più urgenti, in conseguenza dell'avvenuta verticalizzazione e delle iniziative di riforma. L'unica esperienza approfondita ed accompagnata dalle consulenze del caso si è registrata nella Scuola dell'Infanzia tra il 2001 ed il 2003. Il settore va in ogni caso monitorato perché è necessaria la registrazione dei dati reali su un argomento comunque decisivo per la qualificazione del servizio scolastico.

INDICATORI	2004-05	2005-06	2006-07
Iniziative di rilevazione del grado di <b>soddisfazione</b> dell' <b>utenza</b>	0	0	0
Iniziative di rilevazione del grado di <b>soddisfazione</b> del <b>personale</b>	0	0	0
Iniziative di <b>autovalutazione/valutazione</b> servizi offerti	0	0	1(formazione D.S.A.)
Iniziative di <b>autovalutazione/valutazione</b> effettiva realizzazione <b>P.E.I./P.O.F.</b>	1 -Autovalutazione nell'ambito del Monitoraggio	1 -Autovalutazione nell'ambito del Monitoraggio	1 -Autovalutazione nell'ambito del Monitoraggio
Iniziative di verifica/valutazione congiunta, tra rappresentanti dei docenti e rappresentanti dei genitori, sui rapporti scuola-famiglia	4 -sc.Materna -sc.el. Pertini -sc.el. Collodi -sc.media Rismondo	6 -sc.Materna -sc.el. Pertini -sc.el. Collodi -Classi I sc.media Rismondo -Classi II sc.media Rismondo -Classi III sc.media Rismondo	6 -sc.Materna -sc.el. Pertini -sc.el. Collodi -Classi I sc.media Rismondo -Classi II sc.media Rismondo -Classi III sc.media Rismondo
Iniziative di <b>monitoraggio</b> dei processi attivati	1 A cura della <b>Dirigenza</b> (in termini di responsabilità di risultati nei confronti del C.di Istituto)	2 - 1 a cura della <b>Dirigenza</b> (in termini di responsabilità di risultati nei confronti del C.di Istituto) - 1 INVALSI	1 A cura della <b>Dirigenza</b> (in termini di responsabilità di risultati nei confronti del C.di Istituto)
Iniziative di <b>formazione</b> specifica sui temi della valutazione del servizio	0	0	0
<b>Altre rilevazioni</b>	0	0	1 (motivi scelta Sc.Secondaria)

## 6) CONTINUITA' ORIZZONTALE b. Partecipazione a Reti tra Istituti

Con l'attribuzione dell'Autonomia alle Istituzioni Scolastiche (settembre 2000) ed il conseguente allentamento dei vincoli amministrativi periferici (eliminazione dei Provveditorati agli Studi), il relativo Regolamento ha previsto una nuova forma di collegamento possibile per coordinare l'azione di più Istituti Scolastici nel medesimo ambito: l'accordo di Rete. In tal modo possono essere unite le risorse di un certo numero di Istituti per il raggiungimento di obiettivi concreti condivisi. Ogni Rete, oltre alla formalizzazione dell'Accordo, deve individuare l'Organo di gestione, cui spetta l'impegnativo compito di coordinare l'azione degli Istituti coinvolti ed assumere le decisioni necessarie per le attività e l'amministrazione della Rete.

INDICATORI	2004-05	2005-06	2006-07
<b>GRANDI RETI</b>			
<b>Partecipazione a Reti impegnate per il coordinamento supplenze docenti</b> (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Si – provincia TS	Si – provincia TS	Si – provincia TS
<b>Partecipazione a Reti impegnate per il coordinamento supplenze docenti</b> RESPONSABILITÀ NELL'ORGANO DI GESTIONE	Si	Si	Si
<b>Partecipazione a Reti impegnate per il coordinamento supplenze A.T.A.</b> (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Si – provincia TS	Si – provincia TS	Si – provincia TS
<b>Partecipazione a Reti impegnate per il coordinamento supplenze A.T.A.</b> RESPONSABILITÀ NELL'ORGANO DI GESTIONE	No	No	No
<b>Partecipazione a Reti impegnate per il coordinamento iscrizioni Sc. Infanzia</b> (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Si – comune TS	Si – comune TS	Si – comune TS
<b>Partecipazione a Reti impegnate per il coordinamento iscrizioni Sc. Infanzia</b> RESPONSABILITÀ NELL'ORGANO DI GESTIONE	No	No	No
<b>PICCOLE RETI</b>			
Partecipazione a Reti <b>per condividere</b> attività di Formazione docenti (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI – ISTITUTO CAPOFILIA)	No	Si – 2 Istituti - 2000 Euro Il Circolo Didattico	No
Partecipazione a Reti <b>per condividere</b> attività di carattere motorio (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI – ISTITUTO CAPOFILIA)	No	Si – 2 Istituti – 4.050 Euro I.C.Iqbal Masih	Si – 2 Istituti I.C.Iqbal Masih
Partecipazione a Reti <b>per condividere</b> attività di carattere scientifico (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI – ISTITUTO CAPOFILIA)	No	Si – 5 Istituti – 5.000 Euro I.C.Tiziana Weiss	No
Partecipazione a Reti <b>per condividere</b> attività di carattere (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI – ISTITUTO CAPOFILIA)	No	Si – 2 Istituti - 0 Euro I.C.Roiano-Gretta	Si – 2 Istituti I.C.Roiano-Gretta

## 6) CONTINUITA' ORIZZONTALE

### c. Convenzione Servizio Integrativo

La concreta collaborazione con il Comune di Trieste trova nella Convenzione stipulata nel 1998 un elemento in qualche modo a se stante, per la complessità e l'organicità dell'iniziativa. Essa prevede l'organizzazione di un Servizio Integrativo Scolastico (preaccoglimento, mensa dopo il termine delle lezioni, servizio di doposcuola per gli alunni iscritti, attività integrative di carattere diverso aperte gratuitamente a tutti gli alunni dell'Istituto, gioco libero) erogato attraverso l'impiego di personale comunale impiegato ad hoc o nell'ambito del Ricreatorio comunale aperto nei locali della scuola. Il servizio è a pagamento e la Convenzione prevede precise forme di coordinamento formativo con l'Istituto.

INDICATORI	2004-05	2005-06	2006-07
Formalizzazione Convenzione o sua revisione annuale	Nostra richiesta di revisione	Revisione con nuovo testo concordato (non accolte alcune richieste Istituto)	Revisione testo (Alunni disabili in Lista d'Attesa)
num. iscritti c/o sc.el. S.Pertini	100	98	104
num. iscritti c/o sc.el. Collodi	98	99	100
Num. iscritti c/o sc.media F.Rismondo	60	47	55
num. e tipologia attività integrative c/o sc.el.S.Pertini	8 -minibasket -laboratori -informatica -ritmica -Carnevale cittadino -minivolley -uscite/gite -scacchi	12 -minibasket -giocagìo -laboratori -chitarra -informatica -giochi di ruolo -ritmica -multisport -Carnevale cittadino -minivolley -orienteeing -scacchi	14 -minibasket -cineforum -laboratori a tema -chitarra -idea fumetto -giochi di ruolo -ginn.ritmica -multisport -Viaggio nella musica -minivolley -microvolley -orienteeing -scacchi -calcio
num.alunni iscritti attività integrative c/o sc.el.S.Pertini	276	268	271
num. e tipologia attività integrative c/o sc.el.Collodi	3 -laboratori a tema -giocagìo -Carnevale cittadino	6 -laboratori a tema -danza -Carnevale cittadino -ginnastica ritmica -chitarra -giocagìo	5 -laboratori a tema -danza -ginnastica ritmica -chitarra -giocagìo
n.alunni iscritti attività integrative c/o sc.el.Collodi	20	87	84
Num. e tipologia attività Integrative c/o sc.media	2 -breakdance -multimedia	4 -chitarra -giochi di ruolo -ginnastica ritmica -multisport	4 -chitarra -giochi di ruolo -ginnastica ritmica -multisport
n.alunni iscritti attività integrative c/o sc.media	20	19	20
n.alunni iscritti al solo Ricreatorio	201	225	198

## 6) CONTINUITA' ORIZZONTALE d. Interazione con il territorio

La presente linea progettuale consiste da anni nella promozione dell'integrazione formativa con tutti gli attori istituzionali ed associativi del territorio, a cominciare dalle famiglie degli alunni. Oltre alla stretta collaborazione con il S.I.S. comunale già illustrata precedentemente, infatti, si ricerca il coordinamento nelle linee di intervento, la collaborazione per l'ottimale predisposizione delle offerte, estendendo tale intento anche alla pura ospitalità nelle nostre strutture delle iniziative che possono rinforzare l'identità dell'Istituto, quale sede aperta di promozione culturale e professionale, nell'ambito del territorio di appartenenza.

INDICATORI	2004-05	2005-06	2006-07
<b>Riunioni istituzionali</b>			
Numero, tipologia e ordine di scuola	6 -Avvio anno scolastico: 3 (uno per ord. di scuola) -Iscrizioni: 3 (uno per ordine di scuola)	6 -Avvio anno scolastico: 3 (uno per ordine di scuola) -Iscrizioni: 3 (uno per ordine di scuola)	7 -Avvio anno scolastico: 3 (uno per ordine di scuola) -Iscrizioni: 3 (uno per ordine di scuola) -Attività opzionali e facoltative (Sc.Secondaria)
<b>Riunioni su temi specifici rivolte alle famiglie dell'Istituto</b>			
Numero e tipologia iniziative	1 -Terremoti e maremoti (tutti i genitori)	1 - Pediculosi (Sc.Infanzia e Primaria)	0
<b>Collaborazione con Banda Arcobaleno</b>			
Accordo formalizzato	Sì	Sì	Sì
Numero e tipologia Corsi di avviamento musicale realizzati nei locali della scuola ed indirizzati ad alunni dell'Istituto	7 -basso tuba -flauto traverso -clarinetto e sax -ottoni -percussioni -corno -teoria musicale e solfeggio	8 -flauto dolce -flauto traverso -clarinetto - sax -ottoni:tromba e trombone -percussioni -corno -teoria musicale e solfeggio	8 -flauto dolce -flauto traverso -clarinetto - sax -ottoni:tromba e trombone -percussioni -corno -teoria musicale e solfeggio
Numero Concerti realizzati dai corsisti nell'Istituto	2	2	3
Numero partecipazioni a Concorsi regionali per Bande giovanili	1	1	1 (selezione di 10 componenti per la Banda Regionale)
Numero corsisti	35	38	35
<b>Collaborazione con Consiglio Circostrizionale</b>			
Numero e tipologia iniziative di mutuo coinvolgimento operativo	2 -Plastici del territorio -Riunione preliminare Piani di Zona	0	0
<b>Collaborazione interistituzionale sistematica e organizzata</b>			
Riunioni di scambio e di coordinam.to organizzate dal Comune di Trieste (U.O.T. Via Pascoli) con tutti gli attori istituzionali e del privato sociale del territorio.	5	4	3
<b>Collaborazioni formalizzate con associazioni sportive</b>			
Numero e nome Associazione	1 (A.C. San Luigi)	1 (A.C. San Luigi)	1 (A.C. San Luigi)
<b>Convenzioni con Università per attività di tirocinio</b>			
Numero di convenzioni (precisando Facoltà) e numero tirocinanti	1 (S.S.I.S.S.) per 1 tirocinante	1 (S.S.I.S.S.) per 1 tirocinante	1 (S.S.I.S.S.) per 2 tirocinanti

## 6) CONTINUITA' ORIZZONTALE e. Progetto Autofinanziamento

A partire dall'a.s.2001-02 le strategie di gestione dell'Istituto hanno previsto anche un settore teso a coniugare le esigenze di aumento delle fonti di finanziamento (vedi Processo "Investimenti/finanziamenti") con quelle di rinforzo costante dell'identità dell'Istituto, intesa come strutturazione di linee di intervento che coinvolgessero a vari livelli l'intera utenza. Si è cercato cioè di ottenere contributi finanziari da parte delle famiglie degli alunni non in nome di una sorta di "tassazione" sulla frequenza scolastica, bensì a fronte dell'erogazione di servizi aggiuntivi (vedi Corsi per adulti) o di fornitura di materiale (per esempio le magliette di Istituto o le foto di classe) a condizioni migliori rispetto a quelle di mercato oppure relative a prodotti originali elaborati dagli alunni (CD-rom, videocassette, etc.). L'inserimento di questa tabella di monitoraggio nel settore "Continuità orizzontale", anziché in quello prettamente finanziario, sta a significare un'accentuazione del suo contenuto di servizio, rispetto alla sua funzione di finanziamento.

INDICATORI	2004-05	2005-06	2006-07
<b>N. CORSI FAMIGLIE L.STRANIERA</b>	1	0	0
<b>N. ORE CORSI FAMIGLIE L.STRANIERA</b>	42	/	/
<b>N. CORSISTI FAMIGLIE L.STRANIERA (e costo x corsista)</b>	10 (155 € + testo)	/	/
<b>ATTIVO FINANZIARIO CORSI FAMIGLIE L.STRANIERA</b>	0 €	/	/
<b>N. CORSI FAMIGLIE GINNASTICA</b>	1	1	1
<b>N. ORE CORSI FAMIGLIE GINNASTICA</b>	75	50	50
<b>N. CORSISTI FAMIGLIE GINNASTICA (e costo x corsista)</b>	43 (70 € settim; 125 € bisettim; 125 € trisettim)	49 (75 € settim; 140 € bisettim;)	40 (75 € settim; 140 € bisettim;)
<b>ATTIVO FINANZIARIO CORSI FAMIGLIE GINNASTICA</b>	472 €	2.612 €	2.109
<b>N. CORSI FAMIGLIE INFORMATICA</b>	0	0	0
<b>N. ORE CORSI FAMIGLIE INFORMATICA</b>	/	/	/
<b>N. CORSISTI FAMIGLIE INFORMATICA (e costo x corsista)</b>	/	/	/
<b>ATTIVO FINANZIARIO CORSI FAMIGLIE INFORMATICA</b>	/	/	/
<b>N. MAGLIETTE DI ISTITUTO FORNITE ALLE FAMIGLIE</b>	203	220	176
<b>ATTIVO FINANZIARIO MAGLIETTE DI ISTITUTO</b>	378 €	465 €	783 €
<b>ATTIVO FINANZIARIO FOTO DI ISTITUTO</b>	576 €	558 €	0
<b>N. INIZIATIVE FORNITURA PRODOTTI DEGLI ALUNNI (destinate al finanziamento del Bilancio di Istituto)</b>	1 (Mercatino Sc. dell'Infanzia)	3 -Mercato Natale Pertini -Mercatino Infanzia -DVD Teatro	2 -Mercato Pertini -Mercatino Infanzia
<b>ATTIVO FINANZIARIO PRODOTTI DEGLI ALUNNI</b>	300 €	977 €	700 €
<b>ATTIVO FINANZIARIO TOTALE P. AUTOFINANZIAMENTO</b>	1.726 €	4.612 €	3.592 €

## 7) a. Progetto Informatica

Il Progetto, dalla sua nascita, ha perseguito diverse finalità, che si possono considerare realizzate; l'obiettivo è ora rappresentato dal mantenimento del livello raggiunto su tali fronti:

- coinvolgimento di tutti gli insegnanti di tutti gli ordini di scuola per la diffusione generalizzata delle competenze tra il personale docente;

- eliminazione dell'idea dell'insegnante "specialista" di informatica, depositario unico delle competenze a riguardo;

- ordinaria attività informatica per tutti gli alunni della scuola elementare e media;

- garanzia del raggiungimento di competenze informatiche uniformi tra gli alunni;

- utilizzo dell'informatica non come materia a sé stante o proposta valida in sé, ma come percorso innovativo volto a conseguire gli obiettivi didattici legati alle diverse materie.

### ATTIVITA' CON E PER ALUNNI:

INDICATORI	2004-05	2005-06	2006-07
n. docenti impegnati nel progetto (in laboratorio con gli alunni) in ciascun ordine di scuola	53 -sc.elem. 33 -sc.media 20	49 -sc.primaria 26 -sc.secondaria 23	48 sc.primaria 26 -sc.secondaria 22
n. classi impegnate nel progetto in ciascun ordine di scuola	32 -sc.elem. 20 -sc.media 12	34 -sc. primaria 22 -sc. secondaria 12	32 -sc. primaria 20 -sc. secondaria 12
Numero docenti "indipendenti"	41 -sc.elem. 31 -sc.media 10	58 -sc. primaria 32 -sc. secondaria 26	39 -sc. primaria 23 -sc. secondaria 16
Numero docenti "affiancati"	7 -sc.elem. 5 -sc.media 2	4 -sc. primaria 4 -sc. secondaria 0	11 -sc. primaria 4 -sc. secondaria 7
n. medio ore annuali di laboratorio per ogni singola classe realizzate effettivamente	-sc.elem. 39,6 -sc.media 59,8	-sc. primaria 26,9 -sc. secondaria 47,2	90 -sc. primaria 50 -sc. secondaria 40
n. ore annuali di laboratorio effettuate per ordine di scuola	-sc.elem. 792 -sc.media 717	-sc. primaria 538 -sc. secondaria 519	830 -sc. primaria 350 -sc. secondaria 480
n. prodotti informatici collettivi frutto di progetti specifici	13 -sc.elem. 11 -sc.media 2	13 -sc. primaria 5 -sc. secondaria 3	13 -sc. primaria 8 -sc. secondaria 5
Numero classi (su totale) che hanno presentato parte o intera Programmazione su Floppy di classe	-Sc.Infanzia: 1 su 1 -Sc.Primaria: 10 su 10 -Sc.Sec. I gr.: 12 su 12 (parziali)	-Sc.Infanzia: 1 su 1 -Sc.Primaria: 10 su 10 -Sc.Sec. I gr.: 12 su 12	Il dato non viene più rilevato data la generale acquisizione del sistema di presentazione

## CONTINUA 7) a. Progetto Informatica

### FORMAZIONE E FINANZIAMENTI:

INDICATORI	2003-04	2004-05	2006-07
Formazione: num. e tipologia corsi realizzati	/	1 -n.1 corso approfondimento (Publisher, macchina fotografica, Star Office)	/
Formazione: Livello del corso, numero e ordine di scuola corsisti dell'Istituto coinvolti	/	9 -9 approfondimento (9 elem.)	/
richieste di finanziamento aggiuntivo soddisfatte, relative alla <b>dotazione strutturale</b> , soggetti coinvolti e loro importo	3.718 € (Regione) 9.138 € (Ministero per Segreteria)	3.108 € (Regione)	1.009,15 € (Regione –Linguaggi) 2.210 € (Regione) 1.639,91 € (Regione)
utilizzo fondi di Istituto per il diritto allo studio utilizzati per acquisti relativi alla <b>dotazione strutturale/gestione laboratori</b>	1.700 €	0	0
utilizzo Bilancio di Istituto per acquisti relativi alla <b>dotazione strutturale</b>	0	0	2.000 €
richieste di finanziamento aggiuntivo soddisfatte, relative all'organizzazione di <b>percorsi formativi</b> per i docenti, soggetti coinvolti e loro importo	929 € (Regione)	777 € (Regione)	552 € (Regione) 409,98 € (Regione)
finanziamenti ordinari per la <b>formazione</b> del personale investiti nel settore	0	320 €	0
utilizzo fondi di Istituto per <b>incentivazione del personale</b> (F.di Istituto, Fondi Autonomia, fondi per Funzioni obiettivo) coinvolto nel progetto	2.895 €	2.830 €	2.291 €

## 8) a. Progetto Educazione Motoria

Sin dall'origine dell'Istituto Comprensivo si è gradualmente promossa l'espansione delle attività motorie, attraverso un disegno che ha perseguito l'approfondimento delle competenze tecniche dei docenti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria, l'ampliamento dell'offerta formativa di carattere motorio in questi ordini di scuola e l'estensione delle attività del Gruppo sportivo della Scuola Secondaria di I grado; in quest'ultimo segmento scolastico sono stati organizzati anche i giochi sportivi interni ed anche la partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi ha riguardato un sempre maggiore numero di discipline. L'obiettivo generale è rappresentato dalla realizzazione di un curriculum motorio correttamente impostato e quantitativamente adeguato alle esigenze di sviluppo motorio di tutti gli alunni dai tre ai quattordici anni.

INDICATORI	2004-05	2005-06	2006-07
Esistenza e n.componenti <b>Gruppo di Progetto</b>	SI (6)	SI (6)	SI (6)
N.ore sett. <b>G.Sport. sc.Secondaria</b>	6	6	6
Numero e tipo Attività G.Sportivo sc Secondaria	10 pallavolo masch/femm. calcio masch/femm. calcetto masch/femm. atletica leggera masch/femm. campestre masch/femm.	10 pallavolo masch/femm. calcio masch/femm. calcetto masch/femm. preparazione atletica generale masch/femm. campestre masch/femm.	10 pallavolo masch/femm. calcio masch/femm. calcetto masch/femm. preparazione atletica generale masch/femm. campestre masch/femm. preparazione remoergometro
Numero e tipo Attività partecipazione <b>Giochi Sportivi Studenteschi sc Secondaria</b>	12 -corsa camp.masch/femm -atletica masch/femm -pallavolo masch/femm -calcio a 5 masch/femm -calcio a 7 femm. -calcio a 11 masch. -remoergometro masch/femm. provinc.	12 -corsa camp.masch/femm -atletica masch/femm -pallavolo masch/femm -calcio a 5 masch/femm -calcio a 7 femm. -calcio a 11 masch. -remoergometro masch/femm. provinc. -calcio a 5 femm regionale	12 -corsa camp.masch/femm I-II-III -atletica masch/femm II-III -pallavolo masch/femm II-III -calcio a 5 masch/femm I-II-III -remoergometro masch/femm. I-II-III <b>Partecipazione ai NUOVI GIOCHI della GIOVENTU' a classi intere</b> - torneo minivolley 3contro3 - circuito - tre prove di atletica leggera (velocità, lungo, peso)
Numero e tipo Attività <b>Giochi Interni sc. Secondaria</b>	5 -Torneo di pallavolo cl. II-III -Foot ball I -Calcio a 5 cl.I-II-III -Corsa campestre cl.I-II-III -remorgometro cl.I-II-III	6 -Torneo di pallavolo cl. II-III -palla prigioniera I -Calcio a 5 cl.I-II-III -Corsa campestre cl.I-II-III -remorgometro cl.I-II-III - atletica I-II-III	7 -Torneo di pallavolo cl. II-III -palla prigioniera I -Calcio a 5 cl.I-II-III -Corsa campestre cl.I-II-III -remoergometro cl.I-II-III - atletica II-III -gare interne sulle tre specialità G.d.G.

## CONTINUA 8) a. Progetto Educazione Motoria

INDICATORI	2004-05	2005-06	2006-07
Numero e tipo <b>altre iniziative</b> in orario curric./ aggiuntivo <b>Sc. Prim.</b>	Gioco e sport (70 ore)	<b>Gioco e sport (70 ore)</b>	<b>Gioco e sport (80 ore)</b>
Attività motorie specifiche proposte nella scuola primaria e n.alunni	-Sci (101) -Giochi con l'acqua (5) -Arrampicata (165) -Orienteering (130) -See watching (33) -Maratonina (156)	-Sci (84) -Giochi con l'acqua (5) -Arrampicata (120) -Orienteering (156)	-Giochi con l'acqua (5) -Arrampicata (194) -Orienteering (154) -giochi in palestra(300) -coppa Euro(71) -G.S.S. di ARRAMP. SPORTIVA (95)
N.medio ore sett. <b>Affiancamento sc.primaria</b>	7 ore	7 ore	/
N. docenti (e n. classi) sc.primaria con affiancamento	7 (14 classi)	7 (14 classi)	/
N. ore e tipo <b>altre iniziative</b> in orario curric./ aggiuntivo <b>sc.infanzia</b> e doc. impegnati	Giocchi motori Piccoli/Medi/Grandi (18 ore) 3 ins. + 1 ins.affiancam.	Giocchi motori Piccoli/Medi/Grandi (18 ore) 3 ins. + 1 ins.affiancam.	Giocchi motori Piccoli/Medi/Grandi (3 ore) 3 ins. + 1 ins.affiancam.
N.medio ore sett. <b>affiancamento sc.infanzia</b>	2	2	/
N. sez. (e docenti) sc.infanzia con affiancamento	4 (4)	4 (4)	/
N. docenti <b>sostegno+educatori</b> impegnati e tipo attività	1 ins + 3 educatori Prog. Gioco con l'acqua (55 ore)	3 ins + 3 educatori Prog. Gioco con l'acqua 70 ore)	3 ins + 3 educatori Prog. Gioco con l'acqua 70 ore)
<b>N. Corsi Formazione</b>	1	/	1
N. docenti sc.primaria impegnati Corsi di F.	1	/	1
N. docenti sc.infanzia impegnati Corsi di F.	/	/	1
<b>N. Documenti</b> programmatici (e tipo) <b>prodotti</b>	2 Prog. Motoria 04-05 -Calendario attività	5 -Prog. Motoria 05-06 -Calendario attività -Progetto in rete arrampicata 05-07 -Relazione finale Pr. Arr. in rete -Relazione finale F.O.	5 -Prog. Motoria 06-07 -Calendario attività -Relazione finale Pr. Arr. in rete -CD ROM prog in rete di arrampicata -Relazione finale F.O.
<b>Risorse finanziarie</b> investite per servizi e attrezzatura	3.364,95 Euro	3.586,53 Euro	3.140 Euro
<b>Risorse finanziarie</b> investite per personale	Dato non rilevato	Dato non rilevato	8.263 Euro (1.540 F.O., 1.323 att.agg., 5.400 G.S.)
Finanziamenti specifici ottenuti	1000 Euro Perseus+4.238 G.Sport. +365 Euro Provincia	4050 Pr. in rete Arrampicata (per un biennio) +365 Provincia+ 4.362 G.Sport.	/

## 9) a. Progetto Musica

Un altro filone particolarmente importante di sviluppo delle competenze e delle esperienze degli alunni è quello rappresentato dal settore musicale. In questo campo un impulso decisivo è stato rappresentato dall'arrivo nell'organico di Istituto della prof.ssa Stopper, che ha avviato sin dall'a.s.1998-99 un'attività di canto corale con gli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria (esteso alla Sc. Secondaria), sviluppando anche l'attività strumentale per un gruppo di alunni di quest'ultimo ordine scolastico. Negli ultimi anni l'attività ha coinvolto un crescente gruppo di insegnanti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria, permettendo così ora di definire tra gli obiettivi del progetto non solo l'estensione delle esperienze musicali da parte degli alunni grazie ad un intervento di un esperto "esterno", ma anche l'approfondimento delle competenze da parte degli insegnanti dei primi due ordini di scuola, in modo da poter garantire a tutti gli alunni un percorso di formazione musicale più ricco ed adeguato, dai tre ai quattordici anni.

INDICATORI	2004-05	2005-06	2006-07
Esistenza e n. componenti <b>G. di Progetto</b>	Si (4)	Si (4)	Si (4)
Canto corale: n. ore (e n. alunni) sc.mat.	24(90 alunni)	24(90 alunni)	27 (82 alunni)
Canto corale: n.spettacoli sc.mat.	2	3	4
Canto corale: n. ore (e n. alunni) sc.elem	57(321 alunni)	56 (316 alunni)	57 (332 alunni)
Canto corale: n. "spettacoli"sc.element.	2 Pertini 2 Collodi + classi III Collodi	2 Pertini 4 Collodi + 1 cl.IV – V Collodi+gruppo strumentale Rismondo	4 Collodi 2 Pertini
Esistenza <b>G. strument.</b> Medie in orario aggiuntivo (selezione o iscrizione)	Si (SELEZIONE)	Si (selezione)	Si (selezione)
G.strumentale sc.media: n. ore complessive (e n.alunni)	24 (16 alunni)	24 (16 alunni)	35 (14 alunni)
Canto corale: n. "spettacoli"sc.media (gr strum.e /o coro)	8 (7 collettivi + 1 di classe)	13 collettivi + 1 di classe	11 2 gruppo strum+ coro Infanzia 4 gruppo strum+ coro Collodi 2 gruppo strum+ coro Pertini 3 gruppo strum+ coro Rismondo
Altre iniziative da segnalare e n.alunni	/	Coro scuola secondaria (32)	Coro scuola Secondaria (38)
<b>Budget:</b> ore sett. di cattedra Ed.Mus. utilizzate in altro ordine	1	1	/
Budget:pagamento ore aggiunt. ins. Ed.Mus.	2.897 € (102)	3.835 € (135 ore)	3.835 € (135 ore)
Budget:pagamento ore di non insegn. per il Progetto	32+4 coll. scolastico	652 € (41)	509 (32)
Budget: spese acquisti strumenti	1.757 €	2.223 €	1.118,00 €
Budget: spese per formazione	445,89 €	/	450,00 €
Budget: spese totali	5.099 €	6.710 €	5.774 €
Percentuale realizzazione obiettivi	100%	100%	100%

## CONTINUA 9) a. Progetto Musica

<b>INDICATORI</b>	<b>2004-05</b>	<b>2005-06</b>	<b>2006-07</b>
Formazione: n. di Corsi (e tipo)	1 (Ped. Music. Attiva )	/	1 (Ped. Music. Attiva)
Formazione:N. docenti sc.media impegnati Corsi	2	/	1
Formazione:N. doc. sc.elem. impegnati Corsi	10	/	12 (8 Collodi, 4 Pertini)
Formazione:N. doc. sc.mat. impegnati Corsi	9	/	8
Num. <b>Documenti programmatici</b> (e tipo) prodotti	3 Progetto Canto corale Progetto corso formazione Progetto finanziamento Regione	2 Progetto Canto corale Progetto finanziamento Regione Curricolo verticale	3 Progetto Canto Corale Progetto finanziamento Regione Progetto Corso Formazione
Finanziamenti specifici ottenuti	1883,23 €	1067,08 €	1350,00 € (Regione)

## 10) a. Progetto Lingue Straniere

Sin dall'inizio degli anni '90 l'allora XV Circolo Didattico è stato un precursore nell'offerta dell'insegnamento della lingua straniera nella Sc. Elementare: esso ha riguardato la lingua inglese, il francese ed il tedesco. Negli ultimi anni, dopo la verticalizzazione, si è andata definendo una politica formativa relativa alle lingue straniere che ha voluto garantire a tutti, (ora sin dall'ultimo anno della Sc. dell'Infanzia, l'apprendimento della lingua inglese, favorendo l'avvicinamento ad una seconda lingua straniera nella Scuola Secondaria di I gr., ben prima della Riforma 2004 che l'ha resa obbligatoria. Il fattivo coinvolgimento comune degli insegnanti dei diversi ordini di scuola ha permesso un serio lavoro sulle competenze linguistiche e lo spirito di promozione del settore ha consentito di attivare annualmente nuove iniziative (certificazioni interne ed esterne, predisposizione di aule linguistiche, etc.)

INDICATORI	2004-05	2005-06	2006-07
Esistenza (e n. componenti) Gruppo di Progetto	SI (7)	SI (8)	SI (8)
Num. Documenti programmatici (e tipo) prodotti	2 -competenze di riferimento Sc.El. ( I-II) -compet. di rif. I-II-III media lingua str. francese	Ridefinizione della veste grafica delle competenze di lingua straniera (inglese, francese, tedesco)	1) Coordinamento dell'attività relativa all'insegnamento delle Lingue straniere nell'intero Istituto;2)Organizzazione corsi di lingua inglese in orario pomeridiano con enti esterni per il conseguimento di certificazioni internazionali;3)Coordinamento di interventi di aggiornamento insegnanti;4) Elaborazione di test di ingresso alle classi della scuola media nelle tre lingue straniere offerte dalla Scuola;5) Catalogazione materiale librario in lingua straniera;6) Verifica della possibilità di avviare gemellaggi con scuole estere ed organizzazione di scambi di informazione per via telematica;7) Organizzazione attività teatrale in lingua con compagnie esterne alla Scuola; 8) Arredo aula lingue
Attività didattica incrociata: numero docenti coinvolti	/	1 medie→sc. dell'infanzia	/
Attività didattica incrociata: numero alunni coinvolti	/	36	/
Attività didattica incrociata: numero ore complessive	/	14	/
Seconda Lingua Straniera sc.primaria.: n.alunni	0	0	0
Seconda Lingua Straniera sc.primaria.: n. ore per alunno	0	0	0
Seconda Lingua Straniera sc.secondaria: n.alunni	124	193	206
Seconda Lingua Straniera sc.secondaria: n.ore per alunno	70 curricolari	66 curricolari	66 curricolari
Altre iniziative particolari	Certificazione interna Lingua Str. Tedesco al termine della Scuola Media / Certificazione esterna Trinity College per II e III media	Certificazione interna lingua inglese/francese – Certificazione esterna Trinity College per II e III media	Certificazione esterna Trinity College per II e III media

## CONTINUA 10) a. Progetto Lingue Straniere

<b>INDICATORI</b>	<b>2004-05</b>	<b>2005-06</b>	<b>2006-07</b>
Budget: pagamento aggiunt. ore insegnam. L. Straniera	620 € (insegnanti esterni corso preparazione Esami Trinity)	620 € (insegnanti esterni corso di preparazione esami Trinity - 795,48 € (per 14h insegnamento sc.dell'infanzia)	640 € (insegnanti esterni corso di preparazione esami Trinity)
Budget: pagamento ore di non insegn. per il Progetto	3.021,92 € (12 ore Commissione + F.O. + iscriz. Esami)	3.369,70 € 20h commissione + F.O. + iscriz. esami Trinity	3.116,09 euro (10h Commissione individuali + F.O. + iscrizione esami Trinity)
Budget: spese per acquisti (Libri, CD, etc.)	800 €	700 € non spesi, tutt'ora a disposizione	500 euro non spesi, a disposizione
Finanziamenti spec. ottenuti	182 €	1.500 € quote corso per esami Trinity	1.500 euro quote corso per esami Trinity
Budget spese totali	4.441,92 €	5.185,18 €	5.703,11 euro
Percentuale realizzaz. obiettivi	100%	100%	100%

## 11) a. Progetto Intercultura

Questo progetto, seguendo diverse fasi, ha coinvolto tutti i tre ordini scolastici dell'Istituto. Con il passare degli anni si è distinto di fatto in due settori: l'integrazione degli alunni stranieri (che riguarda la Sc. dell'Infanzia, la Sc. Primaria e la Sc. Secondaria) ed un impegno specifico su cui si incentra il Progetto di plesso (per la sola Sc. Primaria). Nel caso della Sc.El. Collodi tutto il progetto ruota attorno alla collaborazione fattiva con una realtà sociale e scolastica dell'India, mentre nel caso della Sc.El. Pertini annualmente vengono definite le specifiche attività strumentali per la crescita culturale relativa al costruttivo confronto tra diverse realtà e provenienze (attività teatrali, musicali, di biblioteca, etc.)

<b>INDICATORI</b>	<b>2004-05</b>	<b>2005-06</b>	<b>2006-07</b>
Esistenza e n. componenti <b>Gruppo di Progetto</b>	6 ins. (Sc. Infanzia- sc. "Collodi" e "Pertini"- sc. "Rismondo") + Progetti di plesso	6 ins. (Sc. "Collodi", "Pertini" e "Rismondo") + Progetti di plesso	5 ins. (Sc. dell'infanzia, "Collodi", "Pertini" e "Rismondo") + Progetti di plesso
N. docenti coinvolti	2 Sc. Infanzia 36 primaria 13 secondaria	36 primaria ca. 20 secondaria	2 sc. Infanzia 36 primaria
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	4 sezioni sc. Infanzia (90 bambini) 20 primaria (tot. 317 alunni) 12 secondaria (232 alunni)	20 primaria (tot. 316 alunni) 12 secondaria (238 alunni)	4 sezioni sc. Infanzia (81) 20 primaria (328 alunni)
Interventi esperti esterni (mediatori culturali o altro)	6 -Interventi della mediatrice con l'India (Jutta Lessing) a: "Collodi", "Pertini" e "Rismondo" -1 intervento mediatori CSA (altri 3 richiesti, ma non realizzati causa irreperibilità del mediatore) -Corso di formazione per docenti ed attività teatrale con alunni -3 corsi mediatrice ling. Tailandese -interventi volontari Banca popolare etica (sc. Secondaria) -collaborazione e intervento volontarie della "Bottega del Mondo" (mercato equo-solidale) al mercatino della "Collodi"	4 - Interventi della mediatrice con l'India (Jutta Lessing) a: "Collodi", "Pertini" e "Rismondo" - 3 interventi mediatori Ufficio Sc. Reg. (altri 2 richiesti, ma non realizzati causa irreperibilità del mediatore) - 2 interventi missionari di Villaregia (Pordenone) - 3 corsi mediatrice ling. Tailandese	2 - interventi della mediatrice con l'India (Jutta Lessing) per: sc. Infanzia, "Collodi", "Pertini" - 2 corsi mediatrice ling. Tailandese
Prodotti finali realizzati	Mercatini Esibizione cori Ricerche e relazioni scritte	Mercatini Esibizione cori Ricerche, relazioni e recensioni scritte	Mercatini Esibizione cori
Finanziamenti specifici ottenuti	Finanziamenti della Regione F.V.G. Intervento mediatrice retribuito da CSA	Finanziamenti della Regione F.V.G. (2.108,39 euro) Contributo per interventi rinforzo linguistico alunni stranieri (3.305,60 euro)	Finanziamenti della Regione F.V.G. (3.202,77 euro)
Spese materiali e servizi)	3.248 €	3.491 €	2.561 €
Spese personale	1.113 €	1.875 €	2.410 €
Spesa totale	4.361 €	5.366 €	4.971 €
Percentuale di realizzazione degli obiettivi del progetto al 31/5	90%	90%	100%

## 12) a. Progetto Educazione Ambientale

Il Progetto ha avuto negli anni un graduale sviluppo che l'ha condotto da un iniziale approfondimento di singoli aspetti promosso da alcuni insegnanti ad un generale coinvolgimento di tutte le quattro sedi e di tutti gli ordini di scuola presenti nell'Istituto. Sono stati curati i contatti con Enti esterni che hanno consentito l'ottenimento di finanziamenti, collaborazioni tecniche ed iniziative di formazione che hanno consentito un arricchimento degli strumenti di laboratorio e soprattutto la costruzione di una rete interna di iniziative e di progettualità trasversali, a cominciare da quello relativo alla Biodiversità. Annualmente il Gruppo di Progetto definisce le attività specifiche e le forme di coordinamento interne, tutte finalizzate all'ampliamento delle esperienze necessarie per gli apprendimenti di carattere scientifico ed alla maturazione di consapevolezza di carattere culturale relative ai temi dell'Educazione Ambientale.

<b>INDICATORI</b>	<b>2004-05</b>	<b>2005-06</b>	<b>2006-07</b>
Esistenza e n. componenti <b>Gruppo di Progetto</b>	4	4	4
Numero riunioni del Gruppo di Progetto verticale (coinvolgenti tutte le sedi)	Non rilevato	Non rilevato	Non rilevato
N. docenti coinvolti	13 infanzia, 20 primaria e 10 secondaria	13 infanzia, 32 primaria e 10 secondaria	11 infanzia, 32 primaria, 10 secondaria
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	Infanzia: 4 (90) Primaria Pertini: 10 (155) Secondaria Rismondo: 12 (229)	Infanzia: 4 (90) Primaria Pertini: 10 (150) Primaria Collodii: 10 (166) Secondaria Rismondo: 12 (238)	Infanzia: 4 (90) Primaria Pertini: 10 (150) Primaria Collodii: 10 (166) Secondaria Rismondo: 12 (238)
Interventi di esperti	6 esterni 2 docenti medie	6 esterni 2 docenti medie	7 esterni 2 docenti medie
Interventi esperti interni in altro ordine di scuola: n. interventi e ore totali	Non rilevato	Non rilevato	Non rilevato
Corsi di formazione per docenti	Non rilevato	Corso alimentazione	Corso alimentazione ISS (insegnare scienze sperimentali IRRE : didattica della scienza: insegnare fisica
Iniziativa trasversali infanzia-primaria-secondaria	Progetto Biodiversità	Progetto Biodiversità	Laboratorio scienze; giochi matematici
N. uscite realizzate con alunni	Non quantificabile	Non quantificabile	Non quantificabile

## 13) a. Progetto Biblioteche

La promozione del piacere della lettura è il principale obiettivo di questo progetto pluriennale che è partito nel 1999 nella Scuola Elementare Collodi. Allora furono avviate attività di animazione della lettura, catalogazione e informatizzazione del materiale librario, ristrutturazione e completa riorganizzazione della "Bibliocolloditeca". Il tutto con grande impiego di energie da parte dei docenti e di risorse finanziarie dell'Istituto e del Ministero. Dal 2003 il Progetto si è esteso allo stesso modo nella scuola Materna e nella Scuola Elementare Pertini, anch'esse ora dotate di una Biblioteca molto ricca e organizzata, che permette un pieno utilizzo da parte degli alunni. Ora il Progetto sta completando il proprio orizzonte di coinvolgimento interno, con l'apertura della nuova Biblioteca presso la Scuola Media, consentendo così di orientarsi per il futuro anche all'esterno dell'Istituto tramite l'adesione a reti esterne di azione/informazione.

<b>INDICATORI</b>	<b>2004-05</b>	<b>2005-06</b>	<b>2006-07</b>
Esistenza e n. componenti <b>Gruppo di Progetto</b>	10	10	11
Numero riunioni del Gruppo di Progetto verticale (coinvolgenti tutte le sedi)	3	4	3
N. docenti con incarico di bibliotecario (distinto per sede)	4	4 Pertini 4 Collodi 2 Rismondo 2 sc.infanzia	5Pertini 1 Collodi 3 Rismondo 2 sc. Infanzia
N. docenti coinvolti che utilizzano con costanza le biblioteche assieme agli alunni (distinto per sede)	Collodi: 6 Pertini: 6 Rismondo: 4 Sc. Infanzia: 10	5 Pertini 4 Collodi 2 Rismondo 8 sc.infanzia	5 Pertini Collodi 10 Rismondo 8 sc. Infanzia
Coinvolgimento genitori (S/N) (distinto per sede)	NO	NO	NO
N. classi (e alunni) che utilizzano abitualmente la biblioteca (distinto per sede)	Collodi: 10 (160) Pertini: 8 (120) Rismondo: 2 (22) Sc. Infanzia (90)	Collodi: 10 ( 166 ) Pertini: 10 (150 ) Sc Infanzia 4 ( 90 )	Collodi: 10 (181) Pertini: 10 (152) Sc. Infanzia: 4 (81) Rismondo: 11 (209)
N. classi /e alunni ) che usufruiscono dei prestiti (distinto per sede)	Collodi 10 (160) Pertini 8 (120) Rismondo 0 Sc. Infanzia (90)	Collodi: 10 ( 166 ) Pertini : 10 (150 ) Sc Infanzia : 4 ( 90 ) Rismondo :3 (40)	Collodi: 10 (181) Pertini: 10 (152) Sc. Infanzia: 4 ( 81) Rismondo: 11 (209)
N. ore apertura settimanale biblioteca per il servizio prestiti (distinto per sede)	Collodi 10 Pertini 10 Sc. Infanzia 2 Rismondo 0	Collodi: 10 Pertini : 8 Sc Infanzia : 2 Rismondo : /	Collodi: 10 Pertini: 11 Sc. Infanzia: 2 Rismondo: 35
Modalità organizzativa dell'apertura (compresenza, orario aggiuntivo, ...)	Compresenza	Compresenza	Compresenza Rismondo: Accesso libero ai docenti in orario di servizio

## CONTINUA 13) a. Progetto Biblioteche

<b>INDICATORI</b>	<b>2004-05</b>	<b>2005-06</b>	<b>2006-07</b>
Iniziative particolari proposte agli utenti (distinto per sede)	-gestione biblioteca generale, (prestiti, catalogazione, inventario, ecc.). (Pertini, Collodi, sc. Infanzia) -attività di promozione alla lettura (Collodi). -Apertura pomeridiana (Collodi) -Cerimonia di chiusura con diplomi: Pertini. - Mostra mercato (Collodi) - Giochi di lettura per tutte le classi (Collodi) - Giochi di lettura classi seconde (Pertini e Collodi) - Catalogazione materiale (Rismondo) - Informatizzazione parziale del patrimonio librario (Rismondo) - Attività di ricerca guidata ( Collodi)	-gestione biblioteca ( prestiti settimanali, catalogazione, inventario, ecc. ) ( Collodi, Pertini, sc.infanzia) -attività varie di promozione della lettura (Collodi, Pertini, sc.infanzia ) -apertura pomeridiana con alunni (Collodi ) -Giochi di apertura biblioteca (Pertini) -giochi di lettura tra plessi diversi (Pertini ,Collodi ) -premiazione finale lettori (Collodi ,Pertini) - Attività per le classi sulla struttura della biblioteca di classe e della biblioteca in generale e conoscenza del libro e delle sue parti ( Collodi ) -attività di lettura animata (Collodi )	gestione biblioteca ( prestiti settimanali, catalogazione, inventario, ecc. ) ( Collodi, Pertini, sc.infanzia, Rismondo, gestione <b>Biblioteca Docenti</b> ) -attività varie di promozione della lettura (Collodi, Pertini, sc.infanzia, Rismondo) -Giochi di apertura biblioteca (Pertini, Rismondo) -giochi di lettura tra plessi diversi (Pertini ,Collodi ) -premiazione finale lettori (Collodi) -premiazione alunni con incarico di bibliotecari (Pertini) - Attività per le classi sulla struttura della biblioteca di classe e della biblioteca in generale e conoscenza del libro e delle sue parti ( Collodi ) -attività di lettura animata (Collodi )
Prodotti finali realizzati (distinto per sede)	- Giornalino della biblioteca (Collodi) - Segnalibro personalizzato (sc. Infanzia) - Etichette realizzate dagli alunni (Rismondo) - Nuove etichette eseguite con supporto informatico (Collodi) - Collocazione libri (Pertini e Collodi)	-giornalino della biblioteca ( Collodi ) -Collocazione libri (Pertini, Collodi ) -istituzione di un progetto di rete per la catalogazione e la consultazione con l'I.C. Roiano-Gretta (Collodi ) -scarto ,sistemazione libri,inizio etichettatura nuovi testi (Rismondo)	-Collocazione libri (Pertini, Collodi, Rismondo ) -scarto ,sistemazione libri etichettatura nuovi testi (Tutte le sedi)
Finanziamenti specifici Ottenuti	/	/	/
Budget Spesa acquisto libri (distinto per sede, comprensivo di L.10)	2.491 €	1.505 €	Infanzia: 150 € Pertini: 650,00 € Collodi: 900,00 € Rismondo:1.100,00 €
Budget Spesa acquisto attrezzature (arredamento, accessori, programmi, ecc.)	0	1.000 €	/
Budget Spese personale	5.743 €	6.612 €	4.852 €
Budget Spesa totale	8.234 €	9.117 €	7.652 €
Percentuale di realizzazione obiettivi del progetto al 31/5 (distinto per sede)	Non valutato	Non valutato	75%

## 14) PROGETTO VISITE / VIAGGI a. Progetto Visite/Viaggi

Questo settore progettuale rappresenta una precisa scelta da parte dell'Istituto, in quanto, in particolare per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I grado, le uscite didattiche, le visite di una sola giornata ed i viaggi di maggior durata vengono a far parte a pieno titolo del curriculum degli alunni. La partecipazione deve infatti essere generalizzata e le valenze formative di tali iniziative vengono poste in primo piano. Lo spirito informatore è analogo anche per la Scuola dell'Infanzia. Negli ultimi anni sempre maggior spazio stanno inoltre assumendo le uscite didattiche organizzate con lo scuolabus, anche se ora va salvaguardato un maggior equilibrio con riferimento alle difficoltà economiche di un crescente numero di famiglie: a tale proposito il Consiglio di Istituto, oltre ad aver incrementato gli interventi di sostegno economico, ha posto dei limiti quantitativi (costo massimo e numero di viaggi nel triennio) alle iniziative della Scuola Secondaria

INDICATORI	2004-05			2005-06			2006-07		
Numero <b>uscite</b> nel territorio provinciale SCUOLA MATERNA	11			5			3		
Numero <b>Visite guidate</b> fuori dal territorio provinciale SCUOLA MATERNA	0			0			1		
Numero <b>uscite</b> nel territorio provinciale con noleggio <b>Scuolabus</b> SCUOLA ELEMENTARE	32			26			47		
Numero <b>Viaggi più giornate</b> SCUOLA ELEMENTARE	<b>Num.</b>	<b>Classi</b>	<b>Alunni</b>	<b>Num.</b>	<b>Classi</b>	<b>Alunni</b>	<b>Num.</b>	<b>Classi</b>	<b>Alunni</b>
	3	12	165	1	2	31	1	2	40
Costo <b>Viaggi più giornate</b> SCUOLA ELEMENTARE	17.077			4.061			3.700		
<b>Di cui</b> a carico delle <b>famiglie</b>	15.398			3851,40			3605		
Quota minima-massima richiesta individualmente	92 - 152			117,4 - 83,86			95		
<b>Media</b> costo per alunno (Spese famiglie : n.alunni)	93,33			124,23			92		
Spese a carico Istituto (contributi) complessive per Viaggi e Visite guidate SC. ELEMENTARE	1.679			839			<b>797,05</b>		
Numero <b>Viaggi più giornate</b> SCUOLA MEDIA	<b>Num.</b>	<b>Classi</b>	<b>Alunni</b>	<b>Num.</b>	<b>Classi</b>	<b>Alunni</b>	<b>Num.</b>	<b>Classi</b>	<b>Alunni</b>
	6	11	196	4	9	179	3	8	127
Previsione costo <b>Viaggi più giornate</b> SCUOLA MEDIA	38.627			33.484			26.438		
<b>Di cui</b> a carico dell' <b>Istituto</b> , per richieste di <b>contributo</b> da parte delle famiglie	2.182			3.070			1.427,10		
<b>Di cui</b> a carico delle <b>famiglie</b>	36.445			32.098,40			24.990,90		
Quota minima-massima richiesta individualmente	156 - 242			140 - 258			160-205		
<b>Media</b> costo per alunno (Spese famiglie : n.alunni)	197			179,52			180		
<b>Spese di viaggio/missioni</b> per docenti, a carico dell' <b>Istituto</b>	800 (Previsione)			/			/		
<b>Contributi all'Istituto da Enti esterni</b>	573 (Provincia) 1375 (Regione)			1177,82 (Provincia) 1691,38 (Regione)			1.075,05 (Provincia) 1.500 (Regione) 2.658 (Regione x Fattorie)		
<b>SPESE TOTALI A CARICO ISTITUTO (Contributi famiglie + spese di viaggio/missioni)</b>	4.661			4.002			222		

