

1. CONTESTO		1.1 Popolazione scolastica			1.2 Territorio e capitale sociale			1.3 Risorse econ. e mat.		1.4 Risorse profession.		
		Indicatori e descrittori forniti dal MIUR			Indicatori e descrittori forniti dal MIUR			Ind. e Descr. dal MIUR		Ind. e Descr. dal MIUR		
		Eventuali Indicatori aggiuntivi			Eventuali Indicatori aggiuntivi			Ev. Indicatori aggiuntivi		Ev. Indicatori aggiuntivi		
		Opportunità		Vincoli	Opportunità		Vincoli	Opportunità	Vincoli	Opportunità	Vincoli	
2. ESITI		2.1 Risultati scolastici			2.2 Risultati nelle prove INVALSI			2.3 Competenze ch./cittad		2.4 Risultati a distanza		
		Indicatori e descrittori forniti dal MIUR			Indicatori e descrittori forniti dal MIUR			/		Ind. e Descr. dal MIUR		
		Eventuali Indicatori aggiuntivi			Eventuali Indicatori aggiuntivi			SOLO Indicat. aggiuntivi		Ev. Indicatori aggiuntivi		
		Punti di forza		Punti di debolezza	Punti di forza		Punti di debolezza	P. di forza	P. di debil.	P. di forza	P. di debil.	
		Giudizio di qualità e motivazione			Giudizio di qualità e motivazione			Giudizio di q. e motivaz.		Giudizio di q. e motivaz.		
3. PROCESSI	PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE		3.1 Curricolo, progettaz e valutazione			3.2 Ambiente di apprendimento			3.3 Inclus. e differenziat		3.4 Continuità e orientam	
			a. Curricolo e offerta form.	b. Progettaz didattica	c. Valutazione degli studenti	a. Dimensione organizzativa	b. Dimensione metodologica	c. Dimens. relazionale	a. Inclusione	b. Recupero e potenziam.	a. Continuità	b. Orientamento
			Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	Ind/D. Min.	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR
			Indicat.agg.	Indicat.agg.	Indicat.agg.	Indicat.agg.	Indicat.agg.	Indic.agg.	Indicat.agg.	Indicat.agg.	Indicat.agg.	Indicat.agg.
			P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza
			P. di debil.	P. di debil.	P. di debil.	P. di debil.	P. di debil.	P. debil.	P. di debil.	P. di debil.	P. di debil.	P. di debolezza
	Giudizio di qualità e motivazione			Giudizio di qualità e motivazione			Giudizio di q. e motivaz.		Giudizio di q. e motivaz.			
	PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZAT.		3.5 Orientamento strategico e organizzaz. della scuola				3.6 Sviluppo/valorizzaz. risorse umane			3.7 Integraz. territ./famiglie		
			a. Missione e ob. prioritari	b. Controllo processi	c. Organizzaz risorse umane	d. Gestione risorse econ.	a. Formazione	b. Valorizzaz competenze	c. Collaboraz tra docenti	a. Collaboraz con territorio	b. Coinvolgim famiglie	
			/	/	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	/	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	Ind/D. MIUR	
			SOLO Ind agg	SOLO Ind agg	Indicat.agg.	Indicat.agg.	Indicat.agg.	SOLO Ind agg	Indicat.agg.	Indicat.agg.	Indicat.agg.	
			P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	P. di forza	
P. debolezza			P. debolezza	P. debolezza	P. debolezza	P. debolezza	P. debolezza	P. debolezza	P. debolezza	P. debolezza		
Giudizio di qualità e motivazione				Giudizio di qualità e motivazione			Giudizio di qualità e motivaz.					

Legenda:

IN NERO = Settori indicati dal format (NB Per gli indicatori ed i descrittori forniti dal MIUR – vedi prossime pagine – **il dato va reperito dalla scuola**)

IN ROSSO = Settori da compilare (facoltativi gli indicatori aggiuntivi, obbligatori gli altri)

100 caratteri per ogni indicatore aggiuntivo, 1.500 car. per opportunità, per vincoli, per punti forza, per punti debolezza, 2.000 car. per motivazione di ciascun giudizio

1 Contesto e risorse

SETTORE	Codice Indic.	INDICATORE	Codice Descr.	DESCRITTORI	Fonte 2° il MIUR	NOSTRE NOTE
1.1. Popolazione scolastica	1.1.a	Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti		Livello medio dell'indice ESCS	INVALSI - Prove SNV	
	1.1.b	Studenti con famiglie economicamente svantaggiate		Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati	INVALSI - Prove SNV	
1.2. Territorio e capitale sociale	1.2.a	Disoccupazione		Tasso di disoccupazione	ISTAT	
	1.2.b	Immigrazione		Tasso di disoccupazione	ISTAT	
	1.2.c	Spesa per l'istruzione degli Enti Locali (Provincia)		Impegni scuola primaria dei Comuni della Provincia	Ministero dell'Interno	
				Impegni scuola secondaria di I grado dei Comuni della Provincia	Ministero dell'Interno	
				Impegni assistenza refezione dei Comuni della Provincia	Ministero dell'Interno	
				Spese competenza per l'istruzione secondaria di II grado sugli Impegni generali della Provincia	Ministero dell'Interno	
	Rapporto Impegni/Pagamenti per l'istruzione secondaria di II grado della Provincia	Ministero dell'Interno				
1.3. Risorse economiche e materiali	1.3.a	Finanziamenti all'istituzione scolastica		Finanziamenti assegnati dallo Stato	MIUR	
				Finanziamenti dalle famiglie	MIUR	
				Finanziamenti assegnati dalla Provincia	MIUR	
				Finanziamenti assegnati dalla Regione	MIUR	
				Finanziamenti da privati	MIUR	
	1.3.b	Edilizia e rispetto delle norme sull'edilizia		Certificazioni	Questionario Scuola	
			Sicurezza edifici e superamento barriere architettoniche	Questionario Scuola		
1.4. Risorse professionali	1.4.a	Caratteristiche degli insegnanti		Tipologia di contratto degli insegnanti	MIUR	
				Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età	MIUR	
				Titoli in possesso degli insegnanti a tempo indeterminato	MIUR	
				Insegnanti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola (stabilità)	MIUR+Quest.Scuola	
	1.4.b	Caratteristiche del dirigente scolastico		Tipo di incarico del Dirigente scolastico	Questionario Scuola	
				Anni di esperienza come Dirigente scolastico	Questionario Scuola	
			Stabilità del Dirigente scolastico	Questionario Scuola		

2. Esiti

SETTORE	Codice Indic.	INDICATORE	Codice Descr.	DESCRITTORI	Fonte 2° il MIUR	NOSTRE NOTE
2.1. Risultati scolastici	2.1.a	Esiti degli scrutini		Studenti ammessi alla classe successiva	MIUR	
				Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame	MIUR	
	2.1.b	Trasferimenti e abbandoni		Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	MIUR	
				Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno	MIUR	
				Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno	MIUR	
2.2. Risultati nelle prove standardizzate	2.2.a	Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica		Punteggio della scuola in italiano e matematica	Prove INVALSI	
				Punteggio delle classi in italiano e matematica	Prove INVALSI	
				Punteggio delle sedi in italiano e matematica	Prove INVALSI	
				Differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)	Prove INVALSI	
	2.2.b	Livelli di apprendimento degli studenti		Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica	Prove INVALSI	
2.2.c	Variabilità dei risultati fra le classi		Varianza interna alle classi e fra le classi	Prove INVALSI		
2.3. Competenze chiave e di cittadinanza		/		/		
2.4. Risultati a distanza	2.4.a	Prosecuzione negli studi universitari		Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università	MIUR	
	2.4.b	Successo negli studi universitari		Crediti conseguiti dai diplomati nel I e II anno di Università	MIUR	
	2.4.c	Successo negli studi second. di II gr.		Consiglio orientativo per tipologia	MIUR	
				Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata	MIUR	
				Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo	MIUR	
		Promossi al I anno che non hanno seguito il consiglio orientativo	MIUR			
2.4.d	Inserimento nel mondo del lavoro		Numero inserimenti nel mondo del lavoro	MIUR		

3. Processi: Pratiche educative e didattiche

SETTORE	Codice Indic.	INDICATORE	Codice Descr.	DESCRITTORI	Fonte 2° il MIUR	NOSTRE NOTE
3.1. Curricolo, progettazione, valutazione	3.1.a	Curricolo e offerta formativa Curricolo		Grado di adeguatezza del curriculum	Quest. Scuola	
				Aspetti del curriculum presenti	Quest. Scuola	
	3.1.b	Curricolo e offerta formativa Politiche scolastiche di Istituto		Percezione delle politiche scolastiche secondo gli insegnanti	Quest. Insegnanti	
	3.1.c	Progettazione didattica		Grado di adeguatezza della progettazione didattica	Quest. Insegnanti	
				Aspetti del curriculum sulla progettazione didattica presenti	Quest. Insegnanti	
	3.1.d	Valutazione Prove classi parallele		Prove strutturate in entrata	Quest. Scuola	
				Prove strutturate intermedie	Quest. Scuola	
			Prove strutturate finali	Quest. Scuola		
3.2. Ambiente di apprendimento	3.2.a	Organizzazione Durata lezioni		Modalità orarie adottate per la durata delle lezioni	Quest. Scuola	
	3.2.b	Organizzazione Organizzazione oraria		Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa	Quest. Scuola	
				Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento	Quest. Scuola	
	3.2.c	Metodologie Attività e strategie didattiche		Attività didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti	Quest. Insegnanti	
				Strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti	Quest. Insegnanti	
	3.2.d	Relazioni Episodi problematici		Azioni per contrastare episodi problematici	Quest. Scuola	
				Studenti sospesi per anno di corso	Quest. Scuola	
				Studenti entrati alla seconda ora	Quest. Scuola	
				Ore di assenza degli studenti	MIUR	
	3.2.e	Relazioni Clima scolastico		Accettazione tra compagni	Quest. Studenti	
				Comportamenti problematici tra compagni	Quest. Studenti	
			Percezione del clima scolastico secondo gli insegnanti	Quest. Insegnanti		
			Benessere dello studente a scuola	Quest. Genitori		
			Percezione del clima scolastico secondo i genitori	Quest. Genitori		
3.3. Inclusione e differenziazione	3.3.a	Inclusione Attività di inclusione		Azioni attuate per l'inclusione	Quest. Scuola	
				Percezione delle politiche scolastiche sull'inclusione	Quest. Insegnanti	
	3.3.b	Recupero e Potenziamento Attività di recupero		Corsi di recupero organizzati dalle scuole	Quest. Scuola	
				Progettaz di moduli per il recupero delle competenze	Quest. Scuola	
3.3.c	Recupero e Potenziamento Attività di potenziamento		Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze	Quest. Scuola		
3.4. Continuità e orientamento	3.4.a	Attività di continuità		Azioni attuate per la continuità	Quest. Scuola	
	3.4.b	Attività di orientamento		Azioni attuate per l'orientamento	Quest. Scuola	

3. Processi: Pratiche gestionali e organizzative

SETTORE	Codice Indic.	INDICATORE	Codice Descr.	DESCRITTORI	Fonte 2° il MIUR	NOSTRE NOTE
3.5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola		<u>Missione e obiettivi prioritari</u> /		/		
		<u>Controllo dei processi</u> /		/		
	3.5.a	<u>Organizzazione risorse umane</u> Funzioni strumentali		Modalità di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali	Quest. Scuola	
	3.5.b	<u>Organizzazione risorse umane</u> Gestione Fondo di Istituto		Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA	Quest. Scuola	
				Quota di insegnanti che percepisce il FIS	Quest. Scuola	
				Quota di personale ATA che percepisce il FIS	Quest. Scuola	
				Insegnanti che percepiscono più di 500€ di FIS	Quest. Scuola	
			Personale ATA che percepisce più di 500€ di FIS	Quest. Scuola		
	3.5.c	<u>Organizzazione risorse umane</u> Processi decisionali		Luoghi dei processi decisionali	Quest. Scuola	
				Modi dei processi decisionali	Quest. Scuola	
	3.5.d	<u>Organizzazione risorse umane</u> Impatto assenze dei docenti sull'organizzazione		Ore di supplenza svolte dagli insegnanti esterni	Quest. Scuola	
				Ore di supplenza retribuite svolte dagli insegnanti interni	Quest. Scuola	
				Ore di supplenza non retribuite svolte dagli insegnanti interni	Quest. Scuola	
				Ore di supplenza non coperte	Quest. Scuola	
	3.5.e	<u>Gestione risorse economiche</u> Progetti realizzati		Ampiezza dell'offerta dei progetti	Quest. Scuola	
				Indice di frammentazione dei progetti	Quest. Scuola	
				Indice di spesa dei progetti per alunno	Quest. Scuola	
				Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti	Quest. Scuola	
	3.5.f	<u>Gestione risorse economiche</u> Progetti prioritari		Tipologia relativa dei progetti	Quest. Scuola	
				Durata media dei progetti	Quest. Scuola	
				Indice di concentrazione della spesa per i progetti	Quest. Scuola	
			Importanza relativa dei progetti	Quest. Scuola		
			Coinvolgimento relativo nei progetti	Quest. Scuola		

Continua

3.6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	3.6.a	Formazione Offerta di Formazione per docenti		Ampiezza dell'offerta di formazione per gli insegnanti	Quest. Scuola	
				Tipologia degli argomenti della formazione	Quest. Scuola	
				Insegnanti coinvolti nella formazione	Quest. Scuola	
				Spesa media per insegnante per la formazione	Quest. Scuola	
				Numero medio di ore di formazione per insegnante	Quest. Scuola	
		Valorizzazione delle competenze /		/	Quest. Scuola	
	3.6.b	Collaborazione tra docenti Gruppi di lavoro		Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro	Quest. Scuola	
				Varietà degli argomenti per i quali è stato attivato un gruppo di lavoro	Quest. Scuola	
				Partecipaz degli insegnanti a gruppi di lavoro	Quest. Scuola	
	3.6.c	Collaborazione tra docenti Confronto tra insegnanti		Percezione del confronto e dello scambio tra insegnanti	Quest. Insegnanti	
3.7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	3.7.a	Collaborazione con il territorio Reti di scuole		Partecipazione a reti di scuole	Quest. Scuola	
				Reti di cui la scuola è capofila	Quest. Scuola	
				Apertura delle reti ad enti o altri soggetti	Quest. Scuola	
				Entrata principale di finanziamento delle reti	Quest. Scuola	
				Principale motivo di partecipazione alla rete	Quest. Scuola	
				Attività prevalente svolta in rete	Quest. Scuola	
	3.7.b	Collaborazione con il territorio Accordi formalizzati		Varietà dei soggetti con cui la scuola stipula accordi	Quest. Scuola	
				Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi	Quest. Scuola	
	3.7.c	Collaborazione con il territorio Raccordo scuola-territorio		Gruppi di lavoro composti da insegnanti e rappresentanti del territorio	Quest. Scuola	
	3.7.d	Collaborazione con il territorio Raccordo scuola e lavoro		Presenza di stage	MIUR	
				Presenza di collegamenti e inserimenti nel mondo del lavoro	Quest. Scuola	
	3.7.e	Coinvolgimento delle famiglie Partecipazione formale		Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto	Quest. Scuola	
	3.7.f	Coinvolgimento delle famiglie Partecipazione informale		Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attività della scuola	Quest. Scuola	
3.7.g	Coinvolgimento delle famiglie Partecipazione finanziaria		Versamento dei contributi volontari da parte delle famiglie	Quest. Scuola		
3.7.h	Coinvolgimento delle famiglie Capacità di coinvolgere i genitori		Azioni della scuola per coinvolgere i genitori	Quest. Scuola		

Tabella giudizi di qualità sulla SITUAZIONE DELLA SCUOLA:

NB: vengono forniti i significati dei “voti” 1, 3, 5 e 7, attribuendo a 2, 4 e 6 un valore intermedio; in ognuno degli undici settori in cui va espresso il giudizio di qualità viene fornita (vedi RAV) una “Rubrica di valutazione” che descrive specificatamente il significato dei “voti” 1, 3, 5 e 7 in quel settore.

1 = Molto critica; 3 = Con qualche criticità; 5 = Positiva 7 = Eccellente

PARTE FINALE E “DECISIVA”

4. PRIORITÀ E TRAGUARDI	Descrizione delle priorità (per il triennio)	Descrizione del relativo traguardo	Obiettivi di processo (annuali)
	Con motivazione di ciascuna scelta (1.500 caratteri)		Modalità di incidenza (1.500 car.)
	1^ scelta all'interno di un'area degli Esiti (150 car.)	1 traguardo misurabile per ciascuna priorità (150 car.)	1 o più per ciasc. priorità (150 car.)
2^ scelta all'interno di un'area degli Esiti (150 car.)	1 traguardo misurabile per ciascuna priorità (150 car.)	1 o più per ciasc. priorità (150 car.)	